

Проверила: 

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району  
управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жангыру:</b> Классный час «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Все по домам»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>	

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09	
Приём детей	13.00-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.00-14.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Руханижаңғыру:</b> Классный час «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	13.00-14.00	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Все по домам») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	

				с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-16.15	<p><b>21 Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Осенняя пора  <b>Задачи:</b>учить составлять рассказ по картинке, обогащать активный словарь детей существительными, прилагательными и глаголами</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Тема: На прогулку в осенний лес</b>  <b>Задачи:</b> учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя из стороны в сторону</p> <p><b>3 Обучение грамоте</b>  <b>Тема:</b> В стране Грамматики  <b>Задачи:</b> познакомить с предметом обучение грамоте учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику;</p> <p><b>4 Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Королева Математика  <b>Задачи:</b> учить детей устанавливать родственные отношения, определять ра</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b></p> <p><b>2. Худ. Литература</b>  <b>Тема:</b> Жанры художественной литературы  <b>Задачи:</b> познакомить с различными жанрами художественной литературы, учить детей различать и называть жанры литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы</p> <p><b>3. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Веселые задачи»  <b>Задачи:</b> познакомить с значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p>	<p><b>1 Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Речь, слово  <b>Задачи:</b> дать понятие о речи и словах, учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику;</p> <p><b>3. Творческая деятельность</b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> рисуем ладошками  <b>Задачи:</b> Познакомить со способами нетрадиционного рисования, научить рисовать ладошками, развивать</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Урожай собирай. Составь рассказ по схеме</b>  <b>Задачи:</b> учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы</p> <p><b>2. Обучение грамоте</b>  <b>Задачи:</b> учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат, предложения</p>	<p><b>1 Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Знакомство с казахской народной сказкой «Три друга»  <b>Задачи:</b> познакомиться с новой сказкой, дать понятие об устном народном творчестве</p> <p><b>2. ООМ</b>  <b>Тема: Правила ПДД (Закрепление)</b></p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b></p>

		сположениепредметавпространстве	<b>Задачи:</b> учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя из аспиноной	фантазию и творчество	состоят из слов	упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметам и
				<b>4.ООМ</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с правилами дорожного движения, дать понятие о знаках и о пешеходном переходе	<b>3.Основы математики</b> <b>Число и цифра 1</b> <b>Задачи:</b> дать представление о числе и цифре 1, о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»;	<b>4. Музыка</b> Вместе весело шагать по просторам <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о видах музыки, ра зучивание песни «Дождик, дождик, не шуми»
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30-17.00	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай мяч») <b>Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пауком) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Один-двое») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грибами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвиж

		Карточка № 1	Карточка № 2	<b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>Свободные игры</b> Карточка № 3	<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Назови овощи») <b>Свободные игры</b>  Карточка № 4	ная игра «Мяч водящему») <b>Свободные игры</b>  Карточка № 5
Индивидуальная работа с детьми	17.00-17.20	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)
Уход детей домой	17.20-17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				