

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА  
ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:  
на заседании ША  
Костиков В.В.

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
ПСИХОЛОГ:  
Красникова О.В.  
  
13.11.2023 г.

БЕКІТЕМІН  
УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР  
Кизкенова Г.А.  
  
13.11.2023 г.



  
Протокол №3  
от 13.11.2023г.

## КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по адаптированной программе  
учащегося 6 класса «Б»  
Джакиенова Акжан

по предмету «Математика»  
на 2023 - 2024 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по  
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:  
УЧИТЕЛЬ: Леухина Галина Анатольевна

г. Атбасар

**Адаптированная программа учащегося с ООП 6-Б класса  
2023-2024 учебный год  
Джакиенова Акжан**

**Цель реализации адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования.**

Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с ООП разработана в соответствии с требованиями ГОСО общего образования для обучающихся с ООП к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения. Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с ООП направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ООП и поддержку в освоении, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации ГОСО. Определение варианта программы и плана работы обучающегося с ООП осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

**Пояснительная записка**

Адаптированная программа 6 класс по предмету математика составлена на основании заключения ПМПК № 1352 и на основе: - О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»-приказ № 51 от 5 февраля 2020 года -«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348); -«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500); - «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216); Основная цель обучения предмету «математика» – заложить основу формирования математической грамотности. Для достижения поставленных целей изучения предмета в среднем звене необходимо решение следующих практических задач: 1) развивать

умение анализировать, сравнивать, обобщать, систематизировать информацию через овладение аналитико-синтетической деятельностью в процессе изучения; 2) формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе; 3) определять наиболее эффективные способы достижения результата; 4) формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; 5) развивать творческие способности через формирование познавательного интереса и стремления совершенствовать свою речь; 6) развивать коммуникативные умения и навыки через умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог и признавать возможность существования различных точек зрения, высказывать свою позицию, обосновывая ее в соответствии с языковыми нормами; 7) воспитывать у обучающихся уважение и внимание к мыслям и чувствам своих одноклассников; Содержание учебного предмета «математика» Объем учебной нагрузки по предмету составляет: 1) в 6 классе – 5 часа в неделю, 170 часа в учебном году;

**Календарно-тематическое планирование  
математика 6 класс 2023 – 2024 учебный год**

**Количество часов в неделю – 5, количество часов в год – 170**

| Раздел<br>долгосрочного<br>плана              | Содержание раздела<br>долгосрочного плана                                  | Цели обучения   | Кол-во<br>часов | сроки                                  |      | примечание |
|---|--|---|-----------------|--|------|------------|
|   |  |   |                 | План                                   | Факт |            |
| <b>1 четверть</b>                             |  |   | <b>41 час</b>   | <b>6А</b>                              |      |            |
| Повторение курса математики 5 класса          |  |   | 2               | 01.09.2023<br>04.09.2023               |      |            |
| Мониторинг знаний учащихся за начальную школу |  |   | <b>1</b>        | <b>05.09.2023</b>                      |      |            |
| Отношения и пропорции                         | Отношение двух чисел. Процентное отношение двух чисел                      | 6.1.2.1 усвоить понятие отношения чисел;<br>6.1.2.2 находить отношение, обратное данному отношению;     | 2               | 06.09.2023<br>07.09.2023               |      |            |
|   | Пропорция. Основное свойство пропорции                                     | 6.1.2.3 знать определение пропорции;<br>6.1.2.4 распознавать и составлять пропорции;                    | 2               | 08.09.2023<br>11.09.2023               |      |            |
|   | Прямая пропорциональная зависимость. Обратная пропорциональная зависимость | 6.1.1.2 понимать, какие величины являются прямо пропорциональными, приводить примеры, решать задачи;    | 2               | 12.09.2023<br>13.09.2023               |      |            |
|   | Решение текстовых задач с помощью пропорции                                | 6.5.1.2 решать задачи на проценты с помощью пропорции;<br>6.1.2.6 делить величины в заданном отношении; | 3               | 14.09.2023<br>15.09.2023<br>18.09.2023 |      |            |
|   | Масштаб  | 6.1.1.5 усвоить понятие масштаба;<br>6.5.1.3 применять масштаб при работе с картой, планом, чертежом    | 2               | 19.09.2023<br>20.09.2023               |      |            |
|   | Длина окружности. Площадь круга. Шар. Сфера                                | 6.3.3.2 знать, что отношение длины окружности к ее диаметру есть число постоянное;                      | 2               | 21.09.2023<br>22.09.2023               |      |            |

|   |   |   |          |  |  |               |
|---|---|---|----------|--|--|---------------|
|   |   |   |          |  |  |               |
| <b>Суммативное оценивание за раздел «Отношение и пропорция» СОР № 1</b>                   |   |   | <b>1</b> | <b>25.09.2023</b>                      |  |               |
| Рациональные числа и действия над ними  | Положительные числа. Отрицательные числа. Координатная прямая. Противоположные числа      | 6.1.1.4 знать определение координатной прямой и строить координатную прямую;  | 2        | 26.09.2023<br>27.09.2023               |  |               |
|   | Целые числа. Рациональные числа   | 6.1.1.6 усвоить понятие целого числа;<br>6.5.2.3 использовать целые числа при описании величин;<br>6.1.1.8 усвоить понятие рационального числа; | 3        | 28.09.2023<br>29.09.2023<br>02.10.2023 |  |               |
|   | Модуль числа  | 6.1.1.9 знать определение модуля числа и находить его значение;<br>6.2.1.11 понимать геометрический смысл выражения $ a - b $ ;                 | 3        | 03.10.2023<br>04.10.2023<br>05.10.2023 |  |               |
|   | Сравнение рациональных чисел  | 6.1.2.8 сравнивать целые числа;<br>6.1.2.12 сравнивать рациональные числа   | 2        | 06.10.2023<br>09.10.2023               |  |               |
|   | Сложение рациональных чисел с помощью координатной прямой                                 | 6.1.2.10 выполнять сложение и вычитание целых чисел с помощью координатной прямой   | 2        | 10.10.2023<br>11.10.2023               |  |               |
|   | Сложение отрицательных рациональных чисел. Сложение рациональных чисел с разными знаками. | 6.1.2.13 выполнять сложение с одинаковыми знаками и с разными знаками рациональных чисел  | 3        | 12.10.2023<br>13.10.2023<br>16.10.2023 |  |               |
|   | Вычитание рациональных чисел. Расстояние между точками на координатной прямой.            | 6.1.2.14 выполнять вычитание рациональных чисел;<br>6.1.2.24 находить расстояние между точками на координатной прямой                           | 3        | 17.10.2023<br>18.10.2023<br>19.10.2023 |  |               |
| <b>Суммативное оценивание за раздел «Рациональные числа и действия над ними», СОР № 2</b> |   |   | <b>1</b> | <b>20.10.2023</b>                      |  |               |
| Отношения и пропорции. Рациональные числа и действия над ними                             |   |   | 1        | 23.10.2023                             |  |               |
| <b>Суммативное оценивание за 1 четверть</b>   |   |   | <b>1</b> | <b>24.10.2023</b>                      |  |               |
| Анализ суммативного оценивания за четверть  |   |   | 1        | 26.10.2023                             |  | Объединила за |
| Отношения и пропорции. Рациональные числа и действия над ними                             |   |   |          |  |  |               |

|  |  |   |                 |  |  |       |
|--|--|---|-----------------|--|--|-------|
|  |  |   |                 |  |  | 25.10 |
| Отношения и пропорции. Рациональные числа и действия над ними                        |  |   | 1               | 27.10.2023                             |  |       |
| <b>2 четверть</b>  |  |   | <b>38 часов</b> |  |  |       |
| Действия над рациональными числами   | Умножение рациональных чисел   | 6.1.2.15 выполнять умножение рациональных чисел   | 3               | 06.11.2023<br>07.11.2023<br>08.11.2023 |  |       |
|  | Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел   | 6.1.2.17 применять свойства сложения и умножения рациональных чисел   | 2               | 09.11.2023<br>10.11.2023               |  |       |
|  | Деление рациональных чисел   | 6.1.2.16 выполнять деление рациональных чисел   | 3               | 13.11.2023<br>14.11.2023<br>15.11.2023 |  |       |
|  | Представление рационального числа в виде бесконечной десятичной периодической дроби. Перевод бесконечной периодической десятичной дроби в обыкновенную дробь | 6.1.2.18 распознавать, какие обыкновенные дроби представимы как конечные десятичные дроби;<br>6.1.2.19 представлять рациональное число в виде бесконечной периодической десятичной дроби; | 3               | 16.11.2023<br>17.11.2023<br>20.11.2023 |  |       |
|  | Арифметические действия над рациональными числами  | 6.1.2.22 находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа  | 3               | 21.11.2023<br>22.11.2023<br>23.11.2023 |  |       |
|  | Решение текстовых задач  | 6.5.1.4 решать текстовые задачи с рациональными числами   | 3               | 24.11.2023<br>27.11.2023<br>28.11.2023 |  |       |
| <b>Суммативное оценивание за раздел «Действия над рациональными числами» СОР № 3</b> |  |   | <b>1</b>        | <b>29.11.2023</b>                      |  |       |
| Анализ суммативного оценивания за раздел   |  |   | 1               | 30.11.2023                             |  |       |
| Алгебраические выражения   | Переменная. Выражение с переменной   | 6.2.1.1 усвоить понятие алгебраического выражения;<br>6.2.1.2 вычислять значения алгебраических выражений при рациональных значениях заданных переменных;                                 | 2               | <b>01.12.2023</b><br>04.12.2023        |  |       |
|  | Раскрытие скобок. Коэффициент.   | 6.2.1.5 знать правила раскрытия скобок;   | 3               | 05.12.2023                             |  |       |

|  |  |   |                 |  |  |                               |
|--|--|---|-----------------|--|--|-------------------------------|
|  | Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых  | 6.2.1.6 знать определения понятий коэффициента, подобных слагаемых;                       |                 | 06.12.2023<br>07.12.2023                             |  |                               |
|  | Тождественные преобразования выражений. Тождество  | 6.2.1.8 знать определения тождества и тождественных преобразований                        | 3               | 08.12.2023<br>11.12.2023<br>12.12.2023               |  |                               |
|  | Преобразования алгебраических выражений  | 6.2.1.9 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений                   | 3               | 13.12.2023<br>14.12.2023<br>15.12.2023               |  |                               |
|  | Решение текстовых задач  | 6.5.2.4 составлять выражения с переменными и формулы при решении текстовых задач;         | 1               | 19.12.2023   |  | Объединила 2 темы за 18.12.23 |
|  | Решение текстовых задач  | 6.5.2.4 составлять выражения с переменными и формулы при решении текстовых задач;         |                 |  |  |                               |
|  | Решение текстовых задач  | 6.5.2.4 составлять выражения с переменными и формулы при решении текстовых задач;         |                 | 20.12.2023   |  |                               |
|  |  |   |                 |  |  |                               |
| <b>Суммативное оценивание за раздел «Алгебраические выражения» СОР № 4</b> |  |   | <b>1</b>        | <b>21.12.2023</b>                                    |  |                               |
| Анализ суммативного оценивания за раздел                                   |  |   | 1               | 22.12.2023   |  |                               |
| Алгебраические выражения (повторение)                                      |  |   | 1               | 25.12.2023   |  |                               |
| <b>Суммативное оценивание за 2 четверть</b>                                |  |   | <b>1</b>        | <b>26.12.2023</b>                                    |  |                               |
| Алгебраические выражения (повторение)                                      |  |   | 2               | 27.12.2023<br>28.12.2023                             |  |                               |
| <b>3 четверть</b>  |  |   | <b>52 часов</b> |  |  |                               |
| Линейное уравнение с одной переменной                                      | Числовые равенства и их свойства   | 6.2.2.1 знать и применять свойства верных числовых равенств                               | 2               | 08.01.2024<br>09.01.2024                             |  |                               |
|  | Равносильные уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение линейных уравнений с одной переменной | 6.2.2.2 знать определение линейного уравнения с одной переменной, равносильных уравнений; | 4               | 10.01.2024<br>11.01.2024<br>12.01.2024<br>15.01.2024 |  |                               |
|  | Линейное уравнения с одной переменной, содержащее переменную под знаком модуля                               | 6.2.2.4 решать уравнения вида $ x \pm a  = b$ , где $a$ и $b$ – рациональные числа        | 3               | 16.01.2024<br>17.01.2024<br>18.01.2024               |  |                               |

|   |   |   |          |  |  |  |
|---|---|---|----------|--|--|--|
|   | Решение текстовых задач с помощью уравнений   | 6.5.1.6 решать текстовые задачи с помощью составления линейных уравнений  | 2        | 19.01.2024<br>22.01.2024                             |  |  |
| <b>Суммативное оценивание за раздел «Линейное уравнение с одной переменной» СОР № 5</b>   |   |   | <b>1</b> | <b>23.01.2024</b>                                    |  |  |
| Анализ суммативного оценивания за раздел  |   |   | 1        | 24.01.2024   |  |  |
| Линейные неравенства с одной переменной   | Числовые неравенства и их свойства  | 6.2.2.5 знать и применять свойства верных числовых неравенств;  | 2        | 25.01.2024<br>26.01.2024                             |  |  |
|   | Числовые промежутки. Объединение и пересечение числовых промежутков   | 6.2.2.7 использовать обозначения для записи числовых промежутков;<br>6.2.2.8 изображать числовые промежутки;  | 3        | 29.01.2024<br>30.01.2024<br>31.01.2024               |  |  |
|   | Линейное неравенство с одной переменной. Решение линейных неравенств с одной переменной   | 6.2.2.10 решать линейные неравенства видов $kx > b$ , $kx \geq b$ , $kx < b$ , $kx \leq b$<br>6.2.2.11 приводить неравенства с помощью алгебраических преобразований к неравенству вида $kx > b$ , $kx \geq b$ , $kx < b$ , $kx \leq b$ ; | 4        | 01.02.2024<br>02.02.2024<br>05.02.2024<br>06.02.2024 |  |  |
|   | Системы линейных неравенств с одной переменной. Решение системы линейных неравенств с одной переменной  | 6.2.2.14 решать системы линейных неравенств с одной переменной  | 4        | 07.02.2024<br>08.02.2024<br>09.02.2024<br>12.02.2024 |  |  |
|   | Линейное неравенство с одной переменной, содержащее переменную под знаком модуля. Решение линейных неравенств с одной переменной, содержащих переменную под знаком модуля | 6.2.2.15 изображать множество точек на координатной прямой, заданное неравенством вида $ x  > a$ , $ x  \geq a$ , $ x  < a$ , $ x  \leq a$  | 4        | 13.02.2024<br>14.02.2024<br>15.02.2024<br>16.02.2024 |  |  |
| <b>Суммативное оценивание за раздел «Линейные неравенства с одной переменной» СОР № 6</b> |   |   | <b>1</b> | <b>19.02.2024</b>                                    |  |  |
| Анализ суммативного оценивания за раздел  |   |   | 1        | 20.02.2024   |  |  |
| Координатная плоскость  | Перпендикулярные прямые и отрезки. Параллельные прямые и отрезки  | 6.3.2.1 знать определения пересекающихся, параллельных, перпендикулярных прямых;  | 2        | 21.02.2024<br>22.02.2024                             |  |  |
|   | Координатная плоскость. Прямоугольная система координат   | 6.3.1.1 усвоить понятие координатной плоскости;   | 5        | 23.02.2024<br>26.02.2024                             |  |  |

|   |   |   |                 |  |  |  |
|---|---|---|-----------------|--|--|--|
|   |   | 6.3.1.2 строить прямоугольную систему координат;  |                 | 27.02.2024<br>28.02.2024<br>29.02.2024 |  |  |
|   | Центральная симметрия. Осевая симметрия   | 6.3.1.5 усвоить понятия осевой и центральной симметрии;<br>6.3.1.6 иметь представление о фигурах, имеющих ось или центр симметрии;<br>распознавать симметричные и центрально-симметричные фигуры; | 3               | 01.03.2024<br>04.03.2024<br>05.03.2024 |  |  |
| <b>Суммативное оценивание за раздел «Координатная плоскость» СОР № 7</b>    |   |   | <b>1</b>        | <b>06.03.2024</b>                      |  |  |
| Анализ суммативного оценивания за раздел                                    |   |   | 1               | 07.03.2024                             |  |  |
| Фигуры в пространстве   | Расположение фигур в пространстве. Изображение пространственных фигур, "невидимые" линии. Понятие вектора | 6.3.2.4 распознавать фигуру по ее изображению и изображать плоские и пространственные фигуры;   | 2               | 11.03.2024<br>12.03.2024               |  |  |
| <b>Суммативное оценивание за 3 четверть</b>                                 |   |   | <b>1</b>        | <b>13.03.2024</b>                      |  |  |
| Анализ суммативного оценивания за четверть                                  |   |   | 1               | 14.03.2024                             |  |  |
| Линейные уравнения  |   |   | 2               | 15.03.2024<br>18.03.2024               |  |  |
| Линейные неравенства  |   |   | 1               | 19.03.2024                             |  |  |
| Координатная плоскость  |   |   | 1               | 20.03.2024                             |  |  |
| <b>4 четверть</b>   |   |   | <b>39 часов</b> |  |  |  |
| Статистика. Комбинаторика   | Статистические данные и их характеристики: среднее арифметическое, мода, медиана, размах                  | 6.4.3.1 знать определения среднего арифметического нескольких чисел, размаха, медианы и моды ряда числовых данных;  | 3               | 01.04.2024<br>02.04.2024<br>03.04.2024 |  |  |
|   | Решение задач на нахождение средней скорости движения. Решение комбинаторных задач методом перебора       | 6.5.1.5 решать задачи на нахождение средней скорости движения;  | 3               | 04.04.2024<br>05.04.2024<br>08.04.2024 |  |  |
| <b>Суммативное оценивание за раздел «Статистика. Комбинаторика» СОР № 8</b> |   |   | <b>1</b>        | <b>09.04.2024</b>                      |  |  |

|  |  |   |          |  |  |  |
|--|--|---|----------|--|--|--|
| Анализ суммативного оценивания за раздел   |  |   | 1        | 10.04.2024                             |  |  |
| Зависимости между величинами   | Способы задания зависимостей между величинами: аналитический (с помощью формулы), табличный, графический | 6.5.2.5 решать задачи на зависимость между величинами;<br>6.5.2.6 знать способы задания зависимостей между величинами;  | 3        | 11.04.2024<br>12.04.2024<br>15.04.2024 |  |  |
|  | Исследование зависимостей между величинами, используя графики реальных процессов                         | 6.5.2.10 находить и исследовать зависимости между величинами, используя графики реальных процессов  | 3        | 16.04.2024<br>17.04.2024<br>18.04.2024 |  |  |
|  | Прямая пропорциональность и ее график  | 6.1.2.23 распознавать прямо пропорциональные зависимости и приводить примеры;<br>6.2.1.12 знать формулу и строить график прямой пропорциональности;   | 3        | 19.04.2024<br>22.04.2024<br>23.04.2024 |  |  |
| <b>Суммативное оценивание за раздел «Зависимости между величинами» СОР № 9</b>                         |  |   | <b>1</b> | <b>24.04.2024</b>                      |  |  |
| Анализ суммативного оценивания за раздел   |  |   | 1        | 25.04.2024                             |  |  |
| Линейные уравнения с двумя переменными и их системы  | Линейное уравнение с двумя переменными   | 6.2.2.16 знать определение линейного уравнения с двумя переменными и его свойства   | 3        | 26.04.2024<br>29.04.2024<br>30.04.2024 |  |  |
|  | Системы линейных уравнений с двумя переменными   | 6.2.2.17 иметь представление о системах линейных уравнений с двумя переменными;   | 3        | 01.05.2024<br>02.05.2024<br>03.05.2024 |  |  |
|  | Решение системы линейных уравнений с двумя переменными способом сложения и способом подстановки          | 6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения  | 3        | 06.05.2024<br>07.05.2024<br>08.05.2024 |  |  |
|  | Решение задач с помощью составления систем уравнений.  | 6.2.1.13 использовать записи $\overline{ab} = 10a + b$ , $\overline{abc} = 100a + 10b + c$ для решения задач, связанных с числами;<br>6.5.1.7 решать текстовые задачи с помощью составления систем линейных уравнений | 3        | 10.05.2024<br>13.05.2024<br>14.05.2024 |  |  |
| <b>Суммативное оценивание за раздел «Линейные уравнения с двумя переменными и их системы» СОР № 10</b> |  |   | <b>1</b> | <b>15.05.2024</b>                      |  |  |

|  |                 |                          |  |  |
|--|-----------------|--------------------------|--|--|
| Анализ суммативного оценивания за раздел             | 1               | 16.05.2024               |  |  |
| Линейное уравнение с двумя переменными               | 2               | 17.05.2024<br>20.05.2024 |  |  |
| <b><i>Суммативное оценивание за 4 четверть</i></b>   | <b><i>1</i></b> | <b><i>21.05.2024</i></b> |  |  |
| Анализ суммативного оценивания за четверть           | 1               | 22.05.2024               |  |  |
| Решение задач с помощью составления систем уравнений | 2               | 23.05.2024<br>24.05.2024 |  |  |