

**«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі
Атбасар қаласының № 5 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ білім беру
қыметі бойынша өзін өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

2023-2024 оқу жылы

I. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1.1. Білім беру ұйымының толық атауы:

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының № 5 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

1.2 Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан жері)

Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Атбасар қаласы Озерная көшесі 18

1.3. Занды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Телефон-факс: 8(71643)-2 -52-80 ; +77774213200

Электронды мекен-жайы: atbasar_sh5@mail.ru

Білім беру ұйымының сайты: <http://sc0005-atbasar.edu.kz/>



1.4. Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (Басшының Т. А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі);

Мектеп директоры : Кизкенова Газиза Ануарбековна

– Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің 25.08.2022 ж. №02-08/159-9 бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалды.

О ротации первых руководителей

На основании Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования, утвержденных приказом МОН РК от 11 ноября 2021 года № 559, протокола № 2 заседания комиссии государственного учреждения «Управления образования Акмолинской области» по рассмотрению портфолио для проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования от 30 июня 2022 года **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Ротировать первых руководителей государственных организаций образования в соответствии со статьей 45 Трудового кодекса Республики Казахстан:

Руководителя коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа № 2 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» Касенову Зауреш Ермековну в коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»;

Руководителя коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» Кизкенову Газизу Ануарбековну в коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»;

Руководителя коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» Бекмаганбетову Шахарман Ергазиевну в коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 2 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»;

Руководителя коммунального государственного учреждения «Вечерняя школа города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» Гладченко Светлану Леонидовну в коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа при исправительном учреждении отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»;

ПРИКАЗ № 02-08/150-9 **от** 25.08.2022 года

О назначении Кизкеновой Г.А.

На основании «Правил проведения ротации первых руководителей государственных учреждений среднего образования» учрежденных приказом МОН РК №559 от 11 ноября 2021 года, протокола №2 заседания комиссии государственного учреждения «Управления образования Акмолинской области» от 30 июня 2022 года и приказом №02-03/344-2 от 19.08.2022 года государственного учреждения «Отдел образования по Атбасарскому району управление образования Акмолинской области». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 года и Трудовым Кодексом Республики Казахстан от 15.05.2007 года **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить Кизкенову Газизу Ануарбековну директором коммунального государственного учреждения (далее-КГУ) «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» с 25 августа 2022 года.

2. Ознакомить и возложить право первой подписи на Кизкенову Газизу Ануарбековну директора коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель

Н.Наймушина

Ознакомлен (а):

Кизкенова Г.А.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және жарғының көшірмесі қоса беріледі);

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының № 5 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ ұйымдық-құқықтық нысанында білім беру функцияларын жүзеге асыру үшін құрылған заңды тұлға мәртебесіне ие коммерциялық емес ұйым болып табылады.

Басқаруды жүзеге асыратын орган "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі" мемлекеттік мекемесі болып табылады.

Мынадай құрылтай құжаттары бар (көшірмелері қоса беріледі):

* Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН 630940000012

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/spravka-o-registracii>



Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Берегіш нөмір
Ушпәтәлімәт нөмір 10100629127861



Мемлекеттік қызметтер алу бойынша
(Берегіштің байланыс орталығы)
Ақпараттық, ақпараттық және қызметтер

1414

Информация-справочная служба
(Елшілік қолтаңба орталығы)
Қызметке алу үшін мемлекеттік қызметтер

Алу күні мен уақыты
Дәтін алу күні мен уақыты 19.12.2022



Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Берегіш нөмір
Ушпәтәлімәт нөмір 10100629127861



Мемлекеттік қызметтер алу бойынша
(Берегіштің байланыс орталығы)
Ақпараттық, ақпараттық және қызметтер

1414

Информация-справочная служба
(Елшілік қолтаңба орталығы)
Қызметке алу үшін мемлекеттік қызметтер

Алу күні мен уақыты
Дәтін алу күні мен уақыты 19.12.2022

Департамент юстиции Ақмолинской области

**Справка
о государственной регистрации юридического лица**

БИН 630940000012

бизнес-идентификационный номер

город Кокшетау
(населенный пункт)

15 января 2021 г.

Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Ақмолинской области»

Местонахождение: Казахстан, Ақмолинская область, Атбасарский район, город Атбасар, улица Озерная, строение 18, почтовый индекс 020400

Руководитель: Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица КИЗКЕНОВА ГАЗИЗА АНУАРБЕКОВНА

Учредители (участники): Государственное учреждение "Аппарат акима Ақмолинской области"

Дата первичной государственной регистрации 11 февраля 1998 г.

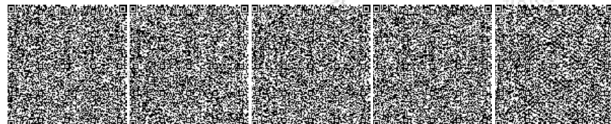
Справка является документом, подтверждающим государственную регистрацию

юридического лица, в соответствии с законодательством Республики Казахстан

Дата выдачи: 19.12.2022

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қызметке асырылған құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз e.gov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобилді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на e.gov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».



*Штрих-код ГЕБДОЛ аппараттық жүйесімен алынған Әділет департаментінің электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қойылған деректер бір.
*Штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ГЕБДОЛ и подписанные электронно-цифровой подписью Департамента

Стр. 1 из 2

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қызметке асырылған құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз e.gov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобилді қосымшасы арқылы тексере аласыз.
Проверить подлинность электронного документа Вы можете на e.gov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

*Штрих-код ГЕБДОЛ аппараттық жүйесімен алынған Әділет департаментінің электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қойылған деректер бір.
*Штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ГЕБДОЛ и подписанные электронно-цифровой подписью Департамента

Стр. 2 из 2

1.6. Рұқсат беру құжаттары

(білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) **Мынадай құрылтай құжаттары бар** (көшірмелері қоса беріледі):

* Білім беру қызметімен айналысуға Лицензия және лицензияға қосымша <http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/3142-10-04-24-18-47-17-licenziya-na-obrazovatelynyuyu-deyatelnosty>

1-1



Лицензия

29.01.2021 год

№ KZ14LA00020804

Выдана

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

020400, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, г. Атбасар, улица Озерная, дом № 18, БИН/ЛПИН: 63094000012

(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер физического лица - в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью (имени, имя, отчество (в случае наличия, индивидуальный идентификационный номер физического лица)

На занятие

Образовательная деятельность

(наименование лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и удостоверениях»)

Особые условия

(в соответствии со статьей 36 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и удостоверениях»)

Примечание:

Неотключаемая; класс 1

(возможность, класс разрешения)

Лицензиар

Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

(полное наименование лицензиара)

Руководитель (уполномоченное лицо)

Алтаев Серик Табылдынович

(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))

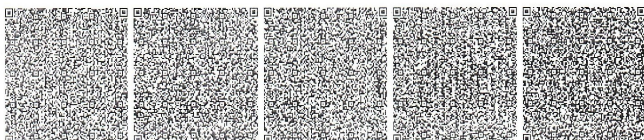
Дата первичной выдачи:

«13» февраля 2015 г.

Срок действия лицензии:

«__» _____ г.

Место выдачи



Бұл құжат КР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Электрондық құжат және электрондық саяхат қол қою туралы заңының» 7-бабы, 1 тармағына сәйкес қатаң бекітілетін заңмен тең. Электрондық құжат



Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью

Номер лицензии

KZ14LA00020804

Дата выдачи лицензии

29 января 2021 года

Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности

(наименование подвидов лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и удостоверениях»)

- Начальное образование
- Общее среднее образование
- Основное среднее образование

№	Шифр	Наименование направления подготовки кадров	Сроки обучения
1		Общее среднее образование	

Основание для выдачи

Приказ №19-13-1-6/11 от 28 января 2021 года Департамента по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области.

(номер и дата приказа лицензиара и выдателя лицензии)

Лицензиат

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

020400, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, г. Атбасар, улица Озерная, дом № 18, БИН/ЛПИН: 63094000012

(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер физического лица - в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью (фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

Лицензиар

Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

(полное наименование органа, выдávшего приложение к лицензии)

Руководитель

Алтаев Серик Табылдынович

(уполномоченное лицо)

(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))

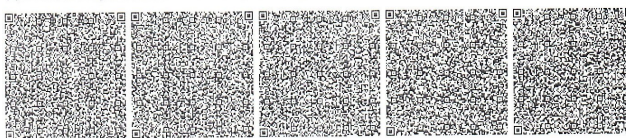
Номер приложения

001

Место выдачи

Дата выдачи приложения

27 января 2021 года



Бұл құжат КР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Электрондық құжат және электрондық саяхат қол қою туралы заңының» 7-бабы, 1 тармағына сәйкес қатаң бекітілетін заңмен тең. Электрондық құжат

- "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі"КММ жарғысы

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/1481-10-04-24-13-31-23-ustav-shkoly>

Гимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. "Білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне медициналық көмек көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 141 бұйрығына сәйкес балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен медициналық қызметке лицензияның немесе шарттың

болуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген № 15131 үшін) (бұдан әрі – № 141 бұйрық).

Мектепте медициналық қызмет ұйымдастырылған. Мектеп ғимаратында 16.05.2018 ж. №18009632 алғашқы, дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге лицензиясы бар екі кабинеттен тұратын медициналық пункт орналасқан.




Білім беру процесінде орналасқан құрылымның нақты мекен-жайы	Медициналық қызметке лицензия туралы мәліметтер (нөмірі)	ескерту
Ақмола облысы Атбасар қ, Озерная көшесі 18	18009632	

Ақмола облысының Денсаулық сақтау басқармасы жанындағы "Атбасар көпбейінді ауданаралық ауруханасы" ШЖҚ МКҚК-мен алғашқы, дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге шарт жасалды.

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/dogovor-uslugi-po-medicinskomu-osmotru-personala>

Медициналық кабинетке Лицензия

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/3460-10-04-24-18-45-12-licenziya-na-medicinskuyu-deyatelnosty>

 ЛИЦЕНЗИЯ	18009632 	18009632  ПРИЛОЖЕНИЕ К ЛИЦЕНЗИИ	Страница 1 из 2
16.05.2018 года Выдана Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения "Атбасарская многопрофильная межрайонная больница" при управлении здравоохранения Ақмолинской области 020400, Республика Казахстан, Ақмолинская область, Атбасарский район, г. Атбасар, УЛИЦА Ч.ВАЛІХАНОВА, дом № 15, БИН: 040440000299 <small>(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица – в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)</small>	18009632	Номер лицензии 18009632 Дата выдачи лицензии 16.05.2018 год	
на занятие Медицинская деятельность <small>(наименование лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)</small>		Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности - Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому и (или) детскому населению по специальностям - Первичная медико-санитарная помощь - Доврачебная <small>(наименование подвида лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)</small>	
Особые условия <small>(в соответствии со статьей 36 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)</small>		Лицензиат Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения "Атбасарская многопрофильная межрайонная больница" при управлении здравоохранения Ақмолинской области 020400, Республика Казахстан, Ақмолинская область, Атбасарский район, г. Атбасар, УЛИЦА Ч.ВАЛІХАНОВА, дом № 15, БИН: 040440000299 <small>(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица – в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)</small>	
Примечание Неотчуждаемая, класс I <small>(отчуждаемость, класс разрешения)</small>		Производственная база РК, Ақмолинская область, Атбасарский район, город Атбасар, улица Озерная, дом 18, медицинский кабинет - КГУ «Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Ақмолинской области» <small>(место нахождения)</small>	
Лицензиар Управление здравоохранения Ақмолинской области. Ақимат Ақмолинской области. <small>(полное наименование лицензиара)</small>		Особые условия действия лицензии <small>(в соответствии со статьей 36 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)</small>	
Руководитель (уполномоченное лицо) КИСИКОВА САУЛЕ ДЮСЕБЕКОВНА <small>(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))</small>		Лицензиар республиканское государственное учреждение "Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Ақмолинской области". Министерство здравоохранения Республики Казахстан. <small>(полное наименование органа, выдавшего приложение к лицензии)</small>	
Дата первичной выдачи 02.06.2011		Руководитель (уполномоченное лицо) Иманкулова Бибигуль Сериковна <small>(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))</small>	
Срок действия лицензии			
Место выдачи г. Кокшетау			

Ғимараттарда (оқу корпустарында) білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы

уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде.

Мектеп оқушыларын сапалы тамақпен қамтамасыз ету үшін асхана жұмысы ұйымдастырылды. 10.12.2014 ж. №93 ас блогына МЖӘ шеңберінде 10 жыл мерзімге" Мұсаева"ЖК-мен шарт жасалды. Асхана 72 орынға арналған, бұл бастауыш мектептің барлық оқушыларын және жалпы білім беру қорынан ыстық тамақпен қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Асханада стендте жалға алушы бекіткен және мектеп директорымен келісілген 4 апталық мәзір бар. Оқушылар үшін өнім үшін қолма-қол ақшасыз төлем жасау үшін терминал орнатылған. Асхананың жалпы ауданы-71 м 2.

Асханада мынадай жабдықтар бар: тоңазытқыштар-2, мұздатқыш камералар-3, пеші бар электр плиталары-2, май шкафы-1, жұмыс істеуге арналған темір үстел-3, электр ет тартқыш-1, су жылытқыш-2, үстел үсті және тауарлық таразылар, микротолқынды пеш - 1, термопот-2, қамыр илегіш-1, кептіргіш ыдыс - аяқ үшін-1, ауыз су бұрқағы-1, қуыру шкафы – 1, су салқындатқыш -1, қол кептіргіш-1, үш секциялы жуу-1. Шикі және пісірілген тағамдарға, көкөністер мен нанға арналған арнайы таңбаланған үстелдер бар.

Бейнебақылау жүргізілуде, 2 камера орнатылған.

Ыдыс жууға арналған арнайы орын ұйымдастырылған, ыдыс жууға арналған нұсқаулық бар. 250 жиынтыққа арналған ыдыс-аяқ қоры бар.

1 және 2 ауысым оқушылары асхананы жалға алушы бекіткен кестеге сәйкес тамақтанады және мектеп директорымен келісіледі. Көпбалалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан 20 балаға 750 теңге және 1-4 сынып оқушыларына 650 теңге тұратын жалпыға бірдей оқу қорынан тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды. Барлық оқушылар ыстық тамақ алады, бекітілген мәзірге сәйкес, күн сайын мектеп сайтында бақылау тағамы туралы ақпарат қойылады. Медицина қызметкері Б. К. Амирова тағамдардың сапасы бойынша бракераж журналдарын жүргізеді. Ас блогының барлық жұмысшыларының жұмысқа рұқсаты бар.

Мектеп директорының ыстық тамақ пен буфет өнімдерінің сапасын тұрақты бақылауды жүзеге асыру мақсатында 01.09.2023ж. № 26 бұйрығы негізінде тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі комиссия мүшелері тағайындалды.

Кизкенова Г.А.– комиссия төрайымы

Дербенева Ю.С.- әлеуметтік педагог, ыстық тамақты ұйымдастыруға жауапты

Петренко О.Ю.- қамқоршылық кеңесінің төрағасы

Луговская О.В.– қамқоршылық кеңесінің төрағасы

Амирова Б.К. – мектептің медицина қызметкер

Мусаева С.А. – асхананы жалға алушы.

Алдаганова М.Ю.-ата-ана

Тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі комиссияның 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілді. Комиссия мүшелері ыстық тамақ пен мектеп асханасының жұмысын бақылайды және ақпаратты сайтта жариялайды.

Асхана залында 2 "ақпараттық" стенд (асхананың жұмыс режимі, тамақтану кестесі, төрт апталық мәзір және әр күнге арналған мәзір)," СӨС", кварцтау және дымқыл тазалау кестесі бар.

Асхананы жалға алушы С. А. Мусаева медицина қызметкерімен асхананың санитарлық жағдайын бақылайды: асхананың барлық қызметкерлерінде санитарлық кітаптары , арнайы киімдері, жуу құралдары және қоры , технологиялық жабдықтар бар.

Мектеп асханасының санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie-pischeblok>

Санитариялық қағидаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің және тамақтану объектісіне санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 4-қосымшаға сәйкес нысан бойынша).

"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі" КММ (01.09.2023 жылғы жағдай бойынша)

Білім беру процесінде орналасқан құрылымның нақты мекен-жайы	Тамақтану объектісінің атауы (асхана, буфет, кафе)	Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні мен нөмірі)	Ескертпе (тамақтану объектісі жалға берілген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
Ақмола облысы, Атбасар ауданы Атбасар қ. Озерная көшесі 18	асхана	№93 10.12.2014	МЖӘ, "Мусаева" ЖК жалға алушысы, жетекшісі Мусаева Садаф Асланқызы

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/dogovor-na-obespechenie-obuchavuschihsva-pitanem>

ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға және өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайлары бар, білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл болатын меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе материалдық активтерді жалға алу, "өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26867 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 55 Бұйрық).

023-2024 оқу жылының басында мектептің дайындық паспорты алынды <http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/9296-18-04-24-11-05-42-pasport-gotovnosti> "ГрадСтройСервис" ЖШС мектепте күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілді.

Пайдалы оқу алаңы туралы мәліметтер, материалдық-техникалық базасы

Мектеп ғимараты - Атбасар қаласы Озерная көшесі 18 мекен-жайында орналасқан, жалпы ауданы 2872,9(м2), 1963 ж. салынған, 3 қабатты құрылым. Сумен жабдықтау, кәріз және жылыту жүйелері орталықтандырылған.

Шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығын растайтын құжаттарға немесе ғимаратқа жалдау шартына сілтемелер.

Жылжымайтын мүлікті тіркеу туралы анықтама <http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/spravka-o-zaregistrirovannyh-pravah-na-nedvighimoe-imuschestvo>

Мектептің техникалық паспорты <http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/8819-17-04-24-12-51-10-tehnicheskiy-pasport-shkoly>
Жер актісі

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/akt-na-pravo-postoyannogo-zemlepolzovaniya> –

СЭС тексеру актісі

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/akty-rezulytatov-profilakticheskogo-kontrolya-sanitarno-epidemiologich>

Мектептің санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/6319-17-04-24-13-19-18-sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie-shko>

Жаңадан ашылатын білім беру ұйымдарын қоспағанда, әрбір объектіге (оқу корпусына) өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы актінің/хаттың көшірмесі. Жаңадан ашылатын білім беру ұйымдары үшін - № 55 бұйрықтың 1, 2, 3-қосымшаларына сәйкес өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ететін адамдарды тағайындау туралы бұйрықтың, өртке қарсы қауіпсіздік шаралары туралы нұсқаулықтың көшірмелері, эвакуациялау жоспары, қажетті бастапқы өрт сөндіру құралдарының тізбесі.

Кестеге сәйкес мектептің санитарлық және өрт қауіпсіздігі ережелеріне сәйкестігі тексеріледі. Ағымдағы жылы өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуына тексеру жүргізілді .

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/akty-rezulytatov-profilakticheskogo-kontrolya-chs>

"Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жаратқандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген нормаларға сәйкес компьютерлік сыныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен жаратқандыру (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 70 бұйрық);

Оқу-тәрбие процесіне оқытудың мынадай техникалық құралдары жұмылдырылған:

Ноутбуктер - 77 дана.

интерактивті жабдық-12

бейне проекторлар-12

интерактивті панель-1

планшеттер-8

Информатика сабақтарын өткізу үшін екі кабинет бар:

✓ Орта, жоғары буынға, компьютерлерге (нетбуктарға) арналған 1 кабинет 15/1 (№ 213)

✓ Компьютерлердің (нетбуктардың) бастауыш сынып оқушыларына арналған 1 кабинет -30 (№ 214).

Сондай-ақ, проекторлар, перифериялық техника сатып алынып, орнатылды .

- № 348 бұйрыққа және мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) № 29329) (бұдан әрі – № 385 бұйрық)

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/9648-26-04-24-15-50-58-foto-shkoly>

Зертханаларды қоса алғанда, оқу кабинеттері туралы ақпарат

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/6771-11-04-24-14-15-36-sostoyanie-mtb> - МТБ туралы мәліметтер

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/oborotnosalydovaya-vedomosty> - айналым-сальдо ведомосы

Мектепте оқу сыныптары мен зертханаларды қоса алғанда, сынып бөлмелері бар.

№ п/п	Кабинет атауы	са ны	Барлы ғы	аудан ы М ²	Зертхана лар М ²	Ескерту
1	бастауыш сыныптар, мектепалды даярлық сыныбы	1 1 1 1	4/1	48,9 50,6 50,7 49		Барлық кабинеттер бірінші қабатта орналасқан. Кабинеттерде шешінуге арналған шкафтар қарастырылған.
2	биология	1	1	66,4	16,2	
3	география	1	1	66,4		
4	Тарих кабинеті	1	1	51,1		
5	математика	1 1	2	50,7 49,8		
6	Қазақ тілі және әдебиет	1 1 1	3	52,8 53,4 49,7		
7	информатика	1 1	2	48,6 48,6		Бастауыш сынып оқушылары үшін және орта және жоғары сынып оқушылары үшін бөлек
8	НВиТП кабинеті	1	1	30		
9	Мүлікті сақтауға арналған бөлме	1	1	11,2		
10	химия кабинеті	1	1	67,2	15,3	
11	физики	1	1	66	16,2	
12	Орыс тілі және әдебиет	1 1	2	50,7 74,1		
13	Ағылшын тілі	1 1	2	64,4 51,2,		
14	Мобильді кабинет	1	1	24,2		
15	оқу шеберханасы қызмет көрсететін	1	1	53,8		

	еңбек түрлері 24 орынға арналған кабинет					
16	әлеуметтік педагог кабинеті	1	1	6,5		
17	музыка кабинеті	1	1	31,9		
18	педагог-психолог кабинеті	1	1	14,4		
19	медициналық пункт	2	2	8,8 15,3		
20	Үлкен спорт залы Шағын спорт залы Душ бөлмесі Ұлдарға арналған киім ауыстыратын бөлме Қыздарға арналған киім ауыстыратын бөлме	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	172,9 68,8 11,3 18 11,2		спорт залында қажетті жабдықтар бар: қабырғалар, торлар, баскетбол сақиналары. Спорттық мүкәммал: шаңғы, коньки, доп, арқан, ешкі, төсеніш және тоғызқұмалақ, асық ату, шахмат және дойбы ойындарына арналған басқа да жиынтықтар.Шешінетін бөлмелер киім ілгіштермен және орындықтармен жабдықталған.
21	Акт залы	1	1	83,7		
22	Асхана	1	1	66,6		72 орынға арналған
23	гардероб	1	1	52		Тек жоғары сынып оқушылары үшін
24	кітапхана	1	1	48,3		Кітап қоймасы бар
25	Коворкинг орталығы	1	1	59		
26	Мұғалімдер бөлмесі	1	1	34,6		
27	бухгалтерия	1	1	24		
28	КПИ	1 1 1	1 1 1	48,5 23,9 48,5		

Мектепте жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы барлық ақпарат мектептің сайтында орналастырылады, бұл аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуын растайды edu.kz <http://sc0005-atbasar.edu.kz/> сайттағы ақпарат жүйелі түрде жаңартылып отырады. Апта сайын барлық бөлімдердің жаңартылуына мониторинг жүргізіледі. Сонымен қатар мектептің әлеуметтік желілері де бар.

Оқу – тәрбие процесін жүргізу үшін мектеп жиһазбен қамтамасыз етілген, ол біртіндеп жаңартылып отырады. Мәселен, өткен оқу жылында 3 кабинетке оқушылар парталарының жиынтығы сатып алынды. Барлық оқушылар парталары Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 Бұйрығының "білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына 5-қосымшаға сәйкес таңбаланған.

- № 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы ;

Бастауыш мектеп кабинеттерінде шешінуге арналған жеке және ортақ шкафтар орнатылған.

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424_155240_106.jpg

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424_155254_110.jpg

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424_155304_111.jpg

- № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы;

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424_130654_pitvevoy-fontanchik.jpg

. Мектеп оқушылары үшін ауыз су режимі ұйымдастырылып, ауыз су бұрқақтары орнатылды. Бұл оқушылардың мектепте болған барлық уақытында таза ауыз суға еркін қол жеткізуін қамтамасыз етеді.

- ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға сәйкес келетін санитариялық тораптардың (унитаздар, жуу раковиналары) болуы

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/28/280424_024724_slughebnyy-tualet.jpg

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/28/280424_024956_tualet-dlya-devochek.jpg

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/28/280424_025033_tualet-dlya-malychikov.jpg

Мектеп оқушыларға арналған санитарлық бөлмелермен толық қамтамасыз етілген. Қыздарға арналған ванна бөлмелері - 3, оларда 9 дәретхана және 6 раковина орнатылған; ұлдарға - 3 санитарлық торап, дәретханалар - 9, раковиналар-6. Санитарлық тораптар есіктері бар кабиналармен жабдықталған, санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін жылы сумен қамтамасыз етілген. Сонымен қатар, бастауыш мектеп пен Орта мектептің бөлінуі бар. Мектептің екінші қабатында қызметтік санитарлық бөлме бар.

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін "мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын жарақтандыруға қойылатын стандарттар мен талаптарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 және ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 бұйрықтарымен бекітілген бірлескен бұйрыққа сәйкес білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 18239 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 32 және № 49 бұйрықтар).

Мектепте әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы жағдайлар жасалған.

Мектеп оқушылары мен қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі жұмыс "Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

Бақылау - өткізу режимін қамтамасыз ету және мектепке бөгде адамдардың кіруіне жол бермеу мақсатында мектепте турниктер (карточкалық жүйе) орнатылды. "Qmgor" фирмасымен турниктерге қызмет көрсетуге шарт жасалды (15.01.24 ж. № 12 шарт). Мектепті күзетуді 29.12.2023 жылғы №3 шарт жасалған "Arystan Securityqqa" лицензияланған Күзет агенттігі жүзеге асырады (http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/18/180424_113701_ne

[voorughennyu-fizicheskiy-post-ohrany-24chasa.pdf](http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/18/180424_114238_uslugi-po-tehnicheskomu-obslughivaniyu-videonablyudeniya.pdf)). Күзет қызметкерлері соттылығы жоқ және денсаулық сақтау ұйымдарында есепте тұрмайтын ҚР азаматтары болып табылады. Күзетшілер қол металл детекторымен қамтамасыз етілген. Қауіпсіз орта құру мақсатында мектепте 16 бейнекамера орнатылған: 11 ішкі және 5 сыртқы, бейнебақылау жүйесі Атбасар ОП пультіне қосылған. Камералар барлық дәліздерге, адамдар көп жиналатын орындарға, сондай-ақ мектеп ғимаратының периметрі бойынша барлық кіреберістерге шолу жасайды. Күзет қызметкерлерінің бейнебақылау жүйесіне кедергісіз қол жеткізуін қамтамасыз ету мақсатында фойеде терроризмге қарсы қорғауға қойылатын талаптарға сәйкес 1 монитор орнатылды. "Qmqor" фирмасымен бейнебақылау жүйелеріне қызмет көрсетуге шарт жасалды (№1jn 28/12/23 шарт) (http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/18/180424_114238_uslugi-po-tehnicheskomu-obslughivaniyu-videonablyudeniya.pdf) Атбасар ауданының ББ жедел хабарлау үшін дабыл түймелері орнатылды, олардың бірі полиция бөлімінің пультіне шығарылды. "Союз-04" фирмасымен дабыл түймесіне қызмет көрсету туралы шарт жасалды (29/12/23 ж. № 3 шарт). (http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/18/180424_113757_uslugi-po-tehnicheskomu-obslughivaniyu-trevoghnoy-knopki.pdf)

Өрт қауіпсіздігі бойынша жағдай жасау мақсатында мектепте автоматты өрт жүйесі орнатылған. Оның үздіксіз жұмысын қызмет көрсетуге шарт жасалған "Qmqor" қамтамасыз етеді (28.12.23 ж. № 2 шарт) (http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/18/180424_114100_uslugi-po-tehnicheskomu-obslughivaniyu-pogharnoy-signalizacii.pdf)

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/dogovora-po-bezopasnosti> - қауіпсіздік шарттары

№ 6 бұйрыққа сәйкес ғимараттарда (оқу ғимараттарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)

http://sc0005atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424_154430_kriterii-kompleksnogo-monitoringa-obrazovatelynov-devatelynosti-punkt-.pdf

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған: пандус орнатылған, кіреберісте және кіреберіс алаңында тайғақ емес жамылғы бар, баспалдақта бірінші және соңғы сатылардың қарама-қарсы бояуы бар, екі жағынан тұтқалардың болуы, мектептің қолжетімділік белгілері, шеру алдында, жоғарыда және төменде (ені) бедерлі (тактильді) жолақтардың болуы) баспалдақтарда демалыс және күту орындары жабдықталған. Бірінші қабаттағы санитарлық торапта раковина белгілі бір деңгейде орналасқан, кресло-арбаға арналған раковинаның жанындағы аймақтың жабдығы, үй-жайларды есік тұтқасы жағынан таңбалау, үй-жайларды есік тұтқасы жағынан таңбалау.

№ 44 бұйрықпен бекітілген нормаларға және № 216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы.

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/biblioteka>

1. Кітапхананың жалпы ауданы-48 шаршы метр, 9 орындық оқу залы біріктірілген.
2. Кітапхананы материалдық-техникалық қамтамасыз ету сөрелер – 10, кітап шкафтары – 4, сөрелер – 2, үстелдер-6, орындықтар-12, демонстрациялық сөрелер-2, Ноутбуктер -7, компьютерлер -1.

Каворкинг орталығы: Подиум балалар оқу орындары 20, үстел шексіздік -1, үстел, орындықтар -10, буккроссинг шкафы, Османлы-6 Компьютер -1, Ноутбуктер-7

3. Мектептің кітапхана қоры: жалпы Қор – 12667 дана, оның ішінде көркем әдебиет-2390, оның ішінде-әдістемелік құралдар қоры-23 дана оқулықтар қоры -10277 дана оның ішінде: Цифрлық сауаттылық бойынша электрондық оқулықтар қоры 118 дана

4. Бақылау көрсеткіштері: 2024 жылғы 1 сәуірге. Оқырмандар саны-543 Қатысу -4201 Кітап беру -10795, оның ішінде оқулықтар-8523

5. Көркем әдебиет қоры-2300 дана, оның ішінде қазақ тілінде-551 дана, ағылшын тілінде-23 дана.

6. Оқушылардың 2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылында оқулықтармен қамтамасыз етілуі 100% құрайды, оның ішінде ауданның басқа мектептерінен уақытша пайдалануға алынған. Кітап алмасу қабылдау-тапсыру актілері негізінде жүзеге асырылды.

"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі" КММ 2023-2024 оқу жылына оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз етілуі

сынып, бағыт	Білім алушылар саны	Қолда бар оқулықтар саны	Басқа мектептерде алынған оқулықтардың саны	% қамтамасыз ету
1 сыныптар	61	69		100%
2 сыныптар	45	68		100%
3 сыныптар	61	61		100%
4 сыныптар	67	60	7	100%
5 сыныптар	54	51	3	100%
6 сыныптар	62	52	10	100%
7 сыныптар	41	50		100%
8 сыныптар	49	52		100%
9 сыныптар	41	50		100%
10 ЖМБ	12	16	-	100%
11 ЖМБ	9	11	-	100%

Электрондық оқулықтарға жазылу

Электрондық оқулықтар-бұл заманауи оқушының таңдауы. Оқушылар оларды ыңғайлы форматта жүктей алады, кез-келген құрылғыда Онлайн оқи алады, парақтың бүлінуі туралы алаңдамай жазбалар жасай алады. Қосымша оқыту үшін мектеп оқушылары сілтеме бойынша электронды оқулықтарды қолданады <https://keyshub.ru/uchebniki.html> Сегодня наша школа занимается по предмету цифровой грамотности 1 и 2 классах электронными учебниками – 118 экз.

1. Автоматтандырылған жүйенің жұмыс істеуі.

Кітапханада кітапхана қорының автоматтандырылған ақпараттық жүйесі қолданылады - AIBs MARK-SQL 1.5.4 (мектеп кітапханаларына арналған нұсқа), оған 889 дана, оның ішінде 2021, 2022, 2023 жылдары түскен 216 кітап енгізілген.

Мектеп Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бастамасымен "Оқу мектебі" жобасын іске асыруға белсенді қатысады.

2023-2024 оқу жылында жобаны іске асыру шеңберінде өткізілген іс-шаралар туралы есеп қоса беріледі. "Республикалық балалар оқулары байқауын өткізу" республикалық байқауының аудандық кезеңіне және "әдеби Батырлар шеруі" аудандық байқауына қатысты, онда сегізінші сынып оқушысы Нельднер Виктория 2 орын алды.

Кітапханашының аты-жөні	Білімі	Еңбек өтілі	Курстар	Марапат
Суфтина Татьяна Александровна	Арнаулы орта Ақан Сері атындағы Көкшетау мәдениет колледжі 20.11.2018 жылғы № 01-25/656 дипломды растау-анықтамасы	18 жыл 7 ай	"Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде медиа-ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру", 80 сағат, "ӨРЛЕУ " БАҰО", №0742386, 14.08.-25.08.2023 жыл.	

Оқу нәтижелеріне бағдарланған бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім мазмұнына қойылатын талаптар: оқу нәтижелеріне бағдарланған бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім мазмұнына қойылатын талаптар:

1. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген жұмыс оқу жоспарының, білім беру ұйымының басшысы бекіткен сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру (бұдан әрі – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген).

2023-2024 оқу жылы

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары ҚР БҒМ 20.08.2012 жылғы № 500 бұйрығының 2-қосымша негізінде жасалды .

Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады: 1) білімді Функционалды және шығармашылықпен қолдана білу; 2) сыни тұрғыдан ойлау; 3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу; 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу; 5) қарым-қатынастың түрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру; 6) топта және жеке жұмыс істеу дағдылары. Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) сәйкес мектептің педагогикалық кеңесінің шешімімен сыныпты екі топқа бөлу 1-4 сыныптарда 24 және одан да көп білім алушылар сыныптарын толтыру кезінде жүзеге асырылады 1.қазақ тілі (4 Б сыныбы) 2.ағылшын тілі (4 б сынып) 2-А, 2

– Б сыныптарда вариативті компонент енгізілген-1сағ, ол математика пәніне бөлінген - "Логика +математика".

Негізгі орта білім берудің мазмұны. Негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығының 7-қосымшаның негізінде жасалды.

Негізгі орта білім берудің мазмұны мынадай бағдарларды ескере отырып айқындалады:

- 1) қазіргі қоғамның серпінді сұраныстарына сәйкестігі;
- 2) сыни, шығармашылық және позитивті ойлауды дамыту қажеттілігі;
- 3) оқу пәндерінің мазмұнын интеграциялауды күшейтудің орындылығы;
- 4) бастауыш білім беру және негізгі орта білім беру деңгейлері арасындағы білім беру мазмұнының үздіксіздігі мен сабақтастығы қағидатының сақталуын қамтамасыз ету;
- 5) білім мазмұнының академиялық және практикалық бағыттылығы арасындағы тепе-теңдікті сақтау;
- 6) оқыту, тәрбиелеу және дамыту бірлігін қамтамасыз ету.

5-9 сыныптарда вариативті компоненттің сағаттары "жаһандық құзыреттілік" курсы оқуға бөлінеді. Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) сыныпты екі топқа бөлу 24 және одан да көп білім алушыларды толтыру кезінде жүзеге асырылады

1. қазақ тілі мен әдебиеті (5-А,5-Б,6-А,6-Б,8-Б сыныптар)
2. ағылшын тілі (5-А,5-Б,6-А,6-Б,8-Б сыныптар)

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары Жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығының 88-қосымшаның негізінде жасалды.

Жалпы орта білім беру деңгейін орыс тілінде оқытатын жаратылыстану - математикалық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 10-сыныпта - 2 сағат, оның ішінде 1 сағат "жаһандық құзыреттілік" курсы оқуға, 1 сағат "Python тілінде бағдарламалау"элективті курсына бөлінеді; 11-сыныпта - 2 сағат, оның ішінде 1 сағат "жаһандық құзыреттілік" курсы оқуға, 1 сағат "Python тілінде бағдарламалау"элективті курсына бөлінеді.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес;

- қамтамасыз етіледі "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері". Оқу курсының мазмұны "әлем танымы" оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта-10 сағат бастауыш сынып мұғалімдері;

- "жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда - сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады;

- 5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы әр сыныпта 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта Сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүргізіледі;

- 5-9 сыныптарда "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы оқу дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағат болатын "дене шынықтыру" оқу пәні шеңберінде жүзеге асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

- "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Бастапқы әскери және технологиялық даярлық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 10-А сыныпта 12 сағат, ал 11 – А сыныпта 16 сағат Бастапқы әскери даярлық оқытушысы. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Үйде оқыту. Орыс тілінде оқытатын жеке тегін үйде оқыту үшін жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығының 10-қосымшаның негізінде жасалды 9-тарау.

Апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі үйде оқытуға арналған жеке үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 8-сыныпта инвариантты компонент 10 сағаттан аспайды (оқыту орыс тілінде).

Орыс тілінде оқытатын үйде оқытуға арналған жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығының 56-қосымшаның негізінде жасалды.

Апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі үйде оқытуға арналған жеке үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 5-сыныпта инвариантты компонент 16 сағаттан аспайды (орыс тілінде оқытылады).

САБАҚ КЕСТЕСІ

Сабақ кестесі мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалды. Қамқоршылық кеңесінің төрағасымен келісілді. Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес жасалды. "Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, тиісті типтер мен түрлердегі қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы", мектептің базалық мүмкіндіктерін негізге ала отырып, СанПин (16.08.2017 ж. №611, өзгерістер мен толықтырулармен 05.08.2021 ж.№) талаптарымен

(2 оқу ауысымы).

Мектептегі сабақ кестесі білім алушылардың оқу жағдайларын оңтайландыру және білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін қолайлы жағдай жасау мақсатын көздейді. Санпинге сәйкес 2 және 4 сабақтан кейін 15 минуттан 2 өзгеріс бар. Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін біртіндеп арттыра отырып, оқу сабақтарының "сатылы" режимі қолданылды. Қыркүйек айында 35 минуттан, қазаннан 45 минутқа дейін үш сабақ өткізілді. Сабақтарда дене шынықтыру минуттары мен көзге арналған гимнастика өткізілуімен.

1 ауысымда : 1-А,Б; 5-А, Б; 6-А,Б;7-А,Б ; 9-А,Б;10-11 сыныптар оқиды

2 ауысымда: О-А ;2-А,Б; 3-А,Б,В, 4-А,Б,В сыныптары оқытылады.

Ескерту: кесте толық емес жұмыс күнінде жұмыс жасайтын мұғалімдерді ескере отырып жасалған.

Мектепте 3 мұғалім толық емес жұмыс күнінде жұмыс жасайды және 3 негізгі мұғалімдер басқа мектептерде толық емес жұмыс күнінде жұмыс жасайды.

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру № 8424);

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылының 1,2,3 оқу тоқсанының қорытындысы бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес оқу пәндерінің базалық курсы игерілді.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары баланың жеке басын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін, оқу іс-әрекетіндегі оң уәждемесі мен дағдыларын дамытуға бағытталған: негізгі мектептің білім беру бағдарламаларын кейіннен игеру үшін оқудың, жазудың, есептеудің, коммуникативтік дағдылардың, шығармашылық өзін-өзі жүзеге асырудың, мінез-құлық мәдениетінің берік дағдылары.

Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін игеруіне, оларда тұлғааралық және этносаралық қарым-

қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлғаны өзін-өзі анықтауға және кәсіптік бағдарлауға бағытталған.

Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары бейіндік оқытуды енгізе отырып, білім беру мазмұнын саралау, интеграциялау және кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленді. Пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (бұдан әрі – ББ үлгілік оқу бағдарламалары) негізінде және оларға сәйкес жасалды, 31.08.2023 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте қаралды.

2023-2024 оқу жылында бастауыш білім беру ұйымы "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2 – қосымшаға сәйкес "бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты "(бұдан әрі-Стандарт) бойынша жүзеге асырылды, орта білімнен кейінгі білім". Негізгі орта білім берудің базалық мазмұны үш тілді білім беру саясаты шеңберінде іске асырылады. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ғылым жүйесінің базистік негіздерін игеруіне, оларда тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлғаны өзін-өзі анықтауға және кәсіптік бағдарлауға, сондай-ақ білім алушылардың бейін алды даярлығына бағытталған.

4. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.
2023 – 2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын әзірлеу үшін мынадай нормативтік-құқықтық құжаттар негіз болды:

- ❖ "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;
- ❖ "2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат.
- ❖ «Бірыңғай тәрбие бағдарламасы» №294 19.09.2023 ж

Мемлекет Басшысы қойған міндеттерді шешу үшін Білім министрлігі 19.09.2023 ж. №294 жоғары оқу орындарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында "бірыңғай тәрбие бағдарламасын" бекітті, оның негізінде 3 бағыт: ұлттық мүдде, ар-ождан, ұмтылыс.

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының негізгі бағыттары:

Ұлттық қызығушылық, ар-ождан, ұмтылыс.

"Ұлттық (мемлекеттік) қызығушылық" бағытының негізінде оқушылардың қоғам игілігіне қатысуы, Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, ұлттық мәдениетті дәріптеуге, қазақ тілін қолдану аясын кеңейтуге, ұлттық мұраға ұқыпты қарауға, қазақстандық имиджді қалыптастыруға белсенді жәрдемдесу басым міндеттер болып табылады.

"Ар-ождан" бағытының негізінде адамгершілікті қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар басым міндеттер болып табылады: оқушы адал еңбекті құрметтеуі, өз сөздері мен істеріне адал болуы, отбасының ар-намысына қамқорлық жасауы, халыққа адал қызмет етуі, адамгершілік нормаларын сақтауы, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсетуі, өзіне жауапты сезінуі тиіс. отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел.

"Ұмтылыс" бағытының негізінде сыни және шығармашылық ойлауға, жеке және командада дами білуге, жаңа нәрселерді үйренуге, білуге және қол жеткізуге, физикалық белсенді болуға, қарым-қатынасқа, еңбекке және өзін-өзі дамытуға ұмтылуға, технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілетуге, уақыт пен өз ресурстарын тиімді жоспарлауға бағытталған іс-шаралар басым міндеттер болып табылады.

Мектептің тәрбие жұмысының жоспарын жасау кезінде "бірыңғай тәрбие бағдарламасы" құжаты басшылыққа алынды .

Аталған нормативтік-құқықтық құжаттарға сүйене отырып, қазіргі уақытта білім беру саласындағы тәрбие қызметінің орны мен рөлі нақты анықталған. Ол мектеп қызметіндегі басым бағыт ретінде қарастырылады, Білім беруді табысты дамытудың маңызды критерийлерінің бірі болып табылады. Тәрбиенің негізгі мақсаты-бұл тәрбиенің идеалды мақсаты ретінде ғана емес, сонымен қатар тәрбиенің мазмұны ретінде қарастырылатын түлектің жеке басының моделі.

Мектептегі сабақтан тыс жұмыстар екі бөлікке бөлінеді: жалпы мектеп дела және сынып ішіндегі өмір. Дәстүрлі жалпы мектептік істерге келетін болсақ, биылғы оқу жылында барлық үлкен істер орындалды деп толық қанағаттанушылықпен айтуға болады . Бұл бірінші қоңырау мерекесі, "Мұғалімдер күні", "Денсаулық күні", Қазақстан халқының Тілдер күні, Қарттар күні, Күзгі бал, Республика күні, ҚР Тәуелсіздік күні, жаңа жыл, Наурыз мейрамы, 8 наурыз, Қазақстан халқының бірлігі күні, Отан Қорғаушылар Күні, Жеңіс күні, Соңғы қоңырау.

https://www.instagram.com/p/CyDT8yzsBvN/?img_index=1

<https://www.instagram.com/p/C5k4qi1IfU-/>

https://www.instagram.com/p/CzDnEvzM7iy/?img_index=1

<https://www.instagram.com/p/Cy5Y7GjsG9F/>

<https://www.instagram.com/p/Cy5YCdnhIE/>

<https://www.instagram.com/p/C3pqunVs-YR/>

<https://www.instagram.com/p/C031uuFsXwe/>

https://www.instagram.com/p/C030tuWM5dv/?img_index=1

<https://www.instagram.com/p/C014dtYsYIC/>

<https://www.instagram.com/p/C0yqpd6MBYQ/>

<https://www.instagram.com/p/C0ykoz3Mu1i/>

<https://www.instagram.com/p/C4u4YeUsDMS/>

<https://www.instagram.com/p/C4c3gk1M0kO/>

Дәстүрлі мектептегі іс-шаралардың сәттілігінің дәлелі-сауалнамада және сауалнамада барлық оқушылар өздерінің жарықтығымен, қызықты мазмұнымен, әртүрлілігімен, пайдалы білімімен және өміршеңдігімен есте қалған осы істердің әрқайсысын атайды. Бұл фактілер біздің дәстүрлеріміз оларды белсенді, шығармашылықпен қолдайтын және дамытатын барлық мұғалімдердің күш-жігерінің арқасында сақталатынын көрсетеді.

"Ұлттық мүдде" бағыты негізінде келесі іс-шаралар өткізілді:

Наурыз мейрамының ұлттық мерекелерін өткізу, Қазақстан Республикасы күні, ҚР Тәуелсіздік күні жыл сайын іс-шаралар жоспарына сәйкес өткізіледі.

- Тарихи-өлкетану мұражайына бару.

<https://www.instagram.com/p/CzI7l7hsUnY/>

- "Қазақстанның жеті кереметі" іс-шарасы. Іс-шара ел бойынша сырттай саяхат түрінде өтті, балалар өз елі туралы білімдерін кеңейтті, Қазақстанның тарихи өткені, бүгінгі мен болашағы үшін мақтаныш сезінді <https://www.instagram.com/p/CzI9nI3soZ0/>
- "Экологиялық сағат" <https://www.instagram.com/p/CxsiPLssOVj/>
- Экологиялық сағат «Жер біздің ортақ үйіміз»
https://www.instagram.com/p/Cxsh3hNsKTr/?img_index=1
- Салтанатты концерт «Ұстаздар күні» <https://www.instagram.com/p/CyCqoHtoH7B/>
- Сынып сағат "Мұғалім мектептің жүрегі" <https://www.instagram.com/p/Cx-c1FhsvK5/>
https://www.instagram.com/p/Cx-Zc_mspBq/?img_index=1
https://www.instagram.com/p/Cx-XFhpsGR-/?img_index=1
- Танымдық сағат "Ер есімі - ел есінде"
https://www.instagram.com/p/CyDT8yzsBvN/?img_index=1
- Сынып сағат Спандияр Кобеевке 145 жыл
https://www.instagram.com/p/CyQCt2pMdsx/?img_index=1
- Сынып сағат «Мағжана Жумабаевтың туғанына 130 жыл»
<https://www.instagram.com/p/CyQPK7esIJJ/>
- Сынып сағат: «Құқықтық мәдениет және оның маңызы»
<https://www.instagram.com/p/CyQQKURs0c9/>
- Сынып сағат "Менің Отаным - Қазақстан" <https://www.instagram.com/p/Cyimp1NMBBJ/>
- Біз Қазақстанның болашағымыз, сынып сағат <https://www.instagram.com/p/CyiiQX6MWpr/>
- «Біз Қазақстанның болашағымыз», бастауыш мектеп
<https://www.instagram.com/p/Cyih03lsCqM/>
- Қазақстан Республикасы күніне арналған суреттер мен қолөнер байқауы
https://www.instagram.com/p/CyngLMvMwAT/?img_index=1
- Дөңгелек үстел "Айтыс ақындары" <https://www.instagram.com/p/CyIIWxAMvjI/>
- "Қыран елім - Қазақстаным!" линейка <https://www.instagram.com/p/Cyx4W6LswW1/>
- "Төрт тоқсан-төрт өнер" ұлттық-ағартушылық жобасы аясында "Ұлттық киім күні" тақырыбында <https://www.instagram.com/p/Cy5Y7GjsG9F/>
- "Жүзден жүйрік" сыныптан тыс іс-шарасы. Командалардың жарқын, отты ұрандары, айқын сөйлеулері және керемет шығуы ойыншылармен танысуды өте ұмытылмас етті.
<https://www.instagram.com/p/CzWQ7pRs8eq/>
- «Өлең сөздің зергері» сыныптан тыс іс-шарасы, онда оқушылар ақындар туралы әңгімелеп, өлең оқыды. Сүйікті ақындарының шығармалары арқылы олар адамға, Туған жерге және табиғатқа құрметпен қарайтындықтарын білдірді.
<https://www.instagram.com/p/CzdhZj8M07B/>
- «Тенге – символ независимости», ақпараттық сағаты, ұлттық валютаны айналымға енгізудің отыз жылдығына – 1993 жылғы 15 қарашада теңге. Бұл іс-шараның мақсаты – оқушыларға ұлттық валюта-теңгенің ролі мен орнын анықтауға, қазақстандық патриотизм мен Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеуге, мемлекет рәміздерін құрметтеуге көмектесу. <https://www.instagram.com/p/Czqmf-xMyzC/>
- блиц-эссе "Языко- народное наследие" байқауы <https://www.instagram.com/p/CzoB-wVsrvt/>

- Сыныптан тыс іс шара "Акын - елдің ардағы"
<https://www.instagram.com/p/CzvgezH2MT7H/>
- Челлендж «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР»
https://www.instagram.com/p/CzvdhNXMYcF/?img_index=1
- Еркін демал" жалпы республикалық флешмобы <https://www.instagram.com/p/C0jPF-PsTVZ/>
- Менің елімнің дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары" тақырыбына арналған қызықты интеллектуалды сағат .Оқушылар мәдениет пен ұлттық мұраның бірегей ерекшеліктерін аша отырып, Отанның ғасырлық тарихына қызығушылықпен үңілді.
<https://www.instagram.com/p/C0wFxmsss5V/>
- "Менің Қазақстаным!"Отанға деген сүйіспеншілікті, Қазақстан халықтарының тарихи өткені, бүгіні мен жарқын болашағы үшін мақтаныш сезімін тәрбиелеу осы іс-шараның мақсаты болып табылады. <https://www.instagram.com/p/C0ykoz3Mu1i/>
- Аудандық "Біз біргеміз және бұл біздің күшіміз" байқауына қатысты
https://www.instagram.com/p/C030tuWM5dv/?img_index=1
- Суреттер байқауы «Мой независимый Казахстан»
<https://www.instagram.com/p/C014dtYsY1C/>
- "Ұлттық рух-тәуелсіздіктің негізі"тақырыбындағы сынып сағаты. Біздің Отанымыз-Қазақстан Республикасы туралы,Мемлекеттік рәміздер туралы, оларға құрметпен қарау туралы балалармен әңгіме жүргізілді, "Менің Қазақстаным"бейнеролигі қаралды.
<https://www.instagram.com/p/C0yqpd6MBYQ/>
- Сынып жетекшілерінің жетекшілігімен мектеп оқушылары ҚР Тәуелсіздік күніне арналған құттықтау бейнероликтерін дайындады
[https://www.facebook.com/reel/7004073436324869/?s=single_unit&__cft__\[0\]=AZU8K23mlJk8I2wm1eTupOaCdKS-IINJRAAipZFPSn5ZBvkzHw5RYXwrNEXQm0Obb54PMs4qj-gn_TpI-B3DpDv5btnSoYQTGcHbz-FveF23O-qZjiC1goKIZ2WccfYTJxMFdAxkmpPX6d6ecbHr_ZA1X12g0KrKTT3RkJTNn4931A&__tn__=H-R](https://www.facebook.com/reel/7004073436324869/?s=single_unit&__cft__[0]=AZU8K23mlJk8I2wm1eTupOaCdKS-IINJRAAipZFPSn5ZBvkzHw5RYXwrNEXQm0Obb54PMs4qj-gn_TpI-B3DpDv5btnSoYQTGcHbz-FveF23O-qZjiC1goKIZ2WccfYTJxMFdAxkmpPX6d6ecbHr_ZA1X12g0KrKTT3RkJTNn4931A&__tn__=H-R)
- [https://www.facebook.com/reel/326304756949320/?s=single_unit&__cft__\[0\]=AZX0h_pKhUMbyBzpDcY09QYUOqM-75gTgEsZjcyf9hfmfuqstqFYUE9kUUXsZ86Y_merdt5229reEJu92qGsyDd_vD6Thv6F0NjXe7kg3Gcd6KBFYloWemv7sssMLu5xZI0nJ0XX3XEiMJ_2bGAYdiLsg5RQS598i1_CQVrSRg8oAg&__tn__=H-R](https://www.facebook.com/reel/326304756949320/?s=single_unit&__cft__[0]=AZX0h_pKhUMbyBzpDcY09QYUOqM-75gTgEsZjcyf9hfmfuqstqFYUE9kUUXsZ86Y_merdt5229reEJu92qGsyDd_vD6Thv6F0NjXe7kg3Gcd6KBFYloWemv7sssMLu5xZI0nJ0XX3XEiMJ_2bGAYdiLsg5RQS598i1_CQVrSRg8oAg&__tn__=H-R)
- Илияс Есенберлин - Ұлы даланың даңқты ұлы" сынып сағаты.Сынып сағатының басты мақсаты-оқушыларға жазушының өмірі мен шығармашылығы туралы айту, и.Есенберлиннің шығармаларына деген қызығушылықты қалыптастыру, оның оқуына ықпал ету. <https://www.instagram.com/p/C17Gz7fsqme/>
- Сынып сағаты «Гражданская ответственность в нашем обществе».
<https://www.instagram.com/p/C2MjYwMMM8q/>
- Сынып сағаты Шакена Аймановқа 110 жыл. <https://www.instagram.com/p/C3CwqT6tKP7/>
- «Веселые посиделки» іс шарасы <https://www.instagram.com/p/C3CvZs2tPhM/>
- Сынып сағаты «День памяти воинов-интернационалистов»
<https://www.instagram.com/p/C3Cu8LGtzU9/>
- Шығармашылық сағат «Казахское музыкальное искусство».
<https://www.instagram.com/p/C3SKfj2s1vj/>
- Ойын бағдарламасы «Юные защитники Отечества»
https://www.instagram.com/p/C3U7_K_MzZI/
- Эссе байқауы «Алғы айту- парызың...».
https://www.instagram.com/p/C34wjgrMetw/?img_index=1
- 2 «Б»сынып іс шарасы «Қызық қазақ тілі әлемі»
<https://www.instagram.com/p/C373ZX4Mduu/>

Көптеген іс-шаралар Ауғанстанға арналды:

- «Ауғанстан-біздің жадымыз бен азабымыз". Әлемнің көптеген елдерінің тарихында Ауғанстан трагедия мен азаптың символы болып қала береді. Кейбіреулер үшін бұл соғыспен, басқалары үшін тәуелсіздік үшін күреспен байланысты, бірақ бәрі үшін бұл жер біздің есте сақтау қабілетіміз бен азабымызбен тығыз байланысты. <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1058440765269332&set=a.100624554384296>
- «Афганистан: события, факты, люди». https://www.instagram.com/p/C3U1bnDsj_E/
- * Ауғанстаннан әскерлерді шығару күні қарсаңында "Ауғанстан-Сен менің жанымның азабысың", " Бүркіт "клубының" жас сарбаз "балалар-жасөспірімдер әскери-патриоттық қозғалысы" тәрбиеленушілерінің басшылығымен іс-шара өткізілді. <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1058469625266446&set=pcb.1058469641933111>
- Ойын бағдарлама «Юные защитники Отчизны» <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1058471485266260&set=a.100624554384296>
- Викторина «Служу Отечеству!» <https://www.instagram.com/p/C3XcULPMIOm/>
- «Афганистан - живая память»
- Сөйлесу сағаты «Учимся общаться без конфликтов». <https://www.instagram.com/p/C3U3BbfMvyo/>
- "Теңге-тәуелсіздік символы" ақпараттық сағаты. Бұл іс-шараның мақсаты – оқушыларға ұлттық валюта-теңгенің рөлі мен орнын анықтауға, қазақстандық патриотизм мен Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеуге, мемлекет рәміздерін құрметтеуге көмектесу. <https://www.instagram.com/p/Czqmf-xMyzC/>
- 13 желтоқсанда Зияткерлік сағат барысында әртүрлі мерекелер мен маңызды оқиғаларға байланысты ұлттық әдет-ғұрыптар мен рәсімдер ұсынылды.
- "Жас Отан қорғаушылар" ойын бағдарламасы. Балалар қызықты тапсырмаларды орындады: " Мерген", " ми шабуылы", " тоқтауда "викторинасы, "патриоттық". https://www.instagram.com/p/C3U7_K_MzZI/
- Балалардың сурет байқауы «Наурыз – көктем мейрамы» https://www.instagram.com/p/C4fqZI_Mv-4/
- "Наурыз" мерекесіне арналған іс-шара <https://www.instagram.com/p/C4tDuwaMb9j/>
- «Я сын страны». <https://www.instagram.com/p/C5OB3goMALt/>

"Ар-ождан" бағыты негізінде келесі іс-шаралар , сынып сағаттары, әңгімелер және т. б:

- Диспут "О дружбе и друзьях". Бұл іс-шараның мақсаты-балаларда достық туралы берік түсінік қалыптастыру. <https://www.instagram.com/p/CzI8OQIMWNp/>
- "Зависимость" пьессын қарау https://www.instagram.com/p/CyS8TGIMZbT/?img_index=1
- Ақпараттық дайындық «Детство без жестокости и насилия» <https://www.instagram.com/p/CzYi36DoaR1/>
- Сынып сағат: "Личная гигиена школьника" <https://www.instagram.com/p/CzYbqIDsLKI/>
- Сынып сағат "Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании" <https://www.instagram.com/p/CzYbpzhs-YD/>
- "Детство без жестокости и насилия" тақырыбында әңгіме сағаты өткізілді <https://www.instagram.com/p/CzYakJTsM0p/>
- Буллинг бойынша әңгіме сағаты https://www.instagram.com/p/CzqlbD8MNMh/?img_index=1
- тренинг – әңгіме «Мы против буллинга.» https://www.instagram.com/p/CzqhlkTM7bR/?img_index=1
- Интеллектуалды ойын «Все обо всем». https://www.instagram.com/p/CzI_E96M-dY/

- Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша әңгіме "бұзақылық пен вандализм", оның мақсаты вандализм, бұзақылық әрекетін жасау заңмен қудаланады деген сенімді қалыптастыру. https://www.instagram.com/p/CzoC_DFs0ji/
- "Жастар - сыбайлас жемқорлыққа қарсы" тақырыбында әңгіме өткізілді. Ол оқушылардың сыбайлас жемқорлық, оның пайда болу себептері, оның дамуына ықпал ететін факторлар және белсенді өмірлік ұстанымын тәрбиелеу сияқты құбылысты білуінің теориялық деңгейін тереңдетуге бағытталған. <https://www.instagram.com/p/Czv57vtskSI/>
- Сынып сағат «Ценности доброты». Әңгіме әр балаға ашық және мейірімді болуға үйретеді <https://www.instagram.com/p/Cz8i9wVsa3o/>
- Сынып сағат «Честь, достоинства и совесть».
- 28 желтоқсанда тәрбие жұмысы, жасөспірімдер тарапынан құқық бұзушылықтардың алдын алу, демалыс кезеңінде кәмелетке толмағандардың қылмысына ықпал ететін себептер мен жағдайларды жою мақсатында 9-11 сынып оқушылары үшін Атбасар ауданы ББ МӨҚБ МӨБ инспекторлары "кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу" тақырыбында дәріс өткізді. Дәріс барысында қонақтар балаларды құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың белгілерімен, түрлерімен, жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттерімен таныстырды. Инспектор МЮП ПОГС ОП соңында құқықтық, әлеуметтік пайдалы қызметке адамгершілік қатынасты қалыптастыру, сондай-ақ өз елінің заңға бағынатын азаматы болу қажеттігін атап өтті.
- «Мейірімділік сабағы». Сабақтың мақсаты оқушылардың бойында мейірімділік ұғымын қалыптастыру, сыныптағы жағымды эмоционалды атмосфераны дамыту болды. <https://www.instagram.com/p/C2cGeVwM29p/>
- Сынып сағат «Какие мы разные». Сыныптан тыс іс-шара барысында оқушылар әрқайсымыздың бірегей екенімізді және бізді қызықты ететін өзіндік ерекшеліктері бар екенін анықтады. <https://www.instagram.com/p/C2wVzCasgmq/>
- Сынып сағаты «Трудолюбие и его влияние на успех». <https://www.instagram.com/p/C2wfJDyM8zq/>
- Жоғары және орта деңгейдегі темекі шегу, нашақорлық және алкогольизм бойынша сынып сағаты. Сынып сағатының мақсаты осы заттар мен оларды қолданудың салдары туралы ақпарат өрісін кеңейту арқылы оқушылар арасында темекі шегудің, алкогольизмнің және нашақорлықтың алдын алу болды <https://www.instagram.com/p/C2wgxeQMvdY/>
- Әңгіме "Мы выбираем жизнь" <https://www.instagram.com/p/Czv5DUZsopF/>
- Таныымдық сағат "Азбука безопасности" <https://www.instagram.com/p/CzvjomisqdG/>
- Сынып сағат «Законы сохранения доброты». https://www.instagram.com/p/C3mxkposKww/?img_index=1
- Классный час зорлық-зомбылыққа қарсы жақсылық" сынып сағаты. Басты мақсат жақсылық, адамгершілік және күнделікті өмірдегі зорлық-зомбылыққа қарсы тұру тақырыптарын талқылау болды. https://www.instagram.com/p/C3myfPPsIky/?img_index=1
- "Агрессия дегеніміз не" тақырыбындағы сынып сағаты. Сабақ барысында балалар сыныптағы жақсы қарым-қатынастар туралы, өздерін және басқаларды құрметтеу, өздерін және басқаларды ренжітпеу қаншалықты маңызды екендігі туралы айтты. https://www.instagram.com/p/C3m3_mIsBgp/
- Сынып сағат “Способы решения конфликтов с ровесниками” <https://www.instagram.com/p/C3m6FCxMOx1/>
- Сынып сағат : «Благодарность-это источник милосердия»

[https://www.facebook.com/reel/316749324710982/?s=single_unit&__cft__\[0\]=AZUkCwsarB6nrxEekdmiTkmRsUvo9wjmPZqIhYLHWVUEeASrv2V0s8XzQ9kNqEohqXk1fY2mYnZKpistCRHaPErzw-UG4e9RIhvWVtL3YIDTb87NfvZLi5LXh9nDrWtK2CIAy9i_9oZcqMVzoiHhDdWbzeQuzD6jMVdTsnCnH6odA&__tn__=H-R](https://www.facebook.com/reel/316749324710982/?s=single_unit&__cft__[0]=AZUkCwsarB6nrxEekdmiTkmRsUvo9wjmPZqIhYLHWVUEeASrv2V0s8XzQ9kNqEohqXk1fY2mYnZKpistCRHaPErzw-UG4e9RIhvWVtL3YIDTb87NfvZLi5LXh9nDrWtK2CIAy9i_9oZcqMVzoiHhDdWbzeQuzD6jMVdTsnCnH6odA&__tn__=H-R)

- Сынып сағат : «Благодарность - это источник милосердия».
<https://www.instagram.com/p/C3m634ksMyq/>

[https://www.facebook.com/reel/336375332133701/?s=single_unit&__cft__\[0\]=AZUTrbQZHhMOXZD119eQcoxAN-uBJtC0KJPPkaB8RievWCWqfIhYftnOX73WpR1UBZnGTOMznWpSHCt6tdPMDo-LgLn2_Q1KPLD0uG46NTYgQH23Gc7tgnM3X1WYdQ7e8XEGOAI_AWp74C4QgW86GZ29ICTgMjM_XdVbu5aXzYmuQA&__tn__=H-R](https://www.facebook.com/reel/336375332133701/?s=single_unit&__cft__[0]=AZUTrbQZHhMOXZD119eQcoxAN-uBJtC0KJPPkaB8RievWCWqfIhYftnOX73WpR1UBZnGTOMznWpSHCt6tdPMDo-LgLn2_Q1KPLD0uG46NTYgQH23Gc7tgnM3X1WYdQ7e8XEGOAI_AWp74C4QgW86GZ29ICTgMjM_XdVbu5aXzYmuQA&__tn__=H-R)

[https://www.facebook.com/reel/7750340548317423/?s=single_unit&__cft__\[0\]=AZU8e6yEt3AT13QlwQ_jx4RHr3yB92CRNUZ-](https://www.facebook.com/reel/7750340548317423/?s=single_unit&__cft__[0]=AZU8e6yEt3AT13QlwQ_jx4RHr3yB92CRNUZ-)

[https://www.facebook.com/reel/7750340548317423/?s=single_unit&__cft__\[0\]=AZU8e6yEt3AT13QlwQ_jx4RHr3yB92CRNUZ-_DvFkTYI1b1LB6aI39xCp4O7c3aDYvjKRxDhZXDxYiH2UTGCTorLNWkeJ_nLn3eWCHOWvLWHIp-T3pR0eH9ollgCL7VnKdLdY8lq-r9NknTcNZ-WQIMvNOBFsNhenpZNMqta9mEirQ&__tn__=H-R](https://www.facebook.com/reel/7750340548317423/?s=single_unit&__cft__[0]=AZU8e6yEt3AT13QlwQ_jx4RHr3yB92CRNUZ-_DvFkTYI1b1LB6aI39xCp4O7c3aDYvjKRxDhZXDxYiH2UTGCTorLNWkeJ_nLn3eWCHOWvLWHIp-T3pR0eH9ollgCL7VnKdLdY8lq-r9NknTcNZ-WQIMvNOBFsNhenpZNMqta9mEirQ&__tn__=H-R)

[https://www.facebook.com/reel/1426669528277766/?s=single_unit&__cft__\[0\]=AZVpsYIDVUgnCgFf3MHbsh0-gYzHN1L9leIW5UPS7dVyLBdO0CYuQW27Hy6hlp-OiRvNOSGDmyF3ZxRcnJOFuqGLDOUUXzSq9v2c-5k7k8sN56GY849odZQldf1fTulerw6AbsxxmUD9fWQbIwyGoFMISFUXeE0Pb2f93CiV3c7oxQ&__tn__=H-R](https://www.facebook.com/reel/1426669528277766/?s=single_unit&__cft__[0]=AZVpsYIDVUgnCgFf3MHbsh0-gYzHN1L9leIW5UPS7dVyLBdO0CYuQW27Hy6hlp-OiRvNOSGDmyF3ZxRcnJOFuqGLDOUUXzSq9v2c-5k7k8sN56GY849odZQldf1fTulerw6AbsxxmUD9fWQbIwyGoFMISFUXeE0Pb2f93CiV3c7oxQ&__tn__=H-R)

[https://www.facebook.com/reel/278974695221538/?s=single_unit&__cft__\[0\]=AZUMbGOI-VWx37qLgiTVK6df4_5zpJ74d1xJ09b6LmYggypFuB50EdseL_tl4fjCHs1DO2f_xPj90ctbqcR04L3ANJq-Kb59-wdfL_oe3OoyiaEpf50ykHxfzGHUk_Yi2FeRKhKQYNsGa_LqUfMIHxjuaiHcBouqWQIkMfIHdNgvyQ&__tn__=H-R](https://www.facebook.com/reel/278974695221538/?s=single_unit&__cft__[0]=AZUMbGOI-VWx37qLgiTVK6df4_5zpJ74d1xJ09b6LmYggypFuB50EdseL_tl4fjCHs1DO2f_xPj90ctbqcR04L3ANJq-Kb59-wdfL_oe3OoyiaEpf50ykHxfzGHUk_Yi2FeRKhKQYNsGa_LqUfMIHxjuaiHcBouqWQIkMfIHdNgvyQ&__tn__=H-R)

- Сөйлесу сағаты «Учимся общаться без конфликтов».
<https://www.instagram.com/p/C3U3BbfMvyo/>
- Сыныптан тыс іс шара «Все, что должен знать каждый».
<https://www.instagram.com/p/C0RNcqNsu-8/>
- 8 сыныптарға арналған викторина "Мы против СПИДа
https://www.instagram.com/p/C0RM7e9s-m6/?img_index=1
- Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бойынша 5-6 сыныптар арасында түсіндірме әңгіме өтті. https://www.instagram.com/p/C0jQA0tMQd6/?img_index=1
- 7-11 сынып оқушыларымен профилактикалық әңгімелесу. Әңгіме тақырыбы: "репродуктивті денсаулықты сақтау және жасөспірімдердің жүктілігінің алдын алу" <https://www.instagram.com/p/C19TzQis5uT/>
- «Правовая культура и его значение»
- Профилактикалық сабақ: «Скажем буллингу нет!»
<https://www.instagram.com/p/C2uSgcdc72Q/>
- Сынып сағат «Наша школа без насилия».
<https://www.instagram.com/p/C3nGnpjMOP7/>
- Тренинг элементтерімен сабақ н «Как важно уметь говорить «Нет!» в проблемной ситуации». <https://www.instagram.com/p/C37XUIVsnNW/>
- Әңгіме «Оян, ар мен адалдық» («Проснись, совесть и честность»)Профилактика правонарушений

- Интеллектуалды ойын «Хочу всё знать»
https://www.instagram.com/p/C5Da_LXMYSB/?img_index=1
- Жасөспірімдерге арналған іс шаралар «Ценности жизни: на что мы тратим жизнь?» <https://www.instagram.com/p/C5DOCuPMkiy/>
- «Мои права - мои обязанности» <https://www.instagram.com/p/C5V8POzMHB5/>
- Достық туралы сынып сағаты <https://www.instagram.com/p/C5TH2ciMh72/>
- Сынып сағат «Правила поведения в школе» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)

"Ұмтылыс" бағыты негізінде:

- 1 қыркүйек – Білім күні «Мектеп – мейірім мекені»
- 5 қыркүйек – «Тілдің тазалығы», А. Байтұрсыновтың туған күніне орай
- «Шакарим – великая личность» (Ақын, жазушы, философ, тарихшы және композитор Шәкәрім Құдайбердиевтің туғанына 165 жыл)
- «С. Торайғыров – поэт реалист» (Қазақтың көрнекті ақыны, 20 ғасырдың басындағы жазушы, ойшыл, демократ Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына 130 жыл)
- «165-летие со дня рождения Машхура-Жусупа Копеева» (Қазақтың көрнекті ақындарының бірі, этнограф, ойшыл және ғалым Мәшһүр-Жүсіп Көпеевтің даңқты ұлы Алқаштың туғанына 165 жыл)
- Сынып сағат «Мақал-сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы»
- 13 қыркүйекте " жол қозғалысы ережелерін білесің бе?" Мектеп жарғысы. Мектеп формасы" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді
- 27 қыркүйекте 1-11 сыныптарда "Жер біздің ортақ үйіміз" экологиялық сағаты өткізілді. Іс – шара барысында балалар экология деген не, табиғатты және оның ресурстарын қалай қорғау керек, адамның қоршаған ортаға қандай әсер ететінін және біздің ортақ үйіміз-Жер планетасын сақтау үшін не істеу керектігін білді. Балалар экологиялық ережелермен және таңғажайып фактілермен танысып, адамның қоршаған ортасыз өмір сүре алмайтынын түсінді: ауа, су, шалғындардың хош иісі, жапырақтардың сыбдыры, және ол тек ұқыпты және кейде аз көмек сұрайды.
- <https://www.facebook.com/photo/?fbid=983273129452763&set=a.100624554384296>
- 31 Қазанда бастауыш сынып оқушыларының мамандық таңдаудың құндылығы мен маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру үшін жағдай жасау мақсатында үшінші сыныптарда "кәсіптер әлемінде" сыныптан тыс іс-шара өтті.
<https://www.instagram.com/p/CzDuc-LsKTq/>
- Викторина «Дорожный виртуоз»
- <https://www.instagram.com/p/CzGht3ZM9av/>
- викторина ойын "В мире интересного "
- https://www.instagram.com/p/CzDnEvzM7iy/?img_index=1
- Іс шара «Золотая осень»
- <https://www.instagram.com/p/Cy54eZzMW9g/>
- "Мамандықтар әлемінде" іс-шарасы. Іс-шарада оқушылар жаңа мамандықтар туралы білді, әртүрлі мамандықтардың өкілдері ретінде өздерін сынап көрді, рөлдік көріністер ойнады, әртүрлі мамандықтар туралы өлеңдер оқыды, жұмбақтар шешті, еңбек туралы мақал-мәтелдер жасады, ата-аналарының мамандықтары мен таңдаулары туралы әңгімеледі.
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1000811407698935&set=a.100624554384296>
- "Қызықты әлемде" викторина ойыны. Әлемде таңқаларлық және қызығушылық тудыратын көптеген қызықты және ерекше нәрселер бар. Олардың кейбіреулері керемет болып көрінеді, бірақ іс жүзінде ғылыммен немесе тарихпен расталады. Егер сіз өмірдің жылдам ағымында бір минутқа Баяулап, содан кейін қысқаша ойлансаңыз, онда сіз біздің әлем таңғажайып орын екенін білесіз. Балалар көптеген жаңа, танымдық және қызықты нәрселерді білді. Іс-шараға балаларға жаңа әлемді танып қана қоймай, сонымен

- бірге алған білімдерін ойын түрінде көрсетуге мүмкіндік беретін әдістер қолданылды [.https://www.facebook.com/photo/?fbid=1000793294367413&set=pcb.1000793317700744](https://www.facebook.com/photo/?fbid=1000793294367413&set=pcb.1000793317700744)
- Бесінші сынып оқушыларына арнау <https://www.instagram.com/p/CyilA3wsiST/>
 - "Бірінші сынып оқушыларына арнау" мерекесі. https://www.instagram.com/p/Cyk8HjusRMs/?img_index=1
 - "Өз ойыны" форматындағы сыныптан тыс іс-шара https://www.instagram.com/p/Cynh6VNsH6c/?img_index=1
 - "Күзгі спорттық калейдоскоп" <https://www.instagram.com/p/Cy5YCdshlE/>
 - "Күзгі марафон" іс-шарасы <https://www.instagram.com/p/Cy245DVMD6l/>
 - Сынып сағаты «Здоровье – есть жизнь, а жизнь – есть здоровье!» <https://www.instagram.com/p/CzYBKomsB0O/>
 - Әңгіме «Правильное питание, залог здоровья!» <https://www.instagram.com/p/CzdnxRuMFF/>
 - Бастауыш сыныптардағы іс-шара "Правила дорожного движения" https://www.instagram.com/p/CztHEkbMWE3/?img_index=1
 - ЖҚЕ байқауы <https://www.instagram.com/p/CzwHwdIsPCz/>
 - 3 және 4 сынып оқушылары арасында «Безопасное колесо» байқауы <https://www.instagram.com/p/Czv6RDpMWAy/>
 - Сынып сағат «Здоровый образ жизни» https://www.instagram.com/p/C0OdW6Oso_j/?img_index=1
 - Ойын-сауық және танымдық сабақ "Будущие путешественники" <https://www.instagram.com/p/C0MBkWUM0Zi/>
 - Сынып сағат «История Нового года» <https://www.instagram.com/p/C1W1Bj6I3it/>
 - Жылдың өте әдемі мезгілі-қыс мезгіліне арналған викторина «В гостях у зимы» <https://www.instagram.com/p/C1CB6QhM3j9/>
 - Жаңа жылға арналған барлық сыныптардағы ертеңгіліктер.
 - Интеллектуалды ойын "Я имею право!" <https://www.instagram.com/p/C2PKwa3ozR1/>
 - Суреттер байқауы "Чудеса света" <https://www.instagram.com/p/C2PKWMFozI/>
 - Сынып сағат : «Правильное питание и здоровье». <https://www.instagram.com/p/C2eiCxeMHf/>
 - 8-9 сынып оқушыларына арналған Вебинар "15 жаста тренді мамандықты қалай меңгеруге болады?" <https://www.instagram.com/p/C2rmqB3MZ4l/>
 - Сыныптан тыс іс шара «Знатоки наук» https://www.instagram.com/p/C2j7u17syS4/?img_index=1
 - Сыныптан тыс іс шара <https://www.instagram.com/p/C2he7G9MZaw/>
 - Сынып сағаты «Правильное питание и здоровье» <https://www.instagram.com/p/C2euRMFMlln/>
 - акция «Добрых пожеланий» <https://www.instagram.com/p/C3AU2POM0mQ/>
 - «Мой веселый, звонкий мяч» https://www.instagram.com/p/C3AMiCvMjp3/?img_index=1
 - Іс - шара «Веселые посиделки» <https://www.instagram.com/p/C3CvZs2tPhM/>
 - Сыныптан тыс онлайн іс шара «Учимся, играя». https://www.instagram.com/p/C3IPtP0sfHq/?img_index=1
 - «Друзей не может быть слишком много» <https://www.instagram.com/p/C3Ujr81sjcB/>
 - 11 "А" сынып оқушылары мен олардың ата-аналарына арналған "болашаққа көзқарас" консультативтік практикумы. https://www.instagram.com/p/C3S6iqdM3y-/?img_index=2
 - "Жол қозғалысы Ережелері бәрін білуі керек" жол қозғалысы ережелері бойынша квест ойыны https://www.instagram.com/p/C3SSokjMaeh/?img_index=2
 - Іс - шара «Рыцарский турнир» <https://www.instagram.com/p/C3SR-YZshde/>
 - Іс - шара «Мы за ЗОЖ». <https://www.instagram.com/p/C3SNinPMctu/>
 - Іс - шара «Сильные, ловкие, смелые» <https://www.instagram.com/p/C3U80wDMj2F/>

- конкурс рисунков и поделок «Проделки Зимушки-Зимы» https://www.instagram.com/p/C3U3p4WMJOH/?img_index=1
- Внеклассное мероприятие «Своя игра» <https://www.instagram.com/p/C3kQV9CMelP/>
- Іс - шара «Путешествие в страну знаний». <https://www.instagram.com/p/C3z6BuYMWMI/>
- Сыныптан тыс іс шара «Сильное звено» <https://www.instagram.com/p/C3pqunVs-YR/>
- Оқушыларды табиғатқа адамгершілікпен қарауға тәрбиелеуге бағытталған сынып сағаттары. 8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік концерт <https://www.instagram.com/p/C4OJhZGM5G2/>
- Байқау « А ну-ка девочки!» <https://www.instagram.com/p/C4LXJvqsWRk/>
- Сынып сағаттар «Международный женский день» <https://www.instagram.com/p/C4LFwRlsGcr/>
- Балалар сурет көрмесі «Спасибо за счастливое детство» <https://www.instagram.com/p/C373i5PMRk/>
- Суреттер байқауы «Профилактика туберкулёза» https://www.instagram.com/p/C4fq-ZgM6IH/?img_index=1
- Викторина «Удивительный сказочник» <https://www.instagram.com/p/C5DugPDsC5D/>
- Іс шаралар «Спорт ребятам очень нужен!» <https://www.instagram.com/p/C5DtkysspUv/>
- Викторина «В мире книг» <https://www.instagram.com/p/C5Dspl7M0VW/>
- Зияткерлік және шығармашылық әлеуетті дамытуға арналған сабақтар. https://www.instagram.com/p/C5qWv2KMzit/?img_index=1
- Ғарышкерлер күніне арналған ісшаралар <https://www.instagram.com/p/C5qVTkXMq4Q/>
- Ғарышкерлер күніне арналған іс шаралар <https://www.instagram.com/p/C5k4qi1IfU-/>
- Іс шара «Здоровым быть модно?» <https://www.instagram.com/p/C5ikfTvM2u/>
- 4 «В» сыныбында өткізілген викторина « Экология-это все, что нас окружает» <https://www.instagram.com/p/C6EJv-bMxCB/>
- Викторина «Мы за здоровый образ жизни» <https://www.instagram.com/p/C58bIQdsaxe/>
- «Достық ағашы" шығармашылық шеберханасы түріндегі іс-шара https://www.instagram.com/p/C53Jc9Rsv3o/?img_index=1

Үйірмелер мен секциялардың жұмысы

Мектептің тәрбие жұмысы жүйесіндегі маңызды жүйе қосымша білім беру болып табылады, өйткені үйірме жұмысы оқушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуға үлкен көмек көрсетеді, бұл девиантты мінез-құлықты тудырмайтын жағдай туғызады, бірақ бала үшін қауіпсіз және қызықты кеңістікті кеңейтеді.

Үйірмелер - бұл қызмет түрінің өзгеруі: ақыл – ой-физикалық немесе шығармашылық. Үйірмедегі сабақтардан кейін бала үй тапсырмасын жаңа күшпен орындай алады. Үйірме сабақтары-бұл баланың бос уақытын ұйымдастырудың лайықты тәсілі, әсіресе жұмыс істейтін және сабақтан кейін сүйікті баласымен үйде отыра алмайтын ата-аналар үшін. Мектептен тыс сабақтарға қатысатын балалардың көшеде қандай да бір қиындыққа тап болу, үйде бірдеңе жасау, жаман әдеттер алу ықтималдығы аз. 2023-2024 оқу жылында біздің мектеп базасында түрлі бағыттағы 24 үйірме өз жұмысын жүзеге асырды:

Көркемдік бағыт :

- «Радужная акварель» (1- сыныптар)
- «Фантазер» (1- сыныптар)
- «Умники и умницы» (1- сыныптар)

Гуманитарлық бағыт:

- «Читалочка» (3 сыныптар)

- «Грамотное чтение» (4- сыныптар)

Экологиялық бағыт:

- «Юные экологи» (3 сыныптар)

Өлкетану бағыты:

- «Краеведение» (5-сыныптар)

- «Край родной»

- «Юный краевед» (8 сыныптар)

Шығармашылық бағыт:

- Светофор (2-сыныптар)

- Бұлбұлдар (муз.басшысы Исиченко Г.В.)

- Би үйірмесі (хореограф)

- «Театр и дети» (6-сыныптар)

- «Маленькие роли»

- ЮПП «Юный спасатель» (7, 9-сыныптар)

- ЮПП «Полиция көмекшілері»

- «Математический грамотность (10-сыныптар)

Дебаттар:

- «Synergri» (Дерягина А.В.)

- Айти технологии (Трофименко Ю.С.)

Әскери-патриоттық бағыт:

- «Жас Сарбаз» клубы

Спорттық бағыт:

- «Меткий стрелок» (Азарбакытов Ж.А)

- Волейбол (Азарбакытов Ж.А)

- Футбол (Баймендин Б.М.)

- Шахматы, шашки (Баймендин Б.М.)

- Баскетбол (Досюк И.С)

- Теннис (Азарбакытов Ж.А)

Сабақтар қосымша білім беру бағдарламаларында белгіленген жүктемеге сәйкес өткізілді. Бірлестіктердің сандық құрамы оқушылардың жасына, оқу тобы қызметінің ерекшелігіне, жұмыс жағдайына байланысты анықталды. Мектеп үйірмелерінің қызметін талдай отырып, барлық пәндік және спорттық үйірмелер жақсы жұмыс істегенін атап өтуге болады, өйткені олар нәтижелі нәтижеге қол жеткізді. Біздің мектептің оқушылары аудандық, облыстық байқаулардың қатысушылары ғана емес, жеңімпаздары атанды.

Көркемдік бағыт: шығармашылық бағыттағы үйірме оқушылары әр түрлі тақырыпта сурет салып, сурет салып, көрмеге жұмыстар дайындады. Үйірме сабақтарының мақсаттары: қызығушылықты, орындалатын жұмысқа қызығушылықты ояту; әртүрлі материалдардан колөнер жасау және жасау мәселелерін өз бетінше шеше білу қабілетін қалыптастыру; тапқырлықты, тапқырлықты, шығармашылық қызметке тұрақты қызығушылықты дамыту. Дайын бұйымдардың көрмелері, аудандық конкурстарға қатысу ұйымдастырылды.

Гуманитарлық бағыт: Бұл үйірменің мақсаты-мағыналы және саналы оқуға, эстетикалық дамыған және эмоционалды оқырманды тәрбиелеуге жағдай жасау. Гуманитарлық бағыт оқушылардың сөйлеу мәдениетін дамытуға, оқушылардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға бағытталған, ең бастысы оқу дағдысы, логиканы дамыту.

Экологиялық бағыт: сабақтан тыс қосымша экологиялық білімге назар аудара отырып, сабақтан тыс іс-шараларға қатыса отырып, оқушылар теориялық білім ғана емес, сонымен қатар

практикалық дағдыларды да алады. "Жас эколог" экологиялық үйірмесінің мақсаты жер бетіндегі басты құндылық ретінде табиғатпен, қоғаммен, өзімен, барлық тірілермен сауатты қарым-қатынас орнату болып табылады.

Үйірменің жұмысын ұйымдастыру үш маңызды қағидатқа негізделген: Өлкетану, экологиялық, практикалық. Экологиялық мәдениетті насихаттау мақсатында үйірмеге қатысушылар "Ең жасыл сынып" байқауын, "Біз таза қала үшін", "қыстайтын құстарға көмектесеміз" акцияларын өткізді.

Шығармашылық бағыт: үйірме сабақтарының мақсаттары: оқушылардың рухани және адамгершілік әлемін дамыту, сезімнің қалыптасуына, қоршаған шындыққа деген көзқарасына оң әсер ету; көршісіне, өз халқына, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Музыка арқылы балалардың эстетикалық сезімдерін дамыту, көркемдік талғамның негіздерін қалыптастыру және олардың шығармашылық қабілеттерін ашу. "Театр және балалар", "кішкентай рөлдер" үйірмелерінде жұмыс істеу балаларға көптеген проблемалық жағдайларды кейіпкердің атынан жанама түрде шешуге мүмкіндік береді. Бұл ұялшақтықты, өзіне деген сенімсіздікті жеңуге көмектеседі. Театрландырылған іс-шаралар шығармашылық қабілеттерін ашуға ғана емес, оларды дамытуға да көмектеседі. Осылайша, театрландырылған іс-шаралар баланың жан-жақты дамуына көмектеседі. Музыкалық қызмет барлығын өнер негізінде біріктіреді, адамгершілік сабақтарын береді. Кестеге сәйкес ДОД-да хор ұжымымен (балалар, мұғалімдер, ата-аналар), вокалдық топпен, солистермен, дуэтпен сабақтар өткізілді. Үйірмеде оқитын оқушылар түрлі байқауларға жүйелі түрде қатысады. Попова София "жұлдыздай. Садулаева Лейла, 7а сынып оқушылары "Абай оқулары" байқауында 3 орын алды. 7б сынып оқушысы Ахметбеков Айтуган "Өнші бұлбұлдар" байқауына қатысып, 3 орын алды. Сондай-ақ, үйірме тәрбиеленушілері белсенді қатысқан мектеп іс-шаралары өткізілді.

Өлкетану бағыты: туған жерге деген сүйіспеншілік, оның тарихын білу-бұл бүкіл қоғамның рухани мәдениетінің өсуіне негіз болады. Осы бағыттағы үйірме бағдарламасы-оқушыларды ата-бабаларымыздың тарихы мен мәдениеті әлеміне енгізуге бағытталған. Осы үйірменің балаларымен жұмыс істеу үшін пәндік олимпиадаларға дайындық, топтық жұмыс, ғылыми оқуларға дайындық, зерттеу жұмыстары, экскурсиялар, шығармашылық конкурстар, біздің өлкеміздің табиғатын бақылау және т.б. түрлі нысандағы сабақтар өткізіледі.

"Жас құтқарушы" : бұл үйірменің мақсаты өзара көмек, тектілік, адамдарға және табиғатқа деген сүйіспеншілік, жеке және Ұжымдық қауіпсіздік мәселелеріне баулу қағидаттарына негізделген жасөспірімдер мен жастарға әскери-патриоттық тәрбие беруді жетілдіру болып табылады. Практикалық сабақтарда арнайы дағдылар мен дағдыларды үйренумен және жетілдірумен қатар, күшті, жылдамдықты, төзімділікті, үйлестіруді дамытуға бағытталған жан-жақты дене шынықтыруға көп көңіл бөлінеді. Ол үшін жаттығулардың арнайы кешендері де, спорттық және ашық ойындар да қолданылады.

"Synergri" пікірсайысы: үйірменің жұмысы оқушылардың сыни ойлауын, өркениетті пікірталас дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға бағытталған, оның ішінде: әртүрлі көзқарастарға төзімділік пен құрмет; мәселенің мәніне шоғырлану қабілеті; ұйымдастырушылық өнер; командада жұмыс істеу қабілеті; әртүрлі идеялар мен сенімдерді қорғау қабілеті; көшбасшы рөлінде өнер көрсету.

"Пікірталас-дауды оқыту техникасы" студенттерге болашақ бейіндік оқытуда ауызша сөйлеуді ойдағыдай құруға және презентация дағдыларын игеруге, өзіне деген сенімділікті дамытуға, жақсы ойластырылған шешімдер қабылдауға, ұжымда үйлесімді жұмыс істеуге, білімдерін байыту және қабілеттерін дамыту үшін жауапкершілікті алуға, сыни тыңдаушы болуға,

көшбасшы ретінде әрекет етуге көмектеседі. Үйірменің жұмыс бағдарламасы келесі жұмыс түрлерін қамтиды:

- жаттығу ойындары;
- шеберханалар өткізу;
- "пікірталастың" кез-келген аспектісін зерттеу;
- "миға шабуыл";
- аргументтерді іздеудегі жаңа тақырыптарды талдау;
- ақпарат көздерімен жұмыс: кітаптар, журналдар, газеттер, интернет;
- риторика, импровизациялық сөйлеу, актерлік сөйлеу саласындағы практика.

Сабаққа мектептің 9-11 сынып оқушылары қатысады. Балалар өз құрдастарының арасында өздерінің дағдылары мен алған дағдыларын көрсете отырып, пікірталас өткізуге белсенді қатысты.

IT-технологиялар үйірмесі: оқушының интеллектуалды дамуын компьютерсіз елестету мүмкін емес, ол үшін ең заманауи ойын құралы болып табылады, сонымен бірге оқытудың қуатты техникалық құралы ретінде қызмет етеді және баланы тәрбиелеу мен дамытуда мұғалімнің таптырмас көмекшісінің ролін атқарады. Сабақтың дайындық бөлігі: баланы сабақтың сюжетіне батыру, әңгімелесу арқылы компьютерлік ойынға дайындау, қолдың моторикасын жұмысқа дайындауға арналған саусақ гимнастикасы. Сабақтың негізгі бөлігі: нәтижеге қол жеткізу және баланың компьютерде өзін-өзі жұмыс істеуі үшін Scratch Бағдарламасын басқару әдісін меңгеру. Қорытынды бөлімде: қорытынды жасалады, баланың жадында қажетті семантикалық құрылымдар мен компьютермен әрекет ету ережелерінің орындалуы мен қорытындысы бағаланады. Компьютерде жұмыс уақыты 10-15 мин.

Әскери-патриоттық бағыт:

Мақсаты: "Жас Сарбаз" әскери-патриоттық клубы-өскелең ұрпақтың бойында жоғары патриоттық сезімдер мен адамгершілік қасиеттерді, азаматтық белсенділікті, патриотизмді, рухани-адамгершілік дамуды және Отан алдындағы жауапкершілік сезімін тәрбиелеу, салауатты өмір салтын насихаттау және әскери-қолданбалы спорт түрлерін насихаттау. Сабақтарда топтарды жинақтау жас санаттары бойынша жүзеге асырылады:

I – санат (7-10 жас);

II – санат (11-14 жас);

III – санат (15-18 жас).

Оқудағы, спорттағы жетістіктері, үлгілі тәртібі және клуб өміріне белсенді қатысқаны үшін "Бүркіт" АПК тәрбиеленушілері көтермеленуі мүмкін: Алғыс жариялау; грамотамен, бағалы сыйлықпен марапаттау; ҚПК-ның кеңейтілген Туынан түсірілген тәрбиеленушінің жеке фотосуретімен марапаттау; ҚПК-ның төс белгісімен марапаттау; ҚПК Құрмет кітабына енгізу. Оқушылар Ж. А. Азарбакытовтың жетекшілігімен осы үйірмеге қатысып, аудандық, облыстық байқаулардың бірнеше дүркін жеңімпаздары атанды:

- Атбасар ауданының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында волейболдан ашық қалалық турнирде 1 орын (4 ұл + 2 қыз).
- "Айбын 2023" әскери-патриоттық ойыны бойынша аудандық жарыстарда 1 орын.
- Ауғанстаннан әскерлерді шығаруға және Атбасар ауданының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында "Олимп" ФОК-ның 10 жылдығына арналған волейболдан аудандық жарыстарда 1 орын.
- "Мерген" ату бойынша аудандық жарыстарда 1 орын.
- "Мерген" ату бойынша облыстық жарыстарда 7 орын.
- Қыздар арасында волейболдан аудандық жарыстарда 1 орын.

- Қыздар арасында волейболдан аймақтық-облыстық жарыстарда 1 орын.
- Қыздар арасында волейболдан облыстық жарыстарда 7 орын
- Атбасар ауданының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында волейболдан "Олимп" ФОК-тан аудандық жарыстарда 1 орын. Мектеп оқушылары арасында ең танымал спорт үйірмесі.

Спорттық бағыт:

Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық қызметтің мақсаттары: оқушыларды дене шынықтыру және спортпен тұрақты айналысуға тарту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, балалардың дене дамуының деңгейін арттыру спорт секцияларында сабақтар ұйымдастыру, бұқаралық дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық іс-шаралар, мерекелер өткізу; дене шынықтыру және спорт құралдарымен балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтік мінез-құлқының алдын алуды жүзеге асыру.

Мектептегі сыныптан тыс спорттық-бұқаралық жұмыс мектептегі спорттық жарыстар - спартакиадалар жүйесімен сүйемелденеді. Оқушылар оларды жақсы көреді, оларды жүйелі, тұрақты спортпен шұғылдануға ынталандырады. Спартакиадалар оқушылар арасында дене шынықтыру мен спортты насихаттаудың тиімді түрі болып табылады. Мектепшілік жарыстар оқу жылы бойы әртүрлі спорт түрлерінен өткізіледі:

баскетбол, волейбол, шағын футбол, үстел теннисі, шахмат, тоғызқұмалақ, мерген.

Мектептің спорттық командалары қалалық және облыстық жарыстарға қатысады. Балалар "шахмат" үйірмесіне қуана-қуана барып, жұмыс нәтижесінде шахмат тақтасында шарлауды үйренді; шахмат кодексінің ережелерін бұзбай, әр фигураны жеке және басқа фигуралармен бірге ойнауды; ойын алдында фигураларды дұрыс орналастыруды; қазуды; шахты жариялауды; төсеніш қоюды; жалғыз Патшаны екі рук, патшайым және рук, патша етіп қоюды үйренді және патшайым, патша және рук; қарапайым комбинацияларды жүргізу. Оқушылар шахматтан "Шахмат ойнау" акциясына қатысып, "Золотая ладья" шахмат турнирін өткізді.

Үйірме жұмысы балалардың өмірін қызықты әрі қызықты етті, физикалық, интеллектуалдық, шығармашылық, адамгершілік және рухани дамуына барынша жағдай жасады.

https://www.instagram.com/p/C5yApbZsR8E/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/C4u42qaMXE7/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/C4qc2Lts3e3/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/C4k_vt5MQUQ/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/C29bDX5s78r/?img_index=1

<https://www.instagram.com/p/C2ekJzWs47K/>

<https://www.instagram.com/p/C031uuFsXwe/>

<https://www.instagram.com/p/Cyx1iuCMqaI/>

<https://www.instagram.com/p/CyVhZYSMLRx/>

Қорытынды:

1. Үйірмелердің жұмысын әртараптандыру қажет, бұл барлық іс-шараларға белсенді қатысуға мүмкіндік береді.
2. Үйірмелер, секциялар басшылары жұмысты заманауи нысандар мен әдістерге сәйкес әртараптандырсын, АКТ-ны пайдалансын, ата-аналар жиналыстарында жарнама жасау,

мектепте, қалалық, облыстық, республикалық деңгейлерде өткізілетін іс-шараларға қатысу арқылы мүмкіндігінше көп оқушыларды тартсын.

Сынып жетекшілерінің жұмыс жүйесі.

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі-сынып жетекшілерінің ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушылық жұмысын үйлестіретін тәрбие процесін басқарудың мектепшілік жүйесінің құрылымдық бөлімшесі.

Сынып жетекшілерінің ӘБ мақсаты-сынып жетекшісінің шеберлігін арттыру арқылы тәрбие формалары мен әдістерін жетілдіру.

ҚМ отырыстарының хаттамалары бар.

Сынып құжаттамасын тексеру кезінде ескертулер жоқ. Сынып жетекшілерінің ӘБ отырысында сыныппен бір жылға төрттен бір жылға және бір жылға арналған тәрбие жұмысының жоспарлары қаралады және мектеп директоры бекітеді. Сынып сағаттары, жол қозғалысы ережелері, үйірмелер мен секцияларда жұмыспен қамту тақырыптары парақшасы бар.

Ата-аналар комитетінің тізімі бекітілді, ата-аналар жиналысының хаттамалары жүргізілуде. Тәрбие жұмысының жылдық жоспарына сәйкес әзірлемелер Банкі, іс-шаралар сценарийлері, сынып сағаттары жинақталған.

Білікті педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету 100% құрайды. Барлық сынып жетекшілері біліктілікке сәйкес келеді. Тәрбие жұмысына мектепшілік бақылау бекітілген жылдық жоспарға сәйкес жүргізіледі. Тексеру қорытындылары бойынша анықтамалар, сынып сағаттарының кестесі, тексеру қорытындылары бойынша анықтамалар, түрлі тәрбие іс-шараларына баруды талдайтын дәптерлер бар.

Сынып жетекшілері тәрбие жұмысының жоспарларын жүргізеді. Олар өз жоспарларында сынып тізімін, сыныптың әлеуметтік картасын, оқушылардың сабақтан тыс жұмысын, ата-аналармен жұмысын, сынып сағаттарының жинақталған материалдарын көрсетеді. Жыл сайын оқушылардың тәрбие деңгейін бағалау жүргізіледі.

Ата-аналармен жұмыс

Мектептің ата-аналармен педагогикалық серіктестер ретіндегі өзара іс-қимылы дәстүрлі қызмет бағыты болып табылады. Бұл бағыттағы ең өнімді модель-білім беру іс-әрекеті процесінде баланың дамуымен бірге бірлескен жоспарларды жүзеге асыру. Мұндай жұмыс балалардың проблемаларын бірлесіп талқылау тәжірибесін, ата-аналарды білім беру процесінің ерекшеліктері туралы ақпараттандыру жүйесін қалыптастыруға жеке кеңес беруді, мектепте оқудың әртүрлі деңгейлеріндегі оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды қамтиды.

Осы бағыттағы жұмысты жоспарлау үшін жыл сайын мектептің әлеуметтік паспорты жасалады. Нәтижесінде отбасының құрамы, тұрғын үй жағдайлары, ата-аналардың білім және әлеуметтік деңгейі анықталады.

Сондықтан жыл сайын ата-аналармен ағартушылық жұмыс жүргізіледі, оның мақсаты ата-аналарға тәрбие мәселелерінде көмек көрсету, психологиялық-педагогикалық қолдау және көмек көрсету болып табылады. Бұл бағытта жұмыстың келесі формалары мен әдістері қолданылды: ата-аналар жиналыстары, психологиялық-педагогикалық кеңестер, тәрбие

мәселелері бойынша құқықтық дәрістер, жеке әңгімелер, бірлескен іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту және т. б.

Ата-аналармен жұмыс істеудің кең таралған түрлерінің бірі-жиналыстар. Сынып жиналыстарында қаралатын негізгі мәселелер: бірінші сынып оқушылары мен бесінші сынып оқушыларын жаңа оқу жылына бейімдеу мәселесі, үлгерім нәтижелері, 9,11 сынып оқушыларын емтихандар мен ҰБТ - ға дайындау, балалардың мәдени-сауықтыру қызметі, жасөспірімдер арасында жаман әдеттердің алдын алу, оқушылардың жазғы жұмыспен қамтылуы, құқық бұзушылықтардың алдын алу . Ата-аналар жиналысына учаскелік инспектор, мектептің медицина қызметкері, ПДН инспекторы шақырылады.

Қорытынды: тәрбие жұмысын талдауға сүйене отырып, жалпы алғанда, аталған кезеңдегі тәрбие жұмысының міндеттерін шешілген деп санауға болатындығын, мақсатқа қол жеткізілгенін атап өткен жөн. Жұмыс барысында ерекшеленген мәселелердің негізінде тұжырымдауға болады

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие үдерісіндегі мектептің миссиясы: Қол жетімділікті, білім берудің жоғары сапасын және жоғары адамгершілік азаматтық ұстанымы бар әлеуметтік бейімделген тұлғаны тәрбиелеуді қамтамасыз ететін білім беру ортасын қалыптастыру - Абай философиясында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның "Толық адам" бейнесі.

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының мақсаттары:

1. Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтарын, білім беру мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын және мұғалімнің кәсіби мәртебесін арттыруды, оның оқыту мен тәрбиелеу процестерін перспективалық дамыту факторлары ретінде инновацияларға дайындығын ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жетілдіру;
2. Білім алушылардың әлеуметтік оң қажеттіліктері мен өз өмірінің құрылу көзқарастарын қалыптастыруға, олардың рухани және шығармашылық әлеуетін дамытуға және ашуға, мінез-құлық саласындағы жағымсыз құбылыстарды және қоршаған ортамен қарым-қатынастарды жоюға жәрдемдесу.

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие процесінің міндеттері:

1. Сынып жетекшілігінің әлеуетін іске асыру, оқушыларды белсенді мектеп қызметіне тарту.
2. Дәстүрлі Мектеп іс-шараларын қолдау.
3. Оқушылардың сабақтан тыс жұмыстарға қызығушылығын арттыру (үйірмелер, секциялар және т.б.).
4. Өзін-өзі басқаруды дамытуға ықпал ету және оның принциптерін дамыту.
5. Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу.
6. Қолданыстағы балалар қоғамдық бірлестіктерінің дамуына ықпал ету.
7. Ата-аналарды немесе заңды өкілдерді баланың тұлға ретінде даму проблемаларын бірлесіп шешуге тарту, "Даналық мектебі" клубын жұмысқа тарту, ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын жандандыру.
8. Волонтерлік қызметті ұйымдастыру, оқушыларды оған қатысуға тарту.
9. Сабақтан тыс іс-шараларды өткізу-экскурсиялар, жорықтар және т. б.
10. Мектеп медиасының жұмысын ұйымдастыру және түзету (қағаз және электронды).

Бір жылдағы тәрбие жұмысын мақсаттар мен міндеттерге сәйкес талдау көрсеткендей, орындалған жұмыс адамның интеллектуалды, адамгершілік және физикалық қалыптасуына, жеке және шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасауға ықпал етті.

2023-2024 жылдарға арналған жұмыс жоспары іске асырылды.

Мектептегі әдістемелік жұмыс арқылы да, педагогикалық тәжірибені өз бетінше зерттеу арқылы да, интернет желілері арқылы сынып жетекшілерінің білім деңгейі артып келе жатқанын атап өткім келеді. Барлық атқарылған жұмыстар мектеп сайтында, Facebook, Instagram - да көрсетілген.

4. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);

бейіндік оқыту:

- оқушыларды дамытуға, олардың кәсіби ұмтылыстарын дамытуға бағытталған;
- белсенді, өнімді сипатқа ие;
- білім беру процесінің нақты шындықпен, қоғаммен интеграциялануын қамтамасыз етеді;
- өзгергіштігімен ерекшеленеді;
- жеке тұлғаның қажеттіліктеріне де, еңбек нарығының қажеттіліктеріне де бағытталған;
- өңірлердің белгілі бір кәсіп мамандарына деген қажеттіліктерін ескереді.

Мектепте бейіндік оқыту оқушылардың танымға деген қызығушылығын, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, дербес оқу іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ жалпы орта білім беру сатылары арасындағы сабақтастыққа негізделген.

Оқу процесінде бейіндік оқытуды іске асыру жалпы орта білім берудің негізгі міндеттеріне сәйкес жүзеге асырылды:

1) жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша бейіндік оқытуды жүзеге асыру

2) жоғары оқу орындарына түсу үшін білім алушылардың академиялық даярлығын қамтамасыз ету; 3) рухани-адамгершілік қасиеттерді, коммуникативтік, әлеуметтік, зерттеу дағдылары мен проблемаларды жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде шешу дағдыларын, оң бағытталған сыни және шығармашылық ойлауды мақсатты дамыту;

4) түлектердің мүдделері мен қабілеттеріне сәйкес олардың кәсіби өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу; 5) түлектердің өмір бойы білім алуды жалғастыруға оң уәждемелерін қалыптастыруға, өмірдегі таным мен мансаптық өсу процесін реттеуге дайын болуына жәрдемдесу.

2023-2024 оқу жылында 10 және 11 сыныптарда бейіндік оқыту жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жүзеге асырылды. Оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы бұйрығымен бекітілген орыс тілінде оқытылатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына (жаңартылған мазмұндағы) сәйкес жасалды. "Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" № 264, емтиханға дайындалу, одан әрі түсу мақсатында ҰБТ тапсыру үшін қажетті барлық пәндер бар 88-қосымша ЖОО және ТЖКБ.

сынып	Профиль	Оқушылар саны
10 А	жаратылыстану-математикалық бағыт	12
11 А	жаратылыстану-математикалық бағыт	9

5. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру;

Мүмкіндігі шектеулі азаматтардың мектептегі білім беру ұйымдарының объектілеріне қол жеткізуін қамтамасыз ету мақсатында барлық қажетті жағдайлар жасалған.

Нашар көретіндер мен соқырлар үшін мектепке апаратын баспалдақтың баспалдақтарында кедергілердің басталғанын білдіретін сары жолақтар орналастырылған.

Ғимаратқа кіре берісте мүгедектер арбасына кіру үшін пандус жабдықталған. Пандустың көлбеуі белгіленген нормадан аспайды. Көтерудің ұсынылған ені сақталды, тұтқалар орнатылды. Мүгедектерге қол жетімді жерде көмекке шақыру түймесі бар. Түймені басқаннан кейін маман арбадағы адамға есікті ашып, ғимаратқа кіруге көмектесу үшін көшеге шығады. Мектеп есіктерінде қозғалыс бағыты бойынша Жарқын көрсеткіштер орналасқан. Есіктің ені талаптарға сәйкес келеді.

Ұй-жайдың ішінде негізгі бағыттар бойынша ашық сары түсті едендік тактильді сырғанауға қарсы жолақтар орнатылған.

Мектептің жуынатын бөлмелері "мүгедектер үшін қолжетімді орта" бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді. Олар халықтың аз қозғалатын топтарына бейімделген: дәретханалардың екі жағында металл тұтқалар орнатылған, раковиналар үшін қабырғаға-еденге бекітілген тұтқалардың ұсынылған бір бөліктен тұратын дизайны қолданылады, ол жұмыс кезінде сенімді және қауіпсіз.

Инклюзивті білім беру кеңістігінде ақауы бар балаларды оқыту және әлеуметтендіру білім алушыларға олардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сапалы психологиялық-педагогикалық көмек көрсетуге мүмкіндік береді.

	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар		Мүгедек балалар		Үйде оқитын денсаулығы нашар балалар
	Барлығы	Оның ішінде түзету сыныбында	Үйде оқитындар	Жалпы білім беретін сыныптарда білім алушылар	
2023-2024 оқу жылының басы	31	0	2	5	0
2023-2024 оқу жылының соңы	35	0	2	5	0

Үйде оқыту

ДКК қорытындысы мен ата-аналардың өтініші негізінде денсаулық жағдайы бойынша ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын оқушылар үшін үйде жеке тегін оқыту ұйымдастырылды:

Үйде оқыту ұйымдастырылды

1. Бывшев Илья 5-Б сынып оқушысы . Үйде оқыту №027/ 5.09. 2023 нысаны негізінде ұйымдастырылған (үйде оқыту ұсынылады).ПМПК №919 0609. 2023 ж. сондай-ақ оқушының ата-анасымен жеке консультациялар өткізілді, тиісті ұсынымдар берілді. РУП орыс тілінде оқытылатын үйде оқытуға арналған негізгі орта білім берудің ТУПа негізінде құрастырылған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 56-қосымша жаңа редакцияда - ҚР Білім Министрінің 12.08.2023 № 3652.
2. 8-А сынып оқушысы Крикунова Дмитрий үйде оқыту №027/ 31.08. 2023 нысаны негізінде ұйымдастырылған (үйде оқыту ұсынылады).ПМПК №938от8. 09. 2023 ж.сондай-ақ оқушының ата-анасымен жеке консультациялар өткізілді, тиісті ұсынымдар берілді. РУП орыс тілінде оқытылатын үйде оқытуға арналған негізгі орта білім берудің ТУПа негізінде құрастырылған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 10-қосымша

ҚР ЖП 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін олардың білім алуы, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімделуі үшін жағдайлар жасалады.

Бейімделген және жеке оқу бағдарламалары үлгілік оқу бағдарламалары негізінде әзірленеді және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуға және дамытуға бағытталған, психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың ұсынымдарын ескере отырып айқындалатын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психофизикалық ерекшеліктері мен танымдық мүмкіндіктерін ескереді. Жалпы білім беретін және арнайы оқу бағдарламаларын бейімдеу білім алушының меңгеруінде қиындықтар туындайтын оқу пәндері бойынша ұсынылады. Қалған оқу пәндері үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау білім алушылардың білімін бағалау критерийлерін пайдалану арқылы жүзеге асырылады. Бағалау критерийлері білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін өлшеу үшін, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып пайдаланылады.

**Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылардың тізімі
2023-2024 оқу жылына арналған ПМПК қорытындысы бойынша**

№	Аты жөні	Туған жылы, күні, айы	сынып	Тексеру күні	Қорытынды №	ПМПК қорытындысы	Ұсынымдар
1	Гнездилов Герман	22.09.2017	0А	12.04.2023	180	ТФШН Ламбда цизм Ротаци зм	1.Жалпы білім беретін мектептің мектепалды сыныбы жағдайында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. 2. Дефектолог, логопедке арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау.
2	Савченко Дмитрий	19.09.2017	0 А	11.05.2023	425	ФФНР	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу

							бағдарламасы бойынша мектепке дейінгі сынып жағдайында оқыту № 5 ЖББМ жағдайында логопедтің арнайы қолдауы
3	Серикпаев Алишер	30.12.2017	0 А	04.10.2023	1135	ТФШН ОНР-3	1. Жалпы білім беретін мектептің мектепалды сыныбының жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту 2.КПИ жағдайында логопед, дефектологқа арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау (Инв)
4	Хамчиев Карим	05.05.2017	0А	11.09.2023	941	ТФШН , сөйлесудегі қиындық	1.Жалпы білім беретін мектептің мектеп жанындағы сыныбының жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. 2. ДЕФЕКТОЛОГТЫ, педагог психологты КПИ жағдайында арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау.
5	Гудым Вадим	28.08.2017	0 А	10.11.2023	1358	ТФШН Байланыс қиындықтары	1.Мектеп алдындағы о / о сыныбының жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу 2.0-сынып бағдарламасының қайталануы 3. КПИ жағдайында психолог, логопедтің арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы
6	Давыдов Алексей Александрович	23.11.2017	0А	01.06.2023	653	ТФШН Қарым-қатынас дағдыл арының қиындықтары ФФНР	1.Жалпы білім беретін мектептің мектепалды сыныбы жағдайында мектепке дейінгі тәрбиелену оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. 2. Атбасар қ. №5 ЖББМ ҚПИ жағдайында логопед, педагог - психологтың арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы.
7	Серикпаева	10.09.201	1 А	05.12.2023	1461	ТФШН	Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу

	Дария	7				ОНР 3	бағдарламасы бойынша оқыту. Логопед, КПИ дефектологы арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау
8	Молчанова Алла	09.03.2017	1 Б	10.11.2023	1355	ТФШН Сигмат изм Ротаци зм	1.Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту 2. Атбасар қ№5 ЖББМ жанындағы ҚПИ жағдайында логопед, дефектолог арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау
9	Жумабеков Ринат	04.02.2016	1Б	10.11.2023	1356	ФНР, Ламбда цизм, Ротаци зм	1. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту 2. Атбасар қ. № 5 ЖББМ ҚПИ жағдайында логопедтің арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы
10	Галиев Шамиль	03.03.2016	1Б	10.11.2023	1336	ТФШН , ФФНР	1.Бастауыш білім берудің бейімделген оқу бағдарламасы бойынша оқыту. 2. Оқыту нәтижелерін бағалау әдістері мен критерийлерін өзгерту. 3. Атбасар қ №5 ЖББМ жанындағы ҚПИ жағдайында дефектолог, психолог, логопедке арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау
11	Патанин Руслан	22.07.2017	1Б	26.09.2023	1080	ТФШН , ФФНР қиынд ықтары	1. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту 2.КПИ жағдайында логопед, дефектологқа арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау
12	Трубицына Екатерина	09.07.2016	1 Б	30.10.2023	1302	Оқу дағдыл арын қалыпт астыруд ағы қиынды қтар	1. Бастауыш білім берудің білім беру бағдарламасы бойынша 2.1-сынып бағдарламасының қайталануы. 3.КПИ кезінде дефектолог, логопедтің арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы

13	Булкина Настасья	14.07.201 6	1Б	24.11.2023	1404	ТФШН ОНР- Зур	1.Жалпы білім беретін мектептің жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. 2.Логопед, КПИ дефектологы арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау
14	Шубова Шахиризад а	07.06.201 6	1 Б	19.03.2024	10100 00436 55399	ТФНР тілдік тосқауы лда	1.1-сыныптың жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту (қайталау) Мектептегі психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу: дефектолог
15	Кенжинов Ануар	13.05.201 5	2 А	10.11.2023	1362	СРШН	1.Бастауыш білім берудің бейімделген оқу бағдарламасы бойынша оқыту 2. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту 3. ТБИ жағдайында дефектологтың арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы
16	Шихмагомедов Сайфулла	17.10.201 4	2 А	10.11.2023	1353	ЗПР ФФНР	1.Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. 2.Оқыту нәтижелерін бағалау әдістері мен критерийлерін өзгерту. 3. 2-сынып бағдарламасының қайталануы 2. Атбасар қ№5 ЖББМ жанындағы ҚПИ жағдайында психолог, дефектолог, логопедтің арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы
17	Кузнецов Роман	24.05.201 5	2А	29.11.2023	1413	ТФШН , ФФНР	1.Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу: психологпен , дефектологпен, логопедпен сабақтар
18	Кушуков Руслан	16.07.201 5	2 Б	20.10.2024	1280	ФФНР	Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша

							оқыту. КПИ кезінде логопедтің арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы
19	Джапашев Вадим	25.05.2014	2 Б	10.11.2023	1357	ЗПР ФНР Ротацизм Ламбда цизм	1.Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту 2. 2-сынып бағдарламасының қайталануы 3. КПИ жағдайында дефектолог, логопедтің арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы
20	Муратбек Арлан	31.12.2014	3 А	24.01.2024	20	СРШН	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту КПИ жанындағы дефектологтың арнайы психологиялық - педагогикалық қолдауы
21	Мурзин Данил	31.10.2014	3 А	25.01.2024	24	СРШН Сигматизм	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту дефектологтың, КПИ жанындағы логопедтің арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы
22	Тихон Никита	22.11.2013	3В	05.09.2023	917	ФНР	1. Жалпы білім беретін мектептің негізгі орта білім берудің жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. 2. Атбасар қ. №5 ЖББМ жанындағы ҚПИ жағдайында логопедтің арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы.
23	Матненко Алена	16.05.2013	4Б	10.11.2023	1361	СРШН	1.Бастауыш білім берудің бейімделген оқу бағдарламасы бойынша оқыту 2. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту 3.ТБИ жағдайында дефектологтың арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы
24	Сердобинцев Николай	17.06.2013	4В	10.11.2023	1364	ОНР-3 уровен	1.Бастауыш білім берудің бейімделген оқу бағдарламасы бойынша

						ь, ЗПР	оқыту 2. Оқыту нәтижелерін бағалау әдістері мен критерийлерін өзгерту. 3.Атбасар қ. №5 ЖББМ ҚПИ жағдайында дефектолог, психолог, логопедтің арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы
25	Жайлюбай Ансар	08.11.2013	4В	04.11.2022	1330	СРШН	1.ЗПР бар балаларға арналған бағдарлама бойынша оқыту 2. "Атбасар қ. № 8 ППТК" КММ-де логопед, дефектологпен сабақтар
26	Стефановский Глеб	07.05.2014	4В	11.09.2023	942	НОДА: өздігінен қозғалатын ЗПР бала	1.Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту 2.Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту 3.Дефектологтың психологиялық-педагогикалық қолдауы, (Инв)
27	Алиев Адживали	05.08.2013	4 В	24.02.2024	3380378	3 гр инв	мүгедектік
28	Гаас Даниил	13.02.2013	5А	04.11.2022	1146	ЗПР	1.ЗПР бар балаларға арналған бағдарлама бойынша оқыту 2. Мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу: психологпен , дефектологпен сабақтар 3.Психиатрдың кеңесі
29	Гвоздюк Вероника	21.12.2012	5Б	10.11.2023	1359	ФНР	1.Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. 2.Атбасар қаласындағы №5 ЖББМ ҚПИ жағдайында дефектологтың арнайы психологиялық-

							педагогикалық қолдауы
30	Бывшев Илья	23.12.201 1	5Б	11.11.2022	30074 07	ВПР	екі жіліншектің бойлық экстремелиясы (мүгедек)
31	Гейделин Сергей	23.06.201 1	6А	10.08.2023	27711 14	инв	Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту (мүгедек)
32	Джакиенов а Акжан	20.03.201 1	6Б	10.11.2023	1352	ЗПР	1.Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту 2. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту 3.Психолог, дефектологтың арнайы психологиялық- педагогикалық қолдауы.
33	Шихмагоме дов Хасан	03.02.201 1	7Б	10.11.2023	1354	ЗПР	1.Негізгі орта білім берудің бейімделген оқу бағдарламасы бойынша оқыту. 2. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту 3. КПИ жағдайында психолог, дефектологтың арнайы психологиялық- педагогикалық қолдауы
34	Крикунов Дмитрий	20.07.201 0	8А	19.09.2022	963	ПИН	1.Үйде жеке тегін оқыту үшін орта білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша оқыту (Инв)
35	Попова София	28.07.200 9	8А	08.09.2021	22357 70	инв	Қант диабеті, мүгедектік

ҚР 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін олардың білім алуы, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімделуі үшін жағдайлар жасалады.

Бейімделген және жеке оқу бағдарламалары үлгілік оқу бағдарламалары негізінде әзірленеді және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуға және дамытуға бағытталған, психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың ұсынымдарын ескере отырып айқындалатын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психофизикалық ерекшеліктері мен танымдық мүмкіндіктерін ескереді. Жалпы білім беретін және арнайы оқу

бағдарламаларын бейімдеу білім алушының меңгеруінде қиындықтар туындайтын оқу пәндері бойынша ұсынылады. Қалған оқу пәндері үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

2023-2024 оқу жылында бейімделген және жеке оқу бағдарламалары бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар 35 баланың 12-сі айналысады.

Оқытудың күтілетін нәтижелерінің жүйесі білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды дамытудың жеке траекторияларын құру және оларды жалпы орта білім беру деңгейінде оқытудың ұзақ мерзімді мақсаттарына қол жеткізуге кезең-кезеңімен ілгерілету үшін мүмкіндік туғызады.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау білім алушылардың білімін бағалау критерийлерін пайдалану арқылы жүзеге асырылады. Бағалау критерийлері білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін өлшеу үшін, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып пайдаланылады.

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/oop>

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/rabota-pedagoga-psihologa> - педагог – психолог жұмысы

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/rabota-socialynogo-pedagoga> - әлеуметтік педагог жұмысы

Психологтың барлық жұмысы балалардың жеке психологиялық ерекшеліктеріне және сабақ кестесіне сәйкес ПМПК қорытындылары негізінде жүргізілді.

Красникова Ольга Владимировна: білімі-жоғары, 2004 жылы Көкшетау университетін "Педагогика және психология" мамандығы бойынша бітірген. Жалпы педагогикалық өтілі 36 жыл. Педагог-психолог ретінде жұмыс өтілі-8 ай, санатсыз. 2021 жылы "жастар ортасында терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру" курсынан өтті, сағат – 80 сағат объектісі.

ҚР БҒМ 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрығына сәйкес психологиялық қызметтің қызметі мыналарды ескере отырып жүзеге асырылады:

- 1) кәсіби әдепті сақтау;
- 2) баланың жеке басына деген жанашырлық пен құрмет;
- 3) білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке және жас ерекшеліктері;
- 4) психологиялық және педагогикалық білімді интеграциялау;
- 5) баланың құқықтары мен мүдделерін сақтай отырып, ақпараттың құпиялылығы;
- 6) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің, педагогтердің денсаулығына, ар-намысы мен қадір-қасиетіне зиян келтіру мүмкіндігін болдырмау;
- 7) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді білім беру процесінде сүйемелдеудің ғылыми, кешенділігі, жүйелілігі, кезеңділігі және үздіксіздігі.

Педагог-психолог өз қызметін мынадай бағыттар бойынша жүзеге асырады: диагностикалық, консультациялық, дамытушылық (түзету), психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастырушылық-әдістемелік.

Біздің мектептің қызметі білім беру үдерісіне оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістері мен нысандарын енгізу арқылы білім беру үдерісін білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне бейімдеу, Оқу, әлеуметтік, психологиялық жұмыстың бірлігін қамтамасыз ету, мұғалімнің шығармашылық әлеуетін ашу үшін жағдай жасау, баланың жеке басын дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасау болып табылады.

Мектеп қызметінің мақсаттарына сүйене отырып, практикалық жұмыста мен білім беру процесінің барлық қатысушыларына жеке, психологиялық – педагогикалық қолдау көрсету негізінде оқушылардың жеке басын дамыту, оларды сәтті оқыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай жасауға тырысамын.

Жұмыстың мақсаты: балалардың ересектермен және құрдастарымен нәтижелі қарым-қатынасының негізі ретінде тұлғаның дамуына қолайлы қолайлы психологиялық климат құру. Міндеттері:

1. Уақытылы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.
2. Білім беру процесінің мониторингі.
3. Психологиялық дамуында, оқуында проблемалары бар және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы балаларға көмек көрсету үшін арнайы әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау.
4. ҰБТ дайындау және тапсыру кезінде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу және қорытынды аттестаттау.
5. Ересектер әлемінде бағдарлау дағдыларын дамыту, белсенді болу өмірлік ұстаным, қазіргі заманғы бейімделу қиындықтарын жеңу қоғамда.

апсырмаларды орындау үшін көптеген психологиялық-педагогикалық әдебиеттер зерттелді. Балалармен сенімді әңгімелер, психологиялық кеңес беру, диагностика жүргізіліп, кейіннен түзету жұмыстары жүргізілді.

Мен өз қызметімде білім беру процесінің барлық қатысушыларының ынтымақтастығы жағдайында тұлғаға бағытталған және серіктестік қарым-қатынасты қолданамын. Мен оқушыларда әлеуметтік құзыреттілікті қалыптастыру тәсілдерін игеремін ("мен" оң бейнесі, басқа адамды қабылдау қабілеті, әртүрлі коммуникативті жағдайларда байланыс орнату және әрекет ету қабілеті, алған білімдеріне сүйене отырып, күнделікті өмірдегі мәселелерді шеше білу). Білім беру процесінің барлық қатысушыларының жеке басын жан-жақты зерттеудің әртүрлі диагностикалық әдістері қолданылады, жас ерекшелігіне сәйкес мен дайын диагностикалық әдістерді бейімдеймін.

Осы міндеттерге қол жеткізу үшін жұмыс бірнеше бағытта жүргізілді:

1. Психологтың жұмыс жоспарына сәйкес Мониторинг.
2. Оқытушылар құрамымен жұмыс.
3. Оқушылармен белсенді өзара әрекеттесу.
4. Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық жан-жақты білім беру.
5. Кәсіптік даярлық пен бейіндік оқитуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.

Мен өз жұмысымды келесі бағыттар арқылы жүзеге асырамын:

1. Диагностика;
2. Тренинг;
3. Кеңес беру;
4. Әңгіме;
5. Ойын. Білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу шеңберінде биыл келесі мониторинг (диагностика) жүргізілді:

№	Әдістеме	сынып
1.	проективті әдістемесі өмірсүрмейтін жануар 1-5"	1-5
2.	Мектепке бейімделу диагностикасы А. Г. Лусканованың мотивациясы	1
3.	"Мазасыздық шкаласы" әдістемесі (сәйкес)	5
4.	Социометриялық тест	0-11
5.	"Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу"бағдарламасы бойынша сауалнама	8- 11
6.	"Артық заттарды алып тастау" әдістемесі (ойлау)	1-5
7.	Оқушының мотивациялық-еріктік саласының диагностикасы	5-9
8.	Филипстің мектептегі мазасыздық сынағы	5-11
9.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауын зерттеу	1-5
10.	Айзенка сауалнамасы	6-11
11.	"Ағаш"тұлғалық диагностикасы	8-11
12.	"Үй" сурет сынағы	1-4
13.	Диагностика кәсіби қызығушылықтары мен қабілеттері	9-11

Бірінші сынып оқушыларын бейімдеу бойынша жұмыс жүргізілді (67 оқушы) (сабаққа қатысу, оқушылар мен олардың ата-аналарын тестілеу, мұғалімдермен, ата - аналармен әңгімелесу-консультациялар, бірінші сынып оқушыларының дезадаптациясының алдын алу бойынша анықтау және түзету жұмыстары). Ойындар, релаксациялар, ертегі терапиясы, арт-терапия сабақтары өткізілді. Бұл бірінші сынып оқушыларының бейімделу деңгейін арттыруға мүмкіндік берді. Психологиялық қолдаудың маңызды компоненттерінің бірі-бастауыш сынып оқушыларын зерттеу. Зерттеу үшін мазасыз балаларды бөліп көрсетуге, баланың жеке ерекшеліктерін зерттеуге, баланың өзін-өзі бағалауын, оның әлемдегі өзін-өзі сезінуін бағалауға мүмкіндік беретін әдістер таңдалды: проективные методики: «Рисунок семьи», «Несуществующее животное»; «Дерево»; анкета для оценки уровня школьной мотивации учащихся начальных классов. Ұсынылған әдістер диагностиканы топтық түрде де, жеке түрде де жүргізуге мүмкіндік береді. Әдістер жарамды, сенімді. Топтық зерттеу нәтижесінде алынған мәліметтер балалардың жас ерекшеліктеріне мониторинг жүргізуге мүмкіндік береді. 5-сыныптарда эмоционалды жағдайды, жеке мазасыздық деңгейін диагностикалық зерттеу жүргізілді. Олардың қарым-қатынаста проблемалары бар екендігі анықталды. Әр сыныппен ұжымды біріктіруге және өзара іс-қимыл жасауға, өзара іс-қимыл және жанжалсыз қарым-қатынас нысандарын игеруге 2 тренинг өткізілді. Психологиялық, интеллектуалды және әлеуметтік оқушылардың орта мектепте оқуға дайындығы оқушылардың 84% - ы 5-сыныпта сәтті бейімделуге толық дайын деп айтуға болады. 16% - да қиындықтар туындауы мүмкін, өйткені әлеуметтік мәртебе өзгереді (орта буын оқушысы), жаңа мұғалімдердің талаптарында "диспропорция" пайда болады, оқу жүктемесі едәуір артады.

Жүргізілген диагностикалық жұмысты бағалай отырып, қолда бар әдістер балалардағы әртүрлі проблемалар мен бұзылуларды дәл және толық анықтауға мүмкіндік береді деген қорытынды жасауға болады. Алайда болашақта осы бағытта жұмысты жалғастыру қажет.

түзету-дамыту, тренингтік жұмыс

№	Бағдарлама атауы	Сынып	Оқушылар саны	Тапсырма саны
1.	Бағдарлама бойынша дәрістер "Қалыптастыру денсаулық және өмірлік дағдыларын, сондай-ақ суицидтің алдын алу кәметке толмағандар арасында" Өзіңе әсер ет көңіл-күй және жақсарту	8-10класс	94	15
	Кәсіптік бағдар беру "Менің таңдауым"тренингі	8-11 классы	101	12
	Ұжымды біріктіруге арналған Тренинг және алдын алу девиантты мінез-құлық "Достық сынып"	5-6 классы	86	8
	Алдын алу бойынша Тренинг мектептегі дезадаптация "Табысты оқушы"	1, 5 классы	104	10

Бұл жұмыстың нәтижесі бірінші сыныптар мектепке бейімделуден сәтті өтті, 5-6 сыныптарда сынып оқушылары арасындағы қақтығыстар саны азайды, 8-11 сынып оқушылары болашаққа бейінін анықтады. Бірақ кейбір проблемалар әлі де бар: тұлғааралық қақтығыстар, құқық бұзушылықтар, кейбір оқушылардың оқу мотивациясының төмен деңгейі.

2021-2022 оқу жылында 50 консультация өткізілді, оның 30-ы оқушылармен, 10-ы мұғалімдермен, 11-і ата-аналармен. Кеңес беру келесі мәселелер бойынша жүргізілді: агрессивтілік, психотравма, жеке проблемалар, қарым-қатынас проблемалары, ұрлық, мектептегі үлгерімсіздік, мектептен кету, даму проблемалары, отбасы мен мектептегі қақтығыстар, жыныстық қол сұғылмаушылық, қорқыту, суицид, кәсіптік бағдар. Менің

қызметінің едәуір бөлігін жоғары сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмысы атқарады. Мен оқушыларға өздерін, бейімділіктерін, зейін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін үйренуге көмектестім. Тілек білдірушілер интеллект деңгейін тексерді. 9 және 11 сыныптарды емтихан тапсыруға психологиялық тұрғыдан дайындады. 9-сыныпта кәсіби өзін-өзі анықтауда табысқа жету үшін ойлаудың әр түрі қандай деңгейде екенін анықтады.

-11 сынып оқушыларына кәсіби өзін-өзі анықтау негіздері туралы идеялар берілді міндеттері: оқушылардың өмірге белсенді және жауапкершілікпен қарауын қалыптастыру, кәсіби бағдарлануын анықтау, кәсіби еңбек шарасы туралы кеңейту, мамандық таңдауда оң уәждеме жасау. Диагностика нәтижелері кәсіби қызығушылықтарды көрсетеді 9 сынып оқушыларында - 80%, 11 сыныпта -100%, 93% айқын және 7% жақсы көрсетілген. Негізінен оқушылар мамандық түрі бойынша: "адам – адам", "адам –техника"мамандықтарын таңдайды. Қорытындылай келе, ең өзекті мәселелер:

1) жанжалды жағдайларға және қоршаған қоғамдағы төзімділіктің төмен деңгейіне байланысты, 2)мамандық пен бейінді таңдауда сенімсіздікпен.

9 және 11 сыныптармен "өзіңе көмектес", "уайымнан арыл"тренингтерін өткізді. Оларда жасөспірімдер емтихандағы эмоционалды жағдайын өзін-өзі реттеу жаттығуларын игерді. Осыған назар аудара отырып, мен "достық сынып" қосымша бағдарламаларын, сынып жетекшілерінің өтініші бойынша сынып сағаттарын іске асыру арқылы жаңа оқу жылында оқушылардың толеранттылығын қалыптастыру және девиантты мінез-құлқының алдын алу бойынша жұмысты жалғастыруды жоспарлап отырмын. Сондай-ақ кәсіптік бағдарлау бойынша жұмыстар кешені (оқушылардың мүдделерін, бейімділіктерін, тілектері мен табыстарын диагностикалау; өзін-өзі анықтау жөніндегі ұсынымдар) жалғастырылатын болады; оқыту бейінін таңдау бойынша жеке (отбасылық) консультациялар). В жылдық жоспарға сәйкес, сондай-ақ сынып жетекшілері мен мектеп әкімшілігінің өтініші бойынша педагогикалық процеске қатыстыларға психология білімім берілді. Емтихан кезінде эмоционалды стресстің алдын алу бойынша белгілі бір жұмыс 11 және 9 сынып оқушыларымен жүргізілді. Ата-аналармен консультациялық жұмыс жүргізілді және олар үшін балалармен жұмыс бойынша ұсыныстар әзірленді. Балалармен профилактикалық әңгімелер, жеке кеңестер, сабаққа қатысуды күнделікті бақылау және бақылау жүргізілді, осындай балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс істейтін пән мұғалімдеріне ұсыныстар мен кеңестер берілді.

Жалпы барлық сұрауларды бөлуге болады:

1. Балалар мен ата-аналар қарым-қатынасындағы проблемалар;

2. Балалардың эмоционалды-мінез-құлық қиындықтары (агрессивтілік, мазасыздық, жанжал және т. б.); 3. Балалардың үлгермеуі.

1. балалар мен ата-аналар қарым-қатынасындағы проблемалар;

2. балалардағы эмоционалды-мінез-құлық қиындықтары (агрессивтілік, мазасыздық, жанжал және т.б.);

3.балалардың үлгермеуі.

Мектептің психологиялық-педагогикалық кеңесінде балаларды ПМПК - ға консультацияға жіберу туралы өтініштер қаралды. 0-9 сыныптардың 37 оқушысы тексерілді. Оқу жылы ішінде барлық балалармен ПМПК ұсынымдарына сәйкес дефектологпен бірлесіп түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Менің жұмысымның маңызды бөлігі-мектеп мұғалімдерімен жұмыс. Жыл бойы конференциялар, семинарлар ұйымдастыру бойынша жұмыс жүргізілді: Мектептегі психология апталығы, тренингтер, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу, сынып жетекшілерімен жиналыстар. Өткен кезеңде жүргізілген барлық жұмыстарды талдай отырып, барлық қызмет жылдық жұмыс жоспарына сәйкес және барлық бағыттар бойынша жүргізілді деп айтуға болады. Жүргізілген жұмыс өз кәсіби мүмкіндіктерін анықтауға, сондай-ақ өз қызметін іске асырудың және болашақта кәсіби өсудің негізгі жолдарын анықтауға мүмкіндік берді.

Педагог-психологпен кәсіби ынтымақтастықта педагогикалық процеске қатысушылардың (оқушылардың, ата-аналардың, педагогтардың) қызығушылығы мен белсенділігін арттыру өз жұмысымның нәтижесі деп санаймын.

Оқушылармен түзету-дамыту жұмысының нәтижелері мұғалімдер мен ата-аналардың оқу іс-әрекетінің нәтижелеріндегі өзгерістер, өзара әрекеттесу мен өзара түсіністікті жақсарту туралы оң пікірлерін қарастырамын. Педагог-психологтың табысты кәсіби қызметінің негізі мектеп өміріне белсенді қатысу (Оқу және сабақтан тыс жұмыстарда) болып табылады деп санаймын. Оқу жылы ішінде келесі іс-шаралар өткізілді: * ОР балаларымен жұмысты ұйымдастыруға арналған психологтың ұсыныстары.

<https://www.instagram.com/p/CXs2EnloEZE/>

- Сынып сағат «Ценности. Что человек должен ценить»

https://www.instagram.com/p/CY1E4Y7oOEo/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/CY_GYL6IEAA/

Instagram тікелей эфирінде аудандық ата-аналар қауымдастығының "отбасылық қатынастардың оқушылардың үлгеріміне әсері" тақырыбында отырысы өтті.

Кәмелетке толмаған балалардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу бойынша ата-аналарға ұсыныстар.

<https://www.instagram.com/p/CaWyJH2o77s/>

- Акция «Час доброты»

<https://www.instagram.com/p/CajtU3loEfr/>

* МОДОҒА дайындық кезінде оқушыларға психологтың ұсыныстары "менің сөздігімде" мүмкін емес" деген сөз жоқ <https://www.instagram.com/p/Ca9Z3rzIUaQ/>

"Отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы оқу-тәрбие процесінің сәттілігінің кепілі ретінде" педагогикалық кеңесінде сөз сөйлеу

https://www.instagram.com/p/CbpLmawowFy/?img_index=4

2 сәуір-Дүниежүзілік аутизм мәселесі туралы ақпарат тарату күні.

https://www.instagram.com/p/CcASc9ioMzs/?img_index=2

Instagram-дағы жалпы мектептегі ата-аналар жиналысы.

<https://www.instagram.com/p/CcAe4itI6-S/>

Жас педагог апталығы аясында субъективті әл-ауқатты жақсартуға, психоэмоционалды шиеленісті жеңілдетуге, мамандықтағы жеке өзін-өзі анықтауға арналған тренинг

https://www.instagram.com/p/CcDEF96MPua/?img_index=2

Баланы ҰБТ-ға дайындау, қорытынды аттестаттау кезінде ата-аналарға психологтың ұсыныстары. <https://www.instagram.com/p/CcNQ8UXoWyf/>

11 сынып оқушыларымен ашық ата-аналар жиналысы

https://www.instagram.com/p/CcSc3HqIrDf/?img_index=3

- "Как перебороть волнение на экзамене?"

<https://www.instagram.com/p/CdF8JiwIMv2/>

- Семинар: «Особенности буллинга в школе»

<https://www.instagram.com/p/CdvHG6SofRt/>

- Жалпы мектептік ата-аналар жиналысы

https://www.instagram.com/p/CeBjaNosXCN/?img_index=2

Жазғы кезеңде оқушылардың демалысын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру мәселелері бойынша ұсынымдар <https://www.instagram.com/p/CeIKU-ConCa/>

Жаңа оқу жылына арналған негізгі міндеттер

Балалардың психофизикалық денсаулығын сақтау үшін жағдай жасауға ықпал ету; олардың эмоционалды әл-ауқатына ықпал ететін жағдайлар жасау.

1. Психологиялық сүйемелдеуді қажет ететін балаларды уақтылы анықтау және олардың үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау.
2. Балаларды мектепте оқуға тиімді дайындау мәселелерінде педагогтар мен ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыруға жәрдемдесу.
3. Мұғалімдердің кәсіби күйіп қалуының алдын алу саласындағы жұмысты жалғастыру. Оқу жылы ішінде ҚР БҒМ 2020 жылғы 06 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес нысан бойынша педагог-психологтың консультацияларын есепке алу журналы қағаз түрінде жүргізіледі. "Кеңес беру нәтижесі" бағанында жұмыс процесі мен нәтижесі қысқаша сипатталады. Білім беру ұйымдарындағы психологтардың санына қарамастан бірыңғай журнал жүргізіледі.

Красникова Ольга Владимировна: білімі-жоғары, 2004 жылы Көкшетау университетін "Педагогика және психология" мамандығы бойынша бітірген. Жалпы педагогикалық өтілі 37 жыл. Педагог-психолог ретінде жұмыс өтілі – 1 жыл 8 ай, санатсыз. 2021 жылы "жастар ортасында терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру", сағат көлемі – 80 сағат, 2023 жылы "Буллинг – себептері, нысандары, алдын алу" курстарынан өтті.

ҚР БҒМ 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрығына сәйкес психологиялық қызметтің қызметі мыналарды ескере отырып жүзеге асырылады:

- 1) кәсіби әдепті сақтау;
- 2) баланың жеке басына деген жанашырлық пен құрмет;
- 3) білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке және жас ерекшеліктері;
- 4) психологиялық және педагогикалық білімді интеграциялау;
- 5) баланың құқықтары мен мүдделерін сақтай отырып, ақпараттың құпиялылығы;
- 6) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің, педагогтердің денсаулығына, ар-намысы мен қадір-қасиетіне зиян келтіру мүмкіндігін болдырмау;
- 7) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді білім беру процесінде сүйемелдеудің ғылыми, кешенділігі, жүйелілігі, кезеңділігі және үздіксіздігі.

Педагог-психолог өз қызметін мынадай бағыттар бойынша жүзеге асырады: диагностикалық, консультациялық, дамытушылық (түзету), психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастырушылық-әдістемелік.

Мектептегі психологиялық қызметтің мақсаты-балалардың ересектермен және құрдастарымен нәтижелі қарым-қатынасының негізі ретінде жеке тұлғаның дамуына қолайлы психологиялық климат құру, табысты оқыту мен тәрбиелеу үшін әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау, білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық және жеке дамуына ықпал ету.

Міндеттері:

1. уақтылы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.
2. білім беру процесінің мониторингі.
3. психологиялық дамуында, оқуында проблемалары бар және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы балаларға көмек көрсету үшін арнайы әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау.
4. бти дайындау және тапсыру кезінде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қорытынды аттестаттау.
5. ересек әлемде бағдарлау дағдыларын дамыту, белсенді болу өмірлік ұстаным, қазіргі бейімделудегі қиындықтарды жеңу қоғамда.

Оқушылардың физикалық, психикалық денсаулығын сақтау, нығайту үшін қолайлы жағдайлар жасау мақсатында келесі бағдарламалар қолданылады:

- Ата-аналарға психологиялық - педагогикалық білім беру
- "Отбасы";
- оқушылардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу бойынша;
- қорқытудың алдын алу бойынша;

Интернет кеңістігіндегі қауіпсіз мінез – құлық ережелерін оқыту бағдарламасы. Психологиялық жұмыс жүйеде жүргізіледі және оқу жылы бойы профилактикалық, диагностикалық, консультациялық, түзету қызметін жүргізуді көздейтін нақты пысықталған алгоритмі бар . Психологиялық қызметтің ерекше назары оқушылар мен педагогикалық ұжымда қолайлы эмоционалды-психологиялық климатты құруға және қолдауға, білім алушылардың психологиялық және тұлғалық дамуындағы ықтимал жағымсыз құбылыстардың алдын алуға бағытталған.

Балалармен жұмыс істеудің негізгі формалары:

- диагностика, оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу; түзету сабақтары, ата - аналар жиналыстарында, кеңестерде, педагогикалық кеңестерде сөйлеу, акциялар, психологиялық апталар; емтихандарға, ҰБТ-ға дайындық процесінде оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.

Психологиялық қызметтің профилактикалық жұмысы жеке балалармен де, балалар топтарымен де, мұғалімдермен, ата-аналармен және баланың дамуына әсер ететіндермен де жүзеге асырылады. Психологиялық қызметтің маңызды бағыты оқушылардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу бойынша жұмыс болып табылады.

Психологиялық қызметтің жұмыс жоспарына сәйкес мектеп оқушыларымен " бірге өмір сүрейік!", "Күн бәріне бірдей жарқырайды", "таңдау сіздікі", "ұжымдағы достық пен қарым-қатынас", "балаларды тәрбиелеудегі отбасының рөлі": ата-аналар жиналыстары, ұсыныстар мен жадынамалар.

Өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушылармен жұмыс жүргізіледі" (білім алушылардың эмоционалды жағдайын тұрақтандыруға, мазасыздық, агрессивтілік деңгейін төмендетуге, әлеуметтік интеллектті арттыруға және өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерін, жеке түзету сабақтарын диагностикалауды ұйымдастыру және жүргізу). Мектептің психологиялық қызметі тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыс жүргізуде:

- Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылық фактілерін анықтау бойынша сауалнама;
- * Ата-аналарды немесе оларды алмастыратын немесе балаларды тәрбиелеу жөніндегі міндеттерді тиісінше орындамайтын, оларға қатысты құқыққа қайшы әрекеттер жасайтын адамдарды анықтау бойынша рейдтер ұйымдастыру және жүргізу.

- * Мектептің ақпараттық сайтында және жасөспірімдермен чаттарда сенім телефондарын орналастыру;
- * Ата-аналардың чаттарына және жасөспірімдермен сөйлесулерге Сенім телефондары бар жадынамалар жіберу;
- * Мектепте тұрмыстық зорлық-зомбылыққа ұшыраған оқушылар жоқ. Бітіруші сынып оқушыларымен кәсіби өзін-өзі анықтауға бағытталған топтық, түзету-дамыту сабақтары өткізіледі, оның барысында оқушылардың едәуір бөлігі мамандық таңдауда анықталады.

Тақырыптық сағаттар; «Мой выбор», «Путь к успеху», «Успешная карьера», психологиялық тренингтер «Экзамен без стресса», «Тренинг профессионального самоопределения и повышения личной эффективности, нравственно-моральных качеств». Сабақ барысында оқушылар өздерінің қабілеттері мен мүмкіндіктерін бағалайды. Балаларды өгей Әкелер мен бірге тұратын аналар тәрбиелейтін қолайсыз отбасылар мен отбасылар ерекше бақылауда. Осы санаттағы әрбір отбасына сынып жетекшілері қатарынан тәлімгер бекітілді. Ата-аналардың чаттарына буклеттер, балаңызды әлеуметтік желілерде, қоғамдық орындарда, көшеде және үйден тыс жерде қалай қорғауға болатындығы туралы практикалық ұсыныстар жіберілді. Жыл бойы келесі іс-шаралар өткізілді:

Сынып сағаты «Семья и семейные ценности»

https://www.instagram.com/p/CifJRTHMLvE/?img_index=3

- Жалпымектепішілік ата аналар жиналысы

<https://www.instagram.com/p/Ci4OSAAMv-8/>

- Бейімделу бойынша 5 сынып

<https://www.instagram.com/p/Ci95pwUoOiN/>

Психологтың бесінші сынып оқушыларының ата-аналарына "Біз біргеміз" бейімделуі бойынша ұсыныстары <https://www.instagram.com/p/CjAdZ9TolrZ/>

Ерекше оқытуды қажет ететін балаларымен жұмысты ұйымдастыруға арналған психологтың ұсыныстары. <https://www.instagram.com/p/CjVHAxwMWMG/>

- Әңгіме «Мы против курения!»

https://www.instagram.com/p/CkNxY9aIjYW/?img_index=3

Осындай ұранмен "білім сапасы мектеп жұмысының негізгі көрсеткіші ретінде" педагогикалық кеңесі құрылды

https://www.instagram.com/p/Ckat3pBMsOk/?img_index=3

- Республикалық ақпараттық акция «Детство без жестокости и насилия».

<https://www.instagram.com/p/CksshUGM9gG/>

- Кәсіптік бағдар беру кездесуі «Мамандықтар әлемі»

https://www.instagram.com/p/CIAs96Bo-4O/?img_index=4

- Ата аналарға ұсыныс «Воспитание детей в многодетных семьях»

<https://www.instagram.com/p/CI8R3oIIzXh/>

"Бақытты ана-бақытты бала-бақытты отбасы-бақытты Ел * республикалық онкүндігі шеңберіндегі дөңгелек үстел отырысы, онда көп балалы отбасылардың аналары шақырылды

https://www.instagram.com/p/CIeVlSaMPkh/?img_index=4

- «В будущее - с достойным образованием»

https://www.instagram.com/p/CIV3Wt4IzHi/?img_index=4

- «Роль педагога в условиях дистанционного обучения»

https://www.instagram.com/p/CI55ixqMCI_/?img_index=4

- «Выбор профессии-успех будущего» азаматтық қорғау академиясының өкілдерімен.

<https://www.instagram.com/p/CI8ZKqjoan7/>

Сынып жетекшілерінің әдістемелік қауымдастығының отырысында мұғалімдерге дарынды балалардың жеке бейімділігін анықтау және дамыту үшін жағдай жасау туралы ұсыныстармен сөз сөйлеу

https://www.instagram.com/p/CnEeQj9Ivhu/?img_index=4

- Мектепшік ата аналар жиналысы «Буллинг и меры воздействия»

https://www.instagram.com/p/CoFX_I_sqSA/?img_index=2

- психология апталығы "А давайте, жить дружно!"

<https://www.instagram.com/p/CoW6VBpIPCs/>

- Тренинг «Мы вместе»

https://www.instagram.com/p/CoewZ8asnF0/?img_index=3

Аутизм туралы ақпаратты тарату күні. https://www.instagram.com/p/Cqktdm0obJm/?img_index=2

Дүниежүзілік аутизм туралы ақпарат тарату күніне арналған "күн бәріне бірдей жарқырайды" деп аталатын сынып сағаттары https://www.instagram.com/p/CqpQb8qs74q/?img_index=2

- Тренингтік сағат : «Зачем нужна цель в жизни?»

https://www.instagram.com/p/Cq70Z3Lovqo/?img_index=2

Салауатты өмір салтын қалыптастыру орталығының психологы Г. С. Балғазинамен кездесу

https://www.instagram.com/p/CrAxYPDIY2k/?img_index=2

Педагогикалық кеңес. Мектеп психологының ұсыныстары

<https://www.instagram.com/p/CrN2vwyI9Hh/>

Аграрлық-индустриялық колледжге Экскурсия

https://www.instagram.com/p/CrdU9jgIUjo/?img_index=2

AIU – ға кіру-табысқа жету жолы!"Астана қаласының интернационалдық университетінің

өкілдерімен кездесу https://www.instagram.com/p/Crk8U-tK536/?img_index=2

Щучинск қаласының Орман шаруашылығы, экология және туризм жоғары колледжінің

өкілдерімен кездесу https://www.instagram.com/p/CsGT9kCsCv2/?img_index=2

"Қазақ көлік және коммуникация академиясы" АҚ өкілдерімен кездесу.

https://www.instagram.com/p/CsTJYqZsm_j/

Ш. Уәлиханов атындағы КМУ жанындағы көпсалалы колледж өкілдерімен кездесу

https://www.instagram.com/p/CsiyRxqM_iV/?img_index=2

Білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу шеңберінде биыл келесі мониторинг (диагностика) жүргізілді:

№	Әдістер	Сынып
1.	проективті әдістемесі жануар 1-5"	1-5
2.	Мектепке бейімделу диагностикасы және А. Г. Лусканованың мотивациясы	1
3.	"Мазасыздық шкаласы" әдістемесі (сәйкес)	5
4.	Социометриялық тест	0-11
5.	"Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу"бағдарламасы бойынша сауалнама	8- 11
6.	"Артық заттарды алып тастау" әдістемесі	1-5
7.	Оқушының мотивациялық-еріктік саласының диагностикасы	5-9
8.	Филипстің мектептегі мазасыздық сынағы	5-11
9.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауын зерттеу	1-5
10.	Айзенка сауалнамасы	6-11
11.	"Ағаш" тұлғалық диагностикасы	8-11
12.	"Үй" сурет сынағы	1-4
13.	Диагностика кәсіби қызығушылықтары мен қабілеттері	9-11

Жүргізілген диагностикалық жұмысты бағалай отырып, қолда бар әдістер балалардағы әртүрлі проблемалар мен бұзылуларды дәл және толық анықтауға мүмкіндік береді деген қорытынды жасауға болады. Алайда болашақта осы бағытта жұмысты жалғастыру қажет.

Топтық түзету-дамыту, тренингтік жұмысы.

№	Бағдарлама атауы	Сынып	Оқушылар саны	Сабақ саны
1.	Бағдарлама бойынша дәрістер "Қалыптастыру денсаулық және өмірлік дағдыларын, сондай-ақ суицидтің алдын алу кәмелетке толмағандар арасында" Өзіңе әсер ет көңіл-күй және жақсарту оның.	8-10класс	94	15
	Кәсіптік бағдар беру "Менің таңдауым"тренингі	8-11 классы	101	12
	Ұжымды біріктіруге арналған Тренинг және алдын алу девиантты мінез-құлық "Достық сынып"	5-6 классы	86	8
	Алдын алу бойынша Тренинг мектептегі дезадаптация "Табысты оқушы"	1, 5 классы	104	10

Жалпы барлық сұрауларды бөлуге болады:

1. Балалар мен ата-аналар қарым-қатынасындағы проблемалар;
2. Балалардың эмоционалды-мінез-құлық қиындықтары (агрессивтілік, мазасыздық, жанжал және т. б.);
3. Балалардың үлгермеуі.

Психологиялық-педагогикалық түзету жұмыстары қиын жасөспірімдермен жүргізілді, оның ішінде: үйде отбасыларға бару, ата-аналармен жеке әңгімелер-консультациялар, тренингтер, "тәуекел тобындағы" балаларды тестілеу.

Мектептің психологиялық-педагогикалық кеңесінде балаларды ПМПК - ға консультацияға жіберу туралы өтініштер қаралды. 0-8 сыныптардың 34 оқушысы тексерілді. Өткен кезеңде жүргізілген барлық жұмыстарды талдай отырып, барлық қызмет жылдық жұмыс жоспарына сәйкес және барлық бағыттар бойынша жүргізілді деп айтуға болады. Жүргізілген жұмыс өз кәсіби мүмкіндіктерін анықтауға, сондай-ақ болашақта қызметті іске асыру мен кәсіби өсудің негізгі жолдарын анықтауға мүмкіндік берді.

Жаңа оқу жылына арналған негізгі міндеттер

1. Балалардың психофизикалық денсаулығын сақтау үшін жағдай жасауға ықпал ету; олардың эмоционалды әл-ауқатына ықпал ететін жағдайлар жасау.
 2. Психологиялық сүйемелдеуді қажет ететін балаларды уақтылы анықтау және олардың үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау.
 3. Балаларды мектепте оқуға тиімді дайындау мәселелерінде педагогтар мен ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыруға жәрдемдесу.
 4. Мұғалімдердің кәсіби күйіп қалуының алдын алу саласындағы жұмысты жалғастыру. Оқу жылы ішінде ҚР БҒМ 2020 жылғы 06 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес нысан бойынша педагог-психологтың консультацияларын есепке алу журналы қағаз түрінде жүргізіледі. "Кеңес беру нәтижесі" бағанында жұмыс процесі мен нәтижесі қысқаша сипатталады. Білім беру ұйымдарындағы психологтардың санына қарамастан бірыңғай журнал жүргізіледі
- Красникова Ольга Владимировна: білімі-жоғары, 2004 жылы Көкшетау университетін "Педагогика және психология" мамандығы бойынша бітірген. Жалпы педагогикалық өтілі 38 жыл. Педагог-психолог ретінде жұмыс өтілі – 2 жыл 8 ай, санатсыз. 2021 жылы "жастар ортасында терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру", сағат көлемі – 80 сағат, 2023 жылы "қорқыту – себептері, нысандары, алдын алу", 2024 жылы "білім беру ортасындағы Лудомания" курстарынан өтті.
- ҚР БҒМ 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрығына сәйкес психологиялық қызметтің қызметі мыналарды ескере отырып жүзеге асырылады:

- 1) кәсіби әдепті сақтау;
- 2) баланың жеке басына деген жанашырлық пен құрмет;
- 3) білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке және жас ерекшеліктері;
- 4) психологиялық және педагогикалық білімді интеграциялау;
- 5) баланың құқықтары мен мүдделерін сақтай отырып, ақпараттың құпиялылығы;
- 6) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің, педагогтердің денсаулығына, ар-намысы мен қадір-қасиетіне зиян келтіру мүмкіндігін болдырмау;
- 7) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді білім беру процесінде сүйемелдеудің ғылыми, кешенділігі, жүйелілігі, кезеңділігі және үздіксіздігі. Педагог-психолог өз қызметін мынадай бағыттар бойынша жүзеге асырады: диагностикалық, консультациялық, дамытушылық (түзету), психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастырушылық-әдістемелік.

Іздің мектептің қызметі білім беру үдерісіне оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістері мен нысандарын енгізу арқылы білім беру үдерісін білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне бейімдеу, Оқу, әлеуметтік, психологиялық жұмыстың бірлігін қамтамасыз ету, мұғалімнің шығармашылық әлеуетін ашу үшін жағдай жасау, баланың жеке басын дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасау болып табылады.

Мектеп қызметінің мақсаттарына сүйене отырып, практикалық жұмыста біз білім беру процесінің барлық қатысушыларына жеке, психологиялық – педагогикалық қолдау көрсету негізінде оқушылардың жеке басын дамыту, оларды сәтті оқыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай жасауға тырысамыз.

Жұмыстың мақсаты: балалардың ересектермен және құрдастарымен нәтижелі қарым-қатынасының негізі ретінде тұлғаның дамуына қолайлы қолайлы психологиялық климат құру. Тапсырмалар:

1. Уақытылы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.
2. Білім беру процесінің мониторингі.
3. Психологиялық дамуында, оқуында проблемалары бар және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы балаларға көмек көрсету үшін арнайы әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау.
4. ҰБТ дайындау және тапсыру кезінде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу және қорытынды аттестаттау.
5. Ересектер әлемінде бағдарлау дағдыларын дамыту, белсенді болу өмірлік ұстаным, қазіргі заманғы бейімделу қиындықтарын жеңу

Мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметінің бағыттары әртүрлі. Қызметтің негізгі бағыттарының бірі оқушылардың әлеуметтік паспортын жасау болды. Осы міндеттерге қол жеткізу үшін психологтың жұмысы бірнеше бағытта жүргізіледі:

1. Психологтың жұмыс жоспарына сәйкес Мониторинг.
2. Оқытушылар құрамымен жұмыс.
3. Оқушылармен белсенді өзара әрекеттесу.
4. Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық жан-жақты білім беру.
5. Кәсіптік даярлық пен бейіндік оқытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.

Жұмыс келесі бағыттар арқылы жүзеге асырылады:

1. Диагностика;
2. Тренинг;
3. Кеңес беру;
4. Әңгіме;
5. Ойын.

Білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу шеңберінде биыл келесі мониторинг (диагностика) жүргізілді:

- * А. Г. Лусканованың мектепке бейімделуі мен мотивациясының диагностикасы-1 сыныптар
- * "Мазасыздық шкаласы" әдістемесі (сәйкес) – 5 сыныптар

Филиппстің мектептегі мазасыздық тесті-5 сыныптар

Мен оқушыларда әлеуметтік құзыреттілікті қалыптастыру тәсілдерін игеремін ("мен" оң бейнесі, басқа адамды қабылдау қабілеті, әртүрлі коммуникативті жағдайларда байланыс орнату және әрекет ету қабілеті, алған білімдеріне сүйене отырып, күнделікті өмірдегі мәселелерді шеше білу). Білім беру процесінің барлық қатысушыларының жеке басын жан-жақты зерттеудің әртүрлі диагностикалық әдістері қолданылады, жас ерекшелігіне сәйкес мен дайын диагностикалық әдістерді бейімдеймін.

Бірінші сынып оқушыларын (60 оқушы) бейімдеу бойынша жұмыс жүргізілді (сабаққа қатысу, оқушылар мен олардың ата-аналарын тестілеу, мұғалімдермен, ата - аналармен әңгімелесу-консультациялар. "Бірінші сынып оқушыларын бейімдеу" ата-аналар жиналысы өткізілді. 5-сыныптарда эмоционалды жағдайды, жеке мазасыздық деңгейін диагностикалық зерттеу жүргізілді. Олардың қарым-қатынаста проблемалары бар екендігі анықталды. Әр сыныппен ұжымды біріктіруге және өзара іс-қимыл жасауға, өзара іс-қимыл және жанжалсыз қарым-қатынас нысандарын игеруге 2 тренинг өткізілді.

- Психологиялық, интеллектуалды және әлеуметтік оқушылардың орта мектепте оқуға дайындығы оқушылардың 84% - ы 5-сыныпта сәтті бейімделуге толық дайын деп айтуға болады. 16% - да қиындықтар туындауы мүмкін, өйткені әлеуметтік мәртебе өзгереді (орта буын оқушысы). Топтық түзету-дамыту, тренингтік жұмыс.
- Лекция «Формирование здоровья и жизненных навыков среди несовершеннолетних» Повлияй на свое настроение и улучши его – 6 сыныптар

- Кәсіптік бағдар беру тренингі «Мой выбор» - 9 классы
<https://www.instagram.com/p/CzbEQh2sQiy/>
 - Ұжымды біріктіруге және девиантты мінез-құлықтың алдын алуға арналған Тренинг "Достық сынып" - 5 сынып
 - Ата – аналар жиналысы «Психологические особенности детей» - 4 сыныптар
<https://www.instagram.com/p/CzD23UIMQxS/>
 - Ата – аналар жиналысы «Детство без жестокости и насилия» - 5, 10 сыныптар
<https://www.instagram.com/p/Cz8y6Qts1j1/>
<https://www.instagram.com/p/CzV8veCMcPQ/>
- Қаланың ойын-сауық орындары бойынша түнгі рейдтер
<https://www.instagram.com/p/C0JT7JJsFJ1/>
- Қорқыту түрлері, себептері және қарсы шаралар 5-6 сыныптар
https://www.instagram.com/p/C0jQA0tMQd6/?img_index=3
 - «Оқу және саяхаттау» бітіруші сынып оқушыларымен кәсіби бағдар беру жұмысы
<https://www.instagram.com/p/C1EZIV9stub/>
- Жасөспірімді қалай жақсы түсінуге болады?"ZOOM платформасы арқылы 6-8 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған "Отбасылық құндылықтар"
<https://www.instagram.com/p/C2zgTudsBY/>
- психология апталығы
<https://www.instagram.com/p/C2ro06BMqHI/>
<https://www.instagram.com/p/C2uTcxBM3zA/>
<https://www.instagram.com/p/C2w5Hs0Mv1S/>
https://www.instagram.com/p/C2zXw7bsUI7/?img_index=3
https://www.instagram.com/p/C22BC1xNwUp/?img_index=3
- "5-6 сынып оқушыларында Интернетке тәуелділіктің алдын алу"тақырыбында ата-аналарға арналған ақпараттық практикум https://www.instagram.com/p/C3AZYAWsDg2/?img_index=3
- 11 "А" сынып оқушылары мен олардың ата-аналарына арналған консультативтік практикумда "Біз біргеміз" тренингі https://www.instagram.com/p/C3S6iqdM3y-/?img_index=1
- «Yalihanov University» Өкілдермен кездесу
https://www.instagram.com/p/C32PхuLsvQP/?img_index=1
- Жоғары агротехникалық колледж өкілдерімен кәсіптік бағдар беру жұмысы
https://www.instagram.com/p/C3411YhsKqn/?img_index=1
- лғыс айту күніне арналған ата-аналар жиналысында ата-аналарға арналған шағын ойын
<https://www.instagram.com/p/C3-tZxDsPpG/>
- Ата-аналардың "сақтау және сүю" дәрісі баланы қорлауды қалай болдырмауға болады?»
<https://www.instagram.com/p/C4diqI1sjDr/>
- 9 "А", 9 "Б" сынып оқушылары мен олардың ата-аналарына арналған консультативтік практикумда "бірге біз күшпіз" тренингі
https://www.instagram.com/p/C4k_vt5MQUQ/?img_index=1
- Ата-аналар ұжымын біріктіруге арналған психологиялық тренинг
https://www.instagram.com/p/C4qc2Lts3e3/?img_index=1
- "Мектеп түлектерімен кәсіптік бағдар беру жұмысының нысандары мен әдістері туралы" педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу <https://www.instagram.com/p/C4-mCgRMDAT/>
- Жалпы мектептік ата-аналар жиналысында "суицидтің себептері, түрлері және алдын алу"тақырыбында сөз сөйлеу <https://www.instagram.com/p/C5WFB9Dsluc/>
- Кейбір проблемалар қалады: тұлғааралық қақтығыстар, құқық бұзушылықтар, кейбір оқушылардың оқу мотивациясының төмен деңгейі.

Білім беру процесіне қатысушылардың сұрауы бойынша 9 жағдай қаралды, оқушылармен, мұғалімдермен, ата-аналармен консультациялар өткізілді. Кеңес беру келесі мәселелер бойынша жүргізілді: агрессивтілік, қарым-қатынас мәселелері, бопсалау, мектептен кету, жыныстық қол сұғылмаушылық, қорқыту, кәсіптік бағдар беру.

Жалпы барлық сұрауларды бөлуге болады:

1. Балалар мен ата-аналар қарым-қатынасындағы проблемалар;
2. Балалардың эмоционалды-мінез-құлық қиындықтары (агрессивтілік, мазасыздық, жанжал және т. б.);
3. Балалардың үлгермеуі.

Психологиялық-педагогикалық түзету жұмыстары қиын жасөспірімдермен жүргізілді, соның ішінде: үйде отбасыларға бару, жеке әңгіме-ата-аналармен кеңесу. Мектептің психологиялық-педагогикалық кеңесінде балаларды ПМПК - ға консультацияға жіберу туралы өтініштер қаралды. 1-8 сыныптардың 32 оқушысы тексерілді.

Оқу жылы ішінде барлық балалармен ПМПК ұсынымдарына сәйкес түзету-дамыту жұмыстары жүргізілуде.

Менің жұмысымның маңызды бөлігі-мектеп мұғалімдерімен жұмыс. Жыл бойы жұмыс жүргізілді: Мектептегі психология апталығы, тренингтер, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу, сынып жетекшілерімен кездесулер.

Өткен кезеңде жүргізілген барлық жұмыстарды талдай отырып, барлық іс-шаралар жылдық жоспарға сәйкес және барлық бағыттар бойынша жүргізіледі деп айтуға болады, сонымен қатар одан әрі жұмыс істеудің негізгі жолдарын анықтауға болады.

Оқу жылы ішінде ҚР БҒМ 2020 жылғы 06 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес нысан бойынша педагог-психологтың консультацияларын есепке алу журналы қағаз түрінде жүргізіледі. "Кеңес беру нәтижесі" бағанында жұмыс процесі мен нәтижесі қысқаша сипатталады. Білім беру ұйымдарындағы психологтардың санына қарамастан бірыңғай журнал жүргізіледі.

7) жүзеге асырылатын вариативті компонентті таңдау және таңдау курстарын жүзеге асыру

1-4 сыныптар үшін вариативтік оқу сағаттарын бөлу орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді (ҚР Білім Министрінің міндетін атқарушының 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына №2 қосымша) .2-А, 2-Б сыныптарда "Логика = математика" вариативті компоненті берілген – 1 сағат.

5-9 сыныптарда вариативті компоненттің сағаттары "жаһандық құзыреттілік" курсына оқуға бөлінеді. "Жаһандық құзыреттер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

• 5-8 сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), 17 сағат оқу жылында жүктемесі 0,5 сағат болатын Курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

* 9-сынып-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат. Курс: " жаһандық құзыреттіліктер", үлгілік оқу бағдарламасы, Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми - әдістемелік кеңесі ұсынған, 2022 жылғы 16 тамыздағы № 9 хаттама.

8) "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсына оқу;

1-4 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4 - сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерімен "әлем танымы" оқу курсы аясында жүзеге асырылады.

5-9 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұнын дене шынықтыру мұғалімдері "дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде, жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан жүзеге асырады.

10-сыныптағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері және ақпараттық технологиялар " оқу курсының мазмұны "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, алғашқы әскери және технологиялық

дайындықты ұйымдастырушы-оқытушы. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

1-сыныптағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 16 сағат, оқытушы ұйымдастырушы Бастапқы әскери және технологиялық дайындық. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/3109-21-04-24-00-38-18-2023-2024-uchebnyy-god>

9) "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру

2023-2024 оқу жылы

"Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы МЖМБС-ға сәйкес (ҚР Білім Министрінің 2022.08.03 № 348 бұйрығы, 2022.09.23 № 406 өзгертулерімен) орта білім (Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім) сәйкес іске асырылады. "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда – сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып жетекшілерінің сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта әр сыныпта 6 сағаттан жүзеге асырылады. 5-8 сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде Сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, 10 сағаттан жүргізіледі.

Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі қызметті жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыс жүргізіледі. ДТТ профилактикасы бойынша жұмыс 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізіледі, жетекші мақсат-жолда және көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын тәрбиелеу, ДТТ профилактикасы, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру. Сынып жетекшілері оқушыларға жолда қауіпсіз жүріс-тұрысқа, әңгімелесу арқылы көлік мәдениетіне, "жол қозғалысы кодексі", "жол белгілері", "қауіп - қатерсіз жол", "Назар аударыңыз-жаяу жүргінші!", "Жолдарда жүріс-тұрыс ережелері" және т. б. Балалар мен жасөспірімдердің қатысуымен болған ЖКО-ның алдын алуға, жол қозғалысы ережелерін насихаттауға, жүргізушілер мен жұртшылықтың назарын балалар жол-көлік жарақаты проблемасына тартуға бағытталған іс-шаралар шеңберінде жыл сайын "Мектепке қауіпсіз жол" акциясы өткізіледі, МАИ патрульдік қызметінің қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастырылады. Мектептің фойесінде, сондай - ақ 1-4 сыныптардың әрбір кабинетінде ЖҚЕ бойынша тақырыптық-ақпараттық стендтер бар. ЖКО профилактикасы бойынша өткізілетін іс – шаралардың нәтижесінде мектептің білім алушылары жол-көлік оқиғаларына қатысқан жоқ, бұл жүргізіліп жатқан жұмыстың оң нәтиже беретінін көрсетеді. Мектепте ЖКО алдын алу бойынша алдын алу жұмыстарына барлық жағдай жасалған.

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/2023-2024-ou-ghyly>

10) Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткен кәсіптік білімі бар жұмыс оқу жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы.

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/pedagogicheskie-kadry-tarifkaciya-kursy> - тарифтеу, кадрлар бойынша мәліметтер, курстар

Мектептегі біліктілік талаптары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына сәйкес сақталады, оған өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 14.04.2023 № 100 бұйрығымен.

Педагогтердің оқу-әдістемелік қызметін диагностикалау бойынша табысты жұмыс істеу үшін педагогикалық ұжымның дамуына үздіксіз мониторинг жүргізіледі. Мектептің кадрлық әлеуеті бірнеше жылдар бойы өзгерді, бірақ тұтастай алғанда тұрақты болып қалды, кәсібилік пен өз жұмысының нәтижелері үшін жауапкершіліктің жеткілікті жоғары деңгейіне жетті.

2023 – 2024 оқу жылына педагогтардың үлесі.

педагог қызметкерлердің жалпы саны	44
оның ішінде басшы қызметкерлер	4
оның ішінде пән мұғалімдері	40

1-4 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың үлесі

Барлық педагогтар	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	педагог	Педагог-тағылымдамашы	Санат жоқ	Педагогтердің үлесі
20	0	2	5	7	1	0	5	35%

5-9 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың үлесі

Барлық педагогтар	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	педагог	Педагог-тағылымдамашы	Санат жоқ	Педагогтердің үлесі
17	0	3	3	8	1	1	1	35,32%

в 10-11 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың үлесі

Барлық педагогтар	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	педагог	Педагог-тағылымдамашы	Санат жоқ	Педагогтердің үлесі
16	0	2	4	6	0	1	3	37,5

Білім беру ұйымдарының тиісті бейіні мен басшы кадрлары бойынша педагогтердің біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету "білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының 4-тармағына және "педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес үш жылда бір рет, жалпы алғанда 36 сағаттан кем емес режим болып табылады.

Тез өзгертін әлем мен білім беру кеңістігін ескере отырып, мұғалімдердің біліктілігін үнемі арттыру қажеттілігі ерекше өзекті болып отыр. Үнемі біліктілігін арттыратын педагогтар оқытудың жаңа әдістемелерімен және тәсілдерімен, жаңа технологиялармен және құралдармен танысуға мүмкіндік алады. Өзекті білімі мен дағдылары бар тәрбиешілер әр оқушыға оқыту тәсілін бейімдей алады, олардың

жеке қажеттіліктерін ескереді және барлығына қолайлы білім беру ортасын құра алады. Біздің мектептің педагогтары үнемі өз біліктіліктерін арттырып отырады. Әр мұғалімді курстан кейінгі сүйемелдеу ұйымдастырылды.

Пән мұғалімдерінің педагогикалық шеберлігін арттыру курстары

№	Аты - жөні	Лауазымы, тақырыбы	Педагогикалық шеберлікті арттыру курстары
1	Азарбақытов Жасулан	БӘ және ПТ, дене шынықтыру мұғалімі	Бастапқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы оқытушының пәндік құзыреттілігін дамыту " 01.07.2022 № 0518554 "Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" № 0483228 15.04.2022
2	Амелина Ульяна Александровна	Бастауыш сынып сұғалімі	"Математика", "Орыс тілі" және "әдеби оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерді дамыту №0637639 15.09.2023 Бастауыш мектептің оқу жоспары пәндерінің күрделі тақырыптарын зерделеу, № 0506244 14.05.2022 ж. Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, № 0433865, 22.10.2021
3	Баймендина Айкын Ондасыновна	Оқу ісі меңгерушісі, жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттер, №0536493, 21.10.2022 Мұғалімнің тәжірибесіндегі зерттеулер, №3a4da2811 05.12.2022 "Еңбек даулары. Олардың пайда болу себептері. Келісім комиссиясында еңбек дауын шешу тәртібі " № 0613, 12.01.2022 "Білім берудегі Менеджмент қазіргі білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде", М 230933 22.10.2023 ж
4	Баймендин Болат Мамбеталиевич	дене шынықтыру мұғалімі	Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, №0483229, 15.04.2022
5	Бижон Светлана Витальевна	орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	Орыс тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту " № 0434107 28.01.2022
6	Братишкина Вероника Александровна	бастауыш сынып мұғалімі	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің" математика", " Орыс тілі "және" әдеби оқу " пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сыныптар) 01.09.2023 № 0637062 дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, №0483230, 15.04.2022
7	Волкова Алина Константиновна	Биология мұғалімі	Жас маман
8	Гельвих Мария Александровна	Бастауыш сынып мұғалімі	Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, № 0433870, 22.10.2021

			"01.09.2023 № 0637043 бастауыш сынып мұғалімдерінің" математика", " Орыс тілі "және" әдеби оқу " пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сыныптар)
9	Даненова Лаура Рашитовна	Тәрбие ісі жөніндегі меңгерушісі бастауыш сынып мұғалімі	"Білім беру ұйымдарында қолайлы тәрбиелеу ортасын қамтамасыз ету" 05.04.2024 ж
10	Дерягина Алена Владимировна	Тарих мұғалімі	Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту № 0535143, 26.08.2022
11	Дербенева Юлия Сергеевна	Әлеуметтік педагог, ағылшын тілі	"Мектептегі ағылшын тілі сабағы: фокустар және жақсарту стратегиялары" № 011397 30.05.2023 ж
12	Досюк Илья Сергеевич	Дене шынықтыру мұғалімі	Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, №0483234, 15.04.2022
13	Дюбкина Лариса Викторовна	Даярлық тобы тәрбиешісі	14.09.2023 ж. № 0637438 "мектепалды даярлық аспектілері" практикалық және мазмұнды
14	Есимсеитова Айдана Еркебулановна	Аудармашы қазақ тілі мен әдебиет	"Развитие предметных компетенций педагогов по дисциплине" казахский язык и литература "(Т2) в 10-11 классах " от 26.05.2023 г №0538682
15	Есеноманова Акмарал Нугумеджановна	Ағылшын тілі мұғалімі	Жас маман
16	Жумашова Асемгуль Муратовна	Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі	"Развитие компетенций педагогов по дисциплине «казахский язык и литература "в 5-9 классах", №0536555, 04.11.2022
17	Золотарь Любовь Петровна	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш мектептің оқу жоспары пәндерінің күрделі тақырыптарын зерделеу, №0506255,14.05.2022 Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, № 0434079, 05.11.2021
18	Захарова Галина Ивановна	Математика мұғалімі	Математика мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, № 0483309 15.04.2022
19	Исиченко Галина Васильевна	Музыка мұғалімі	Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, №0534869, 24.06.2022
20	Каралькевич Оксана Александровна	Орыс тілі мен әдебиет	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, №0434710, 28.01.2022

21	Кенжегузинова Гульнара Тасыбаевна совместитель	Химия мұғалімі	"Жаратылыстану және химия мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту" № 133bd1978 от02.07.2021
22	Кизкенова Газиза Ануарбековна	директор, тарих мұғалімі	Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент, № 3f1e1d675 / 22.12.2022 "Дүниежүзілік тарих" пәнінің мұғаліміне кәсіби құзыреттілікті дамыту № 0434389 26.11.2021
23	Красникова Ольга Владимировна	Психолог, бастауыш сынып мұғалімі	"Жастар ортасында терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу жөніндегі жұмысты ұйымдастыру" № 0405616 27.08.2021 ж.
24	Костиков Василий Валентинович	Физика мұғалімі	06.05.2022 ж. №0483861 "жаратылыстану" және "Физика" пәндерінің сабақтастығын қамтамасыз ету Қайта даярлау курстары: "AGZHAN" Бастауыш білім беру орталығы 512 сағат , 29.03.2024 ж. №0862074 КБ куәлігі "физика мұғалімі, орта мектеп"біліктілігі берілді
25	Кулинич Светлана Петровна	Көркем еңбек мұғалімі	Дизайн және көркемдік модельдеу саласындағы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру " № 0637782 от 15.09. 2023
26	Кусаинов Мейрам Жанабаевич совместитель	Тарих мұғалімі үйде оқыту	26.08.2022 "тарих мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту" №0535153 09.04.2021
27	Леухина Галина Анатольевна	Математика мұғалімі	Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, № 0483311 15.04.2022
28	Магрифат Айша	Ағылшын тілі мұғалімі	Ағылшын тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, № 0435246, 25.02.2022 10-11 кл " күрделі тақырыптарын зерделеу шеңберінде ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту № 0638235" 29.09.2023 ж.
29	Маженова Сара Булаевна	Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі	Развитие профессиональных компетенций учителей» казахского языка «и» казахского языка", №0435179, 25.02.2022
30	Матчанов Бахтияр Уразымбетович	География мұғалімі	Мектептегі география сабағы: фокустар мен жақсарту стратегиялары, 2f45e42b. 04.08.2022 NIS
31	Мустафина Баглан Клушевна	Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі	Развитие профессиональных компетенций учителей» казахского языка «и» казахского языка", №0434909, 11.02.2022

32	Рыбалкина Татьяна Николаевна	Ағылшын тілі мұғалімі	Ағылшын тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, №0434790, 28.01.2022
33	Садуова Надежда Нурлановна	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту " № 012505 16.02.2024
34	Селина Надежда Викторовна	Бастауыш сынып мұғалімі	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту" № 012507 16.02.2024
35	Сибгатуллина Елизавета Сергеевна	Орыс тілі ен әдебиет пәні	Жас маман
36	Самсонова Галина Николаевна	Оқу ісі еңгерушісі, бастауыш сынып	"Білім берудегі Менеджмент қазіргі заманғы білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде" № M231009 22.10.2023 Бастауыш мектептің оқу жоспары пәндерінің күрделі тақырыптарын зерделеу, №0506261,14.05.2022 "Мектепшілік бақылауды жоспарлау және ұйымдастыру" d798ae2e 01.04.2021 ж "Еңбек даулары. Олардың пайда болу себептері. Келісім комиссиясында еңбек дауын шешу тәртібі " № 0614, 12.01.2022
37	Сыздыкова Лидия Александровна	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш мектептің оқу жоспары пәндерінің күрделі тақырыптарын зерделеу, № 0483163, 08.04.2022ж Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, №0483248, 15.04.2022ж
38	Таскунбаева Алтынай Сейсеновна	Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі	«Қазақ тілі» және «Қазақ тілі» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, №0434913, 11.02.2022
39	Туллубаева Данагуль Акпаровна совместитель	химия мұғалімі	"Химия мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту. Қиын тақырыптар 10-11 сынып " №0538205 28.04.2023
40	Тихненко Мария Юрьевна	Ағылшын тілі мұғалімі	Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту,№116a2f210, 18.06.2021
41	Тухель Марина Николаевна	Бастуыш сынып мұғалімі	Бастауыш мектептің оқу жоспары пәндерінің күрделі тақырыптарын зерделеу, №0506264,14.05. 2022ж Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, № 0434100, 05.11.2021ж
42	Трофименко Юлиана Сергеевна	Информатика мұғалімі	Информатика мұғалімдерінің 10-11 сынып курсындағы күрделі тақырыптарды игерудегі пәндік құзыреттіліктерін дамыту, №

			0536488, 21,10. 2022ж
43	Филонова Вероника Викторовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш мектептің оқу жоспары пәндерінің күрделі тақырыптарын зерделеу, №0506265,14.05.2022 Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау., 10f5f0ba3, 11.06.2021 дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, №0483250, 15.04.2022
44	Шарипова Лидия Александровна	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімдерінің "математика", "Орыс тілі" және "әдеби оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сыныптар) 01.09.2023 № 0637062

3. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

Инвариантты және вариативті компоненттерді құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді.

	1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10А сынып ЖМБ	11 сынып ЖМБ
Максим. жүктеме	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36
Сәйкестік	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2) инвариантты және вариативті компоненттерді құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлеміне, сондай-ақ белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкестігі және сақталуы жобалаудың техникалық шарттары

	1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 А сынып ЖМБ	11 сынып ЖМБ
Инвариативті компонент	20,5	23	26	27	29	29	32	33	34	34	34
Өзгермелі компонент	-	1	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2
Максим. Апталық жүктеме	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36
Жылды	67	81	88	91	10	10	11	11	11	12	12

Оқушылардың білімін формативті және жиынтық бағалау белгіленген талаптарға сәйкес жүзеге асырылады. Әрбір пән бойынша жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі әзірленеді және бекітіледі. ТЖБ немесе ТЖБ жүргізу кезінде жиынтық бағалау күніне үш пәннен артық жүргізілмейді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына № 8 қосымшаның және "ҚР орта білім беру ұйымдарындағы оқу – тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық – әдістемелік хаттың негізінде жиынтық бағалау нәтижелері талданады. Талдау нәтижелері бойынша 39% - дан аз жинаған оқушылардың тізімі жасалады және білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс жоспары жасалады. Мектеп педагогтері мұғалімдерге, ата-аналарға және білім алушыларға көмек ретінде әзірленген нормативтік-құқықтық актілерге және әдістемелік материалдарға сәйкес бағалауды жүргізеді – - "білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы); - Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде орта мектепке арналған критериалды бағалау және құжаттау рәсімдері бойынша нұсқаулық; - бастауыш мектеп мұғалімдеріне арналған Критериалды бағалау жөніндегі Нұсқаулық – - негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған Критериалды бағалау жөніндегі Нұсқаулық; оқу-әдістемелік құрал – - сыныптар, пәндер және тілдер бөлінісінде формативті бағалау бойынша тапсырмалар жинағы; – Сыныптар, пәндер және тілдер бөлінісінде жиынтық бағалау бойынша тапсырмалар жинақтары; – пәндер мен сыныптар бөлінісінде жиынтық бағалау бойынша әдістемелік ұсынымдар.

2-4 сыныптар үшін жиынтық бағалауды жүргізу кестесі

Сынып: 2-А

пәндер	I тоқсан				II тоқсан				III тоқсан				IV тоқсан			
	Б Ж Б1	Б Ж Б2	Б Ж Б3	ТЖ Б	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	ТЖ Б	Б Ж Б1	БЖ Б2	Б Ж Б3	Т Ж Б	Б Ж Б1	БЖБ 2	Б Ж Б3	ТЖ Б
Қазақ тілі	3.1 0	18. 10		24.1 0	28.1 1	15.1 2		22.1 2	02. 02	05. 03		13. 03	26. 04	17.0 2		21.0 5
Орыс тілі	27. 09	19. 10		26.1 0	01.1 2	21.1 2		27.1 2	07. 02	13. 03		15. 03	26. 04	17.0 5		22.0 5
Әдеби оқу	26. 09	18. 10		24.1 0	23.1 1	21.1 2		27.1 2	07. 02	12. 03		14. 03	2.0 5	15.0 5		21.0 5
Математика	12. 09	16. 10	19. 10	24.1 0	30.1 1	12.1 2	25.1 2	27.1 2	16. 01	07. 02	11. 03	18. 03	03. 04	17.0 4	13. 05	21.0 5
Жаратылыстану	17. 10				19.1 2				12. 03				14. 05			
дүниетану	13. 10				15.1 2				01. 03				17. 05			

2- Б сынып

Пәндер	I тоқсан				II тоқсан				III тоқсан				IV тоқсан			
	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ
Қазақ тілі	3.10	19.10		26.10	28.11	15.12		22.12	02.02	05.03		14.03	26.04	7.02		21.05
Орыс тілі	26.09	19.10		24.10	01.12	19.12		25.12	05.02	12.03		15.03	29.04	16.05		21.05
Математика	12.09	05.10	19.10	24.10	30.11	12.12	20.12	27.12	16.01	07.02	11.03	18.03	09.04	23.04	13.05	22.05
дүниетану	20.10				15.12				01.03				17.05			
жаратылыстану	12.10				14.12				07.03				16.05			

Әдеб.оқу	26.09	18.10		24.10	23.11	21.12		27.12	07.02	12.03		19.03	08.05	15.05		21.05
----------	-------	-------	--	-------	-------	-------	--	-------	-------	-------	--	-------	-------	-------	--	-------

3- А сынып

Пәндер	I тоқсан				II тоқсан				III тоқсан				IV тоқсан			
	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ
Қазақ тілі	26.09	13.10		24.10	27.11	15.12		22.12	12.02	27.02		15.03	23.04	13.05		20.05
ағылшын.	25.09	11.10		23.10	22.11	13.12		25.12	05.02	28.02		11.03	22.04	08.05		20.05
Орыс тілі	27.09	19.10		24.10	28.11	25.12		27.12	08.02	12.03		14.03	22.04	20.05		22.05
Әдеб.оқу	28.09	20.10		26.10	01.12	21.12		25.12	12.02	11.03		15.03	26.04	17.05		23.05
Математика	21.09	12.10	19.10	24.10	29.11	08.12	21.12	26.12	26.01	05.02	14.03	18.03	09.04	10.05	21.05	23.05
жаратылыстану	06.10	17.10		24.10	24.11	15.12		22.12	26.01	05.03		15.03	12.04	03.05		21.05
дүниетану	16.10				11.12				11.03				13.05			

3- Б сынып

Пәндер	I тоқсан				II тоқсан				III тоқсан				IV тоқсан			
	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	ТЖБ	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	ТЖБ	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	ТЖБ	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	ТЖБ
Қазақ тілі	27.09	13.10		23.10	29.11	15.12		25.12	09.02	26.02		14.03	25.04	13.05		20.05
ағылшын.	25.09	11.10		23.10	22.11	13.12		25.12	05.02	28.02		11.03	22.04	08.05		20.05
Орыс тілі	27.09	10.10		24.10	28.11	22.12		26.12	09.02	13.03		18.03	23.04	21.05		22.05
Әдеб.оқу	28.09	19.10		24.10	30.11	19.12		26.12	12.02	13.03		18.03	29.04	15.05		21.05
Математика	21.09	12.10	19.10	24.10	01.12	11.12	22.12	25.12	29.01	06.02	15.03	21.03	11.04	13.05	22.05	23.05
жаратылыстану	05.10	12.10		19.10	23.11	14.12		21.12	01.02	13.03		20.03	11.04	08.05		22.05
дүниетану	17.10				21.11				05.03				23.04			

3- В сынып

Пәндер	I тоқсан				II тоқсан				III тоқсан				IV тоқсан			
	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ
Орыс тілі	27.09	19.10		24.10	28.11	26.12		27.12	08.02	13.03		14.03	22.04	21.05		22.05
әдеб.оқу	28.09	23.10		26.10	01.12	18.12		25.12	12.02	14.03		15.03	26.04	17.05		23.05
дүниетану	20.10				22.12			15.03	15.03				24.05			
Математика	21.09	12.10	19.10	24.10	29.11	08.12	21.12	26.12	26.01	05.02	14.03	18.03	09.04	10.05	21.05	23.05
жаратылыстану	09.10	23.10		25.10	27.11	20.12		25.12	24.01	06.03		18.03	08.04	06.05		20.05
Ағылшын тілі	22.09				13.11	24.11		15.12	19.01	19.02		15.03	05.04	29.04		24.05
Қазақ тілі	26.09	13.10		17.11	27.11	13.12		26.12	07.02	26.02		18.02	25.04	13.05		21.05

4-А сынып

Пәндер	I тоқсан				II тоқсан				III тоқсан				IV тоқсан			
	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ
Орыс тілі	3.10	18.10		24.10	30.11	21.12		26.12	7.02	4.03		14.03	2.04	20.05		22.05
Математика	25.09	9.10	16.10	23.10	1.12	8.12	25.12	27.12	9.02	28.02	11.03	15.03	22.04	8.05	17.05	22.05
жаратылыстану	17.10				12.12				5.03				30.04			
дүниетану	27.09	11.10		18.10	15.11	13.12		25.12	31.01	4.03		13.03	15.04	8.05		15.05
Әдеб.оқу	22.09	18.10		23.10	1.12	20.12		25.12	9.02	1.03		15.03	6.05	17.05		22.05
Қазақ тілі	28.09	12.10		23.10	1.12	15.12		25.12	09.02	27.02		11.03	26.04	15.05		21.05
Ағылшын тілі	27.09	13.10		27.10	24.11	15.12		26.12	07.02	01.03		15.03	24.04	15.05		22.05

4- Б сынып

Пәндер	I тоқсан				II тоқсан				III тоқсан				IV тоқсан			
	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ
Қазақ тілі 1 топ	28.09	12.10		23.10	01.12	15.12		25.12	09.02	27.02		11.03	26.04	5.05		15.05
Қазақ тілі 1 топ	28.09	12.10		26.10	01.12	15.12		26.12	09.02	27.02		18.03	26.04	4.05		23.05
Орыс тілі	3.10	19.10		24.10	1.12	21.12		26.12	7.02	5.03		15.03	2.05	21.05		23.05
Математика	26.09	9.10	17.10	26.10	4.12	8.12	19.12	27.12	9.02	28.02	11.03	18.03	22.04	8.05	20.05	22.05
Дүниетану	13.10				15.12				1.03				10.05			
жаратылыстану	29.09	16.10		20.10	17.11	11.12		22.12	2.02	4.03		15.03	3.05	17.05		20.05
Әдеб.оқу	27.09	18.10		23.10	30.11	20.12		25.12	8.02	29.02		14.03	2.05	13.05		16.05
Ағылшын тілі 1 топ	25.09	11.10		23.10	22.11	13.12		27.12	05.02	28.02		11.03	23.04	15.05		20.05
ағылшын 1 топ	25.09	11.10		23.10	22.11	13.12		25.12	05.02	28.02		18.03	22.04	13.05		22.05

4-В сынып

Пәндер	I тоқсан				II тоқсан				III тоқсан				IV тоқсан			
	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ
Орыс тілі	26.09	20.10		23.10	30.11	26.12		27.12	08.02	12.03		14.03	25.04	21.05		23.05

Математика	25.09	09.10	23.10	26.10	01.12	08.12	25.12	27.12	09.02	28.02	11.03	18.03	22.04	08.05	20.05	22.05
дүниетану			16.10				25.12				11.03				06.05	
жаратылыстану	28.09	19.10		24.10	12.12	21.12		26.12	06.02	12.03		14.03	25.04	16.05		21.05
Әдеби оқу	25.09	18.10		23.10	09.11	20.12		26.12	07.02	06.03		15.03	17.04	13.05		20.05
Қазақ тілі	28.09	12.10		23.10	01.12	15.12		25.12	09.02	27.02		11.03	26.04	15.05		21.05
Ағылшын тілі	26.09	11.10		24.10	22.11	13.12		24.12	06.02	18.02		19.03	23.04	14.05		22.05

5-11 сыныптар үшін жиынтық бағалауды жүргізу кестесі

11 – А сынып

Пәндер	I тоқсан				II тоқсан				III тоқсан				IV тоқсан			
	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	ТЖБ	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	ТЖБ	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	ТЖБ	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	ТЖБ
Қазақ тілі және әдебиет	19.10	09.10		24.10	27.11	15.12		25.12	29.01	04.03		14.03	16.04	02.05		16.05
Орыс тілі		17.10				05.12		19.12		06.03				15.05		22.05
Орыс әдебиет	26.09	12.10		24.10	21.11	19.12		26.12	20.01	05.03		14.03	18.04	02.05		21.05
Ағылшын тілі	27.09	16.10		19.10	29.11	20.12		27.12	25.01	21.02		11.03	15.04	15.05		20.05
Алгебра	12.10	23.10		26.10	14.12	21.12		25.12	25.01	26.02	14.03	18.03	22.04			20.05
Геометрия	16.10			23.10	12.12			19.12	27.02			12.03	13.05			14.05
Қазақстанның тарихы	09.10			19.10	11.12			21.12	15.02			07.03	06.05			16.05
Дүниежүзілік тарих	13.10				15.12				01.03				17.05			
Құқық негіздері	3.10				28.11				27.02				7.05	14.05		

География	18.09	03.10	16.10	23.10	12.12			25.12	13.02	05.03		12.03	15.04	13.05		20.05
Биология	05.10	18.10		19.10	06.12	21.12		27.12	18.01	21.02	06.03	13.03	25.04	15.05		22.05
Информатика	18.10			20.10	29.11	20.12		22.12	09.02	06.03		15.03	08.05			16.05
Физика	08.09	29.09	13.10	20.10	17.11	24.11	15.12	22.12	26.01	16.02	08.03	15.03	03.05	10.05		17.05
Химия	11.10			18.10	20.11			25.12	24.01	26.02	11.03	18.03	17.04	13.05		20.05

10 – А сынып

Пәндер	I тоқсан				II тоқсан				III тоқсан				IV тоқсан			
	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	ТЖБ	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	ТЖБ	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	ТЖБ	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	ТЖБ
Қазақ тілі және әдебиет	28.09	12.10		24.10	21.11	12.12		25.12	06.02	21.02		14.03	18.04	08.05		16.05
Орыс тілі	04.10	19.10		22.10	30.11	20.12		27.12	15.02	07.03		14.03	25.04	16.05		23.05
Орыс әдебиет	26.09	10.10		24.10	24.11	08.12		22.12	20.02	05.03		15.03	19.04	30.04		21.05
Ағылшын тілі	26.09	19.10		20.10	28.11	15.12		22.12	15.02	07.03		14.03	26.04	14.05		21.05
Алгебра	25.09	09.10	20.10	25.10	20.11	01.12	25.12	21.12	26.01	15.02	11.03	13.03	25.04	16.05		20.05
Геометрия	13.10			20.10	15.12			22.12	26.01	01.03		12.03	03.05			14.05
Қазақстан тарихы	12.10			19.10	11.12			21.12	26.02			11.03	06.05			16.05
Дүниежүзілік тарих	13.10				08.12				01.03				17.05			
Құқық негіздері	13.10				13.12				14.03				26.04	17.05		
География	19.09	03.10		24.10	19.12			26.12	08.02	07.03		14.03	11.04	14.05		21.05
Биология	05.10	18.10		19.10	29.11	21.12		27.12	08.02	07.03		14.03	11.04	24.04	15.05	22.05

Информатика	20.09	04.10		11.10	13.12			27.12	28.02			06.03	08.05			15.05
Физика	18.09	02.10	13.10	23.10	13.11	11.12	18.12	25.12	02.02	26.02	04.03	15.03	15.04	29.04		03.05
Химия	11.10			18.10				20.12	11.03			18.03	24.04			15.05

9 - А сынып

Пәндер	I тоқсан				II тоқсан				III тоқсан				IV тоқсан			
	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б
Қазақ тілі және әдебиет	21.09	05.10		18.10	22.11	11.12		25.12	24.01	15.02		14.03	14.04	30.04		16.05
Орыс тілі	28.09	17.10		24.10	30.11	14.12		21.12	13.02	27.02		12.03	25.04	14.05		21.05
Орыс әдебиет	21.09	16.10		23.10	01.12	21.12		25.12	05.02	26.02		14.03	03.05	17.05		23.05
Ағылшын тілі	26.09	18.10		24.10	01.12	19.12		22.12	14.05	12.03		15.3	19.04	17.05		22.05
Алгебра	25.09	18.10		23.10	29.11	18.12		22.12	07.02	06.03		13.03	17.04	13.05		17.05
Геометрия	17.10			24.10	14.12			21.12	29.02			07.03	17.05			21.05
Қазақстан тарихы	28.09	12.10		19.10	27.11	14.12		21.12	25.01	04.03		11.03	25.04	06.05		13.05
Дүниежүзілік тарих	03.10	17.10			05.12	19.12			20.02	12.03			16.04	30.04		
Құқық негіздері	27.09				06.12				07.02				15.05			
География	12.09	26.09	16.10	23.10	27.11	12.12		26.12	29.01	20.02	05.03	12.03	15.04	06.05	13.05	20.05
Биология	13.09	28.09	18.10	19.10	29.11	21.12		27.12	01.02	07.03		14.03	24.04	15.05		22.05
Информатика	26.09	17.10			12.12				05.03				14.05			
Физика	29.09	16.10		20.10	27.11	18.12		18.12	02.02	26.02		15.03	22.04	10.05		20.05

Химия	18. 09	02. 10	13. 10	20. 10	10. 11	27. 11	11. 12	22. 12	05. 02	04. 03		15. 03	12. 04	03. 05	13. 05	20. 05
-------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

9 - Б сынып

Пәндер	I тоқсан				II тоқсан				III тоқсан				IV тоқсан			
	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б
Қазақ тілі және әдебиет	21. 09	05. 10		18. 10	22. 11	11. 12		25. 12	24. 01	15. 02		14. 03	14. 10	30. 04		16. 05
Орыс тілі	28. 09	17. 10		24. 10	30. 11	14. 12		21. 12	13. 02	27. 02		12. 03	25. 04	14. 05		21. 05
Орыс әдебиет	21. 09	16. 10		23. 10	01. 12	21. 12		25. 12	05. 02	26. 02		14. 03	03. 05	17. 05		23. 05
Ағылшын тілі	26. 09	18. 10		24. 10	01. 12	19. 12		20. 12	14. 05	12. 03		15. 03	19. 04	17. 05		22. 05
Алгебра	25. 09	18. 10		23. 10	29. 11	18. 12		22. 12	07. 02	06. 03		13. 03	17. 04	13. 05		17. 05
Геометрия	17. 10			24. 10	14. 12			21. 12	29. 02			07. 03	17. 05			21. 05
Қазақстанның тарихы	27. 09	11. 10		18. 10	27. 11	13. 12		20. 12	24. 01	04. 03		11. 03	24. 04	06. 05		13. 05
Дүниежүзілік тарих	03. 10	17. 10			05. 12	19. 12			20. 02	12. 03			16. 04	30. 04		
Құқық негіздері	27. 09				06. 12				07. 02				15. 05			
География	12. 09	26. 09	16. 10	23. 10	27. 11	12. 12		26. 12	29. 01	20. 02	05. 03	12. 03	15. 04	06. 05	13. 05	20. 05
Биология	13. 09	28. 09	18. 10	19. 10	29. 11	21. 12		27. 12	01. 02	07. 03		14. 03	24. 04	15. 05		22. 05
Информатика	22. 09	13. 10			15. 12				01. 03				10. 05			
Физика	29. 09	16. 10		20. 10	27. 11	18. 12		22. 12	02. 02	26. 02		15. 03	22. 04	10. 05		20. 05
Химия	18. 09	02. 10	13. 10	20. 10	10. 11	27. 11	11. 12	22. 12	05. 02	04. 03		15. 03	12. 04	03. 05	13. 05	20. 05

8 - А сынып

Пәндер	I тоқсан				II тоқсан				III тоқсан				IV тоқсан			
	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б
Қазақ тілі және әдебиет	18.09	10.10		20.10	22.11	12.12		20.12	21.01	23.02		12.03	17.04	03.05		20.05
Орыс тілі	03.10	17.10		26.10	30.11	14.12		21.12	06.02	29.02		07.03	16.04	02.05		16.05
Орыс әдебиет	26.09	10.10		24.10	20.11	06.12		25.12	30.01	19.02		06.03	24.04	08.05		21.05
Ағылшын тілі	26.09	19.10		24.10	28.11	19.12		22.12	22.02	12.03		15.03	23.04	16.05		21.05
Алгебра	18.10			23.10	27.11	20.12		25.12	19.01	16.02	06.03	15.03	10.05			15.05
Геометрия	12.10			24.10	05.12			21.12	29.02			07.03	14.05			16.05
Қазақстан тарихы	13.10			20.10	14.12			22.12	08.02	01.03		14.03	18.04	17.05		23.05
Дүниежүзілік тарих	27.09	18.10			14.11	19.12			13.02	12.03			09.04	23.04		
География	14.09	25.09	16.10	23.10	20.11	11.12	14.12	25.12	18.01	22.02	07.03	14.03	15.04	06.05		16.05
Биология	08.09	06.10	18.10	20.10	06.12	20.12		22.12	19.01	09.02	06.03	15.03	10.04	26.04	15.05	22.05
Информатика	28.09	19.10			21.12				07.03				02.05			
Физика	27.09	11.10		18.10	29.11	20.12		18.12	31.01	11.03		18.03	13.05			20.05
Химия	14.09	02.10	16.10	23.10	30.11	07.12	14.12	18.12	25.01	15.02	04.03	11.03	25.04	06.05		20.05

8 - Б сынып

Пәндер	I тоқсан				II тоқсан				III тоқсан				IV тоқсан			
	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б
Қазақ тілі және	20.09	10.10		24.10	21.11	08.12		22.12	13.02	28.02		14.03	12.04	02.05		17.05

әдебиет																
Орыс тілі	19.09	13.10		20.10	28.11	12.12		22.12	19.01	23.02		12.03	19.04	03.05		21.05
Орыс әдебиет	29.09	20.10		26.10	23.11	08.12		26.12	01.02	23.02		14.03	16.04	01.05		17.05
Ағылшын тілі	26.09	19.10		24.10	28.11	14.12		25.12	12.02	07.03		14.03	29.04	14.05		20.05
Алгебра	18.10			23.10	27.11	20.12		25.12	19.01	16.02	06.03	15.03	10.05			15.05
Геометрия	12.10			24.10	05.12			21.12	29.02			07.03	14.05			16.05
Қазақстанның тарихы	16.10			23.10	11.12			21.12	05.02	29.02		11.03	15.04	13.05		20.05
Дүниежүзілік тарих	27.09	18.10			14.11	19.12			13.02	12.03			09.04	23.04		
География	14.09	25.09	16.10	23.10	20.11	11.12	14.12	25.12	18.01	22.02	07.03	14.03	15.04	06.05		16.05
Биология	08.09	06.10	18.10	20.10	06.12	20.12		22.12	19.01	09.02	06.03	15.03	10.04	26.04	15.05	22.05
Информатика	22.09	13.10			15.12				01.03				03.05			
Физика	27.09	11.10		18.10	29.11	20.12		18.12	31.01	11.03		18.03	13.05			20.05
Химия	14.09	02.10	16.10	23.10	30.11	07.12	14.12	18.12	25.01	15.02	04.03	11.03	25.04	06.05		20.05

7 - А сынып

Пәндер	I тоқсан				II тоқсан				III тоқсан				IV тоқсан			
	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б
Қазақ тілі және әдебиет	18.09	05.10		26.10	21.11	11.12		26.12	23.01	27.02		18.03	16.04	06.05		21.05
Орыс тілі	03.10	19.10		26.10	24.11	21.12		26.12	26.01	05.03		15.03	30.04	16.05		23.05
Орыс	27.09	16.10		18.10	27.11	11.12		20.12	24.01	14.02		11.03	24.04	13.05		20.05

әдебиет	09	10		10	11	12		12	01	02		03	04	05		05
Ағылшын тілі	25.09	17.10		23.10	27.11	12.12		25.12	13.02	11.03		18.03	22.04	14.05		20.05
Алгебра	02.10	20.10		23.10	27.11	15.12		18.12	29.01	01.03		11.03	17.05			24.05
Геометрия	12.10			19.10	19.12			26.12	05.03			12.03	07.05			16.05
Қазақстанның тарихы	22.09	11.10		20.10	15.11	13.12		22.12	19.01	14.02		13.03	3.05			15.05
Дүниежүзілік тарих	26.09	17.10			05.12	19.12			13.02	12.03			23.04	14.05		
География	19.09	03.10	10.10	24.10	28.11			20.12	25.01	22.02	07.03	14.03	11.04	30.04	14.05	21.05
Биология	25.09	20.10		23.10	01.12	15.12		22.12	29.01	11.03		15.03	12.04	06.05	13.05	20.05
Информатика	26.09	17.10			19.12				12.03				14.05			
Физика	13.09	11.10		18.10	22.11	13.12		20.12	28.02			20.03	10.04	08.05		22.05
Химия	21.09	19.10			23.11	21.12			25.01	07.03			25.04	16.05		

7-Б сынып

Пәндер	I тоқсан				II тоқсан				III тоқсан				IV тоқсан			
	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б
Қазақ тілі және әдебиет	18.09	05.10		26.10	21.11	11.12		26.12	23.01	27.02		18.03	16.04	06.05		21.05
Орыс тілі	03.10	19.10		26.10	24.11	21.12		26.12	26.01	05.03		15.03	30.04	16.05		23.05
Орыс әдебиет	27.09	16.10		18.10	27.11	11.12		20.12	24.01	14.02		11.03	24.04	13.05		20.05
Ағылшын тілі	26.09	19.10		24.10	28.11	14.12		26.12	15.02	07.03		14.03	26.04	14.05		21.05
Алгебра	02.10	18.10		23.10	27.11	11.12		13.12	24.01	28.02		11.03	08.05	06.05		15.05

Геометрия	12.10			19.10	19.12			21.12	05.03			12.03	07.05			16.05
Қазақстан тарихы	22.09	11.10		20.10	15.11	13.12		22.12	19.01	14.02		13.03	3.05			15.05
Дүниежүзілік тарих	26.09	17.10			05.12	19.12			13.02	12.03			23.04	14.05		
География	18.09	02.10	16.10	23.10	27.11			25.12	25.01	22.02	07.03	14.03	11.04	29.04	13.05	20.05
Биология	25.09	20.10		23.10	01.12	15.12		22.12	29.01	11.03		15.03	12.04	06.05	13.05	20.05
Информатика	26.09	17.10			19.12				12.03				14.05			
Физика	20.09	11.10		18.10	22.11	15.12		25.12	06.03			18.03	10.04	06.05		15.05
Химия	21.09	19.10			23.11	21.12			25.01	07.03			25.04	16.05		

6 - А сынып

Пәндер	I тоқсан				II тоқсан				III тоқсан				IV тоқсан			
	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б
Қазақ тілі және әдебиет	25.09	12.10		24.10	27.11	13.12		21.12	22.01	28.02		14.03	09.04	07.05		16.05
Орыс тілі	29.09	24.10		27.10	29.11	19.12		22.12	30.01	21.02		15.03	17.04	08.05		17.05
Орыс әдебиет	25.09	10.10		23.10	04.12	12.12		25.12	06.02	27.02		12.03	23.04	06.05		14.05
Ағылшын тілі	25.09	18.10		23.10	20.11	27.11		25.12	26.01	21.02		15.03	26.04	15.05		22.05
Математика	25.09	20.10		24.10	29.11	22.12		27.12	23.01	19.02	06.03	13.03	09.04	24.04	15.05	21.05
Қазақстан тарихы	16.10			23.10	08.12			18.12	22.01	23.02		11.03	26.04	03.05		10.05
Дүниежүзілік тарих	19.09	17.10			28.11	19.12			30.01	05.03			02.04	30.04		

Информатика	19.10				14.12				07.03				16.05			
-------------	-------	--	--	--	-------	--	--	--	-------	--	--	--	-------	--	--	--

6 - Б сынып

Пәндер	I тоқсан				II тоқсан				III тоқсан				IV тоқсан			
	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б
Қазақ тілі және әдебиет	25.09	12.10		24.10	27.11	13.12		21.12	22.01	28.02		14.03	09.04	07.05		16.05
Орыс тілі	29.09	20.10		24.10	28.11	19.12		25.12	29.01	20.02		18.03	22.04	14.05		20.05
Орыс әдебиет	25.09	11.10		18.10	27.11	13.12		25.12	14.02	06.03		18.03	22.04	06.05		20.05
Ағылшын тілі	25.09	18.10		23.10	20.11	27.11		25.12	26.01	21.02		15.03	26.04	15.05		22.05
Математика	25.09	20.10		24.10	29.11	22.12		27.12	23.01	19.02	06.03	13.03	09.04	24.04	15.05	21.05
Қазақстанның тарихы	16.10			23.10	08.12			18.12	22.01	23.02		11.03	26.04	03.05		10.05
Дүниежүзілік тарих	19.09	17.10			28.11	19.12			30.01	05.03			02.04	30.04		
Информатика	19.10				14.12				07.03				16.05			

5 - А сынып

Пәндер	I тоқсан				II тоқсан				III тоқсан				IV тоқсан			
	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б
Қазақ тілі және әдебиет	18.09	13.10		23.10	24.11	12.12		22.12	25.01	26.02		14.03	19.04	03.05		17.05
Орыс тілі	26.09	19.10		24.10	30.11	19.12		22.12	01.02	01.03		12.03	26.04	16.05		21.05
Орыс әдебиет	28.09	12.10		19.10	23.11	11.12		21.12	08.02	29.02		11.03	18.04	02.05		13.05
Ағылшын	25.09	13.10		18.10	27.11	20.12		25.12	02.01	11.02		18.03	24.04	15.05		20.05

тілі	09	10		10	11	12		12	02	03		03	04	05		05
Математика	19.09	09.10	19.10	23.10	30.11	21.12		26.12	17.01	22.02	12.03	14.03	16.04	16.05		20.05
Қазақстан тарихы	12.10			19.10	30.11	14.12		27.12	08.02	06.03		13.03	24.04	02.05		16.05
Дүниежүзілік тарих	26.09	17.10			28.11	19.12			23.01	05.03			09.04	14.05		
Информатика	17.10				19.12				13.02	12.03			14.05			
Естествознание	14.09	19.10		23.10	21.12			25.12	08.02	07.03		14.03	29.04	13.05		20.05

5-Б сынып

Пәндер	I тоқсан				II тоқсан				III тоқсан				IV тоқсан			
	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б
Қазақ тілі және әдебиет	18.09	13.10		23.10	24.11	12.12		22.12	25.01	26.02		14.03	19.04	03.05		17.05
Орыс тілі	26.09	19.10		24.10	30.11	21.12		26.12	01.02	01.03		12.03	26.04	16.05		21.05
Орыс әдебиет	20.09	11.10		18.10	22.11	11.12		20.12	07.02	28.02		11.03	17.04	06.05		15.05
Ағылшын тілі	25.09	18.10		16.10	27.11	20.12		25.12	02.02	11.03		18.03	24.04	15.05		20.05
Математика	19.09	09.10	19.10	23.10	30.11	21.12		26.12	17.01	22.02	12.03	14.03	16.04	16.05		20.05
Қазақстан тарихы	13.10			20.10	01.12	15.12		27.12	09.02	06.03		13.03	24.04	03.05		17.05
Дүниежүзілік тарих	26.09	17.10			28.11	19.12			23.01	05.03			09.04	14.05		
Информатика	17.10				19.12				13.02	12.03			14.05			
Естествознание	14.09	19.10		23.10	21.12			25.12	08.02	07.03		14.03	29.04	13.05		20.05

Оқу жылында білім алушылардың тілдік емес және тілдік пәндер бойынша оқу жетістіктерін бағалау бағалау өлшемшарттарына сәйкес өтті / Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығы/ Тілдік емес пәндер бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийлері оқу материалын меңгерудің мынадай деңгейлерін бағалауға негізделген:

1) білім; 2) түсіну; 3) қолдану; 4) талдау; 5) синтез; 6) бағалау.

Тілдік пәндер бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийлері мынадай меңгеру деңгейлерін бағалауға негізделген:

1) тыңдау; 2) сөйлеу; 3) оқу; 4) жазу

3) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімделу);
<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/ooop>

Оқытуда ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды инклюзивті оқыту талаптарын орындау бейімделген бағдарламамен жүзеге асырылады. Мектеп мұғалімдері қысқартылған немесе жеке бағдарламаның мазмұнына, яғни ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың мүмкіндіктерін ескере отырып, бағалау критерийлерін өзгерту мүмкіндігін пайдаланады

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бағалау кезінде мұғалімдер сараланған, жеке тапсырмаларды пайдаланады, ТЖБ және ТЖБ жеке нұсқасын, ТҚБ тапсырмаларын әзірлейді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар мен жеке оқу бағдарламалары бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу қажеттілігі туралы мәселені педагогикалық кеңес білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес шешеді.

Мұғалімдер бағалау әдістерін оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктеріне сәйкес өзгертеді. Формативті (ағымдағы) бағалау кері байланысты қамтамасыз етеді және мұғалімнің оқу материалын игерудегі жеке қиындықтарға тез жауап беруін көздейді. Оқу материалының мазмұнын өзгерту және оқытудың өзгертмелі әдістерін қолдану қажет болуы мүмкін.

Оқу бағдарламалары бойынша оқушылардың тізімі

№	Аты -жөні	сыныбы	ПМПК ұсыныстары	Бағдарлама түрі
1	Галиев Шамиль	1Б	1.Бастауыш білім берудің бейімделген оқу бағдарламасы бойынша оқыту. 2. Оқыту нәтижелерін бағалау әдістері мен критерийлерін өзгерту. 3. Атбасар қ №5 ЖББМ жанындағы ҚПИ жағдайында дефектолог, психолог, логопедке арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау	Бейімделген оқу бағдарламасы
2	Кенжинов Ануар	2 А	.Бастауыш білім берудің бейімделген оқу бағдарламасы бойынша оқыту 2. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту 3.ТБИ жағдайында дефектологтың арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы	Бейімделген оқу бағдарламасы
3	Шихмагомедов Сайфулла	2 А	1.Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. 2.Оқыту нәтижелерін бағалау әдістері мен критерийлерін өзгерту. 3. 2-сынып бағдарламасының қайталануы 2. Атбасар қ№5 ЖББМ жанындағы ҚПИ	Бейімделген оқу бағдарламасы

			жағдайында психолог, дефектолог, логопедтің арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы	
4	Джапашев Вадим	2 Б	.Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту 2. 2-сынып бағдарламасының қайталануы 3. КПИ жағдайында дефектолог, логопедтің арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы	Бейімделген оқу бағдарламасы
5	Муратбек Арлан	3 А	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту КПИ жанындағы дефектологтың арнайы психологиялық - педагогикалық қолдауы	Бейімделген оқу бағдарламасы
6	Мурзин Данил	3 А	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту КПИ жанындағы дефектологтың арнайы психологиялық - педагогикалық қолдауы	Бейімделген оқу бағдарламасы
7	Матненко Алена	4Б	1.Бастауыш білім берудің бейімделген оқу бағдарламасы бойынша оқыту 2. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту 3. ТБИ жағдайында дефектологтың арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы	Бейімделген оқу бағдарламасы
8	Сердобинцев Николай	4В	1.Бастауыш білім берудің бейімделген оқу бағдарламасы бойынша оқыту 2. Оқыту нәтижелерін бағалау әдістері мен критерийлерін өзгерту. 3. Атбасар қ. №5 ЖББМ ҚПИ жағдайында дефектолог, психолог, логопедтің арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы	Бейімделген оқу бағдарламасы
9	Жайлюбай Ансар	4В	1.ЗПР бар балаларға арналған бағдарлама бойынша оқыту 2. "Атбасар қ. № 8 ПШТК" КММ-де логопед, дефектологпен сабақтар	психикалық дамудың кешігуі бойынша балаларға арналған бағдарлама
10	Стефановский Глеб	4В	1.Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту 2.Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту 3.Дефектологтың психологиялық-педагогикалық қолдауы, (Инв)	Бейімделген оқу бағдарламасы
11	Гаас Даниил	5А	1.ЗПР бар балаларға арналған бағдарлама бойынша оқыту 2. Мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу: психологпен , дефектологпен сабақтар 3.Психиатрдың кеңесі	психикалық дамудың кешігуі бойынша балаларға арналған бағдарлама
12	Джакиенова Акжан	6Б	1.Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту 2. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту 3.Психолог, дефектологтың арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы.	Бейімделген оқу бағдарламасы
13	Шихмагомедов Хасан	7Б	1.Негізгі орта білім берудің бейімделген оқу бағдарламасы бойынша оқыту.	Бейімделген оқу бағдарламасы

			2. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту 3. КПИ жағдайында психолог, дефектологтың арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы	
--	--	--	--	--

Инклюзивті білім беру курстары

№		Пән	инклюзия
1	Азарбакытов Ж.А.	НВПТ	Инклюзивті аралас оқыту, №2077, 18.12.2021
2	Амелина У. А.	Бастауыш сынып	Ерекше білім беру қабілеті бар оқушыларды оқыту және психологиялық сүйемелдеу, 06.01.2024 Ж. № және 231513
3	Баймендин Б.М.	Дене шынықтыру	Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру, 220686, 14.10.2021
4	Братишкина В.В.	Бастауыш сынып	Инклюзивті аралас оқыту, №0535, 08.12.2021
5	Волкова А.К.	биология	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің қазіргі заманғы технологиялары № 0741817 27.10.2023
6	Гельвих М. А.	Бастауыш сынып	Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру, №020032 15.02.2023г
7	Дерягина А. В.	тарих	Инклюзивті аралас оқыту, №0167, 14.12.2021
8	Дюбкина Л.В.	Даярлық топ тәрбиешісі	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы мектепке дейінгі ұйымның оқу - тәрбие процесіне қосу. № 0678, 29.06.2021
9	Золотарь Л. П.	Бастауыш сынып	ерекше білім беру қабілеті бар оқушыларды оқыту және психологиялық сүйемелдеу, № И231587 от 06.01.2024
10	Захарова Г.И.	математика	Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру, № 100739 09.11.2022
11	Каралькевич О. А.	Орыс тілі мен әдебиет	Ерекше білім беру қабілеті бар оқушыларды оқыту және психологиялық сүйемелдеу, № И231587 06.01.2024
12	Кенжегузинова Г.Т	химия	Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру № 100741 09.11.2022
13	Красникова О.В.	психолог	"Қорқыту-себептері, формалары, алдын-алу"№ 8585 о04.02.2023
14	Костиков В.В.	физика	" Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру № 110307 30.11.2022

15	Кулинич С. П.	Көркем еңбек	Инклюзивті аралас оқыту, №0849, 15.12.2021
16	Кусаинов М.Ж.	тарих үйде оқыту	"Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны" № 0404726
17	Маженова С. Б.	Қазақ тілі	Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру, № 050149 24 мая 2023г
18	Матчанов Б.У.	география	Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру,, 220687, 14.10.2021
19	Мустафина Б. К.	Қазақ тілі және әдебиет	Инклюзивті аралас оқыту,, № 0581, 09.12.2021
20	Садуова Н.Н.	Бастауыш сынып	Инклюзивті аралас оқыту,, №0870, 07.12.2021
21	Селина Н. В.	Бастауыш сынып	Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны, сәуір 2024 (курста:
22	Сыздыкова Л. В.	Бастауыш сынып	Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру № 020014, 15.02.2023
23	Таскунбаева А.С	Қазақ тілі және әдебиет	Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру № 020042,15.02.2023
24	Тухель М. Н.	Бастауыш сынып	Ерекше білім беру қабілеті бар оқушыларды оқыту және психологиялық сүйемелдеу, № И 231703 06.01.2024
25	Трофименко Ю.С.	информатика	Ерекше білім беру қабілеті бар оқушыларды оқыту және психологиялық сүйемелдеу, № И 231700 06.01.2024
26	Шарипова Л.А.	Бастауыш сынып	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары" ,№ 0741835, 27.10.2023 г.

Осы кезең ішінде барлық жұмыс мектептен педагог-психолог қызметінің негізгі бағыттары бойынша жоспарлауға сәйкес жүргізілді: психодиагностикалық жұмыс; Түзету-дамыту жұмысы; консультациялық жұмыс; ағартушылық; профилактикалық жұмыс.

Диагностикалық жұмыс оқушылардың әлеуметтік-психологиялық портретін құрастыру мақсатында жүргізілді; оқуда, қарым-қатынаста, психикалық әл-ауқатта қиындықтарға тап болған оқушыларға көмек көрсетудің жолдары мен нысандарын анықтау; оқушыларды оқыту мен қарым-қатынастың өзіндік ерекшеліктеріне сәйкес психологиялық сүйемелдеудің құралдары мен нысандарын таңдау. Диагностикалық жұмыс екі кезеңнен тұрды: бірінші кезеңде педагог-психологтың мамандандырылған көмегіне мұқтаж оқушылар анықталды, екінші кезеңде баланың жағдайын және оның бейімделу мүмкіндіктерін жеке терең бағалау жүргізілді.

Психодиагностикалық жұмыс педагогтардың сұранысы бойынша және диагностикалық минимумдар жоспарына сәйкес жүргізілді. Келесі әдістер мен тесттер қолданылды: Керна-Ерасека (мектептегі жетілудің бағдарлау сынағы), Эйзенктің "тұлға түрін анықтау",

"элеуметтік-психологиялық бейімделуді диагностикалау әдістемесі."- кәсіби бейімділік сауалнамасы (9,11 сынып), "Кактус"графикалық әдістемесі-М.А. Панфилова, түлектерді тестілеу: оқушының қабілеттерін бағалау, "бағдарлау"сауалнамасы. сондай - ақ диагностикалық әдістер қолданылды: "агрессия мен дұшпандықтың көрінісі"-Басс-Дарки сауалнамасы, "жасөспірімнің моральдық өзін-өзі бағалауы", "жасөспірімнің өмірлік құндылықтарға қатынасы", Н.Г.Лусканованың мектеп мотивациясын зерттеу бойынша сауалнама, жанжал жағдайындағы тұлғаның мінез-құлқын диагностикалау әдістемесі" (Томас).

Жаңа оқушыны мектепке қабылдау кезінде педагог-психолог психологиялық тарихты қолдана отырып, кіріс диагностикасын жүргізді. Психологиялық-педагогикалық диагностика топтарда да, жеке-жеке жүргізілді. Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға психологиялық дайындығын, оқу іс-әрекетінің алғышарттарының даму деңгейін диагностикалау келесі әдістер арқылы жүзеге асырылды: "Керна-Иерасека" тесті, "оқушылардың мектептің басталуына алғашқы бейімделуін зерттеу" әдістемесі, "Мектеп суреті"проективті әдістемесі.

Педагог-психологтың мектеп оқушыларымен түзету-дамыту жұмысы балалардың өмірінің танымдық, эмоционалды - тұлғалық және элеуметтік саласына және өзін-өзі тануына бағытталған. Орта буын: 6-7 сыныптарда қарым — қатынас мәдениеті мәселелеріне және сыпайылықтың қарапайым ережелерін-күнделікті этикет пен агрессивті мінез-құлықты түзетуге ерекше назар аударылды. Жасөспірімдердің мінез-құлық мәдениеті тұлғааралық қарым-қатынас жүйесінің ажырамас бөлігі екенін түсінуі өте маңызды. Оқушылар әртүрлі мінез-құлық тәсілдерін қолдануға машықтанды, тиімді қарым-қатынас дағдыларын игерді. Әр түрлі жағдайларды талқылауға, топтық пікірталастарға, рөлдік ойынға, шығармашылық көрініске, өзін-өзі тексеруге және топтық тестілеуге көп көңіл бөлінді.

9-11 сынып оқушыларына арналған "Психология және мамандық таңдау" бағдарламасы құрастырылып, сынақтан өткізілді; болашақ мамандықты анықтау әдістемесі Климов ДДУ тесті оқу жылының соңында өткізілді, ол оқушылардың әртүрлі мамандық түрлеріне бейімділігін анықтайды. Кәсіптік бағдар беру тесті жасөспірімге іздеуге жарамды-қайда оқуға бару керек. Мақсаты: кәсіби қызметтің әр саласының мүдделерінің ауырлық дәрежесін анықтау. "Бірінші сынып оқушыларын сүйемелдеу бағдарламасы" диагностикасы; "қорытынды аттестаттауға дайындық кезінде оқушылармен дамытушылық сабақтар бағдарламасы"; "Мектептің орта буынына көшу кезінде оқушылардың бейімделу кезеңіндегі түзету-дамыту сабақтарының бағдарламасы"; "ОР бар балалардың танымдық және эмоционалды — еріктік саласын қалыптастыру және дамыту бойынша жеке-түзету жұмысының бағдарламасы"; девиантты мінез-құлық бар жасөспірімдерге арналған жеке психо-түзету сабақтарының курсы, оған келесі блоктар кіреді: сенсорлық - перцептивті және танымдық белсенділікті, баланың жалпы эмоционалды дамуын, балалар мен жасөспірімдердің мінез-құлқын, тұтастай алғанда жеке дамуын және оның жеке аспектілерін түзету, сонымен қатар бағдарламалар бойынша жұмыстың ұзақтығы мен қарқындылығы белгілі бір блоктарға рұқсат етілді баланың (немесе балалар тобының) жүктемелерімен, сондай-ақ баланың жағдайының ауырлығымен және оның жасымен.

Тәрбиеленушілерге, мұғалімдерге және ата-аналарға психологиялық кеңес беру және ағарту балалардың оқу, қарым-қатынас және жеке даму процесінде тәрбиеленушілердің, мұғалімдердің және ата-аналардың элеуметтік-психологиялық білімдерін белсенді игеруіне және пайдалануына жағдай жасау мақсатында жүргізілді.

Профилактикалық жұмыс оқушылардың жеке басын дамытуға, тұлғаның бейімделу мүмкіндіктерін арттыруға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар мен жасөспірімдерде девиантты мінез-құлықтың алдын алуға, ОР бар балалармен жұмыс істеуге бағытталған. Тәуекел тобындағы оқушыларға (элеуметтік тұрғыдан), сондай-ақ жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға ерекше назар аударылды.

Ерекше оқытуды қажет ететін балалармен жұмыс істеу кезінде-бір жылға арналған арнайы жеке жоспар қолданылады.

Осы кезеңдегі жеке проблемаларды дамытудағы, түзетудегі және шешудегі нәтижелер:

Жүргізілген түзету-педагогикалық жұмыс оқушылардың оқу дағдыларын игеруіне оң әсер етті және танымдық іс-әрекетті жақсартуға ықпал етті.

Оқушылар кестеге сәйкес сабаққа қатысады. Жоғары психикалық процестерді қалыптастыру бойынша түзету қызметі әр баламен әр түрлі формада жеке-жеке жалғасады, оның өзекті даму аймағына және жақын даму аймағына сүйенеді.

Суицидтік әрекеттердің алдын алу мақсатында психолог белгілі бір жоспарлы жұмыс жүргізеді. Өткізілген іс-шаралар ("мазасыздық деңгейі", "отбасындағы қарым-қатынас" сауалнамасы) балалардың мазасыздығының, агрессияның жоғарылау деңгейінің алдын алуға ықпал етеді. Осы жұмыс аясында сыныптан тыс іс - шаралар кешені жүзеге асырылады-психологиялық тренингтер, жеке профилактикалық әңгімелер ("нашақорлық туралы не білесіз", "қиындық үйге келгенде не істеу керек?»).

Ата-аналармен жұмыс психологтың жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстарында, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша жеке консультацияларында сөйлеген сөздері арқылы жүргізіледі. Ата-аналармен профилактикалық жұмыс жүргізілуде. ("Балалардың мінез-құлқы мен жағымсыз әдеттерінің алдын алудағы отбасылық қарым-қатынастың рөлі", "балалар мен ата-аналар қарым-қатынасы"). Бұл жұмыстың міндеті-ата-аналардың балалар мен ата-аналар қатынастары саласындағы психологиялық құзыреттілігін арттыру.

Ұйымдастырушылық және әдістемелік жұмыс тікелей бір жыл ішінде жүзеге асырылады-бұл әртүрлі іс-шаралардың жоспарларын құру, кеңес беру және Диагностикалық жұмыстарды жүргізу үшін материалдарды таңдау, мектеп оқушыларына психологиялық портрет жасау, "Аутизм" тақырыбында айлық өткізілді, мұғалімдер мен ата-аналарға әртүрлі тақырыптарда ақпараттық сағаттар өткізілді. Сондай-ақ, өзін-өзі тәрбиелеу мақсатында әдістемелік және арнайы әдебиеттерді зерттеуге ерекше орын беріледі.

Осылайша, педагог-психолог қызметтің барлық бағыттары бойынша жұмыс жүргізеді: баланың жеке басы зерттеледі, оның өмірі мен оқуының әртүрлі аспектілері туралы жан-жақты ақпарат жинақтау мақсатында осы негізде оқушылармен профилактикалық және түзету-дамыту сабақтары өткізіледі, ата-аналармен және педагогтармен консультациялық және профилактикалық жұмыстар жүргізіледі. Оқушыларды табысты тәрбиелеу, оқыту және дамыту үшін қолайлы әлеуметтік, психологиялық, педагогикалық жағдайлар жасалады.

Оқушылармен дефектологиялық жұмыс

2023-2024 оқу жылындағы арнайы педагогтың жұмысы кәсіби құзыреттілік шеңберін айқындайтын міндеттер мен құқықтарға сәйкес құрылды.

Жұмыстың мақсаты арнайы педагогтың мамандандырылған көмегіне мұқтаж балаларды анықтау және ауызша және жазбаша тілді дамытуда (бірінші кезекте) кемістігі бар ,қарым - қатынас пен оқуда қиындықтарға тап болған, жеке тұлғаның дамуына және оң тұлғалық қасиеттердің қалыптасуына ықпал ететін білім алушыларға көмек көрсету-түзету-дамыту сабақтары процесінде даму бұзылыстарын түзету болды.

Жұмыс барысында келесі міндеттер шешілді

- Оқушыларға бастапқы, аралық және қорытынды дефектологиялық тексеру жүргізу, оларда бар бұзушылықтарды анықтау;

- Мамандардың өзара іс-қимылы жағдайында баланы дамытудың жеке кешенді бағдарламасын жасау;

- Жеке және кіші топтық түзету сабақтарын өткізу, психофизикалық функциялардың қажетті деңгейіне дейін дамыту;

- Педагогтар мен ата-аналарға балаларды дамыту, оқыту және тәрбиелеу мәселелері, баланың жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқыту мен тәрбиелеудің оңтайлы нысандарын, әдістері мен тәсілдерін таңдау бойынша кеңес беру.

Алға қойылған мақсатқа жету және міндеттерді шешу үшін жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

1. Диагностикалық;
2. Түзету-дамыту;
3. Аналитикалық;
4. Консультативтік-ағартушылық;
5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік.

Жұмыстың диагностикалық бағыты.

Диагностикалық бағыт процесінде ерекшеліктер зерттелді: танымдық процестер (зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау), сындарлы іс-әрекет, ұсақ және жалпы моторика, оқушылардың жалпы ой-өрісі, сөйлеуді дамыту. Диагностика жылдың басында жүргізілді. Бастапқы диагностикадан 19 адам өтті.

Оның ішінде 6 оқушы арнайы педагог сабағына қабылданды. 1-сынып оқушылары жеке түзету жұмыстарына қабылданды. 3-4 сынып оқушылары қажетті түзету жұмыстарына байланысты кіші топтық және жеке сабақтарға қабылданады.

Оқу жылы ішінде оқушы диагностикасының үш кезеңі өткізілді:

Диагностика түрі	Зерттеу мақсаты	Өткізу мерзімі	Сынып (оқушылар)
Бастапқы (жеке)	Танымдық және оқу іс-әрекетінің ерекшеліктерін, психикалық даму деңгейін анықтаңыз.	қыркүйек	0-4
Ағымдағы диагностика	Әр баланың даму динамикасының ерекшеліктерін анықтау. Әр баламен түзету жұмыстарының тандалған жолдарының, әдістерінің, мазмұнының дұрыстығын бағалау.	Желтоқсан-қаңтар	Сабаққа қатысатын оқушылар. Сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша.
Қорытынды (жеке)	Динамиканың сипатын анықтаңыз. Түзету жұмыстарының тиімділігін бағалау. Әрі қарай дамуға қатысты болжам жасаңыз және әрбір білім алушы үшін одан әрі білім беру бағытын белгілеңіз.	мамыр	Сабаққа қатысатын оқушылар Сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша.

Диагностика кезінде қолданылды:

Автор	Әдістеме атауы
Забрамная С.Д.	"Балаларды психологиялық-педагогикалық тексеруден өткізуге арналған практикалық материал", 2015 ж.
Н.Я.Семаго, М.М. Семаго	"Ерекшеліктерді зерттеуге арналған диагностикалық альбом

	танымдық қызмет", 2016 ж.
Забрамная С.Д.,Боровик О.В.	"Диагностикадан дамуға дейін. Балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеуге арналған нұсқаулық", 2016 ж.
Стребелева Е.А.	"Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың дамуының психологиялық-педагогикалық диагностикасы", 2016 ж.

Бастапқы диагностика нәтижелері бойынша қиындықтары бар білім алушылар ПМПК-ға жіберілді.

Жұмыстың түзету-дамыту бағыты

Түзету-дамыту бағыты шеңберінде 6 оқушымен түзету-дамыту сабақтары ұсынылды.

1-4 сынып оқушыларымен жеке түзету-дамыту жұмысы келесі бағыттарды

қамтыды:

- Зейінді, есте сақтауды, ойлауды, қабылдауды дамыту;
- Кеңістіктік көріністерді дамыту;
- Қоршаған шындықтың объектілері мен құбылыстары туралы жан-жақты идеяларды қалыптастыру, сөздікті байыту, сөйлеуді дамыту.
- Ұсақ және ірі моториканы дамыту;
- Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту; -
- Мінез-құлық ауытқуларын түзету.

Сабақтар келесі бағыттарға бағытталды

- Балалардың ауызша және жазбаша сөйлеуіндегі бұзушылықтарды түзету.
- Визуалды-моторлық көріністердің дамуын түзету (ұсақ моторика, графомоторлық дағды).
- Кеңістіктік көріністердің дамуын түзету (шамасы, формасы, кеңістіктік бағыты).
- Уақытша өкілдіктердің дамуын түзету.
- Ерікті есту, көру зейінінің дамуын түзету.
- Ауызша логикалық, бейнелі, моторлы жадының дамуын түзету.
- Ұғымдардың қалыптасуын түзету (заттардың, құбылыстардың маңызды белгілерін байқай білу, ажырата білу).
- Ұғымдар жүйесін игеруді түзету (заттар, құбылыстар арасындағы қатынастар мен байланыстарды орнату мүмкіндігі).
- Ақыл-ой операцияларының дамуын түзету (салыстыру, талдау және синтездеу, нақтылау және жалпылау, қорытынды мен қорытынды жасау мүмкіндігі).

Қорытынды: Түзету-дамыту сабақтарында топтық немесе жеке нысанда айналысатын білім алушылардың жеке қажеттіліктері ескерілді. Сабақтар тек бағытталған ғана емес, сонымен қатар оқушылардың интеллектуалдық, психикалық салаларын ажырату бойынша кешенді міндеттерге ие болды.

Түзету дамыту жұмысының нәтижелері:

Қорытынды диагностика нәтижелері бойынша білім алушылардың бір бөлігі бұрынғы нәтижесін көрсетті, бұл олар үшін түзету-дамыту сабақтарын жоспарлау тәсілін өзгерту қажеттігін көрсетеді. Жұмыстың жаңа әдістері мен әдістерін тандап, қолданылатын оқу жаттығуларын жақсарту қажет.

Жұмыстың аналитикалық бағыты.

Талдамалық бағыт шеңберінде білім алушылармен түзету-дамыту жұмыстарына талдау жүргізілді, осы сабақтардың тиімділігіне бағалау жүргізілді.

Жұмыстың консультативтік-ағартушылық бағыты

Консультативтік-ағартушылық бағыт шеңберінде мұғалімдер мен ата-аналарға ұсынымдар әзірленді, сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша білім алушыларға қосымша тексерулер ұйымдастырылды:

Жұмыстың ұйымдастырушылық-әдістемелік бағыты.

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт шеңберінде ПМПК отырыстарына дайындық, сондай-ақ құжаттаманы ресімдеу жүргізілді.

Жыл ішінде келесі құжаттама рәсімделді:

1. Зерттелетін оқушыларды есепке алу журналы.
2. Баланың динамикалық даму картасы.
3. Тексеру хаттамасы.
4. Оқушыға дефектологиялық ұсыну.
5. Арнайы педагогке жеке сабақтарға қабылданған оқушылардың тізімі.
5. Сабаққа қатысу журналы.
6. Түзету курсы бойынша жұмыс бағдарламалары.
7. Баламен жеке жұмыс бағдарламасы.
8. Түзету сабақтарының кестесі.
8. Маманның жұмыс кестесі..

Қорытынды : Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс лауазымдық міндеттеріне сәйкес жүргізілді.

Жұмыстың оң жақтары: оқу жылының басында қойылған мақсаттар мен міндеттер орындалды. Арнайы педагогтың көмегіне мұқтаж балалар тобы анықталды. Түзету-дамыту жұмыстары балаларға қажетті бағыттар бойынша жүргізілді. Бастапқы тексерудің деректері бойынша балалар жетекші бұзушылықтар бойынша маманмен топтық және жеке сабақтарға қабылданды. Жеке жұмыс үшін әр оқушыға арналған даму бағдарламалары жасалды. Түзету және дамыту сабақтары балалардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеріп, жан-жақты сипатта болды.

Жұмыстың жағымсыз жақтары: диагностиканы жоғары деңгейге шығару үшін балалардың психофизикалық даму ерекшеліктерін анықтау әдістемелерінің ассортиментін кеңейту; мектепке жаңадан келген барлық оқушыларды оқыту қабілетін зерделеу; оқушы - сынып жетекшісі - ата - ана-мұғалім-арнайы педагог-әкімшілік өзара іс-қимыл жүйесін әзірлеу және практикада қолдану; психологиялық құзыреттілікті дамытуға жәрдемдесу қажет сынып жетекшілері.

Психологиялық қызметтегі әлеуметтік педагог

Мектептің психологиялық қызметінің қызметіндегі әлеуметтік педагог жұмысының мақсаты

* баланың жеке басының дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау (физикалық, әлеуметтік рухани-адамгершілік, интеллектуалдық); әлемді қабылдау және оған бейімделу процесінде Өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жүзеге асыруға кешенді көмек көрсету; баланы оның өмір сүру кеңістігінде қорғау.

Міндеттер

1. Білім алушылар тұлғасының психологиялық - медициналық - педагогикалық ерекшеліктерін зерттеу.
2. Мүдделер мен қажеттіліктерді, қиындықтар мен проблемаларды, жанжалды жағдайларды анықтау,
3. оқушылардың мінез-құлқындағы ауытқулар.
4. Құқық бұзушылықтардың алдын алуға, СӨС насихаттауға бағытталған іс-шаралар өткізу.
5. Психологиялық жайлылық пен қауіпсіздік ортасын құруға жәрдемдесу

6. оқушылардың жеке басы, олардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету.

7. Педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен өзара іс-қимыл (оларды алмастыратын тұлғалар), әлеуметтік қызмет мамандары, қорғаншылық пен қамқоршылыққа мұқтаж, дене мүмкіндіктері шектеулі, девиантты мінез-құлқы бар, сондай-ақ төтенше жағдайларға тап болған білім алушыларға көмек көрсету мақсатында құқық қорғау органдары, әкімшілік органдар

4) 4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру оқу бағдарламаларын оқыту мен игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

Әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымша

Түлек сыныптарын тестілеу нәтижелері

"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі" КММ (08.04.2024 ж. жағдай бойынша)

№ п/п	Сынып	Журнал дағы тізім бойынша оқушыларға	Қатқандар саны	"5" бағасының саны	"4" бағасының саны	"3" бағасының саны	"2" бағасының саны	Орташа балл	оң бағалар %
1	4 "А",4 "Б", 4 "В"	64	61	2	16	39	5	17,4	92%
2	9 "А", 9 "Б"	41	40	3	22	13	2	39,5	95%

15. Оқу мерзіміне арналған критерийлер:

Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы,

2-4 сыныптарда-34 оқу аптасы.

2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамыр қоса алғанда: 1-11 сыныптардағы оқу жылындағы тоқсандар мен демалыстардың ұзақтығы:

1 тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс-7 күнтізбелік күн (2023 жылғы 30 қазаннан 5 қарашаны қоса алғанда);

2 тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс-10 күнтізбелік күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3 тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс-11 күнтізбелік күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында қоса алғанда);

1 сыныптарда қосымша демалыс-7 күнтізбелік күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында қоса алғанда);

4 тоқсан-8 оқу аптасы.

Мектептің миссиясы:

Біз өз миссиямызды қоғамда өзін-өзі жүзеге асыра алатын оқушыларымыздың интеллектуалдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін сенімді іргетас құруда көреміз.

Мектептің көзқарасы:

Жеке оқыту: мектеп әр оқушының жеке қажеттіліктерін ескереді, әр түрлі оқу жолдарын ұсынады және табысты бағалайды.

Болашақтың дағдыларын дамыту: академиялық пәндерден басқа, мектеп сыни тұрғыдан ойлау, қарым-қатынас, ынтымақтастық және мәселелерді шешу сияқты қазіргі әлемде табысқа жету үшін қажетті дағдыларды дамытуға назар аударады.

Оқытудағы технологиялар: мұғалімдер заманауи технологияларды пайдаланады-Бұл онлайн ресурстар, интерактивті оқу бағдарламалары, виртуалды шындық, неғұрлым қызықты және тиімді оқу ортасын құру.

Қауіпсіздік және инклюзия мәдениеті: Мектеп әр оқушының жынысына, нәсіліне, ұлтына немесе қабілетіне қарамастан өзін қауіпсіз және қауіпсіз сезінетін орын болады.

Нақты әлеммен байланыс: оқушылар өз білімдері мен дағдыларын жобалар, тағылымдамалар және мектептен тыс іс-шаралар арқылы іс жүзінде қолдана алады.

Мұғалімдерге қолдау: мұғалімдерге кәсіби өсу үшін қажетті жағдайлар жасалады.

Отбасылармен ынтымақтастық: ата-аналар мен қамқоршылар балаларының оқу жетістіктері мен дамуын қолдау үшін білім беру процесіне қатысады.

Мектеп жұмысының басым бағыттары:

1. Мұғалімнің цифрлық сауаттылығының талаптары аясында АКТ құзыреттілігін қалыптастыру.
2. Қазіргі жағдайда мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін арттыру.
3. Жобалық қызмет мұғалімнің табыстылық критерийлерін арттыру құралы ретінде.
4. Салауатты өмір салты – мұғалімнің өмір салты.
5. Оқудағы олқылықтарды жою арқылы білім сапасын арттыру..

Шешу жолдары:

1. тәжірибе релесінің әр түрлі формаларын қолдана отырып, мектеп ішінде мұғалімдердің тәжірибесін көрсетудің деңгейлік жүйесін құру бойынша жұмысты жетілдіру;

2. авторлық бағдарламаларды, әдістемелерді, элективті курстарды және т. б. құру арқылы мұғалімдердің авторлық позицияларын ашуға ықпал ету.

3. сабақта және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық бойынша білім алушылармен мұғалімдер жұмысының белсенділігін арттыру;

4. оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру.

5. оқушы ортасында көшбасшылықты педагогикалық ынталандыру, өзін-өзі басқаруды дамыту арқылы оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін көрсетуге дайындығын қолдау қажет;

6.бірнеше жыл бойы осы жұмысты басқарған балалар мектептен шыққан жағдайда оқушылардың өзін-өзі басқару дәстүрлерін жалғастыруға дайын болатын баламалы ауыстыру болуы үшін" белсенді ұрпақтардың " сабақтастық жүйесін әзірлеу

Қорытындылар мен ұсыныстар :

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының № 5 жалпы білім беретін мектебі" КММ-нің 2021-2024 оқу жылдарындағы барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін - өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие жұмысының нәтижелілігіне талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін сараптама комиссиясы:

* Оқу - тәрбие процесі ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

* Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және ата-аналар қоғамының қамқоршылық кеңесімен келісіледі. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің ЕББ сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.

* Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етілді (іс-шараларда, секцияларда, жоғары вариативті компоненттен курстармен жұмыспен қамту).

* Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал бар.

* Мектепшілік бақылаумен оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары қамтылған, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағдарланған аса маңызды проблемалар ұдайы бөлініп отырады.

* Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі бақыланады және талданады.

* Бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп ҚР және РФ колледждерімен, жоғары оқу орындарымен белсенді ынтымақтасады.

* Дарынды балалармен жұмыс жақсы нәтиже береді. Аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық конкурстарға белсенді қатысу мен нәтижелілік байқалады.

* Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

* Үйірме жұмысы мен секциялық жұмыспен қамту жеткілікті.

* Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Осылайша, мектептің өзін-өзі аттестаттау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып, мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы:" Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының № 5 жалпы білім беретін мектебі " КММ

Комиссия мүшелері:

Кизкенова Г. А.

Баймендина А.О

Даненова Л.Р.

Красникова О.В

Самсонова Г.Н.

Садуова В.Н.

Суфтина Т.А.