

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Проверила: 

	Понедельник 27.02.23	Вторник 28.02.23	Среда 01.03.23.	Четверг 02.03.23.	Пятница 03.03.23
<p>жим дня</p> <p>интервью с детьми «Поздравляйте, дети!»</p> <p>увербальное общение.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Миниатюра</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании и его достижениях, консультации.</p> <p>Круг приветствия</p> <p>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>К тебе я обращаюсь, друг!</p> <p>Вставай скорее с нами в круг.</p> <p>Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою.</p> <p>Все хорошие слова Говорю я для тебя!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем:</p> <p>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек –</p> <p>Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи (интегрированное с рисованием)</p> <p>Тема: У меня звонил телефон</p> <p>Цель: формирование диалогической речи.</p> <p>Задачи:</p> <p>ОЗ. Учить умению слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, вежливо вести себя в процессе диалога, учить подбирать в речи многозначные слова, признаки и действия предметов, образовывать уменьшительно-ласкательные слова, выделять «лишнее» слово из ряда слов, подбирать обобщающее слово, закрепить умение выделять согласный звук (з), (з/) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвучных слов, произносить слова и предложения с разной интонацией.</p> <p>РЗ. Развивать речевой слух, внимание, память, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Формировать звуковую культуру речи</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>2. Худ. Литература (интегрированное с лепкой)</p> <p>Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»</p> <p>Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. выучить стихотворение, учить высказывать свое отношение к содержанию, обучить умению чувствовать напевность произведения</p> <p>Задачи</p> <p>ОЗ. Учить детей слушать стихотворение и понимать его смысл, определять жанр литературного произведения, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, выдерживать паузу, чувствовать образность языка; Уточнить знание о разных национальностях нашей республики, их общении на государственном (казахском) языке.</p> <p>РЗ. Развивать внимание, память,</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>2. Обучение грамоте</p> <p>Тема: Звуковой анализ слова «Стол»</p> <p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Для детей с ООП</p> <p>Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки, различать твердые и мягкие звуки.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. познакомить со звуками, которые бывают всегда только твердыми звуками, научить называть звук; закреплять понятие предложение</p> <p>РЗ. фонематический</p>	<p>1. Развитие речи (интегрированное с рисованием)</p> <p>Тема: У меня звонил телефон</p> <p>Цель: формирование диалогической речи.</p> <p>Задачи:</p> <p>ОЗ. Учить умению слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, вежливо вести себя в процессе диалога, учить подбирать в речи многозначные слова, признаки и действия предметов, образовывать уменьшительно-ласкательные слова, выделять «лишнее» слово из ряда слов, подбирать обобщающее слово,</p>	<p>1. Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказ Осеевой В. «Голубчик»</p> <p>Цель: формировать навыки пересказывания текста интересно и разнообразно в зависимости от содержания рассказа. Учить интонацией, мимикой характерно пересказывать текст и содержание рассказа. выражать отношение к ним.</p> <p>Задачи</p> <p>ОЗ. Прививать интерес к произведениям художественного слова. Формировать представления детей о нравственных нормах, рассказывать о своем отношении к поступкам литературных героев, воспитывать бережное отношение к животным. РЗ. Обогащать эмоциональных состояний в зависимости от разных обстоятельств. ВЗ. Воспитывать чувства сострадания, сочувствия. Закреплять знакомые слова</p>

Режим дня	Понедельник 27.02.23	Вторник 28.02.23	Среда 01.03.23.	Четверг 02.03.23.	Пятница 03.03.23
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>Круг приветствия Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</p>	<p>Круг приветствия К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!</p>	<p>Круг приветствия Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</p>	<p>Круг приветствия Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</p>	<p>Круг приветствия Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи (интегрированное с рисованием) Тема: У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи. Задачи: ОЗ. Учить умению слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, вежливо вести себя в процессе диалога, учить подбирать в речи многозначные слова, признаки и действия предметов, образовывать уменьшительно – ласкательные слова, выделять «лишнее» слово из ряда слов, подбирать обобщающее слово, закрепить умение выделять согласный звук (з), (з/) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов, произносить слова и предложения с разной интонацией. РЗ. Развивать речевой слух, внимание, память, творческое воображение.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Худ. Литература (интегрированное с лепкой) Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. выучить стихотворение, учить высказывать свое отношение к содержанию, обучить умению чувствовать напевность произведения Задачи ОЗ. Учить детей слушать стихотворение и понимать его смысл, определять жанр литературного произведения, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, выдерживать паузу, чувствовать образность языка; Уточнить знание о разных национальностях нашей республики, их общении на государственном</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Обучение грамоте Тема: Звуковой анализ слова «Стол» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки, различать твердые и мягкие звуки. Задачи. ОЗ. познакомить со звуками, которые бывают всегда только твердыми звуками, научить называть слова на заданный звук; закреплять</p>	<p>1. Развитие речи (интегрированное с рисованием) Тема: У меня зазвонил телефон Цель : формирование диалогической речи. Задачи: ОЗ. Учить умению слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, вежливо вести себя в процессе диалога, учить подбирать в речи многозначные слова, признаки и действия предметов, образовывать уменьшительно – ласкательные слова, выделять «лишнее» слово из ряда слов,</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно разнообразно в зависимости от содержания рассказа. Учить пересказывать текст интонационно, мимикой характер пересказывания текста интонационно разнообразно в зависимости от содержания рассказа. выражать отношение к ним. Задачи ОЗ Прививать интерес к произведению художественного слова. Формировать представления детей о нравственных нормах, поощрять рассказывать о своём отношении к поступкам литературных героев, воспитывать бережное отношение к животным. РЗ Обогащать знания эмоциональных состояний людей в зависимости от разных обстоятельств. ВЗ Воспитывать чувство</p>

ВЗ. Формировать звуковую культуру речи
ООП(адаптированная программа)
Цель: формировать умение внимательно слушать рассказ и рассматривать картинки, показывать на картинку по описанию взрослого и дополнять предложения, учить понимать обращенную речь
2. Физкультура
Тема: Игры на кыстау
Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище. Развивать навыки перекладывания предмета в разных направлениях,переворота,учить бегать в колонне по одному и на скорость,развивать навыки катания на санках,лыжах
0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.
0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Обучить движениям лыжника. Передача мяча по кругу. Перестроения в две колонны
0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности
0.2.2.2. Метание мячей в горизонтальную цель
0.2.3. Бег на скорость
0.2.3. Казахские народные игры «Тюбетейка», «Орамал», «Байга»
3. Основы грамоты
Тема: Звуковой анализ слова «Чай»
Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.
Для детей с ООП

(казахском) языке.
РЗ. Развивать внимание, память, воображение и образное мышление.
ВЗ. Воспитывать интерес к поэзии
(Адаптированная программа для детей с ООП)
Цель: формировать умение внимательно слушать сказку и рассматривать картинки, показывать на картинку по описанию взрослого и дополнять предложения
3. Основы математики
Тема: Целое и части
Цель: формировать понятие «целое и части». Учить сравнивать группы предметов. Учить правильно обобщать числовые значения.
Цель для детей с ООП: Прямой и обратный счет в пределах 5, учить называть количество предметов при вычитании в пределах 5, учить показывать на больший или меньший предмет по указанию воспитателя. Учить видеть целый круг и половину.
Задачи:
ОЗ. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две и более равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначить соответствующими словами. Закрепит умение последовательно называть дни недели.
РЗ. Развивать глазомер, произвольное внимание, умение выполнять задания по показу.
ВЗ. Вызывать интерес к сказкам, игровым ситуациям на занятии.
Множество.
Д/и: «Покажем куклам способы деления предмета на части»
Цель: формирование умения делить

понятия предложение
РЗ. фонематический слух, память. Развивать умение слышать и выделять ударный звук
ВЗ. Воспитывать творческую личность, навык самостоятельной деятельности.
Воспитывать культуру речи.
Демонстрациялык материал: карточки с твердыми согласными. тетрадь, картон с буквами-передвижками.
Словарная работа: звук, согласный, твердый.
Билингвалды компонент: звук-дыбыс.
Ознакомление со звуками.
д/игра «Составь предложение из заданных слов»
Звуковой анализ слова «Чай»
Д/и: «Сколько слогов?»
Цель: учить определять количество слогов «прохлопыванием».
Слог, слово, предложение.
Д/и: «Чем отличаются слова?»
Цель: учить ставить ударения в словах.
Подготовка руки к письму.
П/г: «Замок».
(Закрепление навыка)
Работа в тетради.
Рабочая тетрадь

подбирать обобщающее слово, закрепить умение выделять согласный звук (з), (з/) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов, произносить слова и предложения с разной интонацией.
РЗ. Развивать речевой слух, внимание, память, творческое воображение.
ВЗ. Формировать звуковую культуру речи
ООП(адаптированная программа)
Цель: формировать умение внимательно слушать рассказ и рассматривать картинки, показывать на картинку по описанию взрослого и дополнять предложения, учить понимать обращенную речь
2. Основы грамоты
Тема: Буквы Б, Ъ
Цель: формировать знания детей о буквах Б и Ъ знак. Дать понять, что они не имеют звука.
Цель для детей с ООП
Познакомить с

сострадания, сочувствия к персонажам.
Закреплять знакомые слова на английском языке.
Словарная работа: Яростно, гневно
Оборудование: портрет В.Осеенко, картинки к её рассказам, игрушки котёнок,
Билингвальный компонент: каз.- маргау, англ. - kitten; дети каз. - балалар, англ. - children; собака – ит, англ. – dog.
2. Ознакомление с окружающим миром
Тема: Что вырастет из семени?
Цель: Формирование представления о комнатных растениях, о взаимосвязи природных явлений
Задачи
эрбиелік – воспитательная: Воспитывать заботливое отношение к растениям.
2. Дамытушылық – развивающая: Развивать память, мышление, речь.
3. Оқыту – обучающая: Познакомить с способами размножения растений определенными признаками, влияющими на рост растений, с основными стадиями роста и развития растений.
Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсы: обеспечение: игрушка - заяц, картинка с изображением - подсолнуха, яблоко, апельсин, мандарина, морковь.
развития растений (цветка), молоток.
Үштілділік/Полиязычье: семечко, семя, росток-осімдік-спрout, цветочек-flower
Физкультура
Тема: Игры на жайляу
Цель: формирование кинестического чувства движения) и пространственного чувства (чувство схемы тела) факторов детского организма.
Развивать навыки перекладывания предмета в разных направлениях,переворота,учить бегать в колонне по одному и на

Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки, различать твердые и мягкие звуки.

Задачи.

ОЗ. познакомить со звуками, которые бывают всегда только твердыми звуками, научить называть слова на заданный звук; закреплять понятие предложение

РЗ. фонематический слух, память. Развивать умение слышать и выделять ударный звук

ВЗ. Воспитывать творческую личность, навык самостоятельной деятельности. Воспитывать культуру речи.

Демонстрациялык материал: карточки с твердыми согласными. тетрадь, картон с буквами-передвижками.

Словарная работа: звук, согласный, твердый. Билингвалды компонент: звук-дыбыс.

Ознакомление со звуками.

дигра «Составь предложение из заданных слов»

Звуковой анализ слова «Чай»

Д/и: «Сколько слогов?»

Цель: учить определять количество слогов «прохлопыванием».

Слог, слово, предложение.

Д/и: «Чем отличаются слова?»

Цель: учить ставить ударения в словах.

Подготовка руки к письму.

П/г: «Замок». (Закрепление навыка)

Работа в тетради.

Рабочая тетрадь «Основы грамоты».

Графическая работа.

Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек.

Цель для детей с ООП:

Познакомить с цветовым обозначением твердых и мягких согласных, гласных

предмет на равные части.

Д/и: «Разложи по порядку»

Цель: развитие умения раскладывать предметы слева направо в определенном порядке.

4. Физкультура

Тема: Обгони ветер

Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. Учить ходить и бегать змейкой с перешагиванием через предметы, челночный бег

0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.

0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Обучить движениям лыжника. Передача мяча по кругу. Перестроения в две колонны и шеренги

0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности

0.2.2.2. Метание мячей в горизонтальную цель

0.2.2.3. Игра «Батырь»

Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников

0.2.2.4. Челночный бег

0.2.2.5 Перешагивание через бруски

«Основы грамоты».

Графическая работа.

Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек.

Цель для детей с ООП:

Познакомить с цветовым обозначением твердых и мягких согласных, гласных звуков

Ознакомление со звуками.

Игра: «Кто как кричит?»

Д/и: «Отгадай, что звучит?»

Цель: развитие слухового восприятия

Д/и: «Эхо»

Цель: развитие слухового внимания.

Подготовка руки к письму.

Ознакомление с правилами посадки.

П/г: «Замок» (Разучивание)

Звуковой анализ слова «Лук»

Работа в тетради.

Рабочая тетрадь «Основы грамоты».

3. Ознакомление с окружающим

Тема: Традиции и обычаи моей страны

Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.

Задачи

ОЗ. Формировать представление о

печатным образом буквы Ы

, формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.

Задачи.

ОЗ. познакомить детей с буквой Ы и ее назначением.

Совершенствовать звуко – слоговой анализ слов.

Упражнять в печатанье слов под диктовку.

Продолжать учить образовывать притяжательные прилагательные, совершенствовать связную речь.

Материал к занятию: картинка «Саванна», картинки анимации буквы Ы, на что похожа буква Ы, магнитные буквы, тетради, сигналы для звукового анализа слов.

1. Орг. момент: Игра «От кого приглашение?» У ребят индивидуальные карточки с изображением животного и детеныша. (меня пригласила слониха со слоненком, меня жирафа с жирафенком....)

РЗ. Развивать слуховое внимание,

скорость, развивать навыки катания санках, лыжах

0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них

0.2.1.2. Выполнять основные виды бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Обучить движениям лыжника. Передача мяча по кругу. Перестроения в две колонны

0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности

0.2.2.2. Метание мячей в горизонтальную цель

0.2.2.3. Игра «Батырь»

Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников

0.2.3. Бег на скорость

0.2.3. казахские народные игры «Тюбетейка», «Орамал», «Байтерек»

4. Музыка

Тема: Праздничное развлечение

Поздравляем наших мам и девочек

Цель: Создать праздничное настроение у взрослых, пришедшим на праздник, формировать любовь к матери, женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта

Пение «Мамина улыбка»
«Солнышко лучистое»
«Мамины оладушки»

Танцы:
«Танец джентельменов»
«Вальс»
«Танец с сердцами»

звуков
Ознакомление со звуками.
Игра: «Кто как кричит?»
Д/и: «Отгадай, что звучит?»
Цель: развитие слухового восприятия
Д/и: «Эхо»
Цель: развитие слухового внимания.
Подготовка руки к письму.
Ознакомление с правилами посадки.
П/г: «Замок» (Разучивание)
Звуковой анализ слова «Лук»
Работа в тетради.
Рабочая тетрадь «Основы грамоты».

4. Основы математики
Тема: Целое и части
Цель: формировать понятие «целое и части». Учить сравнивать группы предметов. Учить правильно обобщать числовые значения.
Цель для детей с ООП:
Прямой и обратный счет в пределах 5, учить называть количество предметов при вычитании в пределах 5, учить показывать на больший или меньший предмет по указанию воспитателя. Учить видеть целый круг и половину.

Задачи:
ОЗ. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две и более равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.
Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначить соответствующими словами.
Закрепит умение последовательно называть дни недели.
РЗ. Развивать глазомер, произвольное внимание, умение выполнять задания по показу.
ВЗ. Вызывать интерес к сказкам, игровым ситуациям на занятии.
Множество.

государственных праздниках, обычаях и традициях казахского народа
РЗ. Развивать у детей устойчивый интерес к истории и традициям казахского народа.
ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свою страну.
ель:
Рассказать об обрядах – «разрезание пут». Казахстан — моя Родина. Символика страны.
Д/и: «Соотнеси картинки и праздники»
Цель: закрепить знания детей, умения определять и называть праздники Казахстана.
Д/и: «Собери в единый круг»
Цель: дать понятие о многонациональном государстве РК, учить узнавать представителей разных национальностей, живущих в Казахстане.

4. Творчество (апликация)
Тема: Птицы на кормушке
Цель: формирование умение собирать целое из частей
Задачи:
ОЗ Расширять представление детей о зимующих птицах, их названиях, особенностях строения

логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику.
ВЗ. Способствовать развитию познавательного интереса.
Ознакомление со звуками.
На что похожа буква Б?
Нарисуем мягкий знак
Нежно, капелькой вот так:
Букву капелька смягчит – Слово мягко прозвучит.
Белка хвостик изогнула
У пенечка отдохнула.
Распушила хвост, да так –
Стал похож на мягкий знак.
Мягкий знак, мягкий знак,
Ковш, половник и черпак.
. Печатанье буквы и слов (олень, день, тень, пыль) в тетрадях.
Физминутка: «У жирафа пятна»
модель Т. Боровик.
звуко – слоговой анализ слова олень
Написали звери письмо оленю и решили вложить фотографию. Всем хотелось быть на первом плане. Звери

Д/и: «Покажем куклам способы деления предмета на части»
Цель: формирование умения делить предмет на равные части.
Д/и: «Разложи по порядку»
Цель: развитие умения раскладывать предметы слева направо в определенном порядке.

тела, отличительных чертах разных видов птиц;
- учить аккуратно, пользоваться клеем, при необходимости пользоваться салфеткой, работать коллективно;
РЗРазвивать мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей;
ВЗ Воспитывать любовь к пернатым, желание прийти им на помощь.
Материал для занятия:
Заготовки частей птиц: туловище, крыло, грудка красного, серого, белого и желтого цвета.
Силуэт кормушки, кисточки для клея, клей ПВА, салфетки.

все время пересаживались, менялись местами.
Попугай фотограф не знал что делать.
Наконец, снял зверей и вот что получилось,- логопед выставляет картинку.
Что вы видите?
(жирафью шею, обезьяний хвост)

Итог. Заучивание четверостишья.
Мягкий знак, мягкий знак.
Не звучит совсем никак,
Но есть правило простое,
Мы легко его усвоим –
Если знак к согласной встанет,
Буква сразу мягкой станет.
Мягкий знак
Живёт беспечно,
Он без кепки
Ходит вечно.
А упрямый
Твёрдый знак
Кепку носит
Только так.
брат – братья
стул – стулья
дерево – деревья
сел съел
ехали съехали
ел съел
Веселые стихи
«Ь» Буква Р
перевернулась –
Мягким знаком
обернулась.
Мягкий знак, мягкий

				<p>знак – Ковш, половник и черпак. «Ъ» Из ведра не просто так Нам воды напиться: Нужен ковшик – твердый знак, Чтобы не облиться.</p> <p>3. Основы математики Тема: Деление предметов на две и четыре части Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. Цель для детей с ООП: Прямой и обратный счет в пределах 5, учить называть количество предметов при вычитании в пределах 5, учить показывать на больший или меньший предмет по указанию воспитателя, познакомиться с внешним видом геометрических фигур. Учить рисовать геометрические фигуры по заданию. Учить делить геометрические фигуры на две части</p> <p>Задачи Образовательные: познакомить детей с делением предметов</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>на части, закрепить навыки прямого и обратного счёта, упражнять в увеличении и уменьшении числа на 1, учить сравнивать предметы по величине;</p> <p>Развивающие: развивать графические навыки, внимание, память, логическое мышление;</p> <p>Воспитательные: воспитывать интерес к математике, умение добиваться результата своей работы</p> <p>Методы и приёмы: игровой, наглядный, использование художественного слова, объяснение, самостоятельная работа детей</p> <p>Демонстрационный материал: игрушка-матрёшка разборная, картинки с изображением матрёшек; магнитные картинки для счёта;</p> <p>Раздаточный материал: карточки с цифрами от 1 до 10, тетради, простые и цветные карандаши, шаблон половины матрёшки.</p> <p>План занятия: 1. Организационный момент. Математическая разминка-</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>пальчиковая гимнастика. 2. Рассказ о Матрёшке. Счёт до 10 и обратно. Сравнение по величине. 3. Деление на части. 4. Динамическая пауза "Матрёшки" 5. Графические навыки. 6. Итог. Анализ.</p> <p>4.Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности</p> <p>3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 3.2. Музыкальные Импровизации 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов</p>	
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность по интересам, по замыслу в книжном уголке и в изо уголке. Предложить сделать поделки из шишек и бросового материала по выбору				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Галиевым Ш., Кокуриной К., Булкиной Н., Жумабековым Р в соответствии с ИРП, Д/и «Часы» Бекжанов А., Зурабова Х., Нурканова А., Ну А. Дигра «Части суток», паззлы. С Куцевым М., Лесняк А., Кацак К. Булкина Настасья, Галиев Шамиль, Жумабеков Ринат- логопедические песенки Дигра « Вкладыши». Составление аппликации из готовых фигур. Настольные игры «азбука»				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.02.23-03.03.23

