

Проверила:



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

Класс 0 «А»

| Режим дня   | Время | Понедельник   | Вторник | Среда | Четверг | Пятница<br>01.09   |
|---|-------|---|---------|-------|---------|--|
| Приём детей   |       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.                  |         |       |         |  |
| Беседа с родителями, консультация   |       | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.<br><b>Рухани жангыру: День Знаний. Классный час «Первый раз в предшкольный класс»</b> |         |       |         |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |       |   |         |       |         | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») |
| Утренняя гимнастика   |       | Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)  |         |       |         |  |
| Подготовка к организованной деятельности  |       | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности   |         |       |         |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования   |       |   |         |       |         | <b>1 Художественная литература</b><br><b>Тема: Что такое сказка</b><br><b>Задачи: Дать понятие детям о жанре художественной литературы «сказка».</b><br><b>2. Окружающий мир</b><br><b>Тема: «Что такое осень»</b>   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району  
управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

Класс 0 «А»

| Режим дня  | Время | Понедельник  | Вторник | Среда | Четверг | Пятница<br>01.09  |
|--|-------|--|---------|-------|---------|---|
| Приём детей<br>13.00-14.00   |       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.                   |         |       |         |   |
| Беседа с родителями,<br>консультация<br>13.00-14.00  |       | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;<br>консультации.<br><b>Руханижаңгыру:</b> День Знаний. Класный час «Первый раз в предшкольный класс» |         |       |         |   |
| Самостоятельная<br>деятельность детей<br>(игры малой<br>подвижности,<br>настольные игры,<br>изодетельность,<br>рассматривание книг и<br>другие)<br>13.00-14.00 |       |  |         |       |         | Развитие речи – коммуникативная,<br>игровая деятельности (Игра «Кто где<br>живет?»);<br>Конструирование - коммуникативная,<br>познавательная, игровая деятельности;<br>Художественная литература -<br>коммуникативная, игровая<br>деятельности (сюжетно-ролевая игра<br>«Детский сад»)  |
| Утренняя гимнастика  |       | Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |         |       |         |   |
| Подготовка к<br>организованной<br>деятельности   |       | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>   |         |       |         |   |
| Организованная<br>деятельность по<br>расписанию<br>организации<br>образования<br><br>14.00-16.15   |       |  |         |       |         | <b>1 Художественная литература</b><br><b>Тема:</b> Что такое сказка<br><b>Задачи:</b> Дать понятие детям о жанре<br>художественной литературы «сказка».<br><b>2. Окружающий мир</b><br><b>Тема:</b> «Что такое осень»<br><b>Задачи:</b><br>Дать понятие о временах года, об<br>особенностях времени года<br>осень, развивать активную речь детей<br><b>3. Физическая культура</b><br><b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вперед<br>-вверх и ловить его двумя руками<br><b>4. Музыка</b><br><b>Тема:</b> Путешествие в страну музыки |

|   |  |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
|   |  |   |  |  |  | Цель: познакомить с предметом музыка, вызвать интерес  |
| Завтрак                                       |  |   |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке                         |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием        |  |  |  |  |
| Прогулка<br>16.30-17.00                       |  |   |  |  |  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой)<br><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Северные олени»)<br><b>Свободные игры</b><br>Карточка № 1 |
| Индивидуальная работа с детьми<br>17.00-17.20 |  |   |  |  |  | <b>Основы математики – познавательная</b> (игра «Путаница»)  |
| Уход детей домой<br>17.20-17.30               |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |  |  |  |  |

