

Проверила:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.05. – 17.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05	
Приём детей	13.00-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.00-13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Викторина «На улицах и дорогах соблюдаю правила движения»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность рассматривание книг и другие)	13.30-14.00	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	

Гимнастика		Комплекс упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-16.00	<p>1 Развитие речи Задачи - учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи речи - учить слушать ,отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; - учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы;</p> <p>2 Физкультура Задачи - продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх; - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным</p>	<p>1.Қазақ тілі По плану преподавателя 2.Художественная литература Задачи - формирование умений пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; - учить оценивать поступки героев рассказа; - продолжать знакомить с произведениями казахских авторов; - учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев - формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении; - учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов; - продолжать учить отличать жанровые</p>	<p>1.Қазақ тілі По плану преподавателя 2.Основы грамоты Задачи Учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку - закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог, составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении,</p>	<p>1 Развитие речи Задачи - учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи речи - учить слушать ,отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; - учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы;</p> <p>2.Основы грамоты Задачи: Учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку - закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова,</p>	<p>1. Художественная литература Задачи -учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания; - учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ, сказка; - учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа; - формировать умения пересказывать текст,сохранять последовательность сюжета, закрепить знания о литературных жанрах рассказ, загадка; - формировать умения составлять последовательный сюжет по содержанию картинки,прививать интерес к пословицам, закреплять умение отгадывать загадки</p> <p>2.Ознакомление с окружающим Задачи</p>

	<p>движением кончиков пальцев;</p> <p>- продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног;</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Задачи</p> <p>Учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку</p> <p>- закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог, составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения;</p> <p>- обобщить и систематизировать знания о понятиях :звук, слог, слово, ударение; совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания</p> <p>4. Основы математики</p> <p>Задачи</p> <p>- закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток,</p>	<p>особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения;</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Задачи</p> <p>- продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх;</p> <p>- продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев;</p> <p>- продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног;</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Задачи</p> <p>- закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату;</p> <p>- учить сравнивать предметы по весу, дать представление, о том ,что для того, чтобы уравнять весы надо добавить еще</p>	<p>составлять схему предложения;</p> <p>- обобщить и систематизировать знания о понятиях :звук, слог, слово, ударение; совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания</p> <p>3 Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Задачи</p> <p>- учить лепить насекомых, используя природный материал;</p> <p>- закрепить приемы лепки: раскатывание, намазывание, сглаживание</p> <p>-развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь;</p> <p>- воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе</p> <p>4.Окружающий мир</p>	<p>умение самостоятельно называть слова на заданный слог, составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения;</p> <p>- обобщить и систематизировать знания о понятиях :звук, слог, слово, ударение; совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Задачи</p> <p>- закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату;</p> <p>- учить сравнивать предметы по весу, дать представление, о том ,что для того, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет;</p> <p>- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения</p> <p>4. Музыка</p> <p>Задачи</p> <p>- знакомить с творчеством композиторов Казахстана. Учить исполнять песни</p>	<p>- формировать умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения; знакомить с лекарственными растениями;</p> <p>- формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки;</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Задачи</p> <p>- продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх;</p> <p>- продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев;</p> <p>- продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног;</p> <p>4 Музыка</p> <p>Задачи:</p> <p>-знакомить с творчеством композиторов Казахстана. Учить исполнять песни легко, подвижно, без напряжения воспринимать характер песни, умению начинать пение сразу после</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>умение определять время по циферблату;</p> <p>- учить сравнивать предметы по весу, дать представление, о том, что для того, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет;</p> <p>- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения</p>	<p>предмет или убрать с чаши весов предмет;</p> <p>- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения</p>	<p>Задачи</p> <p>- формировать умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения; знакомить с лекарственным и растениями;</p> <p>- формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки;</p>	<p>легко, подвижно, без напряжения воспринимать характер песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание.</p>	<p>музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание.</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.10-16.30	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за божьей коровкой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за комаром)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за стрекозой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за матерью и мачехой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная,</p>

		игра «Не сбивай и поймай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Пронеси не урони») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Сумей вскочить») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность рассматривание книг и другие)	16.30-17.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я

		<p>деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»))Гнездилов Г., Гудым В.,Хамчиев К.,Серикпаев А., Давыдов А.,Киселева А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.</p>	<p>математическим планшетом) Гнездилов Г., Гудым В.,Хамчиев К.,Серикпаев А., Давыдов А.,Киселева А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.</p>	<p>деятельность (игра «Ищи и найдешь»)Гнездилов Г., Гудым В.,Хамчиев К.,Серикпаев А., Давыдов А.,Киселева А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.</p>	<p>(Работа с математическим планшетом) Гнездилов Г., Гудым В.,Хамчиев К.,Серикпаев А., Давыдов А.,Киселева А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.</p>	<p>отгадаю»)Гнездилов Г., Гудым В.,Хамчиев К.,Серикпаев А., Давыдов А.,Киселева А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.</p>
Уход детей домой	17.00-17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				