

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
на заседании ША
Костиков В.В.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
ПСИХОЛОГ:
Красникова О.В.

11.11.2023г.

БЕКІТЕМІН,
ҮТВЕРЖДАЮ,
ДИРЕКТОР:
Кизкенова Г.А.

11.11.2023г.



Протокол №3
от 11.11.2023г.

КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по адаптированной программе
учащегося 7 класса «Б»
Шихмагомедов Хасан

по предмету «Алгебра»
на 2023 - 2024 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: Леухина Галина Анатольевна

г. Атбасар

**Адаптированная программа учащегося с ООП 7-Б класса
2023-2024 учебный год
Шихмагомедов Хасан**

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с ООП разработана в соответствии с требованиями ГОСО общего образования для обучающихся с ООП к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения. Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с ООП направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ООП и поддержку в освоении ,требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации ГОСО. Определение варианта программы и плана работы обучающегося с ООП осуществляется на основе рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии (ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Пояснительная записка

Адаптированная программа 6 класс по предмету математика составлена на основании заключения ПМПК № 1354 и на основе: - О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»-приказ № 51 от 5 февраля 2020 года -«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348); -«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РКот 8 ноября 2012 года № 500); - «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

Цель обучения – обеспечение качественного усвоения содержания предмета «Алгебра», формирование функциональной грамотности обучающихся, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

Задачи:

- 1) способствовать формированию и развитию математических знаний, умений и навыков по разделам программы: "Числа", "Алгебра", "Статистика и теория вероятностей", "Математическое моделирование и анализ";
- 2) содействовать применению математического языка и основных математических законов, количественных отношений и пространственных форм для решения задач в различных контекстах;
- 3) направлять знания обучающихся на создание математических моделей с целью решения задач, интерпретировать математические модели, которые описывают реальные процессы;
- 4) формировать элементарные навыки применения математических методов для исследования и решения задач по физике, химии, биологии и в других теоретических областях и практической деятельности, навыки, необходимые для самостоятельного изучения и продолжения образования в будущей выбранной профессии;
- 5) развивать логическое и критическое мышление, творческие способности для подбора подходящих математических методов при решении практических задач, оценки полученных результатов и установления их достоверности;
- 6) развивать коммуникативные навыки, в том числе способность передавать информацию точно и грамотно, использовать информацию из различных источников, включая публикации и электронные средства;
- 7) развивать личностные качества, такие, как независимость, ответственность, инициативность, настойчивость, терпение и толерантность, необходимые как для самостоятельной работы, так и для работы в команде;
- 8) знакомить с историей развития математики, с историей возникновения математических понятий;
- 9) развивать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения математике;
- 10) обеспечить понимание значимости математики для общественного прогресса.

Объем учебной нагрузки по учебному предмету "Алгебра" в 7-ом классе составляет 3 часа в неделю, 102 часа в учебном году.

Базовое содержание учебного предмета "Алгебра" 7 класса:

- 1) повторение курса математики 5-6 классов;
- 2) "Степень с целым показателем". Степень с натуральным показателем и её свойства. Степень с целым показателем и её свойства. Преобразование выражений, содержащих степени. Стандартный вид числа. Решение практических задач, содержащих большие и малые величины;
- 3) "Многочлены". Одночлены и действия над ними. Многочлены и действия над ними. Степень одночлена и многочлена. Стандартный вид одночлена и многочлена. Разложение многочлена на множители. Тожественные преобразования выражений;
- 4) "Функция. График функции". Понятие функции. График функции. Линейная функция и её график. Взаимное расположение графиков линейных функций. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными графическим способом. Функции вида $y = ax^2$, $y = ax^3$ и $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$), их графики и свойства;

- 5) "Элементы статистики". Понятия генеральной совокупности, случайной выборки, вариационного ряда, варианты. Абсолютная частота и относительная частота. Таблица частот. Полигон частот;
- 6) "Формулы сокращенного умножения". Формула разности квадратов двух выражений. Формула квадрата суммы двух выражений. Формула квадрата разности двух выражений. Формула куба суммы двух выражений. Формула куба разности двух выражений. Формула разности кубов двух выражений. Формула суммы кубов двух выражений. Тожественные преобразования выражений;
- 7) "Алгебраические дроби". Алгебраическая дробь и её основное свойство. Действия над алгебраическими дробями. Сложение, вычитание, произведение, деление, возведение в степень алгебраических дробей. Тожественные преобразования алгебраических выражений;
- 8) повторение курса алгебры 7 класса.

Количество СОР по алгебре 7 класса

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2	2	2	1

**Календарно-тематическое планирование
Алгебра, 7-класс (3 часа в неделю, 102 часа в учебном году)**

№	Разделы плана	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание	
1 четверть (25 ч)							
1	Повторение курса математики 5-6 классов			1	04.09.		
2	Комплексная диагностическая работа			1	04.09		
3	Степень с целым показателем	Степень с натуральным показателем и ее свойства	7.1.2.1 - знать определение степени с натуральным показателем и её св-ва;	1	06.09		
4			7.1.2.15 - применять свойства степени с натуральным показателем;	1	11.09		
5			7.1.2.2 - определять, какой цифрой оканчивается значение степени числа;	1	11.09		
6		Степень с целым показателем и ее свойства	7.1.2.3 - знать определение степени с нулевым и целым отрицательным показателем и её свойства;	1	13.09		
7			7.1.2.6 - находить допустимые значения переменных в основании степени с нулевым показателем;	1	18.09		
8			7.2.1.1 - применять свойства степени с целым показателем при нахождении значений числовых выражений;	1	18.09		
9		Преобразование выражений, содержащих степени	7.1.2.5 - применять свойства степеней для упрощения алгебраических выражений;	1	20.09		
10			7.2.3.1 - определять закономерности и находить недостающие члены последовательности, содержащей степени;	1	25.09		
11		Стандартный вид числа	7.1.1.1 - записывать числа в стандартном виде;	7.1.2.8 - находить значащую часть и порядок числа, записанного в стандартном виде;	1	25.09	
12			7.1.2.11 - находить приближённые значения величин и записывать их в стандартном виде;				
13		Решение текстовых задач.	7.4.2.1 - решать задачи, в которых величины выражены очень большими или очень малыми числами;	1	02.10		
14	Решение текстовых задач. СОР №1	7.4.2.1 - решать задачи, в которых величины выражены очень большими или очень малыми числами;	1	02.10		СОР №1	
15	Многочлены	Одночлены и действия над ними. Степень и стандартный вид одночлена	7.2.1.2 - знать определение одночлена, находить его коэффициент и степень;	1	04.10		
16			7.2.1.4 - выполнять умножение одночленов и представлять одночлен в виде произведения множителей;	1	09.10		
17		Многочлены. Степень и	7.2.1.5 - знать определение многочлена и находить его степень;	1	09.10		СОР №2

		стандартный вид многочлена СОР №2	7.2.1.6 - приводить многочлен к стандартному виду;			
18	Действия над многочленами		7.2.1.7 - выполнять сложение и вычитание многочленов;	1	11.10	
19			7.2.1.8 - выполнять умножение многочлена на одночлен;	1	16.10	
20			7.2.1.9 - выполнять умножение многочлена на многочлен;	1	16.10	
21	Разложение многочлена на множители		7.2.1.12 - раскладывать алгебраические выражения на множители вынесением общего множителя за скобки и способом группировки;	1	18.10	СОЧ
22			7.2.1.12 - раскладывать алгебраические выражения на множители вынесением общего множителя за скобки и способом группировки;	1	23.10	
23	Тождественные преобразования выражений		7.2.1.13 - выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью действий над многочленами, разложения многочлена на множители;	1	23.10	
24	Суммативное оценивание за четверть			1	25.10	
25	Тождественные преобразования выражений		7.2.1.13 - выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью действий над многочленами, разложения многочлена на множители;	1	27.10	
2 четверть (23 ч)						
26	Функция. График функции	Функция и график функции	7.4.1.1 - усвоить понятия функции и графика функции;	1	06.11	
27			7.4.1.3 - находить область определения и множество значений функции;	1	06.11	
28		Линейная функция и её график	7.4.1.4 - знать определение функции $y = kx$, строить её график и устанавливать его расположение в зависимости от k ;	1	08.11	
29			7.4.1.5 - знать определение линейной функции $y = kx + b$, строить её график и устанавливать его расположение в зависимости от значений k и b ;	1	13.11	
30			7.4.1.6 - находить точки пересечения графика линейной функции с осями координат (без построения графика);	1	13.11	
31			7.4.1.7 - определять знаки k и b линейной функции $y = kx + b$ заданной графиком;	1	15.11	
32			Взаимное расположение графиков линейных функций	7.4.1.8 - обосновывать взаимное расположение графиков линейных функций в зависимости от значений их коэффициентов;	1	20.11
33		7.4.1.9 - задавать формулой линейную функцию, график которой параллелен графику данной функции или пересекает его;		1	20.11	
34		Решение системы линейных уравнений	7.4.2.4 - решать системы линейных уравнений графическим способом;	1	22.11	
35			7.4.2.4 - решать системы линейных уравнений графическим способом;	1	27.11	
36			7.4.2.4 - решать системы линейных уравнений графическим способом;	1	27.11	
37		Функции вида $y = ax^2$, $y = ax^3$ и $y = \frac{k}{x}$ ($a \neq 0, k \neq 0$) их графики и	7.4.1.10 - строить график функции $y = ax^2$ ($a \neq 0$) и знать её свойства;	1	29.11	
38			7.4.1.11 - строить график функции $y = ax^3$ ($a \neq 0$) и знать её свойства;	1	04.12	
39			7.4.1.12 - строить график функции $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$) и знать её свойства;	1	04.12	СОР №3

		свойства. СОР №3				
40	Элементы статистики	Вариационные ряды	7.3.3.1 - усвоить понятия генеральной совокупности, случайной выборки, вариационного ряда, варианты;	1	04.12	
41			7.3.3.1 - усвоить понятия генеральной совокупности, случайной выборки, вариационного ряда, варианты;		06.12	
42		Абсолютная частота и относительная частота. Таблица частот СОР №4	7.3.3.2 - вычислять абсолютную и относительную частоты варианты;	1	11.12	СОР №4
43			7.3.3.3 - собирать статистические данные и представлять их в табличном виде;	1	11.12	
44		Полигон частот	7.3.3.6 - представлять результаты выборки в виде полигона частот;	1	13.12	
45			7.3.3.7 - анализировать статистическую информацию, представленную в виде таблицы или полигона частот;	1	20.12	СОЧ
46		Полигон частот	7.3.3.6 - представлять результаты выборки в виде полигона частот;		25.12	
47	Суммативное оценивание за четверть			1	25.12	
48		Функция и график функции (повторение)		1	27.12	
3 четверть (30 ч)						
49	Формулы сокращённого умножения	Формулы сокращённого умножения	7.2.1.10 - знать и применять формулы сокращённого умножения $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$;	1	08.01	
50			7.2.1.10 - знать и применять формулы сокращённого умножения $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$;	1	08.01	
51			7.2.1.10 - знать и применять формулы сокращённого умножения $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$;	1	10.01	
52			7.2.1.10 - знать и применять формулы сокращённого умножения $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$;	1	15.01	
53			7.2.1.10 - знать и применять формулы сокращённого умножения $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$;	1	17.01	
54			7.2.1.10 - знать и применять формулы сокращённого умножения $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$;	1	22.01	
55			7.2.1.11 - знать и применять формулы сокращённого умножения $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$.	1	22.01	
56			7.2.1.11 - знать и применять формулы сокращённого умножения $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$.	1	24.01	
57			7.2.1.11 - знать и применять формулы сокращённого умножения $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$.	1	29.01	

58	COP №5	7.2.1.11 - знать и применять формулы сокращённого умножения $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$.	1	29.01	COP №5	
59		Анализ суммативного оценивания		1	31.01	
60		Преобразования выражений с помощью формул сокращённого умножения	7.1.2.14 - использовать формулы сокращённого умножения для рационального счёта;	1	05.02	
61			7.1.2.14 - использовать формулы сокращённого умножения для рационального счёта;	1	05.02	
62			7.1.2.14 - использовать формулы сокращённого умножения для рационального счёта;	1	07.02	
63			7.2.1.14 - раскладывать алгебраические выражения на множители с помощью формул сокращённого умножения;	1	12.02	
64			7.2.1.14 - раскладывать алгебраические выражения на множители с помощью формул сокращённого умножения;	1	12.02	
65			7.2.1.14 - раскладывать алгебраические выражения на множители с помощью формул сокращённого умножения;	1	14.02	
66			7.2.1.14 - раскладывать алгебраические выражения на множители с помощью формул сокращённого умножения;	1	19.02	
67			7.2.1.15 - выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью формул сокращённого умножения;	1	19.02	
68			7.2.1.15 - выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью формул сокращённого умножения;	1	21.02	
69			Решение текстовых задач	7.4.3.1 - составлять математическую модель по условию задачи;	1	26.02
70		7.4.2.2 - решать текстовые задачи, с помощью составления уравнений и неравенств;		1	26.02	
71	7.4.2.2 - решать текстовые задачи, с помощью составления уравнений и неравенств;	1		28.02		
72	7.4.2.2 - решать текстовые задачи, с помощью составления уравнений и неравенств;	1		04.03		
73	7.4.2.2 - решать текстовые задачи, с помощью составления уравнений и неравенств;	1		04.03		
74	Решение текстовых задач. Суммативное оценивание за раздел		1	06.03	COP №6	
75	Формулы сокращённого умножения	7.2.1.10 - знать и применять формулы сокращённого умножения $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$;		11.03		
76	Преобразования выражений с помощью	7.2.1.15 - выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью формул сокращённого умножения;		11.03		

		формул сокращённого умножения				
77	Суммативное оценивание за четверть			1	13.03	СОЧ
78		Решение текстовых задач	7.4.2.2 - решать текстовые задачи, с помощью составления уравнений и неравенств;	1	18.03	
79		Преобразования выражений с помощью формул сокращённого умножения	7.2.1.15 - выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью формул сокращённого умножения;		20.03	
4 четверть (24 ч)						
80	Алгебраические дроби	Алгебраическая дробь и её основное свойство	7.2.1.16 - распознавать алгебраические дроби;	1	01.04	
81			7.2.1.17 - находить область допустимых значений переменных в алгебраической дроби;	1	01.04	
82			7.2.1.18 - применять основное свойство алгебраической дроби $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$;	1	03.04	
83			7.2.1.18 - применять основное свойство алгебраической дроби $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$;	1	08.04	
84			7.2.1.18 - применять основное свойство алгебраической дроби $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$;	1	08.04	
85		Действия над алгебраическими дробями	7.2.1.19 - выполнять сложение и вычитание алгебраических дробей;	1	10.04	
86			7.2.1.19 - выполнять сложение и вычитание алгебраических дробей;	1	15.04	
87			7.2.1.19 - выполнять сложение и вычитание алгебраических дробей;	1	15.04	
88			7.2.1.20 - выполнять умножение и деление, возведение в степень алгебраических дробей;	1	17.04	
89			7.2.1.20 - выполнять умножение и деление, возведение в степень алгебраических дробей;	1	22.04	
90		7.2.1.20 - выполнять умножение и деление, возведение в степень алгебраических дробей;	1	22.04		
91		Тождественные преобразования алгебраических выражений	7.2.1.21 - выполнять преобразования алгебраических выражений;	1	24.04	
92			7.2.1.21 - выполнять преобразования алгебраических выражений;	1	29.04	
93			7.2.1.21 - выполнять преобразования алгебраических выражений;	1	04.05	
94	7.2.1.21 - выполнять преобразования алгебраических выражений;		1	06.05		
95	Суммативное оценивание за раздел			1	06.05	СОП №7
96	Анализ суммативного оценивания за раздел			1	08.05	

97	Тождественные преобразования алгебраических выражений	1	13.05	
98	Повторение курса алгебры 7 класса	1	13.05	
99	Суммативное оценивание за четверть	1	15.05	СОЧ
100	Анализ суммативного оценивания за четверть	1	20.05	
101	Повторение курса алгебры 7 класса	1	20.05	
102	Повторение курса алгебры 7 класса	1	22.05	