

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
на заседании ША
Дерягиной А.В.

Протокол №1346
от 13.11.2023г.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
ПСИХОЛОГ:
Красникова О.В.

13.11.2023 г.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР:
Кизкенова Г.А.



13.11.2023 г.

КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по программе ЗПР

учащегося 7 класса «Б»

Шихмагомаедов Хасан Абдулкадирович

по предмету «Биология»

на 2023 - 2024 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: **Волкова Алина Константиновна**

Нормативно-правовые документы

Данное планирование составлено на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ГОСО, утверждённого постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604
2. Типовой учебной программы по общеобразовательным программам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утверждённой приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496)
3. Типовой учебной программы по образовательной области «Естествознание» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов по обновленному содержанию, разработана в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»
4. Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году

Распределение общего числа часов по разделам, темам:

№	Разделы долгосрочного планирования	Общее число часов	Л/р
1	Экосистемы	8	1
2	Классификация живых организмов	4	-
3	Клеточная биология. Вода и органические вещества	5	2
5	Транспорт веществ	5	2
6	Питание живых организмов	3	1
7	Дыхание	7	1
9	Выделение	3	1
10	Движение	4	-
11	Координация и регуляция	13	1
13	Закономерности наследственности и изменчивости	4	-
14	Размножение. Рост и развитие	6	2
15	Микробиология	5	4
Итого часов:		68	15

по четвертям:

№	Четверть	Общее число часов
1	I четверть	17
2	II четверть	15
3	III четверть	20
4	IV четверть	16
Итого часов:		68

Лабораторные работы

№	Тема	Дата проведения
1	Лабораторный работа № 1 «Исследование местных экосистем (на примере школьного участка)»	01.09.2023
2	Лабораторный работа № 2 «Исследование свойств и значения воды для живых организмов»	20.10.2023
3	Лабораторный работа № 3 «Исследование наличия углеводов, белков, жиров в продуктах питания»	27.10.2023
4	Лабораторный работа № 4 Исследование внутреннего строения стебля»	10.11.2023
5	Лабораторный работа № 5 Исследование зон корня»	13.11.2023
6	Лабораторный работа № 6 «Исследование факторов, влияющих на процесс фотосинтеза»	20.10.2023
7	лабораторный работа № 7 «Исследование дыхания у растений»	04.12.2023
8	Лабораторный работа № 8 «Исследование особенностей выделения у растений на примере проростков»	12.01.2024
9	Лабораторный работа № 9 « Коленный рефлекс»	23.02.2024
10	Лабораторный работа №10 «Способы вегетативного размножения растений»	19.04.2024
11	Лабораторный работа №11 «Подсчет годичных колец»	29.04.2024
12	Лабораторный работа №12 «Исследование внешнего вида бактерии сенной палочки»	10.05.2024
13	Лабораторный работа №13 «Изучение клубеньковых бактерий на корнях бобовых растений»	13.05.2024
14	Лабораторный работа №14 «Исследование производства йогурта и сыра»	13.05.2024
15	Лабораторный работа №15 Исследование применения антибиотиков, антисептиков и дезинфицирующих средств»	17.05.2024

Список использованной литературы

№	Литература	Автор	Издательство, год издания
1	Биология 7 кл	Очкур Е.А., Курмангалиева Ж.Ж.	Мектеп. – 2017. – с.256

Календарно-тематическое планирование по биологии 7 А класс

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа для учащегося с ООП (ЗПР). Программа составлена в соответствии с рекомендацией ПМПК- обучение по программе для детей с лёгкой умственной отсталостью и создана на основе типовой учебной программы по предмету «Биология» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании». Программа представляет собой целостный курс, направленный на формирование у обучающегося доступных знаний об экосистемах, живых организмах и их свойствах и функциях. Учебной программой предусмотрен тематический контроль. В 7 классе – 68 часов (2 ч. в неделю). Отклонений от программы нет.

**Календарно-тематическое планирование по программе ЗПР
по предмету «Биология», 7 «Б» класс
в неделю 2 часа, 68 ч в год**

№ п/п	Раздел/сквозные темы	Тема урока	Содержание долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	примечание
I четверть							
1	Экосистемы (8 часов)	Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность и распространение организмов	Экологические факторы среды: абиотические (температура, свет, pH, влажность), биотические (микроорганизмы, животные, растения).	7.3.1.1 – классифицировать экологические факторы	1	01.09.23	ЛР №1
2		Природные пищевые цепи	Пищевые цепи и пищевые сети	7.3.1.2 – давать определение понятию «природные пищевые сети» 7.3.1.3 – описывать трофические уровни	1	04.09.23	
3		Пищевые сети	Пищевые цепи и пищевые сети	7.3.1.2 – давать определение понятию «природные пищевые сети» 7.3.1.3 – описывать трофические уровни	1	08.09.23	Моделирование №1
4		Экологические сукцессии	Экологические сукцессии: первичная и вторичная сукцессия. Смена экосистем.	7.3.1.4 – давать определение понятию «экологические сукцессии»	1	11.09.23	
5		Взаимодействие человека и экосистемы	Взаимодействие человека и экосистемы. Человек как часть экосистемы.	3.2.1 – описывать взаимодействие человека и экосистемы	1	15.09.23	

6		Человек как часть экосистемы	Взаимодействие человека и экосистемы. Человек как часть экосистемы.	7.3.2.2 – приводить примеры отраслей человеческой деятельности, негативно влияющих на экосистемы	1	18.09.23	
7		Животный и растительный мир особо охраняемых территорий Казахстана	Особо охраняемые территории Казахстана. Особо охраняемые территории региона.	7.3.2.3 - описывать животный и растительный мир особо охраняемых природных территорий Казахстана	1	22.09.23	
8		Животные и растения местного региона, занесенные в Красную книгу Казахстана. СОР №1	Красная книга Республики Казахстан. Животные и растения местного региона, занесённые в Красную книгу Казахстана	7.3.2.4 - приводить примеры животных и растений местного региона, занесённых в Красную книгу Казахстана	1	25.09.23	СОР №1
9	Классификация живых организмов (4 часа)	Значение систематики	Основные систематические группы растений и животных: Царства, Типы, Отделы, Классы. Значение классификации растений и животных.	7.1.1.1 – объяснять значение систематики	1	29.09.23	
10		Общая характеристика царств живых организмов	Общая характеристика пяти царств живых организмов: прокариоты, протисты, грибы, растения, животные.	7.1.1.2 – описывать царства живых организмов	1	02.10.23	
11		Особенности внешнего строения беспозвоночных и позвоночных животных	Особенности внешнего строения беспозвоночных и позвоночных животных.	7.1.1.3 – описывать отличительные признаки беспозвоночных и позвоночных животных	1	06.10.23	
12		Дихотомический метод	Дихотомический метод. Использование дихотомических ключей.	7.1.1.4 – описывать понятие «дихотомический метод»	1	09.10.23	

13	Клеточная биология. Вода и органические вещества (5 часов)	Особенности строения растительной и животной клеток	Сравнение растительной и животной клетки. Органоиды, видимые под световым микроскопом: пластиды, вакуоль, ядро, цитоплазма, клеточная мембрана, клеточная стенка	7.4.2.2 – различать растительную и животную клетки	1	13.10.23	
14		Значение воды для живых организмов. Роль микро- и макроэлементов в жизнедеятельности организмов. СОР №2	Свойства воды: поверхностное натяжение, движение воды, растворимость, температура кипения и плавления, теплоёмкость. Биологическое значение воды и ее роль в качестве растворителя, в поддержании и регулировании температуры. Значение микро-(цинк, железо, селен, фтор,) и макроэлементов (магний, кальций, калий, фосфор) для жизнедеятельности организмов.	7.4.1.1 – описывать свойства воды 7.4.1.2 – описывать роль микро- и макроэлементы	1	16.10.23	ЛР №2 СОР №2
15		Ткани, органы, системы	Понятия: «клетка», «ткань», «орган», система органов».	7.4.2.1 - объяснять понятия «клетка», «ткань», «органы», «системы органов»	1	20.10.23	
16		Суммативное оценивание за 1 четверть			1	23.10.23	СОЧ №1
17		Органические вещества. Удобрения.	Органические вещества: белки, жиры, углеводы в продуктах питания.	7.4.1.3 – перечислять органические вещества клетки	1	27.10.23	

			Дефицит - макроэлементов (азот, калий, фосфор) у растений. Удобрения: органические и минеральные (азотные, калийные и фосфорные).	7.4.1.4 – перечислять макро и микроэлементы, которые являются удобрениями			
II четверть							
18	Транспорт веществ (5 часов)	Транспорт веществ	Значение транспорта веществ для жизнедеятельности живых организмов. Органы и системы органов живых организмов, участвующих в транспорте веществ.	7.1.3.1 – давать определение понятию транспорта веществ 7.1.3.2 – перечислять органы, участвующие в транспорте веществ у растений	1	06.11.23	
19		Строение стебля и корня	Стебель и корень. Внутреннее строение стебля: кора, камбий, древесина, сердцевина.	7.1.3.3 – давать определение структурным компонентам стебля	1	10.11.23	ЛР №4
20		Строение стебля и корня	Зоны корня: зона деления, зона роста, зона всасывания, зона проведения. Внутреннее строение корня флоэма, ксилема, камбий.	7.1.3.4 – давать определение структурным компонентам корня	1	13.11.23	ЛР №5
21		Сравнение элементов ксилемы и флоэмы	Ксилема, флоэма, и их структурные элементы.	7.1.3.5 – давать определение понятиям «ксилема» и «флоэма»	1	17.11.23	
22		Органы кровообращения животных	Органы кровообращения животных	7.1.2.2 – перечислять органы кровообращения животных	1	20.11.23	ЛР №6
23		Питание живых организмов (3 часа)	Строение и функции листа	Строение и функции листа. Внутреннее строение листа. Устьица. Лист как специализированный орган фотосинтеза.	7.1.2.1 - описывать внутреннее строение листа	1	24.11.23

			Испарение воды и газообмен.				
24		Необходимые условия для процесса фотосинтеза	Строение и функции листа. Внутреннее строение листа. Устьица. Лист как специализированный орган фотосинтеза. Испарение воды и газообмен.	7.1.2.1 – перечислять условия, необходимые для фотосинтеза	1	27.11.23	
25		Необходимые условия для процесса фотосинтеза. СОР №3	Строение и функции листа. Внутреннее строение листа. Устьица. Лист как специализированный орган фотосинтеза. Испарение воды и газообмен.	7.1.2.1 – перечислять условия, необходимые для фотосинтеза	1	01.12.23	СОР №3
26	Дыхание (7 часов)	Дыхание. Типы дыхания	Значение дыхания для растений и животных. Дыхание, как источник энергии. Типы дыхания: анаэробное и аэробное Сравнение аэробного и анаэробного дыхания: наличие/ отсутствие кислорода, статическая/динамическая работа, теплокровные/холоднокровные животные.	7.1.4.1 – давать определение понятию «дыхание» 7.1.4.2 – перечислять типы дыхания	1	04.12.23	ЛР №7
27		Дыхание растений	Дыхание семян или проростков семян.	7.1.4.3 – перечислять различия в процессах дыхания у растений и животных	1	08.12.23	

28		Органы дыхания человека. СОР №4	Органы дыхания беспозвоночных и позвоночных животных (трахеи насекомых, жабры рыб, лёгкие птиц и млекопитающих)	7.1.4.4 – перечислять органы дыхания беспозвоночных и позвоночных животных	1	11.12.23	Моделирование №2 СОР №4
29		Органы дыхания беспозвоночных и позвоночных животных	Органы дыхания. Строение воздухоносных путей человека, органы газообмена человека.	7.1.4.5 – перечислять органы дыхания человека	1	15.12.23	
30		Органы дыхания беспозвоночных и позвоночных животных	Органы дыхания. Строение воздухоносных путей человека, органы газообмена человека.	7.1.4.5 – перечислять органы дыхания человека	1	18.12.23	
31		Суммативное оценивание за 2 четверть			1	22.12.23	СОЧ №2
32		Заболевания органов дыхания.	Заболевания органов дыхания. Причины и профилактика заболеваний органов дыхания: рак лёгких, астма, бронхит, туберкулёз, грипп.	7.1.4.6 – перечислять заболевания органов дыхания человека	1	25.12.23	

III четверть

33		Значение выделения для живых организмов	Значение выделения для живых организмов. Продукты выделения у животных. Конечные продукты обмена веществ	7.1.5.1 – определять значение выделение для живых организмов	1	08.01.24	
34	Выделение (3 часа)	Особенности выделения у растений	Продукты выделения у растений: начальные и конечные продукты фотосинтеза и дыхания.	7.1.5.2 – перечислять продукты выделения растений	1	12.01.24	ЛР №8
35		Строение выделительной системы животных	Выделительная система животных. Сравнение	7.1.5.3 - сравнивать строение выделительной системы	1	15.01.24	

			строения выделительных систем животных.	беспозвоночных и позвоночных животных			
36	Движение (4 часа)	Движение у растений	Движение растений. Значение движения для жизнедеятельности растений. Способы движений растений (тропизмы, таксисы, ростовые движения).	7.1.6.1 – классифицировать типы движения растений	1	19.01.24	
37		Движение у растений	Влияние света на рост и развитие растений Приспособления растений к меняющимся условиям освещения. Фотопериодизм как адаптация организма к длине светового дня.	7.1.6.2 - объяснять влияние света на развитие растений 7.1.6.3 – давать определение понятию «фотопериодизм»	1	22.01.24	
38		Движение животных	Органы движения у животных. Роль движения в жизни живых организмов. Способы движения животных, примеры. Взаимосвязь между средой обитания и способами передвижения организма.	7.1.6.4 – перечислять органы движения у беспозвоночных и позвоночных животных	1	26.01.24	
39		Движение животных. СОР №5	Органы движения у животных. Роль движения в жизни живых организмов. Способы движения животных, примеры. Взаимосвязь между средой обитания и способами передвижения организма.	7.1.6.4 – перечислять органы движения у беспозвоночных и позвоночных животных	1	29.01.24	СОР №5

40	Координация и регуляция (13 часов)	Типы нервной системы животных	Сравнение типов нервной системы: диффузная, лестничная, узловая, трубчатая.	7.1.7.1 – классифицировать типы нервной системы животных	1	02.02.24	
41		Компоненты нервной системы, ее строение и функции	Компоненты нервной системы. Функции нервной системы.	7.1.7.2 - называть функции нервной системы	1	05.02.24	
42		Компоненты нервной системы, её строение и функции	Строение нейрона: тело нейрона, дендриты, аксон. Функции нейрона.	7.1.7.3 – перечислять структурные компоненты нервной клетки	1	09.02.24	
43		Центральная и периферическая части нервной системы	Центральная и периферическая части нервной системы. Спинной мозг.	7.1.7.4 – перечислять отделы центральной нервной системы	1	12.02.24	
44		Центральная и периферическая части нервной системы	Отделы головного мозга, их строение и функции: продолговатый мозг, задний (мост, мозжечок), средний и передний мозг. Большие полушария головного мозга.	7.1.7.4 – перечислять отделы центральной нервной системы	1	16.02.24	
45		Рефлекторная дуга	Рефлекторная дуга: рецептор, чувствительные, вставочные, двигательные нейроны, рабочий орган.	7.1.7.5 – давать определение понятию «рефлекторная дуга»	1	19.02.24	
46		Рефлекторная дуга	Рефлекторная дуга: рецептор, чувствительные, вставочные, двигательные нейроны, рабочий орган.	7.1.7.5 – давать определение понятию «рефлекторная дуга»	1	23.02.24	ЛР №9
47		Условные и безусловные рефлексы	Рефлекторная природа поведения: условные и безусловные рефлексы. Угасание условных рефлексов.	7.1.7.6 – сравнивать условные и безусловные рефлексы	1	26.02.24	

48		Нервная регуляция работы внутренних органов	Нервная регуляция работы внутренних органов.	7.1.7.7 – определять отделы вегетативной нервной системы	1	01.02.24	
49		Сон и сохранение психического здоровья. СОП №6	Значение сна для организма человека. Биологические ритмы. Фазы сна: медленный, быстрый сон. Работоспособность. Режим дня. Гигиена умственного и физического труда. Стресс. Методы профилактики и борьбы со стрессом.	7.1.7.8 - объяснять значение сна для восстановления жизнедеятельности и отдыха организма	1	04.03.24	СОП №6
50		Нервная регуляция работы внутренних органов	Нервная регуляция работы внутренних органов.	7.1.7.7 – определять отделы вегетативной нервной системы	1	11.03.24	
51		Суммативное оценивание за 3 четверть			1	15.03.24	СОЧ №3
52		Влияние алкоголя, курения и других наркотических веществ на работу нервной системы	Влияние алкоголя, курения и других наркотических веществ на работу нервной системы.	7.1.7.10 – описывать вредные привычки и их влияние на нервную систему человека	1	18.03.24	

IV четверть

53	Наследственность и изменчивость (4 часа)	Роль ДНК	Роль дезоксирибонуклеиновой кислоты и генов в наследовании признаков человека. Приобретенные и наследственные признаки.	7.2.4.2 – давать определение понятию «ДНК» 7.2.4.1 – давать определение понятием «наследственность» и «изменчивость»	1	01.04.24	
54		Организация хромосом	Организация хромосом. Понятие о ДНК как хранителе и носителе генетического материала.	7.2.4.3 объяснять роль генов и хромосом	1	05.04.24	

				7.2.4.4 давать определением понятиям «геном» и «генетический код»			
55		Количество хромосом у разных видов организмов	Количество хромосом у разных видов организмов. Соматические и половые клетки. Гаплоидный, диплоидный набор хромосом.	7.2.2.1 сравнивать количество хромосом у разных видов организмов 7.2.2.2 называть количество хромосом в соматических и половых клетках	1	08.04.24	Моделирование №3
56		Количество хромосом у разных видов организмов. СОР №7	Количество хромосом у разных видов организмов. Соматические и половые клетки. Гаплоидный, диплоидный набор хромосом.	7.2.2.1 сравнивать количество хромосом у разных видов организмов 7.2.2.2 называть количество хромосом в соматических и половых клетках	1	12.04.24	СОР №7
57		Бесполое и половое размножение растений	Бесполое и половое размножение растений. Биологическое значение бесполого и полового способов размножения.	7.2.1.1 – описывать бесполое и половое размножения у растений	1	15.04.24	
58	Размножение . Рост и развитие (6 часов)	Вегетативное размножение растений	Вегетативное размножение, его виды и биологическая роль в природе. Использование вегетативного размножения в растениеводстве. Черенкование, отводки, прививки (черенком и глазком), размножение тканями.	7.2.1.2 – перечислять способы вегетативного размножения у растений	1	19.04.24	ЛР №10
59		Строение цветка. Опыление. Оплодотворение	Строение цветка. Виды опыления. Цветение и опыление растений. Виды опыления (самоопыление,	7.2.1.3 – давать определение понятиям «перекрестное опыление» и «самоопыление»	1	22.04.24	

			перекрёстное опыление, искусственное опыление).				
60		Строение цветка. Опыление. Оплодотворение	Понятие об оплодотворении у растений и образование зиготы. Двойное оплодотворение. Биологическое значение двойного оплодотворения	7.2.1.4 – определять части цветка, которые участвуют в опылении и	1	26.04.24	
61		Онтогенез	Понятие индивидуального развития организмов. Этапы онтогенеза у животных и растений. Деление, рост, размножение, старение. Рост растений. Рост стебля в длину и толщину. Роль камбия. Годичные кольца.	7.2.3.1 – давать определение понятию «онтогенез»	1	29.04.24	ЛР №11
62		Типы онтогенеза у животных	Прямой и непрямой типы онтогенеза у животных. Примеры насекомых с неполным и полным превращением.	7.2.3.3 – перечислять этапы онтогенеза растений и животных 7.2.3.4 – давать определение понятиям прямой и непрямой типы онтогенеза у животных	1	03.05.24	
63		Типы онтогенеза у животных. СОР №8	Прямой и непрямой типы онтогенеза у животных. Примеры насекомых с неполным и полным превращением.	7.2.3.3 – перечислять этапы онтогенеза растений и животных 7.2.3.4 – давать определение понятиям прямой и непрямой типы онтогенеза у животных	1	06.05.24	Моделирование №4 СОР №8
64	Микробиология и	Формы и распространение бактерий	Разнообразие бактерий по форме. Распространение бактерий.	7.4.3.1 – перечислять различные формы бактерий	1	10.05.24	ЛР №12

65	биотехнология (5 часов)	Способы борьбы с патогенами. СОР №9	Способы борьбы с патогенами. Устойчивость бактерии к антибиотикам.	7.4.3.2 – перечислять способы борьбы с патогенами	1	13.05.24	ЛР №13 ЛР №14
66		Применение и значение бактерий	Применение бактерий. Значение бактерий в природе и в жизни человека.	7.4.3.3 – описывать применение бактерий человеком	1	17.05.24	ЛР №15
67		Суммативное оценивание за 4 четверть			1	20.05.24	СОЧ №4
68		Вирусы	Вирусы. Особенности строения вирусов как неклеточной формы организации жизни.	7.4.3.4 – давать определение понятию «вирусы»	1	24.05.24	