

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району
управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Суббота 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лед»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району
управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024уч.год

Режим дня	Время	Суббота 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Руханижаңғыру: Инструктаж«Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лёд»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи Тема: «Моя Родина-Казахстан» Задачи:учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно</p> <p>- обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний; упражнять детей четким произношением звуков [м],[б],[п]; Беседа с детьми Рассматривание иллюстраций Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Казахстан» Образец описательного рассказа Рассказ с применением мнемотехники Физминутка Гимнастика для глаз Рассказы детей у доски Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей» Знакомить детей с обычаями и традициями казахского народа</p> <p>2. Физическая культура Тема: Необычные уроки-продолжать Задачи: :учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком - упражнять в ходьбе</p>	<p>1. Казахский язык По плану преподавателя 2. Худ. литература Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» Задачи:- продолжать знакомить с произведениями казахского народа</p> <p>- учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом Беседа с детьми Рассматривание иллюстраций Показ портрета писателя Чтение произведения Беседа по</p>		<p>1. Развитие речи Тема: «Моя Родина-Казахстан» Задачи:учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно</p> <p>- обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний; учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, упражнять детей четко произносить звуки [м],[б],[п]; Беседа с детьми Рассматривание иллюстраций Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Казахстан» Образец описательного рассказа Рассказ с применением мнемотехники Физминутка Гимнастика для глаз Рассказы детей у доски Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей» Знакомить детей с обычаями и традициями</p>	<p>1 Художественная литература Тема: Знакомство со стихотворением «Мой Казахстан» Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахстанских писателей и поэтов - учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом Беседа с детьми Рассматривание иллюстраций Показ портрета писателя Чтение произведения Беседа по содержанию Повторное чтение Пересказ</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Чем дерево отличается от куста? Знакомство с различными видами кустарника Задачи: -Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на</p>

		<p>беге колонне по одному, совершенствовать координацию движений руки ногой в пространстве</p> <p>- учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату, приставным шагом</p> <p>- продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно</p> <p>- учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место</p> <p>- закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его хлопками руками</p> <p>- упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом</p> <p>- упражнять в построении в колонну, в шеренгу, в круг</p> <p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p>	<p>содержанию</p> <p>Повторное чтение</p> <p>Пересказ</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра</p> <p>10. Соотнесение числа с количеством предметов</p> <p>Задачи: учить соотносить цифру 10 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p>- учить считать предметы, называть последовательности чисел;</p> <p>- закреплять навыки счета предметов в порядке, умение устно связать;</p> <p>- развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук;</p> <p>Количество, счет. Величина.</p> <p>Д/и: «Составь и реши задачу»</p> <p>Цель: учить</p>	<p>казахского народа</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: Буква и звук М</p> <p>Познакомить со звуком [м], формировать умение произносить, выделять звук [м] в словах и определять его местонахождение.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Дать понятие: «гласные и согласные звуки».</p> <p>Познакомить с образованием и произношением сонорного звука [м], его буквенным обозначением (М, м) на письме, со звуковым анализом слова (на примере слова «мама»).</p> <p>Учить находить звук [м] в словах, давать звуковую характеристику, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, четко произносить слоги со звуком [м], уточнить знание правил поведения на улице.</p> <p>Формировать навык правильной посадки при письме, выполнять графические упражнения по показу.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое внимание,</p>	<p>близлежащей территории.</p> <p>- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>- совершенствовать умение описывать комнатные растения; развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы</p> <p>- актуализировать знания о способах размножения растений; уточнить понимание важности растений для жизни человека</p> <p>Рассматривание картинок с изображением деревьев и кустарников</p> <p>д/игра «Найди отличия»</p> <p>Работа в группах «Угадай по описанию»</p> <p>Выводы</p> <p>Составление лепбука</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Нотная семейка</p> <p>Задачи: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным, домбровым, кобызовым исполнением</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>0.4.1.2. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Буква и звук М Познакомить со звуком [м], формировать умение произносить, выделять звук [м] в словах и определять его местонахождение. Задачи. ОЗ. Дать понятие: «гласные и согласные звуки». Познакомить с образованием и произношением сонорного звука [м], его буквенным обозначением (М,м) на письме, со звуковым анализом слова (на примере слова «мама»).</p> <p>Учить находить звук [м] в словах, давать звуку характеристику, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, четко произносить слоги со звуком [м], уточнить знание правил поведения на улице. Формировать навык правильной посадки при письме, выполнять графические упражнения по показу. РЗ. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, мышление, графомоторику. ВЗ. Вызывать интерес к</p>	<p>составлять и решать задачи, на наглядной основе (практическим способом) образовывать новое число (10), соотносить его с цифровым обозначением. Д/и: «Наведи порядок» Цель: учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, не пропуская чисел и раскладывать цифры при счете</p> <p>4. Физическая культура Стань первым! Задачи: - продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений и реакцию на команды. Д/и: «Наведи порядок» Цель: учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, не пропуская чисел и раскладывать цифры при счете</p>		<p>фонематическое восприятие, мышление, графомоторику. ВЗ. Вызывать интерес к процессу обучения. Ознакомление со звуками. <i>Задание:</i> «<i>Выдели звук (м) в словах</i>» <i>Д/и:</i> «<i>Где спрятался звук?</i>» Цель: учить определять наличие и местонахождение звука в слове (в начале, в середине, в конце). <i>Д/и:</i> «<i>Что лишнее?</i>». Цель: учить выделять «лишний» предмет (в котором нет звука (м)), объяснить свой выбор</p> <p>Звуковой анализ слова. «Мак» Обозначение звука буквой <i>Д/и:</i> «<i>Давай познакомимся</i>» Цель: познакомиться с буквенным обозначением звука (м). Подготовка руки к письму. <i>П/г:</i> «<i>Пальчики</i>». <i>(разучивание)</i> Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Обведение больших и маленьких кружков.</p>	<p>Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p> <p>3.1. Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>2.1. Пение</p> <p>3.2. Музыкальные Импровизации</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>
--	--	--	--	--	---	--

		<p>процессу обучения.</p> <p>Ознакомление со звуками. <i>Задание: «Выдели звук (м) в словах»</i> <i>Д/и: «Где спрятался звук?»</i> Цель: учить определять наличие и местонахождение звука в слове (в начале, в середине, в конце). <i>Д/и: «Что лишнее?».</i> Цель: учить выделять «лишний» предмет (в котором нет звука (м)), объяснить свой выбор</p> <p>Звуковой анализ слова. «Мак» Обозначение звука буквой <i>Д/и: «Давай познакомимся»</i> Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (м). Подготовка руки к письму. <i>П/г: «Пальчики».</i> <i>(разучивание)</i> Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>Графическая работа. Обведение больших и маленьких кружков. Раскрашивание предмета, обведение по контуру больших и вертикальных и разно ориентированных маленьких палочек.</p> <p>4. Основы математики Число и цифра 9. Закрепление Задачи: учить соотносить цифру 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату, боком, приставным шагом - продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно - учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место - закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками и - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом . - упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без 	<p>Раскрашивание предмета, обведение по контуру больших и вертикальных и разно ориентированных маленьких палочек.</p> <p>3. Основы математики Тема: Число и цифра 10. Соотнесение числа с количеством предметов Задачи: учить соотносить цифру 10 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить считать предметы, называть последовательности чисел; - закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; Количество, счет. Величина. <p><i>Д/и: «Составь и реши задачу»</i> Цель: учить составлять и решать задачи, на наглядной основе (практическим способом) образовывать новое число (10), соотносить его с цифровым обозначением. <i>Д/и: «Наведи порядок»</i></p>	<p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов</p> <p>4. Физическая культура Тема: Уроки здоровья Задачи: учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом правильно и в обратном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега - учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом - продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно - учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место - закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом . - упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг
--	--	---	--	---	---

		<p>количество предметов; распознать и изображать цифры</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь считать предметы, называть последовательности чисел; - закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логическую связь; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; <p>Количество, счет. Ориентировка во времени. Д/и: «Образование числа» Цель: ознакомление с образованием числа 9. Д/и: «Какой по счету?» Цель: закрепление знания геометрических фигур и усвоение порядкового счета. Д/и: «Четвертый лишний» Цель: уметь выделять «лишний» предмет по определенным признакам</p>	<p>них. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников</p>		<p>Цель: уметь считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, не пропуская чисел и раскладывать цифры при счете</p> <p>4. Музыка Тема: Праздничное мероприятие «Осень золотая» Задачи: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным, домбровым, кобызовым исполнением. Праздник в соответствии с сценарием</p>	<p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.4.1.2. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Художественная литература –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2. Художественная литература –</p>

		коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры	каменьями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры		деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				