

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.04. – 05.04.2023-2024 уч. год

Режим дня	Время	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04	
Приём детей	13.00-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.00-13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)	13.30-14.00	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто как разговаривает?» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Назови насекомое» Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто где живет?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; -конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Развивающая игра «Хорошо - плохо»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Подскажи словечко» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности --- рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности -просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Путаница» Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Что происходит в природе?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; -конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто я?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто как передвигается?» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности - рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности -просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности -уход за комнатными растениями Свободная игра	
Гимнастика		Комплекс упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>14.00-16.00</p>	<p>1 Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Скворцы» Задачи: - учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; - учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; - учить слушать и понимать обращенную речь, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль; - учить отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; - учить отвечать на вопросы полным ответом, активизировать в речи прилагательные, 2. Физкультура Тема: Попади в цель Задачи: - учить бросать мяч даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; - закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие; - упражнять в метании биты вверх</p>	<p>1.Қазақ тілі По плану преподавателя 2.Художественная литература Тема:Пересказ рассказа Д.Досжанова «Родник» Задачи: - формирование умений пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; - учить оценивать поступки героев рассказа; 3. Основы математики Тема: Закрепление знаний о геометрических фигурах и телах Тема:Закрепление знаний о геометрических фигурах Задачи - учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник</p>	<p>1.Қазақ тілі По плану преподавателя 2.Основы грамоты Тема :Буква и звук Ц.Закрепление Познакомить со звуком Ц - учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять в умении называть слова на заданный звук; - обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение; упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе; - совершенствовать</p>	<p>1 Развитие речи Тема: Составление рассказа по схеме Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; - учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; - учить слушать и понимать обращенную речь, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль; - учить отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; - учить отвечать на вопросы полным ответом, активизировать в речи прилагательные, 2.Основы грамоты Тема: Буква и звук Ц.Закрепление Задачи Познакомить со звуком Ц - учить называть слова во</p>	<p>1. Художественная литература Тема:Пересказ рассказа Д.Досжанова «Родник». Повторение Задачи - формирование умений пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; - учить оценивать поступки героев рассказа; 2.Ознакомление с окружающим Тема: Воздушный транспорт. Растения Казахстана Задачи -закрепить знания о воздушном транспорте - формировать представления о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек, жужун;- формировать знания о</p>
--------------------------------------------------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>альную цель; закреплять ходьбу с высоким пони- маньем колен - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч по дошвой, попадать мячом в цель; - продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице раз- ноименным способом, развивать координацию движений рук и ног;</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Буква и звук Ц Задачи Познакомить со звуком Ц - учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять в умении называть слова на заданный звук; - обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение; упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырёх звуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;</p> <p>4. Основы математики Тема: Закрепление знаний о геометрических фигурах</p>	<p>ик, квадрат, прямого- линейный, тела – куб, шар, цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел; - закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке; - закрепить умение узна- вать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур;</p> <p>4. Физкультура Тема: Попади в цель. Закрепление Задачи - закрепить умение бросать мяч в даль двумя руками приемом из- за головы, стоя в шеренге; - закреплять умение</p>	<p>умение выполнять звуковой анализ четырёх звуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;</p> <p>3. Творческая деятельность Аппликация «Бабочка» Задачи - учить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон - закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы;</p> <p>4. Окружающий мир</p>	<p>множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять в умении называть слова на заданный звук; - обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение; упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырёх звуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;</p> <p>3. Основы математики Тема: Закрепление знаний о геометрических фигурах Тема: Закрепление знаний о геометрических фигурах Задачи - учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадра- т, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел; - закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение</p>	<p>приемах ухода за растениями и их последовательности; - формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных;</p> <p>3. Физкультура Тема: Меткие, быстрые, ловкие Задачи - закрепить умение бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; - закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие; - упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким подниманием колен - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель; - продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, развивать координацию</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить распознавать и называть фигуры– круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела– куб, шар, цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел; - закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке; - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; 	<p>перешагивать через предметы, сохранять равновесие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким подниманием колен - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель; - продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, развивать координацию движений рук и ног; 	<p>Тема: Полезные ископаемые Казахстана. Лесной город</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> расширить представления о лесе как многоэтажном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях; - формировать знания о приемах ухода за растениями и их последовательности. 	<p>находить предметы данных форм в окружающей обстановке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Весенняя капель</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш); - владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения; - выполнять пластичные, ритмичные движения; - различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. 	<p>движений рук и ног;</p> <p>4 Музыка</p> <p>Тема: Весенняя капель. Закрепление</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш); - владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения; - выполнять пластичные, ритмичные движения; - различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.
Завтрак						
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.10-16.30	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем)</p> <p>2. Художественная литература –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая,</p>

		я, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность(Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)	16.30-17.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Прогулка в сад» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра: «Хорошо -плохо»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Школа» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сделай столько же движений» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра: «Воздух неведимка»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какое число рядом» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животного по описанию») Гнездилов Г., Гудым	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Гнездилов Г., Гудым В.,Хамчиев К.,Серикпаев А., Давыдов А.,Киселева	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)Гнездилов Г., Гудым В.,Хамчиев К.,Серикпаев А., Давыдов	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Гнездилов Г., Гудым В.,Хамчиев К.,Серикпаев А.,	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)Гнездилов Г., Гудым В.,Хамчиев

		В.,Хамчиев К.,Серикпаев А., Давыдов А.,Киселева А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.	А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.	А.,Киселева А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.	Давыдов А.,Киселева А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.	К.,Серикпаев А., Давыдов А.,Киселева А.Ловский А.,Исабеков М, Муратбек А.
Уход детей домой	17.00-17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				