**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса** Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: <u>5-6 лет</u>

Лата планирования: 01.04. – 05.04.2023-2024 уч. гол

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница					
		01.04	02.04	03.04	04.04	05.04					
Приём детей	13.00-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том,									
		что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.									
Беседа с	13.00-13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.									
родителями,											
консультация											
Самостоятельна	13.30-14.00	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи —	Развитие речи –	Развитие речи –					
я деятельность		коммуникативная,игровая	коммуникативная,	коммуникативная,игрова	коммуникативная,	коммуникативная,игровая					
детей (игры		деятельности	игровая деятельности	я деятельности	игровая деятельности	деятельности					
малой		Игра: «Кто как	Игра: «Кто где живет?»	Игра: «Подскажи	Игра: «Что	Игра: «Кто как					
подвижности,		разговаривает?»	Конструирование -	словечко»	происходит в	передвигается?»					
настольные		Рисование – творческая,	коммуникативная,	Рисование – творческая,	природе?»	Рисование – творческая,					
игры,		коммуникативная, игровая	познавательная, игровая	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная, игровая					
изодеятельность		деятельностирисование в	деятельности;	игровая деятельности	коммуникативная,	деятельности - рисование в					
рассматривание		центре искусств	-конструирование в	рисование в центре	познавательная,	центре искусств					
книг и другие)		Художественная	исследовательском	искусств	игровая деятельности;	Художественная					
		литература - творческая,	центре	Художественная	-конструирование в	литература - творческая,					
		коммуникативная, игровая	Художественная	литература - творческая,	исследовательском	коммуникативная, игровая					
		деятельности	литература -	коммуникативная,	центре	деятельности					
		просмотр книг	коммуникативная,	игровая деятельности	Художественная	-просмотр книг					
		Ознакомление с	игровая деятельности	-просмотр книг	литература -	Ознакомление с					
		окружающим миром –	Развивающая игра	Ознакомление с	коммуникативная,	окружающим миром –					
		трудовая,	«Хорошо - плохо»	окружающим миром –	игровая деятельности	трудовая,					
		коммуникативная		трудовая,	Игра:«Кто я?»	коммуникативная					
		деятельности		коммуникативная		деятельности					
		Игра: «Назови насекомое»		деятельности		-уход за комнатными					
		Свободная игра		Игра: «Путаница»)		растениями					
				Свободная игра		Свободная игра					
Гимнастика		Комплекс упражнений на ап	*								
Подготовка к		Развитие речи - коммуникат	ивная, игровая, познаватель	ная деятельности							
организованной											
деятельности											

Организованная	14.00-16.00	1 Развитие речи	1.Қазақ тілі	1.Қазақ тілі	1 Развитие речи	1. Художественная
деятельность по		Тема; Составление рассказа по	По плану	По плану	Тема: Составление рассказа	литература
расписанию		картине «Скворцы»	преподавателя	преподавателя	по схеме	Тема:Пересказ
организации		Задачи:	2.Художественная	2.Основы	Задачи:	рассказа Д.Досжанова
образования		- учить составлять связный	литература	грамоты	учить составлять связный	«Родник».
		рассказ по	Тема:Пересказ	Тема :Буква и	рассказ по	Повторение
		картинкам, отвечать навопросы, по	рассказа	звук	картинкам,отвечатьнавопросы	Задачи
		дбирать слова-	Д.Досжанова	Ц.Закрепление	,подбирать слова-	- формирование
		антонимы,образовывать	«Родник»	Познакомить со	антонимы,образовывать	умений
		однокоренные слова;	Задачи:	звуком Ц	однокоренные слова;	пересказывать
		- учить передавать	- формирование	- учить называть	- учить передавать	рассказ
		эмоциональное состояние героев	умений	слова во	эмоциональное состояние	эмоционально,логи
		при пересказе произведения по	пересказывать	множественном	героев при пересказе	чно,сохраняя
		ролям, используя интонационные	рассказ	числе; обобщать	произведения по	последовательность
		средства выразительности в	эмоционально,л	знание о гласных	ролям,используя	сюжета, передавать
		диалогах и в характеристиках	огично,сохраняя	звуках,твердых и	интонационные средства	диалогическую
		персонажей;	последовательно	мягких согласных	выразительности в диалогах и	речь;
		- учить слушать и понимать	сть сюжета,	звуках; упражнять	в характеристиках	- учить оценивать
		обращеннуюречь,правильно	передавать	в умении называть	персонажей;	поступки героев
		составлять предложения по	диалогическую	слова на	- учить слушать и понимать	рассказа;
		смыслу,формулировать основную	речь;	заданныйзвук;	обращеннуюречь,правильно	
		мысль;	- учить	- обобщать знание	составлять предложения по	2.Ознакомление с
		- учить отвечать на вопросы	оценивать	0	смыслу,формулировать	окружающим
		полным ответом,произносить	поступки героев	звуках,совершенст	основную мысль;	Тема: Воздушный
		слова и фразы с разной силой	рассказа;	вовать умение	- учить отвечать на вопросы	транспорт. Растения
		голоса, образовывать сложные	3. Основы	правильно	полным ответом,произносить	Казахстана
		слова из двух простых;	математики	называть слова и	слова и фразы с разной силой	Задачи
		- учить отвечать на вопросы	Тема: Закрепление	определять их	голоса, образовывать	-закрепить знания о
		полным ответом, активизировать	знаний о	лексическое	сложные слова из двух	воздушном транспорте
		в речи прилагательные,	геометрических	значение;	простых;	- формировать
		2.Физкультура	фигурах и телах	упражнять умение	- учить отвечать на вопросы	представления о
		Тема: Попади в цель	Тема:Закрепление	находить и	полным	растениях,
		Задачи:	знаний о	определять	ответом, активизировать в	характерных для
		- учитьбросатьмячв даль двумя	геометрических	заданный звук в	речи прилагательные,	регионального
		руками приемом из-заголовы,	фигурах фигурах	слове,называть	2.Основы грамоты	компонента:
		стоя в шеренге;	Задачи	слова во	Тема: Буква и звук	верблюжья колючка,
		- закреплятьумение перешагивать	- учить	множественном	Ц.Закрепление	саксаул, ковыль,
		черезпредметы, сохраняя равновес	распознавать и	числе;	Задачи	песчаная акация,
		ие;	называть фигуры–	-	Познакомить со звуком Ц	эбелек, жузгун;-
		упражнятьвметаниибитыввертик	круг,овал,треугольн	совершенствовать	- учить называть слова во	формировать знания о

альную цель; закреплятьходьбусвысокимпони манием колен - продолжать учитьовладеватьнавыкамиигрыв футболвпаре, останавливатьмячпо дошвой,попадатьмячомвцель; - продолжать совершенствоватьумение лазать погимнастическойлестницеразно именным способом. развиватькоординацию движений рук и ног; 3.Основы грамоты Тема: Буква и звук Ц Задачи Познакомить со звуком Ц - учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять в умении называть слова на заданныйзвук; - обобщать знание о правильно называть слова и

слова на заданныизвук;
- обобщать знание о
звуках,совершенствовать умение
правильно называть слова и
определять их лексическое
значение; упражнять умение
находить и определять заданный
звук в слове,называть слова во
множественном числе;
- совершенствовать умение
выполнять звуковой анализ
четырех звуковых слов;
упражнять умение добавлять
пропущенный слог в
слово,делить слова на слоги;
4. Основы математики
Тема:Закрепление знаний о
геометрических фигурах фигурах

ик,квадрат,прямого льник,тела— куб,шар,цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел; - закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение

находить предметы

данных форм в

окружающей

обстановке;
закрепитьумениеузн
авать и называть
геометрические
тела,признаки
предметов,
сравнивать,
находить сходства и
отличия,составлять
композиции из
фигур;

Тема: Попади в цель. Закрепление Задачи - закрепить умение бросать мяч в даль двумя руками приемом иззаголовы, стоя в шеренге; - закреплятьумение

4.Физкультура

умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово,делить слова на слоги;

3.Творческая

деятельность Аппликация «Бабочка» Задачи - учить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; 4.Окружающий мир

множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять в умении называть слова на заданный звук; - обобщать знание о звуках,совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение; упражнять умение находить и определять заданный звук в слове,называть слова во множественном числе; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; 3.Основы математики Тема: Закрепление знаний о геометрических фигурах Тема:Закрепление знаний о геометрических фигурах фигурах Задачи - учить распознавать и называть фигурыкруг,овал,треугольник,квадра т,прямогольник,телакуб,шар,цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел;

- закрепить умения

распознавать и называть

тела; закреплять умение

геометрические фигуры и

приемах ухода за растениями и их последовательности; - формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных; 3. Физкультура Тема: Меткие,быстрые,ловки Задачи - закрепить умение бросать мяч в даль двумя руками приемом из-заголовы, стоя в шеренге; - закреплятьумение перешагивать черезпредметы, сохраня яравновесие; - упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким подниманием колен - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре,останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель; - продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным

способом, развивать

координацию

		Задачи - учить распознавать и назифигуры— круг,овал,треугольник,квад ямогольник,тела— куб,шар,цилиндр; дать представление об отличите свойствах фигур и тел; - закрепить умения распозн и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающе обстановке; - закрепитьумениеузнавать называть геометрические тела,признаки предметов, сравнивать, находить сходе отличия,составлять композ из фигур;	прат,пр ельных навать е и ей ь и	перешагивать черезпредметы, сохр аняяравновесие; - упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким подниманием колен - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель; - продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, развивать координацию движений рук и ног;	Тема: Полезные ископаемые Казахстана. Лесной город Задачи расширить представления о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях; - формировать знания о приемах ухода за растениями и их последовательност и.	форм в ок обстановк - закрепит называть в тела, призв сравниват сходства в отличия, скомпозици 4.Музыка Тема: Вес Задачи - различа жанры (кы марш); -владе музыкалы навыками - разли звучание в музыкалы называет в обстанования в обс	ружающей е; ъумениеузнавать и геометрические наки предметов, ь, находить и оставлять и из фигур; венняя капель ой, песня, танец, ть простейшие ой, песня, танец, ть простейшими ными терминами, пения; пнять пластичные, е движения; чать по тембру цетских ных инструментов, их, умеет играть на видуально и в	движений рук и ног; 4 Музыка Тема: Весенняя капель. Закрепление Задачи: - различать простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш); -владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения; - выполнять пластичные, ритмичные движения; -различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.
Завтрак Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прог	гулке, по	I оследовательное одеван	I ие детей, наблюдение	! с за правиль	ным одеванием	
Прогулка	16.10-16.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература — коммуникативная,игрова	ознако окружа познав коммун деятелн за соба 2.Физи игрова	итие речи, мление с ающим миром - ательная, никативная ьность(Наблюдение кой) ческая культура - я, двигательная ьность(Подвижная	1. Развитие речи, ознакомление с окрумиром - познавателн коммуникативная деятельность (Наблюдение за обл 2. Художественная л – коммуникативная, двигательность (Подви деятельность (Подви деятельность (Подви	ьная, аками) итература игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем) 2. Художественная литература —	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая,

		я, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудо вая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудова деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	кочку») 3. Ознакомление с	деятельность (Подви жная игра «Ключи») а 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики -	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздеван	ние детей, самостоятельная и	гровая деятельность			
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)	16.30-17.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Прогулка в сад» Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Игра: «Хорошо -плохо»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Школа» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сделай столько же движений» Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Игра: «Воздух неведимка»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнен ие аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какое число рядом» Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животного по описанию») Гнездилов Г., Гудым	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) Гнездилов Г., Гудым В.,Хамчиев К.,Серикпаев А., Давыдов А.,Киселева	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)Гнездилов Г., Гудым В.,Хамчиев К.,Серикпаев А., Давыдов	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) Гнездилов Г., Гудым В.,Хамчиев К.,Серикпаев А.,	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)Гнездилов Г., Гудым В.,Хамчиев	

		В.,Хамчиев К.,Серикпаев А., Давыдов А.,Киселева А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.	А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.	А.,Киселева А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.	Давыдов А.,Киселева А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.	К.,Серикпаев А., Давыдов А.,Киселева А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.		
Уход детей домой	17.00-17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						