

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.12.22-09.12.22

Проверила: 

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Вежливые слова» “Здравствуйте!” — здоровья желаю. “Благодарю!” — благо дарю. “Извините!” — признаю свою вину и прошу простить. “Спасибо!” — спаси бог. Волшебные слова приятно слышать каждому из нас. В них — нежность, тепло солнца, все оттенки любви и света. Они помогают нам сохранить добрые отношения, дарят радость. И тот, кто умеет их говорить — не знает ссор и обид. Скажите друг другу волшебные слова так, чтобы они вызвали улыбку и подарили всем хорошее настроение.</p>	<p>«Выполни задание» Пускай постоят на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение. Пусть похлопают в ладоши все, у кого карие глаза. Пусть коснутся кончика носа все, у кого есть что-то розовое в одежде. Пусть погладят себя по голове все, кто никогда не обижает других. Пусть улыбнуться все, кто умеет помогать детям и взрослым. Пусть хлопнут в ладоши те, кто не обзывает других</p>	<p>«Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!</p>	<p>Доброе утро! Приветливым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым! Доброе утро длится до вечера!</p>	<p>«Ладочки» Ладочки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх») Ладочки «вниз» (ладони поворачиваем «вниз») Ладочки «набок» (ладони ставим «стеночками») И сжали в кулачок (сжимаем пальчики) Ладочки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх) И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)</p>
<p>Организованная учебная деятельность по</p>	<p>1. Развитие речи (интегрированное с рисованием)</p>	<p>1. Казахский язык (по плану)</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан Цель : : формировать умение</p>	<p>Худ. литература Тема: В гости пальчики пришли.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.12.22-.09.12.22

Проверила:

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	«Вежливые слова» “Здравствуйте!” — здоровья желаю. “Благодарю!” — благо дарю. “Извините!” — признаю свою вину и прошу простить. “Спасибо!” — спаси бог. Волшебные слова приятно слышать каждому из нас. В них — нежность, тепло солнца, все оттенки любви и света. Они помогают нам сохранить добрые отношения, дарят радость. И тот, кто умеет их говорить — не знает ссор и обид. Скажите друг другу волшебные слова так, чтобы они вызвали улыбку и подарили всем хорошее настроение.	«Выполни задание» Пускай постоят на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение. Пусть похлопают в ладоши все, у кого карие глаза. Пусть коснуться кончика носа все, у кого есть что-то розовое в одежде. Пусть погладят себя по голове все, кто никогда не обижает других. Пусть улыбнуться все, кто умеет помогать детям и взрослым. Пусть хлопнут в ладоши те, кто не обзывает других	«Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. 2 Пусть доброе утро продлится до вечера!	Доброе утро! Приветливым лицам! И каждый становится Добрым, доверчивым! Доброе утро длится до вечера!	«Ладочки» Ладочки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх») Ладочки «вниз» (ладочки поворачиваем «вниз») Ладочки «набок» (ладочки ставим «стеночками») И сжали в кулачок (сжимаем пальчики) Ладочки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх) И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)

<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи (интегрированное с рисованием) Тема: Моя Родина –Казахстан Цель : : формировать умение рассматривать картину о любимом крае и составлять по ней описательный рассказ. Задачи . ОЗ. Учить составлять описательный рассказ по картине «Любимый край», используя образные слова и сравнения, а также слова «там, тут, здесь, везде, повсюду, вдали»; закрепить умение подбирать к словам синонимы, определять смысл пословиц и поговорок; совершенствовать умение выделять звуки [н], [н`] в словах, производить звуковой анализ трёх звуковых слов. РЗ. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, логическое мышление. ВЗ . Воспитывать любовь к родному краю , интерес к его природе, обычаям и традициям. Для детей с ООП(адаптированная программа) Цель: формировать умение слушать внимательно и дополнять предложения</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Худ. литература(интегрированное с лепкой) Тема: Нанайская народная сказка «Айога» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Задачи: ОЗУчить осмысленно и эмоционально воспринимать художественное произведение; отличать сказку от рассказа; учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: В мире гласных звуков Что мы знаем и умеем? Цель: формировать знания детей о звуке и слове, формировать понятие «гласный звук». Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки Задачи. ОЗ. Дать понятие о звуке, познакомить со звуками различного происхождения, показать особенности произношения и звучания звука (положение губ, языка, зубов, участие голоса, прохождение воздушной струи). Формирование навык правильной посадки, положение руки при письме, проведение на листе длинных</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Моя Родина –Казахстан Цель : : формировать умение рассматривать картину о любимом крае и составлять по ней описательный рассказ. Задачи . ОЗ. Учить составлять описательный рассказ по картине «Любимый край», используя образные слова и сравнения, а также слова «там, тут, здесь, везде, повсюду, вдали»; закрепить умение подбирать к словам синонимы, определять смысл пословиц и поговорок; совершенствовать умение выделять звуки [н], [н`] в словах, производить звуковой анализ трёх звуковых слов. РЗ. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, логическое мышление. ВЗ . Воспитывать любовь к родному краю , интерес к его природе, обычаям и традициям. Для детей с ООП(адаптированная программа) Цель: формировать умение слушать внимательно и дополнять предложения 2. Основы грамоты Тема: Буква и звук Т Цель: формировать у детей понятие</p>	<p>Худ. литература Тема: В гости пальчики пришли. Цель: знакомство с пальчиковым театром. вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами формирование актерского поведения в процессе драматизации Задачи ОЗ. Учить детей внимательно слушать и осмысленно пересказывать сказку, используя интонационную выразительность речи и сохраняя некоторые авторские обороты; закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию произведения, совершенствовать умение выделять главную мысль произведения, драматизировать некоторые части сказки. РЗ. Развивать внимание, память, логическое</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>2. Физкультура Тема: Формирование умения выполнять движения командой Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды, фигурной маршировки. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. 3. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук», ударный звук, учить определять место заданного звука в слове и слогах, давать им характеристику Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки</p>	<p>их в соответствии с принятыми правилами, пересказывать произведение близко к тексту, придумывать окончание рассказа 2.РЗ Развивать внимание во время слушания; 3.ВЗ Воспитывать интерес к литературе, бережное отношение к домашним животным. Цель для детей с ООП: Познакомить с новым произведением Предварительная работа: рассматривание иллюстрации, подводящая беседа 3. Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества</p>	<p>горизонтальных линий, постановка точек. РЗ. Развивать внимание, зрительную память, слуховое восприятие. ВЗ. Воспитывать любознательность, интерес к процессу обучения. Ознакомление со звуками. <i>Игра: «Кто как кричит?»</i> <i>Д/и: «Отгадай, что звучит?»</i> Цель: развитие слухового восприятия <i>Д/и: «Эхо»</i> Цель: развитие слухового внимания. Подготовка руки к письму. Ознакомление с правилами посадки. <i>П/г: «Замок»</i> (Разучивание) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». 3.Творчество (рисование) Тема: Натюрморт из фруктов Цель: формирование</p>	<p>«звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе, познакомить со звуком [т], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [т] в словах и определять его местоположение в слове. Цель для детей с ООП Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Задачи. Задачи. ОЗ. Познакомить с образованием и произношением звука [т],[т'] его буквенным обозначением (Т, т). Учить находить звук [т] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выделять твердый и мягкий звук в слове, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук, формировать умение писать длинные и короткие палочки по образцу, соблюдая между ними интервал. Закрепить навык рисования несложных бордюров, написания по образцу маленьких и больших палочек. РЗ. Развивать память, слуховое</p>	<p>мышление, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать храбрость трудолюбие. Для детей с ООП Цель: познакомить с пальчиковым театром, вызвать интерес к драматизации 2.Окружающий мир (интегрированное с конструированием) Тема: Кто летит на юг? Цель: формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. Цель для детей с ООП Познакомить с одним видом зимующих птиц (воробей), перелетных (журавли) Задачи ОЗ формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. РЗ. Развивать мелкую</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Задачи. ОЗ. Дать первоначальное представление об ударении в слове, формировать умение определять ударный слог, показать значение ударения для смыслового понятия слова, о твердых и мягких согласных Закрепить знания о гласных и согласных звуках, образование звуками слогов, о составе слова из звуков. Развивать графические навыки, упражнять в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий. РЗ. Развивать связную речь, фонематический слух, внимание и память детей. ВЗ. Воспитывать творческую личность, навык самостоятельной деятельности. Ознакомление со звуками. Д/и: «Сколько слогов?» Цель: учить определять количество слогов «прохлопыванием». Слог, слово, предложение. Д/и: «Чем отличаются слова?» Цель: учить ставить ударения в словах. Подготовка руки к письму. П/г: «Замок». (Закрепление навыка) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы</p>	<p>предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего Цель для детей с ООП: Прямой и обратный счет в пределах 5, учить называть количество предметов при вычитании в пределах 5 Задачи: ОЗ. Учить вычитать предметы от большего числа, решать простые примеры. Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и</p>	<p>навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. Цель для детей с ООП Учить рисовать предметы круглой и овальной формы, правильно держать кисточку, развивать интерес к рисованию красками Задачи. ОЗ Учить рисовать раскрашивать фрукты с натуры, используя основные цвета и получая новые оттенки путем смешивания красок. Познакомить детей с понятием «натюрморт». Закрепить название фруктов, умения рисовать округлые формы. РЗ Развивать наблюдательность, умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами; навыки</p>	<p>внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Способствовать воспитанию ответственности и усидчивости. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук. Д/и: «Твёрдый, мягкий». Цель: учить определять особенности звука – твёрдый, мягкий. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять местоположение звука в слове на слух. Звуковой анализ слова «Том». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [т]. Слог, слово, предложение. Задание: «Отгадай слово, определи количество слогов». Подготовка руки к письму. П/г: «Весёлые маляры». (Разучивание). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Написание по образцу маленьких квадратов, состоящих из маленьких палочек, выполнение орнамента, напоминающего</p>	<p>моторику, память, внимание ВЗ Воспитывать бережное отношение к природе родного края Д/и: «Найди птицу по описанию» Цель: закрепить умение детей узнавать перелетных и зимующих птиц, выделять характерные особенности. Загадка Беседа Физминутка Просмотр ролика д/игра сделай аппликацию по готовым формам (коллективная работа) 3. Физкультура Тема: Тренируемся всей семьей Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.4. Выполнять</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>грамоты». Графическая работа. Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек.</p> <p>Цель для детей с ООП: Познакомить с цветовым обозначением твердых и мягких согласных, гласных звуков</p> <p>Ознакомление со звуками. Игра: «Кто как кричит?» Д/и: «Отгадай, что звучит?»</p> <p>Цель: развитие слухового восприятия Д/и: «Эхо»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания.</p> <p>Подготовка руки к письму. Ознакомление с правилами посадки.</p> <p>П/г: «Замок» (Разучивание) Звуковой анализ слова «Лук»</p> <p>Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>4. Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества</p> <p>Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из</p>	<p>10. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур, ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.</p> <p>РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, познавательный интерес.</p> <p>ВЗ. Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе, вызывать уважение к труду людей.</p> <p>Количество, счет. Величина.</p> <p>Д/и: «Считай дальше»</p> <p>Цель: закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.</p> <p>Д/и: «Назови</p>	<p>работы с кистью, используя основные приемы рисования.</p> <p>ВЗ Воспитывать аккуратность усидчивость, желание рисовать и радоваться результатам совместной деятельности.</p> <p>4. Окружающий мир (интегрированное с аппликацией) Тема: Кто летит на юг? Цель: формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>Цель для детей с ООП Познакомить с одним видом зимующих птиц (воробей), перелетных (журавли)</p> <p>Задачи ОЗ формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>РЗ. Развивать мелкую</p>	<p>букву «т»</p> <p>3. Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы</p> <p>формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p>Множество. Количество, счет. Д/и: «Сравни группы предметов»</p> <p>Цель: учить сравнивать группы предметов, оперировать понятиями «больше», «меньше».</p> <p>Д/и: «Составь предметы»</p> <p>Цель: учить на наглядной основе (практическим способом) образовывать новое число (10,5), соотносить его с цифровым обозначением.</p> <p>Д/и: «Считай, правильно!»</p> <p>Цель: учить считать в прямом и обратном порядке, согласовывая числительные с существительными.</p> <p>4. Музыка Тема: Сказочный зонтик</p> <p>Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения;</p>	<p>прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p> <p>4. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан</p> <p>ОЗ Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, ВЗ формирование у дошкольников основ гражданской ответственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>большого</p> <p>Цель для детей с ООП: Прямой и обратный счет в пределах 5, учить называть количество предметов при вычитании в пределах 5</p> <p>Задачи. ОЗ. Познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением и местом на цифровой линейке. Упражнять в сравнении группы предметов в пределах 6. Закрепить знание геометрических фигур, частей суток.</p> <p>РЗ. Развивать логическое мышление, произвольное внимание.</p> <p>ВЗ. Вызвать желание учиться, умело выполнять задания.</p> <p>Множество. Количество, счет.</p> <p>Д/и: «Сравни группы предметов»</p> <p>Цель: учить сравнивать группы предметов, оперировать понятиями «больше», «меньше», учить называть количество предметов при вычитании</p> <p>Д/и: «Составь предметы»</p> <p>Цель: учить на наглядной основе (практическим способом) образовывать новое</p>	<p>соседей» Цель: закрепить знание числового ряда и порядок образования рядом стоящих чисел.</p> <p>Д/и: «Сравни»</p> <p>Цель: учить сравнивать предметы разные по длине, ширине.</p> <p>4. Физкультура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!</p> <p>Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице</p> <p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах</p>	<p>моторику, память, внимание</p> <p>ВЗ Воспитывать бережное отношение к природе родного края</p> <p>Д/и: «Найди птицу по описанию»</p> <p>Цель: закрепить умение детей узнавать перелетных и зимующих птиц, выделять характерные особенности.</p> <p>Загадка Беседа Физминутка Просмотр ролика д/игра сделай аппликацию по готовым формам (коллективная работа)</p>	<p>осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>0.2.1.1. Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p>	<p>патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.</p> <p>Исполнение Гимна Повторение символики Республики Казахстан Стихи детей Исполнение песни «Моя Родина» Беседа Просмотр видеофильма «Независимость Нашего Казахстана»</p>
--	---	--	---	---	--

	число (5), соотносить его с цифровым обозначением. Ди: « Считай, правильно!» Цель: учить считать в прямом и обратном порядке, согласовывая числительные с существительными.	физической деятельности. 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.			
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка №5
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность по интересам, по замыслу в книжном уголке и в изо уголке				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Галиевым Ш., Кокуриной К., Булкиной Н., Жумабековым Р в соответствии с ИРП, Ди «Матушка Неделя» Бекжанов А., Зурабова Х., Нурканова А., Нурпеисова А. Дигра «Что сначала, что потом» с Куцевым М., Лесняк А., Кацак К.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				