

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар
 Предшкольный «Б» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 20.02.23-24.02.23

Проверила:



Режим дня	Понедельник 20.02.23	Вторник 21.02.23	Среда 22.02.23.	Четверг 23.02.23.	Пятница 24.02.23
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика 8.30-9.00</p>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Круг приветствия Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	Круг приветствия Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу ответится на добрые дела	Круг приветствия Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!	Круг приветствия Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».	Круг приветствия Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!
<p>Организованная учебная деятельность по сетке. 9.00-11.40</p>	<p>1. Развитие речи (интегрированное с рисованием) Тема: День рождения медвежонка Цель :формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Задачи: ОЗ. Учить внимательно рассматривать картинку, выделять главную мысль, последовательно пересказывать ее с опорой на картинку; образовывать уменьшительно – ласкательные слова, выделять «лишнее» слово из ряда слов, подбирать обобщающее слово, закрепить умение выделять согласный звук (з), (з/) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог,</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Худ. Литература (интегрированное с лепкой) Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка. Формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.. Задачи .</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Обучение грамоте(интегрированное с окружающим) Тема: Что мы знаем и умеем. Закрепление. Цель:Закрепить знания детей о твердых и мягких согласных звуках и гласных,навык умения делить на слоги и определять ударный звук, делать звуковой анализ слов , закрепить знания о воде Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки. Показать три состояния воды Задачи 1. Закрепить знания о воде,</p>	<p>1. Развитие речи (интегрированное с рисованием) Тема: День рождения медвежонка Цель : формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Задачи: ОЗ. Учить внимательно рассматривать картинку, выделять главную мысль, последовательно пересказывать ее с опорой на картинку; образовывать уменьшительно – ласкательные слова, выделять «лишнее» слово из ряда слов, подбирать обобщающее слово, закрепить умение</p>	<p>1.Художественная литература Тема:Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель:формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения,выучить стихотворение Задачи ОЗ. Учить детей слушать стихотворение и понимать его смысл, определять жанр литературного произведения, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, выдерживать паузу, чувствовать образность языка; Уточнить знание о разных национальностях нашей республики, их общении на государственном (казахском) языке.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.02.23- 24.02.23

Проверила:

Режим дня	Понедельник 20.02.23	Вторник 21.02.23	Среда 22.02.23.	Четверг 23.02.23.	Пятница 24.02.23
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика 8.30-9.00</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>Круг приветствия Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p>	<p>Круг приветствия Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p>Круг приветствия Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</p>	<p>Круг приветствия Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</p>	<p>Круг приветствия Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке. 9.00-11.40</p>	<p>1. Развитие речи (интегрированное с рисованием) Тема: День рождения медвежонка Цель : формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Задачи: ОЗ. Учить внимательно рассматривать картинку, выделять главную мысль, последовательно пересказывать ее с опорой на картинку; образовывать уменьшительно – ласкательные слова, выделять «лишнее» слово из ряда слов, подбирать обобщающее слово, закрепить умение выделять согласный звук (з), (з/) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог,</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Худ. Литература (интегрированное с лепкой) Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка. Формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.. Задачи .</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Обучение грамоте(интегрированное с ознакомлением с окружающим) Тема: Что мы знаем и умеем. Закрепление. Цель:Закрепить знания детей о твердых и мягких согласных звуках и гласных,навык умения делить на слоги и определять ударный зыук, делать звуковой анализ слов , закрепить знания о воде Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки. Показать три состояния воды Задачи 1. Закрепить знания о воде,</p>	<p>1. Развитие речи (интегрированное с рисованием) Тема: День рождения медвежонка Цель : формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Задачи: ОЗ. Учить внимательно рассматривать картинку, выделять главную мысль, последовательно пересказывать ее с опорой на картинку; образовывать уменьшительно – ласкательные слова, выделять «лишнее» слово из ряда слов, подбирать обобщающее слово, закрепить умение</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель:формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения.выучить стихотворение Задачи ОЗ. Учить детей слушать стихотворение и понимать его смысл, определять жанр литературного произведения, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, выдерживать паузу, чувствовать образность языка; Уточнить знание о разных национальностях нашей республики, их общении на государственном (казахском) языке.</p>

	<p>проводит звуковой анализ четырехзвуковых слов, произносить слова и предложения с разной интонацией.</p> <p>РЗ. Развивать речевой слух, внимание, память, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать чувство сострадания, желание прийти на помощь</p> <p>ООП(адаптированная программа)</p> <p>Цель: формировать умение внимательно слушать рассказ и рассматривать картинки, показывать на картинку по описанию взрослого и дополнять предложения</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема: Батыры (использование круговой тренировки)</p> <p>Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p> <p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Обучить движениям лыжника. Передача мяча по кругу. Перестроения в две колонны</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p>0.2.2.2. Метание мячей в горизонтальную цель</p>	<p>ОЗ. Учить детей внимательно слушать и осмысленно пересказывать сказку, используя интонационную выразительность речи и сохраняя некоторые авторские обороты; закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию произведения, совершенствовать умение выделять главную мысль произведения, драматизировать некоторые части сказки.</p> <p>РЗ. Развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать храбрость, трудолюбие.</p> <p>(Адаптированная программа для детей с ООП)</p> <p>Цель: формировать умение внимательно слушать сказку и рассматривать картинки, показывать на картинку по описанию взрослого и дополнять предложения</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Равные и неравные по весу предметы</p> <p>Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p>Цель для детей с ООП: Прямой и обратный счет в пределах 5, учить называть количество</p>	<p>физических свойствах, функциональных свойствах.</p> <p>2. Дать понятие о кислороде.</p> <p>3. Показать взаимосвязь действий человека и последствиями действий.</p> <p>4. Средствами сказки привить детям реалистические представления об окружающем мире.</p> <p>5. Развивать креативное мышление с помощью логических парадоксов</p> <p>6. Развивать навыки поиска решения проблемы.</p> <p>7. Развивать эмоциональную сферу детей.</p> <p>8. Способствовать речевой активности детей</p> <p>9. Закладывать основы экологического воспитания: воспитывать бережное отношение к природе, гуманные проявления в поведении и деятельности в природе и в социуме.</p> <p>10. Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками.</p> <p>Билингвальный компонент: Су – вода, ауа – воздух, алға басу – прогресс, экологтар – экологи.</p> <p>Оборудование: Солнышко, изображения животных, птиц, насекомых, различных видов транспорта, иллюстрации к сказке, фонарик, предметы для коллажа (земной шар, деревья, цветы, заводы, машины), карточка с буквой «В», грамзаписи расслабляющей музыки и крика петуха, ватман, повязки для глаз</p> <p>Методы и приемы: Загадки, мимические</p>	<p>выделять согласный звук (з), (з/) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов, произносить слова и предложения с разной интонацией.</p> <p>РЗ. Развивать речевой слух, внимание, память, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать чувство сострадания, желание прийти на помощь</p> <p>ООП(адаптированная программа)</p> <p>Цель: формировать умение внимательно слушать рассказ и рассматривать картинки, показывать на картинку по описанию взрослого и дополнять предложения</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: Буквы и звуки Е, Ё</p> <p>Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. познакомить со звуком [Е], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>Цель для детей с ООП Познакомить с печатным образом буквы Е, формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из</p>	<p>РЗ. Развивать внимание, память, воображение и образное мышление.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес к поэзии</p> <p>2.Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: Традиции и обычаи моей страны</p> <p>Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.</p> <p>Задачи</p> <p>ОЗ. Формировать представление о государственных праздниках, обычаях и традициях казахского народа</p> <p>РЗ. Развивать у детей устойчивый интерес к истории и традициям казахского народа.</p> <p>ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свою страну.</p> <p>Рассказать об обрядах – «разрезание пут».</p> <p>Казахстан — моя Родина. Символика страны.</p> <p>Д/и: «Соотнеси картинки и праздники»</p> <p>Цель: закрепить знания детей, умения определять и называть праздники Казахстана.</p> <p>Д/и: «Собери в единый круг»</p> <p>Цель: дать понятие о многонациональном государстве РК, учить узнавать представителей разных национальностей, живущих в Казахстане.</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: Аншылар</p> <p>Цель: формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях</p>
--	---	--	---	--	--

<p>3. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки». Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки, различать твердые и мягкие звуки. Задачи. ОЗ. познакомить со звуками, которые бывают всегда только твердыми звуками, научить называть слова на заданный звук; РЗ. фонематический слух, память. ВЗ. Воспитывать творческую личность, навык самостоятельной деятельности. Воспитывать культуру речи. Демонстрациялык материал: карточки с твердыми согласными. тетрадь, картон с буквами-передвижками. Словарная работа: звук, согласный, твердый. Билингвалды компонент: звук-дыбыс. Ознакомление со звуками. Д/и: «Сколько слогов?» Цель: учить определять количество слогов «прохлопыванием». Слог, слово, предложение. Д/и: «Чем отличаются слова?» Цель: учить ставить ударения в словах. Подготовка руки к письму. П/г: «Замок». (Закрепление навыка) Работа в тетради.</p>	<p>предметов при вычитании в пределах 5, учить показывать на большой или меньший предмет по указанию воспитателя, познакомить с внешним видом геометрических фигур. Учить рисовать геометрические фигуры по заданию. Учить показывать тяжелые и легкие предметы Задачи: ОЗ. Познакомить с весом, способом его изменения и единиц измерения массы-килограммом. Формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Упражнять детей в прямом счете в пределах 10. Закрепить представление о количественном счете чисел 3 и 4 из единиц. РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление и чувство веса. ВЗ. Воспитывать самостоятельность, любознательность. Ориентировка в весе. Д/и: «Определи вес» Цель: учить определять вес предметов с помощью рук. Д/и: «Купи по весу» Цель: ознакомление с единицей веса-килограммом. Д/и: «Что изменилось?» Цель: развитие</p>	<p>упражнения, диалог, рассказывание сказки, сочинение окончания сказки, демонстрация слайдов, ТРИЗ(метод моделирования маленькими человечками), дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, логические парадоксы, игра, экологическая пауза, психогимнастика. 3. Ознакомление с окружающим (интегрированное с обучением грамоте) Тема: Что мы знаем о воде Цель: Закрепить знания о воде, трех агрегатных состояниях. Задачи: 1. Закрепить знания о воде, физических свойствах, функциональных свойствах. 2. Дать понятие о кислороде. 3. Показать взаимосвязь действий человека и последствиями действий. 4. Творчество (лепка) Тема: Грибы для белочки Цель: обучение созданию сюжетной композиции Задачи: ОЗ Учить составлять сюжетные композиции грибную полянку и ежика, практиковать детей в комбинировании разных способов лепке, передовая в лепке цвет, форму и пропорции изображаемых предметов; закрепить строение и навыки лепки грибов и ежика. РЗ Развивать умение анализировать определять способы выполнения лепки, использовать в работе</p>	<p>палочек. Задачи. ОЗ. Совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков. Познакомить с образованием и произношением звука [Е], его буквенным обозначением (Е е), его особенностями – он не смягчает согласные звуки. Учить находить новый звук в словах, его местонахождение, делить слова на слоги, выделять ударный звук. Закрепить навык правильной посадки во время письма, положения листа бумаги, совершенствовать умение проводить извилистые линии. РЗ. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику. ВЗ. Способствовать развитию познавательного интереса. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [е]. Д/и «Где находится звук?» Цель: развитие умения определять на слух местоположение звука в</p>	<p>кочевников. 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Обучить движениям лыжника. Передача мяча по кругу. Перестроения в две колонны 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности 0.2.2.2. Метание мячей в горизонтальную цель 0.2.2.3. Игра «Батыры» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников 4. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности 3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 3.2. Музыкальные Импровизации 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>
---	---	---	---	--

	<p>Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>Графическая работа. Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек. Цель для детей с ООП: Познакомить с цветовым обозначением твердых и мягких согласных, гласных звуков. Ознакомление со звуками. Игра: «Кто как кричит?» Д/и: «Отгадай, что звучит?» Цель: развитие слухового восприятия Д/и: «Эхо» Цель: развитие слухового внимания. Подготовка руки к письму. Ознакомление с правилами посадки. П/г: «Замок» (Разучивание) Звуковой анализ слова «Лук» Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>4. Основы математики Тема: Тяжелый – легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». Цель для детей с ООП: Прямой и обратный счет в пределах 5, учить называть количество предметов при вычитании в пределах 5, учить показывать на больший или меньший предмет по указанию воспитателя. Учить показывать легкие и тяжелые предметы Задачи ОЗ. Формировать представления о весах, используемых в магазинах, закрепить понятие, что вес предмета не зависит от</p>	<p>внимания, зрительной зоркости, умение выражать количество предметов цифрами</p> <p>4. Физкультура Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Обучить движениям лыжника. Передача мяча по кругу. Перестроения в две колонны 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности 0.2.2.2. Метание мячей в горизонтальную цель 0.2.2.3. Игра «Батыры» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников</p>	<p>различный материал; навыки пользования стекой.</p> <p>ВЗ Воспитывать эстетическое восприятие, трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Воспитывать аккуратность, усидчивость и желание лепить.</p>	<p>слове. Звуковой анализ слов. «Елка». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [с]. Слог, слово, предложение. Задание: «Отгадай загадку, составь предложение». Задание: «Определи, какое слово лишнее?». Подготовка руки к письму. П/г: «Колечки». (Разучивание). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Черчение извилистых линий (хождение по лабиринту).</p> <p>3. Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Цель для детей с ООП: Прямой и обратный счет в пределах 5, учить называть количество предметов при вычитании в пределах 5, учить показывать на больший или меньший предмет по указанию воспитателя, познакомить с внешним видом</p>	<p>0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов</p>
--	--	---	---	--	---

его размера. Познакомить с весом, способом его изменения и единицей измерения массы-килограммом.

Формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.

Закреплять навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Учить обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.

РЗ. Развивать зоркость, произвольное внимание, интерес к взвешиванию предметов.

ВЗ. Воспитывать уважение к труду людей разных профессий.

Количество, счет.

Ориентировка в весе.

Д/и: «посчитай в прямом и обратном порядке».

Цель: Научить детей считать предметы в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

Д/и: «Взвесь пакеты»

Цель: учить определять руками вес предметов и взвешивать их на чашечных весах.

Д/и: «Что изменилось?»

Цель: развитие зрительной зоркости и слухового внимания, закрепление счета в пределах 10.

геометрических фигур. Учить рисовать геометрические фигуры по заданию. Учить показывать тяжелые и легкие предметы

Задачи:

ОЗ. Познакомить с весом, способом его изменения и единицей измерения массы-килограммом.

Формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.

Упражнять детей в прямом счете в пределах 10.

Закрепить представление о количественном счете чисел 3 и 4 из единиц.

РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление и чувство веса.

ВЗ. Воспитывать самостоятельность, любознательность.

Ориентировка в весе.

Д/и: «Определи вес»

Цель: учить определять вес предметов с помощью рук.

Д/и: «Купи по весу»

Цель: ознакомление с единицей веса-килограммом.

Д/и: «Что изменилось?»

Цель: развитие внимания, зрительной зоркости, умение выражать количество предметов цифрами.

4.Музыка

Тема: Палочки-звучалочки

				<p>Цель: Учить детей ориентироваться напереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.</p> <p>3.1. Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>2.1. Пение</p> <p>3.2. Музыкальные Импровизации</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно,</p>	
--	--	--	--	---	--

				печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов	
Прогулка 11.45-12.15	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Самостоятельная деятельность детей 12.15-12.40	Самостоятельная деятельность по интересам, по замыслу в книжном уголке и в изо уголке. Предложить сделать поделки из шишек и бросового материала по выбору				
Индивидуальная работа 12.15-12.40	Индивидуальная работа с Галиевым Ш., Кокуриной К., Булкиной Н., Жумабековым Р в соответствии с ИРП, Д/и «Из какой сказки» Бекжанов А., Зурабова Х., Нурканова А., Нурпеисова А. Д/игра «Части суток», паззлы. С Куцевым М., Лесняк А., Кацак К. Булкина Настасья, Галиев Шамиль, Жумабеков Ринат- логопедические песенки Д\игра « Где звенит». Вырезание ножницами фигурок гармошкой. Настольные игры «Кубики-азбука»				
Уход детей домой 12.40	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				