

**Календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования
«История Казахстана» дисциплина 10 А класс (домашнее обучение)**

Итого: 34 в неделю 1 час

№ п\п	Разделы	Темы урока	Цели обучения	Кол. час.	Сроки	Примеч.
I четверть (8 ч.)						
1	Раздел 1. Цивилизация: особенности развития Подраздел 1.1. Центрально-азиатские	Центральная Азия: исторические и географические аспекты понятия	10.1.1.1-использовать понятие «Центральная Азия» для характеристики историко-географических особенностей региона	1	3.09	
2	цивилизации: многообразие и культурная общность	История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии	10.1.1.2 -исследовать взгляды ученых о роли Центральной Азии в мировой цивилизации	1	10.09	
3		Древние очаги центрально-азиатских цивилизаций	10.1.1.3-характеризовать особенности древних центрально-азиатских очагов цивилизаций	1	17.09	
4	Раздел 1. Цивилизация: особенности развития Подраздел 1.2. Цивилизация Великой	«Великая Степь»: историко-географическая характеристика	10.1.2.1-определять историко-географический регион «Великая Степь», используя карту; 10.1.2.2-объяснять сущность понятия «Великая Степь» на основе анализа исторических источников	1	24.09	
5	Степи	Истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы)	10.1.2.3 -объяснять истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи; 10.1.2.4-характеризовать особенности древних археологических культур на территории Казахстана; 10.1.2.5-анализировать преемственность и взаимовлияние древних культур Великой Степи	1	30.09	
6		Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников COP №1	10.1.2.6-характеризовать особенности кочевой цивилизации Великой Степи, используя критерии определения понятия «цивилизация»; 10.1.2.7 -оценивать влияние цивилизации ранних кочевников на ход мировых исторических процессов, анализируя различные точки зрения	1	8.10	
7	Раздел 1. Цивилизация: особенности развития Подраздел 1.3. Центральная Азия и мировая цивилизация	Вклад народов Центральной Азии в развитие мировой культуры	10.1.3.1 -анализировать достижения материальной культуры народов Центральной Азии, обобщая их вклад в общечеловеческий прогресс; 10.1.3.2 -анализировать достижения народов Центральной Азии в области науки, духовной культуры, обобщая их вклад в общечеловеческий прогресс	1	15.10	
8	Исследовательская работа	Великая Степь в истории мировой цивилизации	ЦО за IV четверть	1	22.10	

II четверть (8 ч.)						
9	Раздел 2. Этнические и социально-политические процессы Подраздел 2.1. Истоки происхождения казахского народа	Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана	10.2.1.1 -использовать понятия «антропогенез», «этногенез», «этнос» для объяснения этнических процессов на территории Казахстана; 10.2.1.2 -определять этапы этногенеза на территории Казахстана, выявляя преемственность этнических процессов	1	5.11	
10	Раздел 2. Этнические и социально-политические процессы Подраздел 2.2. Традиционное казахское общество: этническая структура и социальная организация	Историческая обусловленность формирования родоплеменной структуры казахов	10.2.2.1 -использовать понятия «ру», «тайпа», «жұз», «ата-жұрт», «ата-мекен», «ел» для описания этнической структуры казахов; 10.2.2.2 -анализировать предпосылки формирования родоплеменной организации казахов на основе анализа исторических периодов 10.2.2.8 – использовать понятие «культурно-генетический код» для оценки значимости культуры, обычая, традиций родной земли.	1	12.11	
11		Особенности родоплеменной структуры казахов	10.2.2.3-объяснять особенности родоплеменной структуры казахов на основе данных устной историологии(шежіре, генеалогические предания); 10.2.2.4-объяснять функциональное значение принципа родства и родовой структуры, учитывая особенности кочевой цивилизации казахов; 10.2.2.5 -объяснять консолидирующую роль родоплеменной организации казахов	1	19.11	
12		Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества	10.2.2.6 -использовать понятия «аксүйек», «қарасүйек», «хан», «сұлтан», «би», «батыр» для выявления характерных особенностей социальной стратификации казахов; 10.2.2.7-объяснять функциональную роль социальных институтов традиционного казахского общества	1	26.11	
13	Исследовательская работа	Этносоциальная организация традиционного казахского общества	ЦО за IV четверть	1	26.11	
14	Тестовые задания	COP № 2	ЦО за II четверть	1	3.12	
15	Исследовательская работа	Этносоциальная организация традиционного казахского общества	ЦО за IV четверть	1	10.12	

16	Итоговый урок	Истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы)	10.1.3.1 -анализировать достижения материальной культуры народов Центральной Азии, обобщая их вклад в общечеловеческий прогресс; 10.1.3.2 -анализировать достижения народов Центральной Азии в области науки, духовной культуры, обобщая их вклад в общечеловеческий прогресс	1	17.12	
III четверть (11 ч.)						
17	Раздел 3. История государства и развитие общественно-политической мысли Подраздел 3.1. Ранние государства на территории Казахстана	Политическая организация ранних государств на территории Казахстана	10.3.1.1 -использовать понятия «государство», «власть», «политическая организация» для определения признаков государственности ранних кочевников Казахстана; 10.3.1.2 -объяснять исторические этапы формирования государственности на территории Казахстана; 10.3.1.3 -характеризовать особенности политического устройства ранних государств на территории Казахстана	1	14.01	
18	Раздел 3. История государства и развитие общественно-политической мысли Подраздел 3.2. Империи кочевников Великой степи	Тюркская империя - классический образец государственности кочевников. Преемники Тюркской империи	10.3.1.2 -объяснять исторические этапы формирования государственности на территории Казахстана; 10.3.2.1 -исследовать процесс развития тюркских государств на основе изучения источников, выявляя преемственность форм государственного устройства; 10.3.2.2 -характеризовать geopolитическую активность тюркских государств раннего и развитого средневековья; 10.3.2.3 -оценивать роль Тюркской империи в формировании и развитии тюркского мира	1	21.01	
19		Империя Чингисхана и ее наследники	10.3.1.2 -объяснять исторические этапы формирования государственности на территории Казахстана; 10.3.2.4 -исследовать процесс развития улусной системы на территории Казахстана, выявляя преемственность форм государственного устройства; 10.3.2.5 -характеризовать geopolитическую активность государств XIII-XV веков, выявляя степень их влияния на ход исторических процессов в Евразии	1	28.01	
20	Раздел 3. История государства и развитие общественно-политической мысли	Ак Орда - основа Казахского ханства	10.3.1.2 -объяснять исторические этапы формирования государственности на территории Казахстана; 10.3.3.1 -устанавливать историческую преемственность Ак Орды и Казахского ханства	1	4.02	
21	Подраздел 3.3. Казахское ханство – первое национальное государство в Центральной Азии	Казахское ханство: политические институты государства	10.3.1.2 -объяснять исторические этапы формирования государственности на территории Казахстана; 10.3.3.2 -обосновывать образование Казахского ханства как закономерный результат исторических процессов на территории Казахстана;	1	11.02	

			10.3.3.3 -исследовать особенности политических институтов Казахского ханства, выявляя преемственность форм государственного устройства			
22	Раздел 3. История государства и развитие общественно-политической мысли Подраздел 3.4. Путь к независимости и возрождение национальной государственности	Борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета	10.3.4.1 -устанавливать причинно-следственные связи утраты государственного суверенитета Казахстана; 10.3.4.2 -исследовать борьбу казахского народа за восстановление государственного суверенитета; 10.3.4.3 -исследовать историю восстановления государственного суверенитета в форме Алашской и Туркестанской (Кокандской) автономий	1	18.02	
23		Советская форма казахской государственности	10.3.1.2 -объяснять исторические этапы формирования государственности на территории Казахстана; 10.3.4.4 -использовать понятия «автономная советская республика», «советская союзная республика», «унитарное государство» для объяснения советской формы казахской государственности; 10.3.4.5 -анализировать достижения и противоречия общественно-политического развития Казахстана в советский период	1	25.02	
24		Возрождение национальной государственности	10.3.1.2 -объяснять исторические этапы формирования государственности на территории Казахстана; 10.3.4.6 -определять роль Первого Президента Н.А. Назарбаева в возрождении национальной государственности; 10.3.4.7 -исследовать содержание государственных стратегий и программ, прогнозируя перспективы развития Республики Казахстан	1	24.02	
25	Исследовательская работа	Эволюция казахской государственности	ЦО за III четверть	1	4.03	
26	Суммативное оценивание за раздел	ЦО за III четверть COP № 3		1	11.03	
27	Исследовательская работа		Эволюция казахской государственности	1	18.03	
IV четверть (7 ч.)						
28	Раздел 4. Развитие культуры, образования и науки Подраздел 4.1. Традиционная культура казахского народа - наследие степной цивилизации	Материальная культура и прикладное искусство казахского народа	10.4.1.1 -использовать понятия «культура», «степная цивилизация», «материальная культура», «духовная культура», «прикладное искусство», «культурное наследие» для описания культурных достижений казахского народа; 10.4.1.2 -определять важнейшие достижения материальной культуры казахского народа - анализировать преемственность историко-этнографических процессов на территории Казахстана	1	8.04	

29	Традиционное мировоззрение казахов	10.4.1.3 -использовать понятия «обряд», «ритуал», «обычаи», «традиции», «менталитет» для выявления особенностей традиционного мировоззрения казахского народа; 10.4.1.4 -объяснять духовные и нравственные ценности казахского народа на основе исследований обычаев и традиций	1	15.04		
30	Памятники истории и культуры	10.4.1.5 -исследовать известные памятники истории и культуры степной цивилизации; 10.4.1.6 -классифицировать памятники истории и культуры, учитывая их типологические особенности	1	22.04		
31	Литературное и музыкальное наследие казахского народа	10.4.1.7 -определять значение устного народного творчества в культурном наследии казахского народа; 10.4.1.8 -выявлять важнейшие достижения казахской литературы, отражающие духовно-нравственные ценности народа; 10.4.1.9 -определять истоки и особенности традиционной музыкальной культуры на основе фольклора и трудов исследователей	1	29.04		
32	Раздел 4. Развитие культуры, образования и науки Подраздел 4.2. Культура Казахстана в советский период	Достижения и противоречия в области культуры советского периода	10.4.2.1 -определять новые направления и жанры в области культуры Казахстана в советский период; 10.4.2.2- анализировать достижения и противоречия, обобщая особенности развития культуры советского периода;	1	6.05	
33	Раздел 4. Развитие культуры, образования и науки Подраздел 4.3. Культура в период национального возрождения	Развитие культуры на современном этапе COP № 4	10.4.3.1 -характеризовать новые направления и жанры в области культуры Республики Казахстан; 10.4.3.2 -объяснять процесс интеграции в международное культурное пространство; 10.4.3.3 -обобщать знания о национальной культуре; 10.4.3.4 – использовать понятие «малая родина» для исследования значимости культурно-исторического наследия народа	1	13.05	
34	Исследовательская работа	Культура и традиции как генетический код нации	ЦО за IV четверть	1	20.05	