

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району
управления образования Акмолинской области»
Предшкольный класс 0 «А»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Классный час «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09	
Приём детей	13.00-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.00-14.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Руханижаңғыру: Классный час «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	13.00-14.00	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	

				с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-16.15	<p>2. Развитие речи Тема: Осенняя пора Задачи:учить составлять рассказ по картинке, обогащать активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами</p> <p>2. Физкультура Тема: На прогулку в осенний лес Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя из стороны в сторону</p> <p>3. Обучение грамоте Тема: В стране Грамматики Задачи: познакомить с предметом обучения грамоте учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику;</p> <p>4. Основы математики Тема: Королева Математика Задачи: учить детей устанавливать родственные отношения, определять ра</p>	<p>1. Казахский язык По плану педагога</p> <p>2. Худ. Литература Тема: Жанры художественной литературы Задачи: познакомить с различными жанрами художественной литературы, учить детей различать и называть жанры литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы</p> <p>3. Основы математики Тема: «Веселые задачи» Задачи: познакомить с значением слова «один» (одна, одно), обозначением не только одного предмета, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>1. Казахский язык По плану педагога</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Речь, слово Задачи: дать понятие о речи и словах, учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику;</p> <p>3. Творческая деятельность Рисование Тема: рисуем ладошками Задачи: Познакомить со способами нетрадиционного рисования, научить рисовать ладошками, развивать</p>	<p>1. Развитие речи Урожай собирай. Составь рассказ по схеме Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы</p> <p>2. Обучение грамоте Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат, предложения</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Знакомство с казахской народной сказкой «Три друга» Задачи: познакомиться с новой сказкой, дать понятие об устном народном творчестве</p> <p>2. ООМ Тема: Правила ПДД (Закрепление)</p> <p>3. Физическая культура Задачи:</p>

		сположениепредметавпространстве	Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя из аспиноной	фантазию и творчество	состоят из слов	упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметам и
				4.ООМ Задачи: Познакомить с правилами дорожного движения, дать понятие о знаках и о пешеходном переходе	3.Основы математики Число и цифра 1 Задачи: дать представление о числе и цифре 1, о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»;	4. Музыка Вместе весело шагать по просторам Задачи: закрепить знания детей о видах музыки, ра зучивание песни «Дождик, дождик, не шуми»
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30-17.00	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература –	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвиж

		Карточка № 1	Карточка № 2	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры Карточка № 3	деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные игры Карточка № 4	ная игра «Мяч водящему») Свободные игры Карточка № 5
Индивидуальная работа с детьми	17.00-17.20	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)
Уход детей домой	17.20-17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				