



Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
Әб жетекшісі
хаттама № 1
РАССМОТРЕНО:
на заседании ША
учителей точных наук
Костиков В.В.

Протокол №1
от 31.08.2023г.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінң менгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по
учебной работе
Баймендина А.О.

1.09.2023г.

02-18
БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР:
Кизкенова Г.А.

1.09.2023г.

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету
«Информатика»
на 2023 - 2024 учебный год

классы: 5 (обучение на дому)

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ: Трофименко Ю.С.

г. Атбасар

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено на основе следующих нормативных документов: «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264); «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399, с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199), Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах РК в 2023-2024 учебном году»; максимальный объем учебной нагрузки по предмету «Информатика» составляет:

– в 5 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

В 5-9-х классах изучение предмета «Информатика» осуществляется по «Типовой учебной программе по учебному предмету «Информатика» для 5-9-х классов уровня основного среднего образования», утвержденной приказом МОН РК от 26 июля 2019 года № 334 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» (в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций») (Приложение 9).

Класс	Количество суммативных оцениваний за раздел			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5 класс	1	1	2	1

В приказ МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями на 12 мая 2022 года № 193) включен пункт 11: «При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие».

Таким образом, по учебному предмету «Информатика»: – в 5-9-х классах проводится только суммативное оценивание за раздел и по их итогам выставляется оценка за полугодие, а суммативное оценивание за четверть не проводится.

Календарно-тематический план Предмет: Информатика

Класс: 5

Итого: 34 часа, в неделю 1 час

№ п/п	Темы уроков	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
				Бывшев	
1 Четверть Раздел 1. Представление информации					
1	Информация вокруг нас	5.2.1.1 – приводить примеры разных видов информации и представлять информацию в разных формах	1	06.09	
2	Информация вокруг нас	5.2.1.1 – приводить примеры разных видов информации и представлять информацию в разных формах	1	13.09	
3	Передача информации	5.2.1.2 приводить примеры каналов связи, источников и приемников информации	1	20.09	
4	Передача информации	5.2.1.2 приводить примеры каналов связи, источников и приемников информации	1	27.09	
5	Шифрование информации	5.2.1.3 кодировать и декодировать текстовую информацию	1	04.10	
6	Двоичное представление информации	5.2.1.3 кодировать и декодировать текстовую информацию	1	11.10	
7	Представление графической информации в двоичном коде СОР № 1.	5.2.1.4 пояснять, что вся информация для компьютера представляется в двоичном виде	1	18.10 25.10 Прзд.	
8	Практические задания	5.2.1.3 кодировать и декодировать текстовую информацию 5.2.1.4 пояснять, что вся информация для компьютера представляется в двоичном виде	1		
II четверть Раздел 2. Компьютерная графика					
9	Создание и редактирование растровых изображений	5.2.2.2 – создавать и редактировать растровые изображения	1	08.11	
10	Создание и редактирование растровых изображений	5.2.2.2 – создавать и редактировать растровые изображения	1	15.11	
11	Обработка растровых изображений	5.2.2.3 создавать и редактировать векторные изображения	1	22.11	
12	Обработка растровых изображений	5.2.2.3 создавать и редактировать векторные изображения	1	29.11	

13	Создание векторных изображений	5.2.2.3 создавать и редактировать векторные изображения	1	06.12	
14	Работа с кривыми	5.2.2.4 оценивать преимущества и недостатки растровой и векторной графики	1	13.12	
15	Работа с кривыми СОР № 2.	5.2.2.4 оценивать преимущества и недостатки растровой и векторной графики	1	20.12	
16	Сравнение растровых и векторных изображений.	5.2.2.3 создавать и редактировать векторных изображения	1	27.12	
III четверть Раздел 3 Робототехника					
17	Виды роботов и области их применения	5.3.4.1 формулировать определение робота; 5.3.4.2 приводить примеры разновидностей роботов и области их применения;	1	10.01	
18	История и перспективы робототехники	5.3.4.3 приводить примеры технических достижений человечества в области робототехники	1	17.01	
19	История и перспективы робототехники	5.3.4.3 приводить примеры технических достижений человечества в области робототехники	1	24.01	
20	Гироскопический датчик	5.3.4.4 объяснять принцип работы гироскопического датчика; 5.3.3.1 создавать программы определения углового наклона робота;	1	31.01	
21	Повороты	5.3.3.2 создавать программы для поворота робота на заданные градусы;	1	07.02	
22	Повороты СОР № 3.	5.3.3.2 создавать программы для поворота робота на заданные градусы;	1	14.02	
Раздел 4 Соревнования роботов					
23	Движение робота по линии	5.3.3.3 использовать датчик цвета для организации движения робота	1	21.02	
24	Движение робота по линии	5.3.3.3 использовать датчик цвета для организации движения робота	1	28.02	
25	Робо-сумо.	5.3.3.4 использовать датчик ультразвука для нахождения объекта; 5.3.3.3 использовать датчик цвета для организации движения робота	1	06.03	

26	Робо-сумо. СОР № 4.	5.3.3.4 использовать датчик ультразвука для нахождения объекта; 5.3.3.3 использовать датчик цвета для организации движения робота	1	13.03	
27	Робо-сумо.	5.3.3.4 использовать датчик ультразвука для нахождения объекта; 5.3.3.3 использовать датчик цвета для организации движения робота	1	20.03	
IV четверть Раздел 5 Компьютер и безопасность					
28	Как не навредить себе при работе за компьютером	5.1.1.1 характеризовать цифровые носители информации	1	03.04	
29	Цифровые носители информации	5.4.1.1 – рассуждать о последствиях нарушения правил техники безопасности	1	10.04	
30	Опасности при работе в сети Интернет	5.4.2.1– рассуждать о незаконности копирования чужой работы	1	17.04	
31	Как защитить свои данные на компьютере	5.4.2.2 – устанавливать пароль на документы;	1	24.04	
32	Как защитить свои данные на компьютере	5.1.3.1– размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа	1	01.05 Прзд. 04.05	
33	Создание папок и файлов общего доступа . СОР №5.	5.2.2.1 эффективно организовывать документ для печати (устанавливать параметры страницы, выполнять предварительный просмотр и так далее)	1		
34	Мини-проект	5.4.2.2 – устанавливать пароль на документы; 5.1.3.1 – размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа; 5.2.2.1 эффективно организовывать документ для печати (устанавливать параметры страницы, выполнять предварительный просмотр и так далее)	1	15.05	
				22.05	