

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Аتبасар отдела образования по Аتبасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Руханижангыру: Классный час «Азбука здоровья моей семьи»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растёт в аквариуме?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоми три слова».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10	
Приём детей	13.00-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.00-13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңгыру: Классный час «Азбука здоровья моей семьи»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	13.30-14.00	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоми три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	

				«Узнай животное по описанию») Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-16.15	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Задачи: учиться слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно</p> <p>- обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний; упражнять детей четко проносить звуки [м], [б], [п]; Беседа с детьми Рассматривание иллюстраций Показ портрета писателя Чтение произведения Беседа по содержанию Повторное чтение Пересказ</p> <p>2. Физическая культура Тема: Мы все разные Задачи - учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола; закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх</p>	<p>1. Казахский язык По плану преподавателя 2. Худ. литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Задачи:- продолжать знакомить с произведениями казахских авторов</p> <p>- учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать о нравственных позициях, делиться собственным опытом</p> <p>3. Основы математики Основы математики Тема: Число и цифра 6 (закрепление)</p>	<p>1. Казахский язык По плану преподавателя 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Откуда хлеб пришел? Задачи: Формировать умение устнавливать причинно-следственные связи</p> <p>- формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Знакомство с согласными звуками Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом.</p> <p>- учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Чудесные превращения в артистов. Задачи - учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания, учить правильно составлять предложения</p> <p>- учить детей вхождению в образы различных персонажей сказки; интонационной выразительности речи. учить координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа</p> <p>Викторина «Знаешь ли ты сказки» Беседа с детьми о том, какой персонаж любимый</p> <p>Театральная деятельность</p> <p>2. Основы грамоты Твердые и мягкие</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Задачи:- продолжать знакомить с произведениями казахских авторов</p> <p>- учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев в рассказе с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом</p> <p>Беседа с детьми Рассматривание иллюстраций Показ портрета писателя Чтение произведения Беседа по содержанию Повторное чтение</p>

	<p>пальцами рук изменять направление мяча при катании между предметами</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе и беге и правильную постановку шага при ходьбе и беге - упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, совершенствовать координацию движений руки и ног во время бега - учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату сбоком, приставным шагом - продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно - учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место - закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопков руками - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. - упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг <p>0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды, фигурной маршировки.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в</p>	<p>Задачи: учить соотносить цифру 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить считать предметы, называть последовательности чисел; - закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение установить логические связи; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; Количество, счет. Величина. <p>Д/и: «Составь и реши задачу»</p> <p>Цель: учить составлять и решать задачи, на наглядной основе (практическим способом) образовывать новое число (6), соотносить его с цифровым обозначением.</p> <p>Д/и: «Наведи порядок»</p> <p>Цель: учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 6, не пропуская чисел и раскладывать цифры при счете</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Д/и: «Узнай на ощупь»</p> <p>Цель: закрепить названия и характерные</p>	<p>выделять его голосом</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражняться в умении называть слова из заданного звука и определять длинные и короткие слова - развивать умения умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры – бордюры - развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ <p><i>Д/и: «Определите звук в начале слова»</i></p> <p>Цель: формировать умения определять звуки в начале слова.</p> <p><i>Д/и: «Какое слово задумала?».</i></p> <p>Цель: научить определять и произносить слово и первый пропущенный согласный звук в слове.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p><i>П/г: «Замок».</i></p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Рабочая тетрадь</p>	<p>согласные звуки</p> <p>Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом</p> <p>Ознакомление со звуками.</p> <p><i>Д/и: «Сколько слогов?»</i></p> <p>Цель: учить определять количество слогов «прохлопыванием».</p> <p>Слог, слово, предложение.</p> <p><i>Д/и: «Чем отличаются слова?»</i></p> <p>Цель: учить ставить ударения в словах.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p><i>П/г: «Замок». (Закрепление навыка)</i></p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>Графическая работа.</p> <p>Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Число и цифра 7</p>	<p>Пересказ</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Комнатные растения</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение уста навливать причинно-следственные связи - совершенствовать умение описывать комнатные растения; развивать интерес к опытам - экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы - актуализировать знания о способах размножения растений; уточнить понимание важности растений для жизни человека <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p> <p>Задачи:</p> <p>Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Знакомство с согласными звуками Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом.</p> <p>- учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом</p> <p>- упражняться в умении называть слова заданным звуком и определять длинные и короткие слова</p> <p>- развивать умения умения плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры – бордюры</p> <p>- развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику и кисти рук при выполнении графических работ</p> <p><i>Д/и: «Определите звук в начале слова»</i></p> <p>Цель: формировать умения определять звуки в начале слова.</p> <p><i>Д/и: «Какое слово задумала?».</i></p>	<p>признаки фигур. Дети узнают на ощупь геометрическую фигуру, достают из мешочка и рассказывают про нее.</p> <p>Д/и: «Построй фигуры» Цель: учить строить геометрические фигуры (из палочек, спичек).</p> <p>4. Физическая культура Задачи: - учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола; закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами</p> <p>- продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по ровной поверхности шаг, шаг-шагом, правым и левым боком</p> <p>- упражняться в ходьбе и беге колонной по одному, совершенствовать координацию движений и ритм</p> <p>уки ног во время бега</p> <p>- учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату, боком, приставным шагом</p> <p>- продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать</p>	<p>«Основы грамоты».</p> <p>Графическая работа.</p> <p>Обведения контура листьев, проведение на листе длинных и коротких вертикальных палочек, постановка точек</p> <p>4. Творческая деятельность Лепка Тема: Грибы большие и маленькие Задачи: - учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей.</p> <p>- закрепить технику приемов углубления, расплющивания;</p> <p>- развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей;</p> <p>- воспитывать трудолюбие, аккуратность</p> <p>Повторение времен года</p> <p><i>Д/и:</i> игра «Когда это бывает»</p> <p>Рассматривание образца</p> <p>Показ способов лепки</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>Обыгрывание поделок</p>	<p>Задачи: учить соотносить цифру 7 и количество предметов; рас познавать и изображать цифру</p> <p>- учить считать предметы, называть последовательности чисел;</p> <p>- закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи;</p> <p>- развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; Количество, счет. Ориентировка во времени.</p> <p>Д/и: «Образование числа» Цель: ознакомление с образованием числа 7. Д/и: «Какой по счету?» Цель: закрепление знания геометрических фигур и усвоение порядкового счета.</p> <p>Д/и: «Четвертый лишний» Цель: учить выделять «лишний» предмет по определенным признакам</p> <p>4. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задачи: Формирование умения различать эмоциональное содержание</p>	<p>музыки. Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным, домбровым, кобызовым исполнением</p> <p>3.1. Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>2.1. Пение</p> <p>3.2. Музыкальные импровизации</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при исполнении музыки.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Цель: научить определять и произносить слово и первый пропущенный согласный звук в слове.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p><i>П/г: «Замок».</i></p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Рабочая тетрадь «Основы граммоты.</p> <p>Графическая работа.</p> <p>Обведение контура листьев, проведение на листе длинных и коротких вертикальных палочек, постановка точек</p> <p>4. Основы математики Тема: Число и цифра 6 Задачи: учить соотносить цифру 6 и количество предметов; распознать и изображать цифры - учить считать предметы, называть последовательности чисел; - закреплять навыки счета предмета в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; Количество, счет. Величина.</p> <p>Д/и: «Составь и реши задачу» Цель: учить составлять и</p>	<p>умение крутить скакалку непрерывно - учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место - закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопков руками - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом . - упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг</p> <p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников</p>		<p>произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным, домбровым, кобызовым исполнением</p> <p>3.1. Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>2.1. Пение</p> <p>3.2. Музыкальные импровизации</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе</p>	<p>танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов</p> <p>4. Физическая культура Тема: Развитие скоростно-силовых качеств</p> <p>совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p> <p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в</p>
--	---	---	--	--	--

		решать задачи, на наглядной основе (практическим способом) образовывать новое число (6), соотносить его с цифровым обозначением. Д/и: «Наведи порядок» Цель: учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 6, не пропуская чисел и раскладывать цифры при счете			знакомых танцевальных движений и элементов	заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.4.1.2. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.15-16.45	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусничкой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.45-16.45	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

