

Организация образования: Общеобразовательная школа № 1 города Астана
 Предшкольный «Б» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 10.05.23-12.05.23

Режим дня	Понедельник 08.05.23	Вторник 09.05.23	Среда 10.05.23	Четверг 11.05.23	Пятница 12.05.23
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
			<p>«Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!</p>	<p>«Мой друг» Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p>	<p>«Давайте поздороваемся» Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок – здороваются за руку, Два хлопка – здороваются плечиками, Три хлопка – здороваются спинками.</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>			<p>3. Обучение грамоте Тема: Прочитай слоги .Цель: Материал: киндер яйцо с карточками, буквы гласные и согласные 12x15, разрезанные слова с рисунком «собака», «корова», «коза», «курица», «сова», буквы для игры «трансформер». Формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Подготовка руки к письму, рисование бордюров. Ориентация на листе бумаги и установление пространственных взаимоотношений. Задачи. ОЗ. Закрепить навык нахождения изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, договаривать</p>	<p>3. Обучение грамоте Тема: Прочитай слоги .Цель: Материал: киндер яйцо с карточками, буквы гласные и согласные 12x15, разрезанные слова с рисунком «собака», «корова», «коза», «курица», «сова», буквы для игры «трансформер». Формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Подготовка руки к письму, рисование бордюров. Ориентация на листе бумаги и установление пространственных взаимоотношений. Задачи. ОЗ. Закрепить навык нахождения изученных звуков, умение определять их</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим Тема: Какую пользу приносят домашние животные Цель: Формировать и систематизировать знания о различных видах транспорта Повторение ПДД. Задачи: ОЗ. Систематизировать знания о домашних животных; показать важность заботливого</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.05.23-12.05.23

Проверила:

Режим дня	Понедельник 08.05.23	Вторник 09.05.23	Среда 10.05.23	Четверг 11.05.23.	Пятница 12.05.23
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
			<p>«Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй небоголубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!</p>	<p>«Мой друг» Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p>	<p>«Давайте поздороваемся» Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок-здороваются за руку, Два хлопка – здороваются плечиками, Три хлопка – здороваются спинками.</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>			<p>3. Обучение грамоте Тема: Прочитай слоги .Цель: Материал: киндер яйцо с карточками, буквы гласные и согласные 12x15, разрезанные слова с рисунком «собака», «корова», «коза», «курица», «сова», буквы для игры «трансформер». Формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Подготовка руки к письму, рисование бордюров. Ориентация на листе бумаги и установление пространственных взаимоотношений. Задачи. ОЗ. Закрепить навык нахождения изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, договаривать</p>	<p>3. Обучение грамоте Тема: Прочитай слоги .Цель: Материал: киндер яйцо с карточками, буквы гласные и согласные 12x15, разрезанные слова с рисунком «собака», «корова», «коза», «курица», «сова», буквы для игры «трансформер». Формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Подготовка руки к письму, рисование бордюров. Ориентация на листе бумаги и установление пространственных взаимоотношений. Задачи. ОЗ. Закрепить навык нахождения изученных звуков, умение определять их</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим Тема: Какую пользу приносят домашние животные Цель: Формировать и систематизировать знания о различных видах транспорта Повторение ПДД. Задачи: ОЗ. Систематизировать знания о домашних животных; показать важность заботливого</p>

		<p>слова на заданные звуки. Подбирать слова на заданный звук. Цчитать читать слоги Совершенствовать навык звукового анализа четырехбуквенных слов, составления предложений, определения количества слов в предложении, слогов в слове. Закрепить знание правильной посадки при письме, умение правильно держать ручку и карандаш, штриховать по образцу. РЗ. Развивать, слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Воспитание любознательности, положительного отношения к процессу познания. 1 игра «Яйца с сюрпризами» Возьмите несколько пластиковых яиц от киндер-сюрпризов и маленькие картонные карточки с буквами. Продумайте сценарий игры. Например, положите в яйца буквы, составляющие имя любимого мультипликационного героя ребенка по принципу – одно яйцо – одна буква. Затем позовите ребенка и скажите, что нужно отыскать имя героя, а то он потерялся и не может найти дорогу домой. Затем начинайте вместе открывать яйца и складывать имя таким образом, чтобы между слогами оставалось небольшое расстояние, например «БИН-ГО». Как только сложите имя, попросите ребенка прочесть его по слогам и позвать героя, чтобы он нашел дорогу домой. Когда ребенок справится и назовет имена всех героев, можно дать ему игрушечных героев, которых он звал (если дома есть такие игрушки) или включить любимый мультфильм. 2 игра «Найди двойника» Возьмите кубики с буквами и вместе с ребенком составьте из двух букв слог. Например, пусть будет слог «БА». Проговорите слог несколько раз, чтобы ребенок его запомнил. Затем попросите его найти знакомый слог «БА» на страницах любой книжки. Конечно, с первого раза может не получиться. Но ничего, хвалите ребенка за каждый</p>	<p>местонахождение в словах, договаривать слова на заданные звуки. Подбирать слова на заданный звук. Цчитать читать слоги Совершенствовать навык звукового анализа четырехбуквенных слов, составления предложений, определения количества слов в предложении, слогов в слове. Закрепить знание правильной посадки при письме, умение правильно держать ручку и карандаш, штриховать по образцу. РЗ. Развивать, слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Воспитание любознательности, положительного отношения к процессу познания. 1 игра «Яйца с сюрпризами» Возьмите несколько пластиковых яиц от киндер-сюрпризов и маленькие картонные карточки с буквами. Продумайте сценарий игры. Например, положите в яйца буквы, составляющие имя любимого мультипликационного героя ребенка по принципу – одно яйцо – одна буква. Затем позовите ребенка и скажите, что нужно отыскать имя героя, а то он потерялся и не может найти дорогу домой. Затем начинайте вместе открывать яйца и складывать имя таким образом, чтобы между слогами оставалось небольшое расстояние, например «БИН-ГО». Как только сложите имя, попросите ребенка прочесть его по слогам и позвать героя, чтобы он нашел дорогу домой. Когда ребенок справится и назовет имена всех героев, можно дать ему игрушечных героев, которых он звал (если дома есть такие игрушки) или включить любимый мультфильм. 2 игра «Найди двойника» Возьмите кубики с буквами и вместе с ребенком составьте из двух букв слог. Например, пусть будет слог «БА». Проговорите слог несколько раз, чтобы ребенок его запомнил. Затем попросите его</p>	<p>ухода за домашними животными; раскрыть значение животных для человека. РЗ. Развивать аналитическое мышление, познавательный интерес к объектам живой природы, наблюдательность. ВЗ. Воспитывать любовь к животному миру, проявлять о них заботу. Животный мир. Д/и: «Кто лишний?» Цель: учить детей находить «лишнее» животное среди домашних животных и объяснять свой выбор. Д/и: «Накормим животных» «Кто что дает человеку» 2.Физкультура Тема: Физкультура для всей семьи Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК. расширение представлений детей о разных видах</p>
--	--	--	---	--

		<p>найденный слог и говорите, что это всего лишь игра и в случае неудачи огорчаться не стоит.</p> <p>Это упражнение хорошо развивает зрительную память и помогает ребенку привыкнуть к слогам.</p> <p>3 игра «Давай дружить»</p> <p>Что может быть скучнее, чем просто соединять гласные и согласные в слоги? Другое дело – учить буквы дружить, чтобы они составляли слова. Вам понадобится металлическая доска и буквы на магнитах. Расположите справа и слева буквы в таком порядке:</p> <p>Затем скажите ребенку, что буквы поссорились и их надо соединить и подружить. Передвигайте вместе букву «А» к «У» и читайте, что получилось – «АУ». Так ребенок поймет, что соединять буквы в слоги весело и с удовольствием начнет соединять слоги в слова.</p> <p>4 игра «Собери меня»</p> <p>В этом упражнении вам придется проявить немного творчества. Возьмите лист формата А4 и нарисуйте на нем собаку. Под рисунком по слогам подпишите слово «СО-БА-КА».</p> <p>Затем возьмите ножницы и разрежьте по вертикали так, чтобы получилось три равные части с элементами рисунка и слогами. Попросите ребенка прочесть каждый слог отдельно, а затем попросите собрать собаку и прочесть слово по слогам.</p> <p>5 игра «Слово-трансформер»</p> <p>Для этого упражнения подойдут кубики или карточки с буквами. Например, сложите вместе с ребенком уже знакомое слово «СО-БА-КА». Прочтите его по слогам и разберите на отдельные буквы. Скажите: «А сейчас ты увидишь, сколько наша «СОБАКА» может подарить нам новых слов! Давай посмотрим?».</p> <p>Затем из отдельных букв составьте новые слова: «СОК», «БАК», «БОК», «КО-СА». Составляйте слова по очереди, просите ребенка читать каждое по слогам и объяснять смысл прочитанного.</p>	<p>найти знакомый слог «БА» на страницах любой книжки.</p> <p>Конечно, с первого раза может не получиться. Но ничего, хвалите ребенка за каждый найденный слог и говорите, что это всего лишь игра и в случае неудачи огорчаться не стоит.</p> <p>Это упражнение хорошо развивает зрительную память и помогает ребенку привыкнуть к слогам.</p> <p>3 игра «Давай дружить»</p> <p>Что может быть скучнее, чем просто соединять гласные и согласные в слоги? Другое дело – учить буквы дружить, чтобы они составляли слова. Вам понадобится металлическая доска и буквы на магнитах. Расположите справа и слева буквы в таком порядке:</p> <p>Затем скажите ребенку, что буквы поссорились и их надо соединить и подружить. Передвигайте вместе букву «А» к «У» и читайте, что получилось – «АУ». Так ребенок поймет, что соединять буквы в слоги весело и с удовольствием начнет соединять слоги в слова.</p> <p>4 игра «Собери меня»</p> <p>В этом упражнении вам придется проявить немного творчества. Возьмите лист формата А4 и нарисуйте на нем собаку. Под рисунком по слогам подпишите слово «СО-БА-КА». Затем возьмите ножницы и разрежьте по вертикали так, чтобы получилось три равные части с элементами рисунка и слогами. Попросите ребенка прочесть каждый слог отдельно, а затем попросите собрать собаку и прочесть слово по слогам.</p> <p>5 игра «Слово-трансформер»</p> <p>Для этого упражнения подойдут кубики или карточки с буквами. Например, сложите вместе с ребенком уже знакомое слово «СО-БА-КА». Прочтите его по слогам и разберите на отдельные буквы. Скажите: «А сейчас ты увидишь, сколько наша «СОБАКА» может подарить нам новых слов! Давай посмотрим?».</p> <p>Затем из отдельных букв составьте новые</p>	<p>физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений ,менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности. разучить подвижные национальные игры;</p> <p>- Развивающая: развить двигательные качества посредством подвижных игр;</p> <p>- Воспитательная: воспитать интерес к национальным играм, чувство коллективизма, патриотизма.</p> <p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения без предметов</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега,</p>
--	--	--	---	--

			<p>6 игра «Читаем слоги и слова» Звуковой анализ слова «Тайга» 4.Ознакомление с окружающим Тема: Что любят перелетные птицы Цель: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о перелетных птицах. Повторение ПДД. формировать представления детей о многообразии транспортных средств, в том числе и специальных, их оборудовании для выполнения определенного вида работ. Задачи: ОЗ. Закрепить знания о перелетных птицах, название этих птиц, особенности внешнего вида и поведения. РЗ. Развивать социальные навыки: умение работать в парах, учитывать мнение партнера, развивать внимание, воображение, память через дидактические игры и упражнения. ВЗ. Воспитывать чувство сострадания, стремление помочь нуждающимся, интерес и бережное отношение к природе Д/и: «Где чей птенец?» Цель: учить находить и называть детенышей птиц. Задание: «Назови птички семьи» Д/и: «Кто как разговаривает?» Цель: учить детей правильно называть «разговор» птицы. Д/и: «Один-много». (игра с мячом) Цель: учить детей правильно называть перелетных птиц во множественном числе. Задание: «Назови ласково.» Д/и «Расскажи о птице»</p>	<p>слова: «СОК», «БАК», «БОК», «КО-СА». Составляйте слова по очереди, просите ребенка читать каждое по слогам и объяснять смысл прочитанного. 6 игра «Читаем слоги и слова» Звуковой анализ слова «Лес» и «Лось» 4Музыка Тема: В хоровод скорей вставай – с нами вместе запевай Цель: Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его. Задачи ОЗ Учить петь веселую и грустную мелодию. РЗ Стимулировать любознательность, умственную и творческую активность. Использование художественного слова для создания эмоционального фона. Развивать связную речь, умение давать развернутый, полный ответ. Расширять словарный запас по данной теме. ВЗ Воспитывать эстетический вкус, интерес к музыке</p>	<p>чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Ходьба на руках. Закидывание мяча в кольцо Передача мяча друг другу. Передача мяча по кругу. Перестроения в две колонны и шеренги 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности 0.2.2.2. Метание мячей в горизонтальную цель 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры. Пигра «Гуси-гуси»</p>
Прогулка			Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность по интересам, по замыслу в книжном уголке и в изо уголке. «Книжкина больница»- мелкий посильный ремонт книг				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Галиевым Ш., Кокуриной К., Булкиной Н., Жумабековым Р в соответствии с ИРП, Д/и «Часы» Бекжанов А., Зурабова Х., Нурканова А., Нурпейсова А. Д/игра «Времена года», паззлы. С Куцевым М., Лесняк А., Кацак К. Булкина Настасья, Галиев Шамиль, Жумабеков Ринат- логопедические песенки Д/игра «Вкладыши». Составление аппликации из готовых фигур. Настольные игры «Кубики-азбука». Паззлы «Фрукты» Инсценировка казахской народной сказки «Волшебная шуба»				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

