

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар
 Предшкольный «Б» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 13.02.23-17.02.23

Мил

Режим дня	Понедельник 13.02.23	Вторник 14.02.23	Среда 15.02.23.	Четверг 16.02.23.	Пятница 17.02.23
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика 8.30-9.00</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</p>	<p>Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</p>	<p>Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</p>	<p>Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке. 9.00-11.40</p>	<p>1. Развитие речи (интегрированное с рисованием) Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Задачи: ОЗ. Учить внимательно рассматривать картинку, выделять главную мысль, последовательно пересказывать ее с опорой на картинку; образовывать уменьшительно – ласкательные слова, выделять «лишнее» слово из ряда слов, подбирать обобщающее слово, закрепить умение выделять согласный звук (п), (п/) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвучных слов,</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Худ. Литература (интегрированное с лепкой) Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.. Задачи . ОЗ. Учить детей творческому рассказыванию, умению придумывать продолжение и окончание предложенной сказки, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; отвечать на вопросы и делиться впечатлениями по содержанию сказки. РЗ. Развивать внимание, память, образное мышление, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать интерес к сказкам и к процессу</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Обучение грамоте Тема: «Значение ударения в словах» Цель: формировать навык определения ударения в словах Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки Задачи. ОЗ. Дать первоначальное представление об ударении в слове, формировать умение определять ударный слог, показать значение ударения для смыслового понятия слова. Закрепить знания о гласных и согласных звуках, образование звуками слогов, о</p>	<p>1. Развитие речи (интегрированное с рисованием) Тема: Как мальчик нашел щенка Цель : формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Задачи: ОЗ. Учить внимательно рассматривать картинку, выделять главную мысль, последовательно пересказывать ее с опорой на картинку; образовывать уменьшительно – ласкательные слова, выделять «лишнее» слово из ряда слов, подбирать обобщающее слово, закрепить умение выделять согласный звук (п), (п/) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка. Формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.. Задачи . ОЗ. Учить детей внимательно слушать и осмысленно пересказывать сказку, используя интонационную выразительность речи и сохраняя некоторые авторские обороты; закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию произведения, совершенствовать умение выделять главную мысль произведения, драматизировать некоторые части сказки. РЗ. Развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать храбрость, трудолюбие. (Адаптированная</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.02.23-.17.02.23

Проверила:

Режим дня	Понедельник 13.02.23	Вторник 14.02.23	Среда 15.02.23.	Четверг 16.02.23.	Пятница 17.02.23
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика 8.30-9.00</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</p>	<p>Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</p>	<p>Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</p>	<p>Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке. 9.00-11.40</p>	<p>1. Развитие речи (интегрированное с рисованием) Тема: Как мальчик нашел щенка Цель : формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Задачи: ОЗ. Учить внимательно рассматривать картинку, выделять главную мысль, последовательно пересказывать ее с опорой на картинки; образовывать уменьшительно – ласкательные слова, выделять «лишнее» слово из ряда слов, подбирать обобщающее слово, закрепить умение выделять согласный звук</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Худ. Литература (интегрированное с лепкой) Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.. Задачи . ОЗ Учить детей творческому рассказыванию, умению придумывать продолжение и окончание предложенной сказки, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; отвечать на вопросы и делиться впечатлениями по содержанию сказки.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Обучение грамоте Тема: «Значение ударения в словах» Цель: формировать навык определения ударения в словах Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки Задачи. ОЗ. Дать первоначальное представление об ударение в слове, формировать умение определять ударный слог, показать значение ударения для смыслового</p>	<p>1. Развитие речи (интегрированное с рисованием) Тема: Как мальчик нашел щенка Цель : формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Задачи: ОЗ. Учить внимательно рассматривать картинку, выделять главную мысль, последовательно пересказывать ее с опорой на картинки; образовывать уменьшительно – ласкательные слова, выделять «лишнее» слово из ряда слов, подбирать обобщающее слово, закрепить умение</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка. Формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.. Задачи . ОЗ. Учить детей внимательно слушать и осмысленно пересказывать сказку, используя интонационную выразительность речи и сохраняя некоторые авторские обороты; закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию произведения, совершенствовать умение выделять главную мысль произведения, драматизировать некоторые части сказки.</p>

	<p>(п), (п/) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвучных слов, произносить слова и предложения с разной интонацией.</p> <p>РЗ. Развивать речевой слух, внимание, память, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать чувство сострадания, желание прийти на помощь</p> <p>ООП(адаптированная программа)</p> <p>Цель: формировать умение внимательно слушать рассказ и рассматривать картинку, показывать на картинку по описанию взрослого и дополнять предложения</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема: Имена, овеянные славой</p> <p>Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.</p> <p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Обучить движениям лыжника. Добиваться слаженности движений рук и ног</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества:</p>	<p>РЗ. Развивать внимание, память, образное мышление, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес к сказкам и к процессу творческого рассказывания</p> <p>(Адаптированная программа для детей с ООП)</p> <p>Цель: формировать умение внимательно слушать сказку и рассматривать картинку, показывать на картинку по описанию взрослого и дополнять предложения</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Части суток: утро- день – вечер - ночь</p> <p>Цель: формировать знания о временных представлениях.</p> <p>Цель для детей с ООП: Прямой и обратный счет в пределах 5, учить называть количество предметов при вычитании в пределах 5, учить показывать на больший или меньший предмет по указанию воспитателя, познакомить с внешним видом геометрических фигур. Учить рисовать геометрические фигуры по заданию. Учить называть дни недели</p> <p>Прямой и обратный счет в пределах 5, учить называть количество предметов при вычитании в пределах 5, учить показывать на больший или меньший предмет по указанию воспитателя. Учить называть части суток</p> <p>Задачи:</p> <p>ОЗ. Обобщить знания о сутках и частях суток (день, вечер, утро, ночь).</p> <p>Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг,</p>	<p>понятия слова.</p> <p>Закрепить знания о гласных и согласных звуках, образование звуками слогов, о составе слова из звуков.</p> <p>Развивать графические навыки, упражнять в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий.</p> <p>РЗ. Развивать связную речь, фонематический слух, внимание и память детей.</p> <p>ВЗ. Воспитывать творческую личность, навык самостоятельной деятельности.</p> <p>Ознакомление со звуками.</p> <p>Ди: «Сколько слогов?»</p> <p>Цель: учить определять количество слогов «прохлопыванием».</p> <p>Слог, слово, предложение.</p> <p>Ди/и: «Чем отличаются слова?»</p> <p>Цель: учить ставить ударения в словах.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>П/г: «Замок».</p> <p>(Закрепление навыка)</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>Графическая работа.</p> <p>Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек.</p> <p>Цель для детей с ООП: Познакомить с цветовым</p>	<p>выделять согласный звук (п), (п/) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвучных слов, произносить слова и предложения с разной интонацией.</p> <p>РЗ. Развивать речевой слух, внимание, память, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать чувство сострадания, желание прийти на помощь</p> <p>ООП(адаптированная программа)</p> <p>Цель: формировать умение внимательно слушать рассказ и рассматривать картинку, показывать на картинку по описанию взрослого и дополнять предложения</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: Буква и звук Ж</p> <p>Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.. познакомить со звуком [Ж], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>Цель для детей с ООП</p> <p>Познакомить с печатным образом буквы Ж, формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>Задачи.</p>	<p>РЗ. Развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать храбрость, трудолюбие. (Адаптированная программа для детей с ООП)</p> <p>Цель: формировать умение внимательно слушать сказку и рассматривать картинки, показывать на картинку по описанию взрослого и дополнять предложения</p> <p>2. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Юрта, юрта – круглый дом».</p> <p>Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p>Задачи</p> <p>ОЗ. Формировать представление об устройстве юрте и внешнем виде, о прошлом казахского народа, государственных праздниках</p> <p>РЗ. Развивать у детей устойчивый интерес к истории и традициям казахского народа.</p> <p>ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свою страну.</p> <p>Ди/и: «Соотнеси картинки и праздники»</p> <p>Цель: закрепить знания детей, умения определять и называть праздники Казахстана.</p> <p>Ди/и: «Собери в единый круг»</p> <p>Цель: дать понятие о многонациональном государстве РК, учить узнавать представителей разных национальностей, живущих в Казахстане.</p> <p>Ди «Собери картинку (строение юрты)»</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: Скорходы</p> <p>Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p> <p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для</p>
--	---	---	--	--	---

<p>ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p>0.2.2.2. Метание мячей в горизонтальную цель</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Ударные и безударные гласные звуки Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук</p> <p>Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветомкоторым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки</p> <p>Задачи. ОЗ. Дать первоначальное представление об ударение в слове, формировать умение определять ударный слог, показать значение ударения для смыслового понятия слова. Закрепить знания о гласных и согласных звуках, образование звуками слогов, о составе слова из звуков. Развивать графические навыки, упражнять в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий.</p> <p>РЗ. Развивать связную речь, фонематический слух, внимание и память детей.</p> <p>ВЗ. Воспитывать творческую личность, навык самостоятельной деятельности.</p> <p>Ознакомление со звуками.</p>	<p>овал, треугольник, квадрат).</p> <p>РЗ. Развивать произвольное внимание, зрительную память.</p> <p>ВЗ. Воспитывать милосердие, формировать интерес к математике</p> <p>Количество, счет.</p> <p>Ориентировка времени. Д/и: «Сравни группы предметов» Цель: учить сравнивать группы предметов, оперировать понятиями «больше», «меньше». Д/и: «Когда это бывает?» Цель: закрепление умения определять части суток по действиям людей</p> <p>4. Физкультура Тема:Скороходы Цель: обучение ходьбе на лыжах. <i>Задачи:</i> <i>Образовательные:</i> расширять кругозор детей; закреплять знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира.Научить ходить на лыжах,выполнять согласованные движения рук и ног при ходьбе на лыжах <i>Развивающие:</i> развивать познавательный интерес детей; обогащать и активизировать словарь по теме «спорт»; Развивать умение ставить перед собой цель и достигать её, преодолевая физические и психологические препятствия. Развивать мышечную силу, выносливость, быстроту реагирования на сигнал, определять степень умения владеть своим телом, находясь в ограниченной площади. Развивать воображение, фантазию и творческую</p>	<p>обозначение твердых и мягких согласных,гласных звуков</p> <p>Ознакомление со звуками. Игра: «Кто как кричит?» Д/и: «Отгадай, что звучит?» Цель: развитие слухового восприятия Д/и: «Эхо» Цель: развитие слухового внимания. Подготовка руки к письму. Ознакомление с правилами посадки. П/г: «Замок» (Разучивание) Звуковой анализ слова«Лук» Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим Тема:Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель:формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда. Задачи ОЗ. Закрепить знания о разных профессиях, о профессиональных действиях. Уточнить профессии работников детского сада, показать значение результатов их труда. Обучать умению рассказывать о труде</p>	<p>ОЗ. Закрепить умение узнавать и правильно произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове, подбирать слова на заданный звук. Познакомить с образованием и произношением звука [ж], его буквенным обозначением (Ж, ж) и его особенностями (он всегда твердый). Показать звонкое звучание звука [ж], сравнив со звучанием глухого звука[ш], учить находить звук [ж] в словах. Закрепить навык раскрашивания картинок, обведения по контуру, рисования недостающих деталей.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.</p> <p>ВЗ. Воспитывать радость от процесса познания.</p> <p>Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [ж]. Д/и: «Твердый, мягкий». Цель: учить определять особенности звука[д] – твёрдый, мягкий. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять местоположение звукавслове на слух.</p>	<p>повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры</p> <p>0.3.1.3. Эстафеты</p> <p>4.Музыка Тема: Мы танцуем и поем-очень весело живем Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.</p> <p>3.1. Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>2.1. Пение</p> <p>3.2. Музыкальные Импровизации</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов</p>
---	--	--	---	---

<p>Д/и: «Сколько слогов?» Цель: учить определять количество слогов «прохлопыванием». Слог, слово, предложение. Д/и: «Чем отличаются слова?» Цель: учить ставить ударения в словах. Подготовка руки к письму. П/г: «Замок». (Закрепление навыка) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек. Цель для детей с ООП: Познакомить с цветовым обозначением твердых и мягких согласных, гласных звуков Ознакомление со звуками. Игра: «Кто как кричит?» Д/и: «Отгадай, что звучит?» Цель: развитие слухового восприятия Д/и: «Эхо» Цель: развитие слухового внимания. Подготовка руки к письму. Ознакомление с правилами посадки. П/г: «Замок» (Разучивание) Звуковой анализ слова «Лук» Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». 4. Основы математики Тема: Части суток: утро-</p>	<p>двигательную деятельность в игре. <i>Воспитательные:</i> воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи;</p>	<p>своих родителей; замечать взаимосвязь людей в труде; подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. РЗ. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, кругозор. ВЗ. Воспитывать уважение к труду людей разных профессий. Труд взрослых. Д/и: «Один - много» Цель: закрепить знание профессий в детском саду, учить образовывать множественное число от названий профессий. Игровая минутка «Про кого?»/ Д/и: «Узнай профессию» Цель: закрепить знание профессий, умение определять их по описанию 4. Творчество (рисование) Тема: В саду созрели яблоки Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности Задачи: ОЗ Формирование навыков рисования овощей с натуры, анализировать с геометрическими группами; располагать формы в композиции</p>	<p>Задание: «Выбери нужные картинки». Звуковой анализ слов. «Жук», «кожа». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [ж]. Слог, слово, предложение. Задание: «Сколько слов в предложении?». Задание: «Раздели слова на слоги, найди ударный слог». Д/и: «Один - много» Цель: развитие умения образовывать множественное число существительных. Подготовка руки к письму. П/г: «В гости». (Разучивание). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Раскрашивание картинок, обведение по контуру, рисование недостающих деталей. 3. Основы математики Тема: Тяжелый – легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».. Цель для детей с ООП: Прямой и обратный счет в пределах 5, учить называть количество предметов при вычитании в пределах 5, учить показывать на больший или меньший предмет по указанию воспитателя. Учить показывать легкие и</p>
---	--	--	--

день – вечер - ночь
Цель: формировать знания о временных представлениях.
Цель для детей с ООП:
Прямой и обратный счет в пределах 5, учить называть количество предметов при вычитании в пределах 5, учить показывать на больший или меньший предмет по указанию воспитателя, познакомить с внешним видом геометрических фигур. Учить рисовать геометрические фигуры по заданию. Учить называть дни недели
Прямой и обратный счет в пределах 5, учить называть количество предметов при вычитании в пределах 5, учить показывать на больший или меньший предмет по указанию воспитателя. Учить называть части суток
Задачи:
ОЗ. Обобщить знания о сутках и частях суток (день, вечер, утро, ночь). Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат).
РЗ. Развивать произвольное внимание, зрительную память.
ВЗ. Воспитывать милосердие, формировать интерес к математике
Количество, счет.
Ориентировка времени.
Д/и: « Сравни группы предметов»

друг друга. Закрепить понятия- натюрморт.
РЗ Развивать навыки раскрашивания кистью, используя основные приемы рисования.
ВЗ Воспитывать аккуратность, усидчивость и желание рисовать.

тяжелые предметы
Задачи
ОЗ. Формировать представления о весах, используемых в магазинах, закрепить понятие, что вес предмета не зависит от его размера. Познакомить с весом, способом его измерения и единицей измерения массы- килограммом.
Формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.
Закреплять навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Учить обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.
Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.
РЗ. Развивать зоркость, произвольное внимание, интерес к взвешиванию предметов.
ВЗ. Воспитывать уважение к труду людей разных профессий.
Количество, счет.
Ориентировка в весе.
Д/и: «посчитай в прямом и обратном порядке».
Цель: Научить детей считать предметы в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
Д/и: «Взвесь пакеты»
Цель: учить определять руками вес предметов и взвешивать их на чашечных весах.

Цель: учить сравнивать группы предметов, оперировать понятиями «больше», «меньше».
Д/и: «Когда это бывает?»
Цель: закрепление умения определять части суток по действиям людей

Д/и: «Что изменилось?»
Цель: развитие зрительной зоркости и слухового внимания, закрепление счета в пределах 10.
4.Музыка
Тема: Мы танцуем и поем- очень весело живем
Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.
3.1. Музыкально-ритмические движения
1.1. Средства музыкальной выразительности
2.1. Пение
3.2. Музыкальные Импровизации
0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.
0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).
0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.
0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных

				движений и элементов	
Прогулка 11.45-12.15	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Самостоятельная деятельность детей 12.15-12.40	Самостоятельная деятельность по интересам, по замыслу в книжном уголке и в изо уголке. Предложить сделать поделки из шишек и бросового материала по выбору				
Индивидуальная работа 12.15-12.40	Индивидуальная работа с Галиевым Ш., Кокуриной К., Булкиной Н., Жумабековым Р в соответствии с ИРП, Ди «Времена года» Бекжанов А., Зурабова Х., Нурканова А., Нурпеисова А. Дигра «Что сначала, что потом», паззлы. С Куцевым М., Лесняк А., Кацак К. Булкина Настасья, Галиев Шамиль, Жумабеков Ринат- логопедические песенки Дигра « Определи место звука в слове». Вырезание ножницами фигурок гармошкой. Настольные игры «Цветные вкладыши»				
Уход детей домой 12.40	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				