Адаптированная программа учащегося с ООП 7-Б класса
2023-2024 учебный год
Шихмагомедов Хасан

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с ООП разработана в соответствии с требованиями ГОСО общего образования для обучающихся с ООП к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения. Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с ООП направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ООП и поддержку в освоении ,требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации ГОСО. Определение варианта программы и плана работы обучающегося с ООП осуществляется на основе рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии (ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Пояснительная записка

Адаптированная программа 6 класс по предмету математика составлена на основании заключения ПМПК № 1354 и на основе: - О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»-приказ № 51 от 5 февраля 2020 года -«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348); -«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РКот 8 ноября 2012 года № 500); - «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216); Цель обучения – обеспечение качественного усвоения содержания предмета "Геометрия", формирование функциональной грамотности обучающихся, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

Задачи: 1) способствовать формированию и развитию математических знаний, умений и навыков по подразделам программы: "Понятие о геометрических фигурах", "Взаимное расположение геометрических фигур", "Метрические соотношения", "Векторы и

преобразования"; 2) содействовать применению математического языка и основных математических законов, количественных отношений и пространственных форм для решения задач в различных контекстах; 3) направлять знания обучающихся на создание математических моделей с целью решения задач, интерпретировать математические модели, которые описывают реальные процессы; 4) формировать элементарные навыки применения математических методов для исследования и решения задач по физике, химии, биологии и в других теоретических областях и практической деятельности, навыки, необходимые для самостоятельного изучения и продолжения образования в будущей выбранной профессии; 5) развивать логическое и критическое мышление, творческие способности для подбора подходящих математических методов при решении практических задач, оценки полученных результатов и установления их достоверности; 6) развивать коммуникативные навыки, в том числе способность передавать информацию точно и грамотно, использовать информацию из различных источников, включая публикации и электронные средства; 7) развивать личностные качества, такие, как независимость, ответственность, инициативность, настойчивость, терпение и толерантность, необходимые как для самостоятельной работы, так и для работы в команде; 8) знакомить с историей развития математики, с историей возникновения математических понятий; 9) развивать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения математике; 10) обеспечить понимание значимости математики для общественного прогресса.

Объем учебной нагрузки по учебному предмету "Геометрия" в 7-ом классе составляет 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;

Базовое содержание учебного предмета "Геометрия" 7 класса:

1) "Начальные геометрические сведения". Основные понятия геометрии. Простейшие фигуры геометрии. Аксиома и теорема. Равенство фигур. Доказательство теоремы. Метод доказательства от противного. Смежные и вертикальные углы и их свойства. Биссектриса угла. Перпендикуляр;

2) "Треугольники". Треугольник и его виды. Равенство треугольников. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник. Медиана, биссектриса, высота, средняя линия треугольника;

3) "Взаимное расположение прямых". Углы, образованные при пересечении двух прямых секущей. Признаки параллельности прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника. Неравенство треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Свойства прямоугольного треугольника. Перпендикулярные прямые. Наклонная и ее проекция. Единственность перпендикуляра к прямой;

4) "Окружность. Геометрические построения". Окружность, круг, их элементы и части. Центральный угол. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная к окружности. Свойства касательных к окружности. Окружности, описанная и вписанная в треугольник. Задачи на построение;

5) повторение курса геометрии 7 класса.

При проведении суммативного оценивания за раздел по предмету «Геометрия» необходимо обязательно обратить внимание на следующий пункт приказа Министра образования и науки РК «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и

профессионального, послесреднего образования» от 18 марта 2008 года №125 (с изменениями приказом МОН РК от 12 мая 2022 года №193):

форма (контрольная, практическая или творческая работа, проект, эссе, диктант, изложение, сочинение, тестирование) и время проведения на уроке для выполнения СОР определяются педагогом самостоятельно. Максимальный балл за СОР должен составлять не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11(12) классах.

Количество СОР по геометрии 7 класса

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	2	2	1

Календарно-тематическое планирование
Геометрия, 7-класс (2 часа в неделю, 68 часов в учебном году)

№ п\п	Разделы плана	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Прим.
		1 четверть (16 часов)				
1	**Начальные геометрические сведения (16 ч)**	Основные понятия геометрии. Аксиомы. Теоремы	7.1.1.1 знать основные фигуры планиметрии: точка, прямая; 7.1.1.5 знать определения отрезка, луча, угла, треугольника, полуплоскости	1	05.09	
2			7.1.1.2 знать и применять аксиомы принадлежности точек и прямых;	1	07.09	
3			7.1.1.6 знать и применять аксиомы измерения отрезков и углов	1	12.09	
4			7.1.1.11 знать аксиому существования треугольника, равного данному 7.1.2.2 знать аксиому параллельности прямых	1	14.09	
5		Равенство фигур	7.1.1.7 знать и применять определение и свойства равных фигур	1	19.09	
6				1	21.09	
7		Методы доказательства теорем: прямой метод и метод «от противного»	7.1.1.4 знать методы доказательства теорем: прямой метод и метод «от противного»	1	26.09	
8				1	28.09	
9		Смежные и вертикальные углы, их свойства	7.1.1.9 знать определения смежных и вертикальных углов	1	03.10	
10			7.1.1.10 доказывать и применять свойства вертикальных и смежных углов	1	05.10	
11				1	10.10	
12			7.1.1.32 знать понятие о перпендикуляре	1	12.10	
13		Смежные и вертикальные углы, их свойства. **СОР №1**			17.10	**СОР №1**
14		Анализ суммативного оценивания за раздел			19.10	
15	Суммативное оценивание за 1 четверть			1	24.10	**СОЧ**

16	Начальные геометрические сведения (повторение)				26.10	
2 четверть (16 часов)						
17	**Треугольники (16 ч)**	Треугольник и его виды	7.1.1.13 различать виды треугольников	1	07.11	
18				1	09.11	
19		Медианы, биссектрисы, высоты и средние линии треугольника	7.1.1.14 знать элементы равностороннего, равнобедренного и прямоугольного треугольников	1	14.11	
20			7.1.1.12 знать определение медианы, биссектрисы, высоты, серединного перпендикуляра и средней линии треугольника и изображать их	1	16.11	
21			7.1.1.15 сравнивать расположение высот в остроугольном, прямоугольном и тупоугольном треугольниках	1	21.11	
22		Признаки равенства треугольников	7.1.1.21 знать и доказывать признаки равенства треугольников	1	23.11	
23				1	28.11	
24			7.1.1.22 применять признаки равенства треугольников при решении задач на вычисление и на доказательство	1	30.11	
25				1	05.12	
26		**СОР №2**		1	07.12	**СОР**
27		Равнобедренный треугольник, его свойства и признаки	7.1.1.23 применять свойства и признаки равнобедренного треугольника	1	12.12	
28				1	14.12	
29				1	19.12	
30	Суммативное оценивание за 2 четверть			1	21.12	
31	Анализ суммативного оценивания за четверть			1	26.12	**СОЧ**
32	Треугольники (повторение)			1	28.12	
3 четверть (21 часов)						
33	**Взаимное расположение прямых (20 ч)**	Параллельные прямые, их признаки и свойства	7.1.2.3 распознавать углы, образованные при пересечении двух прямых секущей	1	09.01	
34			7.1.2.4 доказывать признаки параллельности прямых	1	11.01	
35			7.1.2.5 применять признаки параллельности прямых при решении задач	1	16.01	
36			7.1.2.6 доказывать свойства параллельных прямых	1	18.01	
37		Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника	7.1.1.16 доказывать теорему о сумме внутренних углов треугольника и следствия из неё	1	23.01	
38			7.1.1.17 применять теорему о сумме внутренних углов	1	25.01	

39			треугольника и следствия из неё при решении задач	1	30.01	
40			7.1.1.18 знать определение внешнего угла треугольника и доказывать теорему о внешнем угле треугольника	1	01.02	
41		**СОР №2**	7.1.1.19 применять теорему о внешнем угле треугольника	1	06.02	**СОР №2**
42		Неравенство треугольника	7.1.1.20 знать соотношение между сторонами и углами треугольника и применять его при решении задач	1	08.02	
43			7.1.3.1 знать и применять неравенство треугольника	1	13.02	
44		Признаки равенства прямоугольных треугольников. Свойства прямоугольного треугольника	7.1.1.25 доказывать признаки равенства прямоугольных треугольников	1	15.02	
45			7.1.1.26 применять признаки равенства прямоугольных треугольников при решении задач;	1	20.02	
46			7.1.1.27 применять свойства прямоугольного треугольника;	1	22.02	
47		Перпендикулярные прямые. Перпендикуляр, наклонная и её проекция. **СОР №3**	7.1.2.8 усвоить понятие перпендикуляра, наклонной и проекции наклонной	1	27.02	
48			7.1.2.9 доказывать и применять теорему о единственности перпендикуляра к прямой	1	29.02	**СОР №3**
49			7.1.2.10 знать и применять свойства перпендикулярных прямых	1	05.03	
50				1	07.03	
51	Суммативное оценивание за четверть			1	12.03	
52	Анализ суммативного оценивания за четверть			1	14.03	**СОЧ**
53	Взаимное расположение прямых (повторение)			1	19.03	
4 четверть (15 часов)						
54	**Окружность. Геометрические построения (14 ч)**	Окружность, круг, их элементы и части. Центральный угол	7.1.1.28 знать определения окружности и круга, их элементов (центр, радиус, диаметр, хорда);	1	02.04	
55			7.1.1.30 доказывать и применять теоремы о перпендикулярности диаметра и хорды	1	04.04	
56			7.1.1.31 знать определение геометрического места точек	1	09.04	
57		Взаимное расположение прямой и окружности. Взаимное расположение двух окружностей	7.1.2.12 анализировать случаи взаимного расположения прямой и окружности, двух окружностей	1	11.04	
58				1	16.04	

59		Касательная к окружности. Свойства касательных к окружности	7.1.2.11 знать определения касательной и секущей к окружности	1	18.04	
60			7.1.2.13 знать и применять свойства касательной к окружности при решении задач	1 1	23.04	
61		Окружности, описанная около треугольника и вписанная в треугольник	7.1.2.14 знать определения окружностей, вписанной в треугольник и описанной около треугольника;	1	25.04	
62				1	30.04	**СОР №**
63		Задачи на построение	7.1.2.17 строить серединный перпендикуляр к отрезку, прямую, перпендикулярную к данной прямой	1	02.09	
64			7.1.2.16 строить угол, равный данному, биссектрису угла, делить отрезок пополам	1	09.05	
65			7.1.2.18 строить треугольник по заданным элементам	1	14.05	
66	Суммативное оценивание за четверть			1	16.05	**СОЧ**
67	**Повторение курса геометрии 7 класса**			1	21.05	
68				1	23.05	
Итого:				**68 ч.**		

02-18

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ: РАССМОТРЕНО: на заседании ША Костиков В.В. Протокол №3 от 11.11.2023г.	КЕЛІСЕМІН: СОГЛАСОВАНО: ПСИХОЛОГ: Красникова О.В. 11.11.2023г.	БЕКІТЕМІН: УТВЕРЖДАЮ: ДИРЕКТОР: Кизкенова Г.А. 11.11.2023 г.

КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по адаптированной программе
учащегося 7 класса «Б»
Шихмагомедов Хасан

по предмету «Геометрия»
на 2023 - 2024 учебный год
КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МҰҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ: Леухина Галина Анатольевна

г. Атбасар