



Бекітемін:
Утверждаю:
Директор

Бекмаганбетова Ш

**Жеке түзету және дамыту бағдарламалары
ҚМУ мектепалды даярлық сыныбында ерекше білім беруді қажет ететін
балаларға арналған «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар
ауданы бойынша білім бөлімінің № 5 жалпы білім беретін мектебі
2021-2022 оқу жылына арналған**

**Индивидуальные коррекционно-развивающие программы
для детей с особыми образовательными потребностями класса
предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа №5 отдела
образования по Атбасарскому району управления образования
Акмолинской области
на 2021-2022 учебный год**

ИНДИВИДУАЛЬНО КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Дата составления программы: ноябрь 2021г.

Жумабеков Ринат возраст: 04.02.2016

Диагноз ЗПР, моторная аллалия

Воспитатель Дюбкина Л.В.

Период обучения	Основные цели коррекции	Задачи	Достижение цели
2021-2022 учебный год	<p>1. Социально-эмоциональная сфера. Снятие эмоционального напряжения, тревожности, страха.</p> <p><u>2. Формирование навыка усидчивости и повышение умственной работоспособности</u></p> <p><u>3. Стимулирование перехода от механического запоминания к опосредственному запоминанию</u></p> <p><u>4. Развитие логических операций мышления</u></p>	<p>1. Вовлечь вместе с детьми в сюжетно-ролевые игры, помогающие снять психоэмоциональное напряжение.</p> <p>2. Использование техник арттерапии (рисование, лепка), снимающих тревожность «Мои друзья», «Любимые игрушки».</p> <p>3. Обеспечение в конце каждого занятия тихой, спокойной обстановки с расслабляющей музыкой, способствующей релаксации.</p> <p>1. Учить выделять фигуры с одним и тем же признаком в группе.</p> <p>2. Учить уметь обосновывать причину группирования предметов.</p> <p>3. Учить исключать лишний предмет из группы.</p> <p>4. Учить конструировать из кубиков узор, картинку, сооружение по образцу.</p> <p>5. Учить наглядно запоминать предметы в объеме из 5-6.</p> <p>1. Развитие опыта по воспроизведению наглядного материала.</p> <p>2. Учить символизировать слово через рисунки и воспроизводить его по нему.</p> <p>3. Учить пересказывать басни, басни, рассказы и сказки, соблюдая последовательность событий.</p> <p>4. Учить передавать смысл (содержание) рассказа, свое мнение о прочитанном.</p> <p>1. Развитие умения полного анализа свойства предмета.</p> <p>2. Учить выделять существенные признаки предмета.</p> <p>3. Учить анализировать и выделять общие признаки у группы предметов.</p>	

	<p>5. <u>Формирование мелкой моторики рук.</u></p>	<p>4. Развитие опыта исключения лишнего предмета из группы и обоснование выбора.</p> <p>1. Стимулировать ритмические игры с карандашом и бумагой.</p> <p>а) учить застегивать и расстегивать пуговицы;</p> <p>б) учить держать карандаш или ручку.</p> <p>2. Формировать произвольные дифференцированные движения пальцев:</p> <p>а) через пальчиковые игры «Кольцо», «Заячьи уши»;</p> <p>б) нанизывание бусин на шнурок;</p> <p>в) учить собирать мелкие предметы и бросать в бутылку;</p> <p>г) собирать мозаику.</p>	
--	--	--	--

