



Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
на заседании ША
Костиков В.В.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
ПСИХОЛОГ:
Красникова О.В.

06.11.2023 г.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР:
Кизкенова Г.А.

06.11.2023 г.




Протокол №3
от 06.11.2023г.

КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по программе ЗПР учащегося 5 класса «А» Гаас Даниил

по предмету «Математика» на 2023 - 2024 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ: Леухина Галина Анатольевна

г. Атбасар

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика»

5 класс 2023-2024 учебный год учащегося с ООП 5-А класса

Гаас Даниил

Пояснительная записка

1. Данная адаптированная учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее образование), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 на основании заключения и рекомендаций ПМПК. (заключение ПМПК от 04.11.2022г.) **и с учетом необходимости удовлетворять особые образовательные потребности учащихся с задержкой психического развития.**

2. Математика представляет собой интегрированный учебный предмет образовательной области «Математика». Его изучение включает арифметику натуральных чисел в пределах 1 000 000 и нуля, важнейшие величины, а также пропедевтику алгебры и геометрии для продолжения обучения на уровне основного среднего образования.

3. Цель учебного предмета – обеспечение качественного усвоения основ математики, направленного на достижение необходимого уровня общего интеллектуального развития личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, формирования наглядно-образного, логического и абстрактного мышления, создание практической основы для изучения алгебры и геометрии на уровне основного среднего образования.

Задачи учебного предмета:

- 1) формирование у детей общей способности к учению, восполнение пробелов развития и обучения;
- 2) развитие функциональных качеств личности ребенка, таких как внимание, восприятие, память, мышление, устная и письменная, в том числе и математическая, речь, психомоторика; развитие наглядно-образного и логического мышления;
- 3) формирование учебно-познавательной деятельности младших школьников: умение планировать, выполнять по плану различные действия, в том числе мыслительные (анализ, синтез, аналогия, обобщение, абстрагирование и моделирование и т.д.), осуществлять самоконтроль и самооценку;
- 4) формирование математических знаний, умений, алгоритмической и графической культуры, прочных вычислительных, измерительных и графических навыков, необходимых учащимся для продолжения обучения на последующих уровнях образования; осуществление целенаправленной пропедевтической подготовки к изучению алгебры и геометрии;
- 5) формирование учебных мотивов, положительного отношения и интереса к изучению математики, познавательных интересов, навыков самостоятельной работы;
- 6) воспитание волевых качеств детей, таких как ответственность, самостоятельность, точность, целеустремленность;

- 7) воспитание культуры общения, уважения к старшему поколению и заботы о младших; патриотических чувств; уважения к истории, культуре и традициям, к ценностям казахского народа и других этносов, проживающих на территории Казахстана; приобщение к ценностям, накопленным математической наукой в ходе ее развития.
- 8) 5. Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Математика» в соответствии с Типовым учебным планом начального образования школьников с задержкой психического развития, утвержденным Приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, составляет: в 5 классе – 5 часа в неделю, 170 часа в учебном году

Количество часов в неделю – 5, количество часов в год – 170

Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки		Примечание
				План	Факт	
1 четверть			40 часов			
Повторение материала изученного в начальной школе			2	01.09.2023 04.09.2023		
Мониторинг знаний учащихся за начальную школу			1	05.09.2023		
Натуральные числа и нуль	Натуральные числа и нуль	5.1.1.1 усвоить понятие множества натуральных чисел;	1	06.09.2023		
	Координатный луч. Сравнение натуральных чисел. Двойное неравенство	5.3.1.1 знать различные единицы длины и понимать, что такое единичный отрезок на координатном луче;	1	07.09.2023		
		5.1.2.1 сравнивать натуральные числа, в том числе с помощью координатного луча; 5.5.2.6 записывать результат сравнения натуральных чисел с помощью знаков $>$, $<$, $=$;	1	08.09.2023		
	Свойства арифметических действий. Арифметические действия над натуральными числами	5.1.2.2 устанавливать порядок действий и находить значения числовых выражений со скобками и без скобок, содержащих более четырех действий;	1	11.09.2023		
Числовые и буквенные выражения и	5.2.1.1 преобразовывать буквенные	2	12.09.2023			

	их значения. Упрощение выражений	выражения, используя свойства сложения и умножения;		13.09.2023		
	Уравнение. Корень уравнения. Решение уравнений	5.2.2.1 решать уравнения на основе правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий;	2	14.09.2023 15.09.2023		
	Формулы. Вычисление по формулам. Решение текстовых задач. Последовательности из натуральных чисел	5.5.1.1 решать текстовые задачи с помощью арифметических действий над натуральными числами; 5.5.1.8 составлять буквенные выражения и использовать их для решения задач;	2	18.09.2023 19.09.2023		
Формулы. Вычисление по формулам. Решение текстовых задач. Последовательности из натуральных чисел <i>Суммативное оценивание за раздел «Натуральные числа и ноль», СОР № 1</i>			1	20.09.2023		
Делимость натуральных чисел	Делители и кратные натуральных чисел	5.1.1.5 знать определения делителя и кратного натурального числа;	2	21.09.2023 22.09.2023		
	Простые и составные числа	5.1.1.6 знать определения простого и составного чисел	1	25.09.2023		
	Основные свойства делимости	5.1.2.10 анализировать делимость произведения на данное натуральное число;	2	26.09.2023 27.09.2023		
	Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10	5.1.2.5 применять признаки делимости натуральных чисел на 2, 5, 10; 5.1.2.6 применять признаки делимости натуральных чисел на 3 и 9	2	28.09.2023 29.09.2023		
	Степень	5.1.1.3 знать определение степени натурального числа; 5.1.1.4 представлять натуральное число в виде десятичной записи;	2	02.10.2023 03.10.2023		
	Разложение натуральных чисел на простые множители	5.1.2.7 раскладывать составные числа на простые множители	2	04.10.2023 05.10.2023		
	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное	5.1.1.7 знать определения понятий общий делитель, общее кратное, наибольший общий делитель (НОД), наименьшее общее кратное (НОК);	2	06.10.2023 09.10.2023		

Суммативное оценивание за раздел «Делимость натуральных чисел», СОР № 2			1	10.10.2023		
Обыкновенные дроби	Обыкновенная дробь. Чтение и запись обыкновенных дробей	5.1.1.9 усвоить понятие обыкновенной дроби;	2	11.10.2023 12.10.2023		
	Основное свойство обыкновенной дроби	5.1.2.14 применять основное свойство дроби при сокращении обыкновенных дробей;	2	13.10.2023 16.10.2023		
	Правильные и неправильные обыкновенные дроби	5.1.1.10 распознавать правильные и неправильные дроби	2	17.10.2023 18.10.2023		
	Смешанные числа	5.1.1.11 знать определение смешанного числа;	1	19.10.2023		
	Изображение обыкновенных дробей и смешанных чисел на координатном луче	5.5.2.3 изображать на координатном луче обыкновенные дроби, смешанные числа	2	20.10.2023 24.10.2023		
Суммативное оценивание за раздел «Обыкновенные дроби», СОР № 3			1	23.10.2023		
Суммативное оценивание за 1 четверть			1	26.10.2023		
Анализ суммативного оценивания			1	27.10.2023		
2 четверть			38 часов			
Действия над обыкновенными дробями	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.1.2.16 приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю; сравнивать обыкновенные дроби, смешанные числа	5	06.11.2023 07.11.2023 08.11.2023 09.11.2023 10.11.2023		
	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	5.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;	5	13.11.2023 14.11.2023 15.11.2023 16.11.2023 17.11.2023		
	Сложение смешанных чисел. Вычитание смешанных чисел	5.1.2.19 выполнять вычитание дроби из натурального числа;	6	20.11.2023 21.11.2023 22.11.2023 23.11.2023		

				24.11.2023 27.11.2023		
Суммативное оценивание за раздел «Действия над обыкновенными дробями (сложение и вычитание)», СОР № 4			1	28.11.2023		
Анализ результатов суммативного оценивания за раздел «Действия над обыкновенными дробями»			1	29.11.2023		
	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	5.1.2.21 выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел;	6	30.11.2023 01.12.2023 04.12.2023 05.12.2023 06.12.2023 07.12.2023		
	Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	6	08.12.2023 11.12.2023 12.12.2023 13.12.2023 14.12.2023 15.12.2023		
Суммативное оценивание за раздел «Действия над обыкновенными дробями (умножение и деление)», СОР № 5			1	19.12.2023		
Анализ результатов суммативного оценивания за раздел «Действия над обыкновенными дробями»			1	20.12.2023		
Действия над обыкновенными дробями (уроки повторения)			1	21.12.2023		
Суммативное оценивание за 2 четверть			1	22.12.2023		
Анализ результатов суммативного оценивания за четверть			1	25.12.2023		
Действия над обыкновенными дробями (уроки повторения)			3	26.12.2023 27.12.2023 28.12.2023		
3 четверть			52 часа			
Текстовые задачи	Задачи на нахождение дроби от числа и числа по его дроби	5.1.2.24 находить часть числа и число по его части; 5.5.1.4 составлять и решать задачи на нахождение части числа или величины и числа или величины по его части	4	08.01.2024 09.01.2024 10.01.2024 11.01.2024		

	Задачи на совместную работу		2	12.01.2024 15.01.2024		
Суммативное оценивание за раздел «Текстовые задачи», СОР № 6			1	16.01.2024		
Десятичные дроби и действия над ними	Десятичная дробь. Чтение и запись десятичных дробей. Перевод десятичной дроби в обыкновенную дробь	5.1.1.13 усвоить понятие десятичной дроби; 5.1.1.14 понимать равенство чисел, записанных в виде десятичной дроби, например: 1,3 и 1,30;	2	17.01.2024 18.01.2024		
	Изображение десятичных дробей на координатном луче. Сравнение десятичных дробей	5.5.2.4 изображать на координатном луче десятичные дроби; 5.1.2.26 сравнивать десятичные дроби	3	19.01.2024 22.01.2024 23.01.2024		
	Сложение и вычитание десятичных дробей	5.1.2.27 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	4	24.01.2024 25.01.2024 26.01.2024 29.01.2024		
	Умножение десятичной дроби на натуральное число. Умножение десятичных дробей	5.1.2.28 выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь	4	30.01.2024 31.01.2024 01.02.2024 02.02.2024		
	Деление десятичной дроби на натуральное число. Деление десятичных дробей	5.1.2.30 выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь	4	05.02.2024 06.02.2024 07.02.2024 08.02.2024		
	Умножение и деление десятичных дробей на 10; 100; 1000; ... и на 0,1; 0,01; 0,001;	5.1.2.29 применять правила умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и 0,1; 0,01; 0,001;	4	09.02.2024 12.02.2024 13.02.2024 14.02.2024		
	Округление десятичных дробей	5.1.1.15 усвоить понятие приближенного значения числа;	3	15.02.2024 16.02.2024 19.02.2024		
	Решение текстовых задач. Последовательности, состоящие из дробей	5.5.1.5 решать текстовые задачи с помощью арифметических действий над дробями;	4	20.02.2024 21.02.2024 22.02.2024		

				23.02.2024		
Суммативное оценивание за раздел «Десятичные дроби и действия над ними», СОР № 7			1	26.02.2024		
Множества	Множество. Элементы множества. Изображение множеств	5.4.1.1 усвоить понятия множества и его элементов, пустого множества;	2	27.02.2024 28.02.2024		
	Отношения между множествами. Подмножество	5.4.1.4 усвоить понятие подмножества;	2	29.03.2024 01.03.2024		
	Объединение и пересечение множеств	5.4.1.2 знать определения объединения и пересечения множеств;	3	04.03.2024 05.03.2024 06.03.2024		
	Решение текстовых задач	5.5.1.7 решать задачи, используя диаграмму Эйлера-Венна	2	07.03.2024 11.03.2024		
Суммативное оценивание за раздел «Множества», СОР № 8			1	12.03.2024		
Множества (урок повторения)			1	13.03.2024		
Суммативное оценивание за 3 четверть			1	14.03.2024		
Анализ суммативного оценивания за 3 четверть			1	15.03.2024		
Десятичные дроби и действия над ними. Множества (повторение)			3	18.03.2024 19.03.2024 20.03.2024		
4 четверть			40 часов			
Проценты	Процент	5.1.1.16 усвоить понятие процент; 5.1.2.33 переводить дроби в проценты и проценты в дроби	4	01.04.2024 02.04.2024 03.04.2024 04.04.2024		
	Нахождение процента от числа и числа по его проценту	5.1.2.34 находить процент данного числа;	4	05.04.2024 08.04.2024 09.04.2024 10.04.2024		
	Решение текстовых задач	5.5.1.6 решать текстовые задачи на	4	11.04.2024		

		проценты		12.04.2024 15.04.2024 16.04.2024		
Суммативное оценивание за раздел «Проценты», СОР № 9			1	17.04.2024		
Углы. Многоугольники	Угол	5.3.1.4 усвоить понятия угла и его градусной меры, обозначать и сравнивать углы; 5.3.1.5 различать виды углов (острый, прямой, тупой, развёрнутый, полный);	3	18.04.2024 19.04.2024 22.04.2024		
	Многоугольник	5.3.1.7 усвоить понятие многоугольника	2	23.04.2024 24.04.2024		
Диаграммы	Окружность. Круг. Круговой сектор	5.3.1.2 усвоить понятия окружности, круга и их элементов (центр, радиус и диаметр);	3	25.04.2024 26.04.2024 29.04.2024		
	Диаграмма	5.4.3.1 иметь представления о круговой, линейной и столбчатой диаграммах;	3	30.04.2024 01.05.2024 02.05.2024		
	Способы представления статистических данных	5.4.3.3 извлекать статистическую информацию, представленную в виде таблиц или диаграмм	3	03.05.2024 06.05.2024 07.05.2024		
Развертки пространственных фигур	Прямоугольный параллелепипед (куб) и его развертка	5.3.1.8 иметь представление о прямоугольном параллелепипеде (кубе) и их развертках;	2	08.05.2024 10.05.2024		
	Задачи на разрезание фигур. Задачи на складывание фигур	5.3.2.1 решать задачи с помощью разрезания и складывания фигур	3	13.05.2024 14.05.2024 15.05.2024		
Суммативное оценивание за раздел «Угол. Многоугольники. Диаграммы», СОР № 10			1	16.05.2024		
Диаграммы (урок повторения)			2	17.05.2024 18.05.2024		
Суммативное оценивание за 4 четверть			1	19.05.2024		
Анализ суммативного оценивания за 4 четверть			1	21.05.2024		

Повторение курса математики 5 класса	3	22.05.2024 23.05.2024 24.05.2024		
--------------------------------------	---	--	--	--