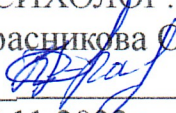


Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА  
ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:  
на заседании ША  
Таскунбаева А.



Протокол №3  
от 07.11.2022г.

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
ПСИХОЛОГ:  
Красникова О.В.

  
07.11.2022г.

БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР:  
Кизкенова Г.А.



## КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
по программе ЗПР  
учащейся 5 класса «В»  
Джакиеновой Акжан

по предмету « казахского языка и литературы»  
на 2022 - 2023 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по  
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:  
УЧИТЕЛЬ: Таскунбаева Алтынай

г. Атбасар

Календарно-тематическое планирование по предмету «Казахский язык и литература» 6 –Б класс 2023-2024 учебный  
год  
учащейся с ЗПР 6-Б класса **Джакиенова Акжан**

Пояснительная записка

Данное КТП разработано в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее образование), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 и на основании заключения и рекомендаций ПМПК.(заключение ПМПК от 20.10.2021г.)

Курс «Русский язык» является интегрированным и дает учащимся с задержкой психического развития (ЗПР) первичные сведения о языке как целостной системе, проявляющейся в речевой деятельности и литературе.

Целью обучения предмету «Русский язык» учащихся с ЗПР является формирование основ функционально-грамотной личности, обеспечения языкового и речевого развития ребёнка, создание условий для осознания им себя носителем языка.

Задачи обучения грамоте учащихся с ЗПР:

- 1) развитие всех видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо);
- 2) формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза;
- 3) уточнение и обогащение словарного запаса путем расширения и уточнения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;
- 4) развитие связной речи;
- 5) формирование интереса к родному языку;
- 6) выработка у учащихся орфоэпических, орфографических и пунктуационных умений по русскому языку;
- 7) формирование коммуникативных умений в устной и письменной форме;
- 8) приобщение детей к миру художественной литературы, к работе с книгой;
- 9) усвоение приемов умственной деятельности, необходимых для овладения начальным курсом русского языка (наблюдения, сравнения и обобщения явлений языка).

Коррекционная работа с обучающимися с ЗПР направлена на углубление и обобщение их социокультурного опыта на основе содержания предметных областей, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей обучающихся. Изучение предмета «Русский язык» способствует:

- 1) формированию позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры;
- 2) овладению учебными действиями с языковыми единицами и формированию умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- 3) овладению умением работать в паре, в группе, выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- 4) овладению первоначальными представлениями о нормах русского языка;

- 5) принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитию нравственных чувств, уважения к культуре народов многонационального Казахстана и других стран

**Календарно-тематическое планирование  
по предмету «Казахский язык и литература» 6 Б класс  
2023-2024 учебный год**

**Күнтізбелік тақырыптық жоспар  
«Қазақтілі (оқыту тілі қазақ тілінде емес )» пәні бойынша  
«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні 6-сынып  
Барлығы: 136 сағат, аптасына 4 сағат**

№	Бөлім/ Өтпелі тақырыптар	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
<b>I тоқсан 34 сағат</b>						
1	1-бөлім.Отан-отбасынан басталады.  М.Әуезов «Абай жолы» Қайтқанда» тарауы (үзінді)	Отан отбасынан басталады	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1	04.09	
2		Отбасы күнін тойладық	6.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау	1	05.09	
3		Отбасы күнін тойладық	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу	1	06.09	
4		Әке көрген оқ жонар...	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда хабарлы сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айт	1	07.09	
5		Әке көрген оқ жонар...	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (мінездеме);	1	11.09	
6		Ана көрген тон пішер	6.3.5.1 - қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, қарама-қайшы ақпараттарды анықтау	1	12.09	

7		Ана көрген тон пішер	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау;	1	13.09	
8		Ата-анамды үлгі тұтамын	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, мінездеме жазу	1	14.09	
9		Ата-анамды үлгі тұтамын	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1	18.09	
10		Мұхтар Әуезов – қазақтың ұлы жазушысы	6.3.5.1 - қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, қарама-қайшы ақпараттарды анықтау	1	19.09	
11		Мұхтар Әуезов – қазақтың ұлы жазушысы	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;	1	20.09	
12		М.Әуезов «Абай жолы» Қайтқанда» тарауынан үзінді	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу,	1	21.09	
13		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1	6.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау;	1	25.09	
14		Ауылым –алтын бесігім	6.5.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау;	1	26.09	
15	2-бөлім.Қазіргі қазақ ауылы мен қаланың тыныс-тіршілігі.	Ауылым –алтын бесігім	6.5.6.1 - тыңдалымматериалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру	1	27.09	
16	Ә.Дүйсенбиев «Бәтәңке, Шұжық, Балқаймақ» өлеңі	Жайлаудың ауасы таза	6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау;	1	28.09	
17		Жайлаудың ауасы таза	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу	1	02.10	
18		Менің үйім таудың етегінде	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (күнделік);	1	03.10	
19		Менің үйім таудың етегінде	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру	1	04.10	
20		Кім пайдалы? Кім мықты?	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік жазу;	1	05.10	
21		Қаланың қызу өмірі	6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды	1	09.10	

			сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау;			
22		Қаланың қызу өмірі	6.5.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау;	1	10.10	
23		Менің қаладағы болашақ пәтерім	6.2.1.1 – тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу;	1	11.10	
24		Менің қаладағы болашақ пәтерім. <b>БЖБ №2</b>	6.4.5.1 жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу	1	12.10	
25	3-бөлім. Таулар сыры. М.Мақатаев «Мен таулықпын»	Қазақстандағы қандай тауларды білесің?	6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну;	1	16.10	
26		Қазақстандағы қандай тауларды білесің?	6.1.4.1 - шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау	1	17.10	
27		Тауда түнедік	6.3.1.1 мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	1	18.10	
28		Тауда түнедік	6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру;	1	19.10	
29		Тауда түнедік	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпарат-ты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	1	23.10	
30		<b>Тоқсандық жиынтық бағалау</b>	6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру	1	24.10	
31		Толағай тауының тарихын ай	6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру	1	25.10	
32		М.Мақатаев – ақиық ақын	6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу;	1	26.10	
33	М.Мақатаев. «Мен таулықпын»	6.1.1.1 тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау	1	06.11		
34	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша сызба-кестелер жасау	1	07.11		

35	4-бөлім. Қуат көзін үнемдей білеміз бе? М.Жұмабаев «От» өлеңі (үзінді).	Қуат көзіне не жатады?	6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау;	1	08.11	
36		Электр энергиясын үнемдейміз	6.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықта	1	09.11	
37		Жел энергетикасы	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша сызба-кестелер жасау;	1	13.11	
38		Жел энергетикасы	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу	1	14.11	
39		Мағжан Жұмабаев – қазақтың ұлы ақыны	6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру	1	15.11	
40		Мағжан Жұмабаев – қазақтың ұлы ақыны	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (түсініктеме);	1	16.11	
41		Күннен келген адам	6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру	1	20.11	
42		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау	1	21.11	
<b>5-бөлім. Менің туған өлкем өлеңдер мен прозада1</b>						
43		Туған өлкені жырлаймыз	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1	22.11	
44		Туған жердің төсінде	6.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау	1	23.11	
45		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? <b>БЖБ №1</b>	6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру	1	27.11	
<b>6-бөлім. Астана – мәдениет пен өнер ордасы Әкім Ысқақ «Күн ұлымын»</b>						
46		Астана – елімнің мақтанышы	6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну;	1	28.11	
47		Біздің төріміз - Ақорда	6.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру	1	29.11	
48		«Мәңгілік ел» ескерткіші нені	6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің	1	30.11	

		бейнелейді?	желісі бойынша әңгіме құрастыру;			
49		«Мәңгілік ел» ескерткіші нені бейнелейді?	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда лепті сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту	1	04.12	
50		Ә. Бсқақ «Күн ұлымын»	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;	1	05.12	
51		Ә. Бсқақ «Күн ұлымын»	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (өмірбаян, түйіндеме)	1	06.12	
52		«Астана Опера» мемлекеттік опера және балет театры	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, өмірбаян жазу;	1	07.12	
53		Ұлттық мұражайға бардың ба?	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	11.12	
54		Ұлттық мұражайға бардың ба?	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда лепті сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту	1	12.12	
55		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? <b>БЖБ №2</b>	6.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша сызба-кестелер жасау;	1	13.12	
<b>7-бөлім. Қазақстан қорықтары. Ө.Тұрманжанов «Қарлығаш, Дәуіт, Жылан</b>						
56		Ең алғашқы қорықты білесің бе?	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1	14.12	
57		Ең алғашқы қорықты білесің бе?	6.1.4.1 - әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау	1	18.12	
58		Алтынемел ұлттық саябағының кереметі	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу	1	19.12	
59		Алтынемел ұлттық саябағының кереметі	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	1	20.12	
60		<b>Тоқсандық жиынтық бақылау</b>	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу	1	21.12	
61		Шарын шатқалын көрдің бе?	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру	1	25.12	
62		Ө.Тұрманжанов «Қарлығаш» өлеңі	6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу;	1	26.12	
63		Ө.Тұрманжанов «Қарлығаш» өлеңі	6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау;	1	27.12	

64		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу	1	28.12	
----	--	--------------------------------	---	---	-------	--

№	Бөлім\Өтпелі тақырыптар		Меңгерілетін негізгі мақсат	Сағат саны	Өтілу мерзімі	Ескерту
<b>8. Болашақ мамандықтары. А. Машанов. «Жер астына саяхат»</b>						
65		Мамандық неден басталған?	6.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру	1	08.01	
66		Мамандық неден басталған?	6.1.4.1 - әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау;	1	09.01	
67		«Жер астына саяхат» - мамандықтар сыры туралы кітап	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;	1	10.01	
68		«Жер астына саяхат» - мамандықтар сыры туралы кітап	6.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру	1	11.01	
69		Ең жақсы мамандық	6.5.Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, қарама-қайшы ақпараттарды анықтау	1	15.01	
70		Ең жақсы мамандық		1	16.01	
71		Кімге ұқсағың келеді?	6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру	1	17.01	
72		Өртіспен кездесу ұйымдастырамыз	6.3.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу	1	18.01	
73		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? <b>БЖБ №1</b>	6. 1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру	1	22.01	
<b>9.Қазақстан және «Ұлы Жібек жолы». Д. Досжан «Жібек жолы» (үзінді)</b>						



74		Рухани мұрамыз туралы не білесің?	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1	23.01	
75		Түркістан – тарихи қала	6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке	1	24.01	
76		Түркістан – тарихи қала	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда сұраулысөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту.	1	25.01	
77		Д.Досжан «Жібек жолы» (үзінді)	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (өмірбаян);	1	29.01	
78		Д.Досжан «Жібек жолы» (үзінді)	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	30.01	
79		Отырарлық ғалым	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау;	1	31.01	
80		Арыстан бап кесенесі	6.5.1.5 - етістіктің шақтарының (ауыспалы келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	01.02	
81		Арыстан бап кесенесі	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу;	1	05.02	
82		«Жібек жолы» жобасы	6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру;	1	06.02	
83		«Жібек жолы» жобасы	6.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау	1	07.02	
84		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу <b>Тілдік бағдар:</b> 6.5.1.5 етістіктің шақтарының (ауыспалы келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	08.02	
85		Қазақстан картасы бойынша елімізді аралайық!	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда сұраулы сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту.	1	12.02	

### 10. Жер байлығына аяулы көзқарас

86		Қазақстан картасы бойынша елімізді аралайық!	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда сұраулы сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту.	1	13.02	
87		Қазақстан картасы бойынша елімізді аралайық!	6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну	1	14.02	
88		Ұлы дала елі	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу;	1	15.02	

89		Ұлы дала елі	6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау	1	19.02	
90		Шыңғыс Айтматов – халық жазушысы	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру;	1	20.02	
91		Шыңғыс Айтматов – халық жазушысы	6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру	1	21.02	
92		Ш.Т.Айтманов «Ана-Жер-Ана» повесі (үзінді)	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу;	1	22.02	
93		Ш.Т.Айтманов «Ана-Жер-Ана» повесі (үзінді)	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік жазу	1	26.02	
94		Ш.Т.Айтманов «Ана-Жер-Ана» повесі (үзінді)	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу;	1	27.02	
95		Нәтиже сабақ <b>БЖБ №2</b>	6.1.3.1 тұрмыстық-әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну	1	28.02	
<b>11. Олимпиада жеңімпаздары – Қазақстан мақтанышы</b>						
96		Ел намысын қорғаған Бақтияр Артаев	6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну;	1	29.02	
97		Былғары қолғап шеберлері	6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру;	1	04.03	
98		Қай спорт секциясына жазылдың?	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;	1	05.03	
99		М.Әлімбаев «Шынықсаң, шымыр боларсың...»	6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру	1	06.03	
100		Ә.Дүйсенбиев «Күшті болсам егер мен...»	6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу;	1	07.03	
101		Абай – лирик ақын	6.2.5.1 коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру;	1	11.03	
102		Абай – лирик ақын	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;	1	12.03	
103		Нәтиже сабақ. Мен не білдім?	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын	1	13.03	

			тыныс белгілерді орынды қолдану			
104		<b>Тоқсандық жиынтық бақылау</b>	6.2.5.1 коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру;	1	14.03	

№	Бөлім атауы	Сабақтың тақырыбы	Менгерілетін негізгі мақсаты	Сағат саны	Өтілу мерзімі	Ескерту
<b>12. Абайды оқы, таңырқа! Абай Құнанбайұлы. Табиғат лирикасы</b>						
105		Жазғытұры қалмайды қыстың сызы	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу	1	18.03	
106		Жаздыгүн шілде болғанда	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;	1	19.03	
107		Жаздыгүн шілде болғанда	6.2.6.1- тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру;	1	20.03	
108		Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу;	1	01.04	
109		Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, өмірбаян жазу	1	02.04	
110		Ақ киімді, денелі, ақ сақалды	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу;	1	03.04	
111		Ақ киімді, денелі, ақ сақалды	6.5.1.7 - себеп-салдарлық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	04.04	
112		Нәтиже сабақ.	6.1.5.1. Тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау ;	1	08.04	
113		Мен не үйрендім? БЖБ №1	6.2.6.1. Тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру;	1	09.04	
1114		Қазақтың ұлттық қолөнері	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;	1	10.04	
115		Қазақтың ұлттық қолөнері	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда сұраулы, хабарлы, лепті және бұйрықты сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту	1	11.04	
116		Қазақтың зергерлік өнері	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;	1	15.04	
117		Қазақтың зергерлік өнері	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда сұраулы, хабарлы, лепті және бұйрықты сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін	1	16.04	

			ескеріп айту			
118		«Зергерлік өнер» көрмесі	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру;	1	17.04	
119		«Зергерлік өнер» көрмесі	6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру	1	18.04	
120		Оралхан Бөкей «Апамның астауы» (үзінді)	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау	1	22.04	
121		Оралхан Бөкей «Апамның астауы» (үзінді)	6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну	1	23.04	
122		Нәтиже сабақ.	6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру	1	24.04	
123		Мен не үйрендім?	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда сұраулы, хабарлы, лепті және бұйрықты сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту	1	25.04	
124		Менің өлкем	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1	29.04	
125		Менің өлкем	6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу;	1	30.04	
126		Менің өлкемнің табиғаты	6.2.6.1- тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру;	1	01.05	
127		Менің өлкемнің табиғаты	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	1	02.05	
128		Нәтиже сабақ.	6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру	1	06.05	
128		Мен не үйрендім? <b>БЖБ №2</b>	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1	07.05	
<b>15.Саяхат және туризм</b>						
130		Қазақстанды аралаймыз	6.1.4.1 - әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау;	1	08.05	

131		Қазақстанды аралаймыз	6.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру	1	09.05	
132		Аспа жолмен көтерілдік	6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау;	1	13.05	
133		Әлемге танымал Шымбұлақ	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу	1	14,15	
134		<b>Тоқсандық жиынтық бағалау</b>	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	1	16.05	
135		Шоқан Уәлиханов «Жоңғария очерктері» (үзінді	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (күнделік)	1	20,21	
136		Қорытынды сабақ	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (күнделік)	1	22,23	