



ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
ӘБ ЖЕТЕКШІСІ
Хаттама № 1
Рассмотрено на заседании МО:
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

КЕЛІСЕМІН
ӨҚУ ІСІНІҢ МЕНҒЕРУШІСІ
СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР

А. Баймендина
«1» сентября 2023 г.

БЕКІТЕМІН :
УТВЕРЖДАЮ :
Директор КГУ «Общеобразовательная
школа №5 города Атбасар отдела
образования по Атбасарскому
району управления образования
Акмолинской области»

Г. Кизкенова
«1» сентября 2023 г.

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учитель: Кусаинов Мейрам Жанабаевич

Класс: 5 «Б», 8 «А»

Предмет: «история Казахстана», «Всемирная история»

Календарно-тематический план для педагога среднего образования

«Всемирная история» дисциплина 5класс

Итого: 34 часов, в неделю: 1 час

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
8 часов						
1	Раздел 1А От охотников-собираателей до земледельцев и скотоводов	Как появился первый человек	5.1.1.1 – объяснять происхождение человека на основе различных теорий; 5.1.1.2 – объяснять первичные формы объединения: человеческое стадо, род, община, племя и их сходства и различия	1	05.09	
2		Почему стены пещеры Ласко были разрисованы древними людьми	5.2.2.1 – использовать понятие «первобытное искусство» для описания образа жизни древнейших людей; 5.2.1.2 – знать древние религиозные верования: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия	1	12.09	
3		Почему люди начали заниматься земледелием и скотоводством СОР № 1	5.4.1.1 – описывать виды хозяйственной деятельности (собираательство, охота, рыболовство, земледелие, скотоводство, освоение металлов, меновая торговля); 5.4.1.2 – объяснять понятие «неолитическая революция», раскрывая ее значение; 5.4.2.1 – сравнивать присваивающий и производящий типы хозяйства для понимания экономического прогресса	1	19.09	
4	Раздел 1В Цивилизации речных долин	Почему древние цивилизации развивались в долинах рек? Как мы можем узнать о цивилизациях речных долин	5.4.1.3 – описывать систему хозяйства древних цивилизаций 5.4.1.3 – описывать систему хозяйства древних цивилизаций	1	26.09	
5				1	03.10	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
6	Раздел 1С Древний Египет	Почему Египет называли «Чёрная земля»	5.2.4.2 – описывать влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук (арифметика, геометрия, астрономия, медицина);	1	10.10	
7		Зачем фараон Хатшепсут отправляла корабли на земли Пунт? <i>СОР № 2</i>	5.4.1.3 – описывать систему хозяйства древних цивилизаций	1	17.10	
8		Как были построены пирамиды Древнего Египта.	5.2.1.2 – знать древние религиозные верования: тогемизм, анимизм, фетишизм, магия;	1	24.10	
2-я четверть - 8 часов						
9		Какие тайны о жизни древних египтян хранит гробница Тутанхамона	5.2.2.2 – описывать храмы и пирамиды древнего Египта 5.1.2.1 описывать социальную организацию древнего общества	1	07.11	
10	Раздел 2 А Колесницы и империи	Как появление колесницы изменило мир?	5.3.2.1 – знать и использовать понятие «империя» для объяснения взаимоотношений государств в древности; 5.3.2.2 – объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств	1	14.11	
11		Как царь Хаммурапи превратил Вавилон в могущественную империю.	5.3.2.1 – знать и использовать понятие «империя» для объяснения взаимоотношений государств в древности; 5.3.2.2 – объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли	1	21.11	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
12		Почему древние империи на Ближнем и Среднем Востоке были могущественными	<p>границы государств</p> <p>5.3.2.2 – объяснить, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств;</p> <p>5.1.2.1 – описывать социальную организацию древнего общества;</p> <p>5.4.1.3 – описывать систему хозяйства древних цивилизаций</p>	1	28.11	
13		Насколько были могущественными древние империи Средней Азии <i>СОП № 3</i>	<p>5.3.2.2 – объяснить, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств;</p> <p>5.1.2.1 – описывать социальную организацию древнего общества;</p> <p>5.4.1.3 – описывать систему хозяйства древних цивилизаций</p>	1	05.12	
14	Раздел 2 В Древняя Индия: расцвет буддизма и триумф индуизма	Как исчез древний город Мохенджо-Даро <i>СОП № 4</i>	<p>5.4.1.3 описывать систему хозяйства древних цивилизаций</p> <p>5.2.2.3 описывать культуру древнего мира</p>	1	12.12	
15		СОЧ за I полугодие		1	19.12	
16		Насколько была важна роль Индии как центра торговли в древности Насколько были развиты научные знания в Древней Индии	<p>5.4.1.3 – описывать систему хозяйства древних цивилизаций;</p> <p>5.2.4.2 – описывать влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук (арифметика, геометрия, астрономия, медицина)</p>	1	26.12	
3-я четверть - 11 часов						
17	Раздел 3 А Древний	Чему учили мыслители Древнего	5.2.3.1 – давать простое	1	09.01	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
18	Китай	Китай?	объяснение взглядов философов древности			
19		Что может рассказать нам о Древнем Китае terraкотовая армия? Какие научные открытия Древнего Китая дошли до наших дней? СОР № 5	5.3.1.1 – характеризовать особенности политического устройства древних государств 5.2.4.2 – описывать влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук (арифметика, геометрия, астрономия, медицина)	1	16.01	
20	Раздел 3 В Древняя Греция	С чего начинается древнегреческая цивилизация	5.2.2.3 – описывать искусство древнего мира	1	30.01	
21		Почему Древнюю Грецию называют родиной демократии Чем Древняя Спарта отличалась от Афин.	5.3.1.1 – характеризовать особенности политического устройства древних государств; 5.3.1.2 – объяснять возникновение демократии в Афинском государстве; 5.1.2.1 – описывать социальную организацию древнего общества	1	06.02	
22		Почему Александр Македонский не смог покорить скифов.	5.3.2.1 – знать и использовать понятие «империя» для объяснения взаимоотношений государств в древности; 5.3.2.2 – объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй меняли границы государств	1	13.02	
23	Раздел 3 С Культура Древней Греции	Как философы Древней Греции представляли идеальное общество	5.2.3.1 – давать простое объяснение взглядов философов древности	1	20.02	
24		Каким было искусство Древней Греции.	5.2.2.3 – описывать искусство древнего мира	1	27.02	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
25		Чему учили в гимназиях, лицеях и академиях Древней Греции СОР № 6	5.2.4.2 – описывать влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук (арифметика, геометрия, астрономия, медицина);	1	05.03	
26		Чему учили в гимназиях, лицеях и академиях Древней Греции	5.2.4.1 – описывать роль письменности в развитии древнего общества;	1	12.03	
27		Повторение		1	19.03	
4-я четверть						
28	Раздел 4 А Расцвет Римской империи	Как Рим стал самой могущественной империей древности?	5.3.2.1 – знать и использовать понятие «империя» для объяснения взаимоотношений государств в древности;	1	02.04	
29		Как Рим стал самой могущественной империей древности?	5.3.1.1 – характеризовать особенности политического устройства древних государств; 5.3.2.2 – объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств	1	09.04	
30		Как культура отражает развитие древнеримского общества?	5.1.2.1 – описывать социальную организацию древнего общества; 5.2.2.3 – описывать искусство древнего мира;	1	16.04	
31		Как восстание Спартака характеризует рабство в Древнем Риме СОР № 7	5.1.2.2 – определять особенности рабства в Древнем мире;	1	23.04	
32	Раздел 4В Рим на рубеже эпох	Как развивалась Римская империя в I-III вв.	5.3.2.2 объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств	1	30.04	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
			5.2.1.3 – описывать влияние религии на развитие древнего общества 5.2.1.1 объяснять основные религиозные понятия (Бог, храм, священные писания, идол)			
33		СОЧ за II полугодие		1	14.05	
34		Каково культурное наследие древнего мира?	5.2.2.3 – описывать искусство древнего мира	1	21.05	