



Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
әб жетекшісі
хаптама № 1
РАССМОТРЕНО:
на заседании ША
учителей естественного
цикла

Дерягина А. В.


Протокол №1
от 31.08.2023г.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің менеджерісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по
учебной работе
Баймендина А.О.


1.09.2023г.

 **02-18**
БЕКТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР:
Кизкенова Г.А.

1.09.2023г.

КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету
«Биология»
на 2023 - 2024 учебный год

классы: 8 (обучение на дому)

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ: Волкова А.К.

г. Атбасар

демалыстар
каникулы

1-ші- 11(12)- сыныптарда
в 1-х- 11(12) классах

күзгі
осенние 30.10.23 - 5.11.23
қысқы
зимние 29.12.23 - 7.01.24
көктемгі
весенние 21.03.24 - 31.03.24

(1-ші сыныптар үшін)
(для 1-классов) 5.02.24 -11.02.24

жыл аяқтаулы
конец учебного года 25.05.2024

САБАҚ КЕСТЕСІ ҮЗІЛІСТЕР
РАСПИСАНИЕ УРОКОВ И ПЕРЕРЫВОВ

I- АУЫСЫМ
I- СМЕНА

САБ.№ № УРОКА	ҮЗІЛӘСТЕР ПЕРЕРЫВЫ	ДС. ПН.	СС. ВТ.	СР. СР.	БС. ЧТ.	ЖМ. ПТ.
1.	8.30 – 9.15 (5)			8А		8Б
2.	9.20 – 10.05 (15)			8Б		8А
3.	10.20 – 11.05 (5)					
4.	11.10 – 11.55 (15)					
5.	12.10 – 12.55 (5)					
6.	13.00 – 13.45 (5)					
7.	13.50 – 14.35					
Дом. обуч				8А		

Нормативно-правовые документы

Данное планирование составлено на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ГОСО, утверждённого постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604
2. Типовой учебной программы по общеобразовательным программам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утверждённой приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496)
3. Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году

Распределение общего числа часов по разделам, темам:

№	Разделы долгосрочного планирования	Общее число часов
1	Клеточная биология	2
3	Разнообразие живых организмов	1
4	Питание	1
5	Транспорт веществ	2
6	Дыхание	2
7	Выделение	1
8	Движение. Биофизика	2
9	Координация и регуляция	3
10	Размножение	1
12	Наследственность и изменчивость	1
13	Биосфера, экосистема, популяция	1
Итого часов:		17

по четвертям:

№	Четверть	Общее число часов
1	I четверть	4
2	II четверть	4
3	III четверть	6
4	IV четверть	3
Итого часов:		17

Список использованной литературы

№	Литература	Автор	Издательство,
---	------------	-------	---------------

			год издания
1	Биология 8 кл	А.Р.Соловьева, Б.Т. Ибраимова	Алматы: Атамұра, 2018. – 288 с.

Календарно-тематическое планирование по биологии 8 класс

Пояснительная записка

Настоящее планирование составлено на основе Государственного стандарта среднего общего образования Республики Казахстан по предмету «Биология» и представляет собой целостный курс, направленный на изучение основ современной биологии и построенный на основе принципов развивающего и воспитывающего обучения, систематичности, преемственности.

Учебной программой предусмотрен тематический контроль. В 8 классе –17 часов (0,5 ч. в неделю). Отклонений от программы нет.

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Темы / Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	сроки	Примечание
1 четверть						
1	Клеточная биология (2 часа)	Строение прокариот и эукариот	8.4.2.2 сравнить строение клеток эукариот и прокариот	1	06.09	
2		Разнообразие тканей у растений и животных. Органические вещества клетки	8.4.2.1 классифицировать ткани растений и животных	1	20.09	
3	Разнообразие живых организмов (1 час)	Растения. Грибы. Животные. СОР №1	8.1.1.1 описывать отличительные признаки растений на примере водорослей, моховидных, папоротниковидных, голосеменных и покрытосеменных растений. 8.1.1.2 распознавать по отличительным признакам классы однодольных и двудольных растений	1	04.10	СОР №1
4	Питание (1 час)	Питание	8.1.2.1 сравнивать строение пищеварительной системы беспозвоночных, жвачных животных и человека 8.1.2.3 объяснять взаимосвязь структуры пищеварительной системы	1	18.10	

			человека с ее функциями			
II четверть						
5	Транспорт веществ (2 часа)	Внутренняя среда организма. Лимфатическая система	8.1.3.5 описывать лимфатическую систему и взаимосвязь между кровью, тканевой жидкостью и лимфой 8.1.3.1 описывать состав и функции крови 8.1.3.2 исследовать особенности строения форменных элементов крови различных организмов по готовым микропрепаратам	1	08.11	
6		Группы крови и ее переливание. Эволюция сердечно-сосудистой системы животных	8.1.3.7 объяснять механизм агглютинации и резус-конфликта .1.3.8. описывать строение сердца и кровеносных сосудов у животных 8.1.3.9 устанавливать взаимосвязь между структурами стенок сосудов и их функциями	1	22.11	
7	Дыхание (2 часа)	Газообмен. СОР №2	8.1.4.1 описывать механизмы газообмена в легких и тканях 8.1.4.2 объяснять механизм вдоха и выдоха.	1	06.12	СОР №2
8		Показатели работы легких	8.1.4.3 определить жизненный объем легких и минутный объем дыхания в состоянии покоя и при физической нагрузке	1	20.12	
III четверть						
9	8.3А Выделение (1 час)	Строение органов мочевыделительной системы	8.1.5.1 описывать строение и функции органов мочевыделительной системы человека 8.1.5.3 описывать структуру кожи и роль в процессе выделения	1	10.01	

			8.1.5.4 объяснять меры профилактики кожных заболеваний			
10	Движение. Биофизика (2 часа)	Строение скелета человека. Роль опорно-двигательной системы	8.1.6.1 описывать функцию опорно-двигательной системы 8.1.6.2 изучать химический состав, макро- и микроскопическое строение кости	1	24.01	
11		Строение и функции мышечной ткани. Гиподинамия. СОР №3	8.1.6.5 описывать строение и функции мышечной ткани, и их виды 8.1.6.6 изучать строение и группы мышц человека	1	07.02	СОР №3
12	Координация и регуляция (3 часа)	Строение и гигиена органов зрения и слуха	8.1.7.1 исследовать особенности зрительного восприятия и описывать правила гигиены зрения 8.1.7.2 исследовать особенности слухового восприятия и описывать правила гигиены слуха	1	21.02	
13		Заболевания, вызванные нарушениями функций эндокринных желез. СОР №4	8.1.7.5 определять расположение эндокринных, экзокринных и смешанных желез 8.1.7.6 объяснять основные функции желез 8.1.7.7 описывать заболевания, вызванные нарушением функции эндокринных желез	1	06.03	СОР №4
14		Роль кожи в поддержании постоянной температуры тела теплокровных животных	8.1.7.9 описывать роль кожи в поддержании постоянной температуры тела теплокровных животных	1	20.03	
IV четверть						
15	Размножение (1 час)	Митоз. Мейоз. Жизненный цикл растений	8.2.2.1 объяснять значение митоза и мейоза в жизнедеятельности живых организмов	1	03.04	

			8.2.1.1 сравнивать способы размножения животных			
16	Наследственность и изменчивость (1 час)	Наследственность и изменчивость. СОР №5	8.2.4.1 аргументировать роль наследственности и изменчивости в эволюции 8.2.4.2 описывать значение искусственного отбора для селекции организмов	1	17.04	СОР№5
17	Биосфера, экосистема, популяция (1 час)	Компоненты экосистемы	8.3.1.1 составлять схему общей структуры экосистем 8.3.1.2 сравнивать водные и наземные экосистемы 8.3.1.7 объяснять механизм адаптации живых организмов к изменяющимся условиям среды	1	15.05	