

Проверила:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.04. – 26.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04	
Приём детей	13.00-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.00-13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздничное мероприятие «Все народы едины»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность рассматривание книг и другие)	13.30-14.00	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>	

			игра «Телевидение»)	Свободная игра		
Гимнастика		Комплекс упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-16.00	<p>1 Развитие речи Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; - учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; - учить слушать и понимать обращенную речь, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль; - учить отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; - учить отвечать на вопросы полным ответом, активизировать в речи прилагательные, <p>2.Физкультура Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; закреплять 	<p>1.Қазақ тілі По плану преподавателя 2.Художественная литература Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении; - учить составлять последовательный сюжет произведения с помощью картинок и наводящих вопросов; - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию; <p>2.Физкультура Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; закреплять 	<p>1.Қазақ тілі По плану преподавателя 2.Основы грамоты Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять умение называть слова на заданный звук; - обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение; упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во 	<p>1 Развитие речи Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; - учить оценивать поступки героев рассказа; - продолжать знакомить с произведениями казахских авторов; - учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев - формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении; - учить составлять последовательный сюжет произведения с помощью картинок и наводящих вопросов; - продолжать учить отличать жанровые 	<p>1. Художественная литература Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении; - учить составлять последовательный сюжет произведения с помощью картинок и наводящих вопросов; - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; <p>2.Ознакомление с окружающим Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с казахскими обычаями и традициями;

		<p>умение уворачиваться от летящего мяча;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра; - упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке; - учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; - закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие; - упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким подниманием колен - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель; - продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, развивать координацию движений рук и ног; <p>3. Основы грамоты Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять умение называть слова на заданный звук; - обобщать знание о звуках, совершенствовать умение 	<p>умение уворачиваться от летящего мяча;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра; - упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке ; - учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; - закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие; - упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким подниманием колен - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель; - продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, развивать 	<p>множественном числе;</p> <p>совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;</p> <p>3. Творческая деятельность Лепка Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представление о жайлау и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах - продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. - развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; 	<p>особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения;</p> <p>2. Основы грамоты Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять умение называть слова на заданный звук; - обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение; упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слогом жественном числе; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; - учить интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; развивать умение выполнять звуковой анализ слов различной 	<p>рассказать об обрядах— «разрезание пут», «укладывание в колыбель»</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить представления о таких явлениях природы, как сосульки, капель; - формировать представления о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек, жузгун; <p>3. Физкультура Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; закреплять умение уворачиваться от летящего мяча; - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра; - упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по
--	--	--	--	--	--	--

		<p>правильно называть слова и определять их лексическое значение; упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова в множестве и в числе;</p> <p>- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;</p> <p>- учить интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; развивать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;</p> <p>- формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги;</p> <p>- совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова;</p> <p>4. Основы математики Задачи Учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его местонахождения и обозначать словами сверху, внизу, слева, справа;</p> <p>- учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию;</p> <p>- закреплять знания о последовательности времен года, умение</p>	<p>координацию движений рук и ног;</p> <p>3. Основы грамоты Задачи -- формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги;</p> <p>- совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова;</p> <p>4. Основы математики Задачи Учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его местонахождения и обозначать словами сверху, внизу, слева, справа;</p> <p>- учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию;</p> <p>- закреплять знания о последовательности времен года, умение</p>	<p>- воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.</p> <p>4. Окружающий мир Задачи - познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах – «разрезание пут», «укладывание в колыбель»</p> <p>- формировать представления о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек, жузгун;</p>	<p>звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;</p> <p>- формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги;</p> <p>- совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова;</p> <p>3. Основы математики Задачи Учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его местонахождения и обозначать словами сверху, внизу, слева, справа;</p> <p>- учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию;</p> <p>- закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, каждого времени года;</p> <p>4. Музыка Задачи</p>	<p>гимнастической скамейке;</p> <p>- учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге;</p> <p>- закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие;</p> <p>- упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким подниманием колен</p> <p>- продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель;</p> <p>- продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице</p> <p>разноименным способом, развивать координацию движений рук и ног;</p> <p>4. Музыка Задачи: - различать простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш); - владеть простейшими музыкальными</p>
--	--	---	---	---	--	---

		<p>обозначать словами вверху, внизу, слева, справа;</p> <p>- учить ориентироваться на листе бумаги(вверху,внизу,слева,справа ,поцентру), находить определенный предмет по описанию;</p> <p>- закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, каждого временигода;</p>	<p>называть признаки, каждого временигода;</p>		<p>- различать простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш);</p> <p>-владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения;</p> <p>- выполнять пластичные, ритмичные движения;</p> <p>-различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.</p>	<p>терминами, навыками пения;</p> <p>- выполнять пластичные, ритмичные движения;</p> <p>-различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.10-16.30	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за набуханием почек весной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди клад»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром –</p>

		деятельность 5.Свободные игры		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность рассматривание книг и другие)	16.30-17.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)Гнездилов Г., Гудым В.,Хамчиев К.,Серикпаев А., Давыдов А.,Киселева А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Гнездилов Г., Гудым В.,Хамчиев К.,Серикпаев А., Давыдов А.,Киселева А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)Гнездилов Г., Гудым В.,Хамчиев К.,Серикпаев А., Давыдов А.,Киселева А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Гнездилов Г., Гудым В.,Хамчиев К.,Серикпаев А., Давыдов А.,Киселева А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)Гнездилов Г., Гудым В.,Хамчиев К.,Серикпаев А., Давыдов А.,Киселева А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.

Уход детей домой	17.00-17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	-------------	---