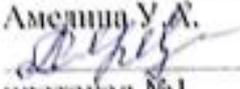


Ә/Б отырысында
қаралды;
Ә/Б жетекшісі
қағтама 1 "

Рассмотрено:
на заседании
ассоциации учителей
начальных классов:
Амелица У.А.

протокол №1
от 31.08.2021 г.



**Перспективті тақырыптық жоспарлау
айнымалы бөлігі
2021-2022 оқу жылына арналған**

**Перспективно-тематическое планирование
вариативная часть
на 2021-2022 учебный год**

пәні: «Математика негіздері»
предмет : «Основы математики»

ТӘРБИЕШІ:
ВОСПИТАТЕЛЬ: Дюбкина Лариса Викторовна

МЕКТЕП:
ШКОЛА: ОШ 5

СЫНЫП: Мектепке дейінгі сынып

КЛАСС: Класс предшкольной подготовки

**Пояснительная записка
к вариативной части учебного плана
класса дошкольной подготовки
на 2021-2022 учебный год
«Волшебные клеточки»
Образовательная область «Познание»**

Перспективно-тематический план вариативной части учебного плана составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Закон Республики Казахстан от 27.07.2007 года № 319–III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020г. №361-VI).

Законом Республики Казахстан от 08.08.2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан»(с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г).

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения », Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на

05.05.2020 года №182). «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения

Республики Казахстан», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.12.2012 года № 557 (изменения и дополнения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 10.10.2018 года № 556), приложение №1 для детей с казахским языком воспитания и обучения, приложение №2 для детей с русским языком воспитания и обучения; изменения и дополнения к приказу

Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года №195).

Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения, утвержденная приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2016 года №499 (с изменениями и дополнениями от 06.03.2020 года №90).

«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595, Приложение №1 (с изменениями и дополнениями от 18.05.2020 года №207).

Постановление Главного государственного санитарного врача РК от 25 августа 2021 года № 36 «О проведении санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению коронавирусной инфекции в организациях образования в 2021 - 2022 учебном году».

Инструктивно-методическое письмо «Об организации воспитательно - образовательного процесса в дошкольных организациях и дошкольных классах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году», рекомендовано решением Научно – методического совета Республиканского центра «

Дошкольное детство» (протокол № 6 от 26 июля 2021г.) .

В соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом учебная нагрузка вариативной части составляет 2 часа.

В соответствии с интересами детей была выбрана «Театральная деятельность»- 1 час и «Волшебные клеточки»- 1 час

В соответствии с ТУПом, нагрузка в разделе «Волшебные клеточки» составляет 1 час в неделю, за год – 33 часа

Организация вариативной части «Волшебные клеточки» дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление.

Особенностью этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с числами, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе, организуя деятельность на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулируя желание заниматься математикой. Особое внимание при проведении вариативной части «Волшебные клеточки» уделяется развитию логических форм мышления. В процессе ознакомления детей с разными областями математической деятельности, новое задание не дается в готовом виде, оно постигается детьми путём самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Таким образом, математика входит в жизнь детей как «открытие» закономерных связей и отношений окружающего мира. Поэтому занятия являются системой дидактических игр, в процессе которых, дети исследуют проблемные ситуации, анализируют, принимают решения. Игровая форма обучения позволяет детям не замечать, что идет обучение, они перемещаются по классу, работают с игрушками, картинками, мячами и кубиками.

Вся система организации занятий воспринимается ребенком как естественное продолжение его игровой деятельности.

Цель: развить интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес к математике и желание творчески применять полученные знания.

Основные задачи :

- сформировать мотивацию учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов;
- способствовать улучшению памяти и внимания;
- формировать приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация);
- развивать речь , умение аргументировать свои высказывания, строить простые умозаключения ;
- выработать умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми.

Ожидаемый результат:

- ребенок овладеет способами умственной деятельности (обобщение, классификация, анализ, синтез), будет уметь проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;

-ребенок научится понимать основные действия, которые он выполняет, сформируются умения осуществлять собственный выбор, возможность выбора
-легко ориентируется на листе бумаги и в пространстве

-ребенок будет применять полученные знания в своей деятельности, различать условную и реальную ситуацию, уметь подчиняться правилам и социальным нормам.

Все планируемые разделы, реализуются в интеграции проведения занятий на протяжении всего учебного года.

Перспективно-тематический план
Формирование элементарных математических представлений
Вариативная часть

**Образовательная область «Познание»
«Волшебные клеточки»**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	Корректировка
1.	Волшебный квадратик	1	09.09.2021	
	Знакомство с тетрадью. Рабочая строка. « Ёлочка ».			
2.	« Жёлуди».	2	14.09.2021	
3.			23.09.2021	
4.	Ориентировка в тетради. « Грибочки».	2	28.09.2021	
5.			07.10.2021	
6.	« Паук».	2	12.10.2021	
7.			21.10.2021	
8.	«Паутина».5	1	26.10.2021	
9.	«Веточка акации».6	2	09.11.2021	
10.			18.11.2021	
11.	« Кораблик ». 7	2	23.11.2021	
12.			02.12.2021	
13.	« Дельфин »8	2	07.12.2021	
14.			21.12.2021	
15.	« Кит ».9	2	13.01.2022	
16.			20.01.2022	
17.	«Лягушонок » 10	2	25.01.2022	
18.			03.02.2022	
19.	« Стрекоза ».11	2	17.02.2022	
20.			22.02.2022	
21.	« Рыбки ».	2	03.03.2022	
22.			17.03.2022	
23.	«Жуки»	2	31.03.2022	
24.			05.04.2022	
25.	«Бабочки »	3	14.04.2022	
26.			19.04.2022	
27.			28.04.2022	
28.	« Рак».	2	03.05.2022	
29.			12.05.2022	
30.	«На болоте »	2	10.05.2022	
31.			19.05.2022	
32.	«По замыслу»	2	19.05.2022	
33.				
	Всего:	33 часа		

