

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар
 Предшкольный «Б» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 21.11.22-25.11.22

Проверила:



Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика.</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!!!</p>	<p>Утреннее приветствие В группе нашей Каждый день Делаем зарядку. Выполняем Упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали. Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!</p>	<p>Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>	<p>Утреннее приветствие Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом!</p>	<p>Утреннее приветствие. Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Вале? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи (интегрированное с рисованием) Тема: Рассказ М. Турежанова</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Худ.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Волшебный мир звуков</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие</p>	<p>1. Худ. литература Тема: Сказка сказывается, да дело делается! Цель: формирование актерского поведения в</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.11.22-.25.11.22

Проверила:

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!!!</p>	<p>Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!</p>	<p>Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>	<p>Утреннее приветствие Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом!</p>	<p>Утреннее приветствие. Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи (интегрированное с рисованием) Тема: Рассказ М. Турежанова</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Худ.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Волшебный мир Звуков</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие</p>	<p>1. Худ. литература Тема: Сказка сказывается, да дело делается! Цель: формирование актерского поведения в</p>

	<p>«Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. Задачи . ОЗ. Учить рассматривать картину, выделять в ней детали, отвечать на вопросы, используя слова во множественном числе, подбирать к словам и составлять предложения; совершенствовать умение выделять гласные звуки [у], [и] , [ы] в словах, подбирать слова на заданные звуки ; упражнять в понимании смысла пословиц, в придумывании загадок на заданную тему. РЗ. Развивать восприятие , внимание, память, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать любовь к своей семье , желание трудиться. Для Киры К.(адаптированная программа) Цель: формировать умение слушать внимательно и рисовать карандашом главного героя рассказа.</p>	<p>Литература(интегрированное с лепкой) Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. Задачи: ОЗУчить осмысленно и эмоционально воспринимать художественное произведение; отличать сказку от рассказа; учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами, пересказывать произведение близко к тексту,</p>	<p>Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Задачи. ОЗ. Дать понятие о звуке, познакомить со звуками различного происхождения, показать особенности произношения и звучания звука (положение губ, языка, зубов, участие голоса, прохождение воздушной струи). Формирование навык правильной посадки, положение руки при письме, проведение на листе длинных горизонтальных линий, постановка точек. РЗ. Развивать внимание, зрительную память, слуховое восприятие. ВЗ. Воспитывать любознательность, интерес к процессу обучения. Ознакомление со звуками. <i>Игра: «Кто как кричит?»</i> <i>Д/и: «Отгадай, что звучит?»</i> Цель: развитие слухового восприятия <i>Д/и: «Эхо»</i> Цель: развитие слухового внимания. Подготовка руки к письму.</p>	<p>литературные произведения. Задачи . ОЗ. Учить рассматривать картину, выделять в ней детали, отвечать на вопросы, используя слова во множественном числе, подбирать к словам и составлять предложения; совершенствовать умение выделять гласные звуки [у], [и] , [ы] в словах, подбирать слова на заданные звуки ; упражнять в понимании смысла пословиц, в придумывании загадок на заданную тему. РЗ. Развивать восприятие , внимание, память, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать любовь к своей семье , желание трудиться. Для Киры К.(адаптированная программа) Цель: формировать умение слушать внимательно и рисовать карандашом главного героя рассказа. 2. Основы грамоты Тема: Буква и звук Н Цель: дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком Н.. Цель для детей с ООП формировать знания детей о согласных звуках и буквах.</p>	<p>процессе драматизации Задачи Трбиелі к- воспитательная: Воспитывать познавательный интерес к театрализованной деятельности 2. Дамытушылы развивающая: Развивать способности детей к театральной деятельности (мимику, жесты) ; 3. Оыту- обучающая: Учить детей четко произносить текст,используя разную эмоциональную окраску (радость, грусть). Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх. Четко и ясно произносить скороговорки, чистоговорки (тихо, громко, шёпотом). Педагогикалы технологиялар /пед. технологии: познавательно-исследовательские, двигательные, игровые, творческие Предварительная работа: чтение казахских народных сказок Ресурстармен амтамасыз ету/ Ресурсное обеспечение: сундук,</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>2. Физкультура Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыковЗОЖ. 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.3.1.2. Применять способы</p>	<p>придумывать окончание рассказа 2.РЗ Развивать внимание во время слушания; 3.ВЗ Воспитывать интерес к литературе, бережное отношение к домашним животным. Цель для детей с ООП: Познакомить с новым произведением Предварительная работа: рассматривание иллюстрации, подводящая беседа 3. Основы математики Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке Цель для детей с ООП:</p>	<p>Ознакомление с правилами посадки. <i>П/г: «Замок»</i> (Разучивание) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». 3.Творческая деятельность Аппликация Тема: Поможем белочке высушить грибы Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов Задачи: Учить создавать и наклеивать образы из фигур округлой формы. Развивать навыки вырезания кругов разной величины из квадратов путем срезания углов, а также приемы вырезания по прямой и косой линиям. Воспитывать творческий подход к выполнению работы, желание создавать сюжетную аппликацию. 4.Окружающий мир (интегрированное с аппликацией) Тема: Моя Родина – Казахстан</p>	<p>Задачи. ОЗ.Познакомить с образованием и произношением звука [н], его буквенным обозначением (Н,н). Учить находить звук [н]в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, производить звуковой анализ трехбуквенных слов. Формировать навык правильной посадки во время письма, положения листа бумаги, руки на столе. Закрепить умение писать длинные вертикальные и короткие горизонтальные палочки, рисовать элементарные бордюры, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. Продолжать развивать умение писать по показу и обводить геометрические фигуры. РЗ. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук ВЗ. Воспитывать желание познавать новое. Ознакомление со звуками. <i>Задание: «Поймай звук».</i> <i>Ди: «Твердый, мягкий»</i> Цель: учить определять</p>	<p>казахская музыка-домбра, маски, костюмы героев сказки 2.Окружающий мир (интегрированное с конструированием) Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формировать знания о Казахстане. Цель: расширять знания о родной стране, о государственных символах Республики Казахстан, ее назначении.Систематизация знаний о символах Казахстана. Задачи: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. Закреплять понятия о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди. Развивать внимание, память, разговорную речь. Воспитывать уважение к государственным символам. ОЗ. Формировать представления о Президенте Республики</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>и роли командной игры</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковой анализ слова «Лук»</p> <p>Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова», формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ Продолжать учить детей различать гласные, согласные звуки, качественно их характеризовать.</p> <p>РЗ Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, обобщать знания о звуковом составе слова.</p> <p>Закреплять умение детей называть слова с заданным звуком, интонационно его выделять.</p> <p>Развивать слуховое внимание.</p> <p>ВЗ Воспитывать уважительное отношение к ответам товарищей.</p> <p>Материал.</p> <p>Карточки для определения звука по артикуляции, иллюстрации для звукового анализа слов, фишки красного и синего цвета..</p>	<p>формировать знания о числе и цифре 10.</p> <p>Задачи:</p> <p>ОЗ. Познакомить с образованием числа 10.</p> <p>Учить решать простые задачи и примеры с помощью цифровой линейки.</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в решении простых задач.</p> <p>Закрепить умение узнавать геометрические тела на ощупь.</p> <p>РЗ. Развивать произвольное внимание, математические представления, общий кругозор детей</p> <p>ВЗ. Вызывать интерес к задачам через игровые ситуации, воспитывать</p>	<p>Цель: формировать знания о Казахстане.</p> <p>Цель: расширять знания о родной стране, о государственных символах Республики Казахстан, ее назначении. Систематизация знаний о символах Казахстана.</p> <p>Задачи: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. Закреплять понятия о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди. Развивать внимание, память, разговорную речь. Воспитывать уважение к государственным символам.</p> <p>ОЗ. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, его назначении и его труде. Обучать умению узнавать символы Республики Казахстан, слушать государственный гимн стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди</p> <p>РЗ. Развивать умение</p>	<p>особенности звука – «твердый», «мягкий».</p> <p><i>Задание: «Где находится звук?»</i></p> <p>Цель: развитие умения определять местонахождение звука в слове на слух.</p> <p>Звуковой анализ слова. «нос»</p> <p>Обозначение звука буквой</p> <p><i>Ди: «Давай познакомимся»</i></p> <p>Цель: познакомить с буквенным обозначением звука.</p> <p>Слог, слово, предложение.</p> <p><i>Задание: «Назови слова со звуком (н)»</i></p> <p><i>Задание: «Отгадай слово, определи количество слогов»</i></p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p><i>П/г: «Вертолет».</i></p> <p><i>(разучивание)</i></p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр.19, задание 1,2,3.</p> <p>Графическая работа.</p> <p>Написание по образцу больших вертикальных и маленьких горизонтальных палочек, а также треугольников, состоящих из маленьких палочек</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10</p>	<p>Казахстан, его назначении и его труде. Обучать умению узнавать символы Республики Казахстан, слушать государственный гимн стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди</p> <p>РЗ. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, родных мест.</p> <p>ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к местам, где они родились и живут.</p> <p>Цель для детей с ООП</p> <p>Продолжать знакомить с нашей Родиной – Республикой Казахстан</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Тема: Мы – одна семья</p> <p>Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p> <p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Цель для детей с ООП: Познакомить с цветовым обозначением твердых и мягких согласных, гласных звуков</p> <p>Ознакомление со звуками. <i>Игра: «Кто как кричит?»</i> <i>Д/и: «Отгадай, что звучит?»</i> Цель: развитие слухового восприятия <i>Д/и: «Эхо»</i> Цель: развитие слухового внимания. Подготовка руки к письму. Ознакомление с правилами посадки. <i>П/г: «Замок»</i> (Разучивание) Звуковой анализ слова «Лук»</p> <p>Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>4. Основы математики Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке</p> <p>Цель для детей с ООП: формировать знания о числе и цифре 10. Задачи: ОЗ. Познакомить с образованием числа 10.</p>	<p>желание учиться.. Количество, счет. Геометрические фигуры. Д/и: «Шагаем и считаем!» Цель: научить считать и решать примеры с помощью цифровой линейки. Д/и: «Образование числа 10» Цель: закрепить умение образовывать каждое следующее число, показать способ образования числа 10. Д/и: «Чудесный мешочек» Цель: учить узнавать геометрические тела на ощупь.</p> <p>4. Физкультура Тема: Игры – аттракционы Цель: закрепление навыков сопряженных</p>	<p>видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, родных мест. ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к местам, где они родились и живут. Цель для детей с ООП Продолжать знакомить с нашей Родиной – Республикой Казахстан</p>	<p>Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Цель для детей с ООП: Прямой и обратный счет в пределах 5 Задачи: ОЗ. Учить находить и сравнивать предметы выше (ниже) образца и равные ему. Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур, ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, познавательный интерес. ВЗ. Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе, вызывать уважение к труду людей. Количество, счет. Величина. Д/и: «Считай дальше» Цель: закрепить прямой и обратный счет в пределах 10. Д/и: «Назови соседей»</p>	<p>выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры</p> <p>4. Музыка Тема: Наш веселый класс Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Учить решать простые задачи и примеры с помощью цифровой линейки. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в решении простых задач.</p> <p>Закрепить умение узнавать геометрические тела на ощупь.</p> <p>РЗ. Развивать произвольное внимание, математические представления, общий кругозор детей</p> <p>ВЗ. Вызывать интерес к задачам через игровые ситуации, воспитывать желание учиться..</p> <p>Количество, счет. Геометрические фигуры.</p> <p>Д/и : «Шагаем и считаем!»</p> <p>Цель: научить считать и решать примеры с помощью цифровой линейки.</p> <p>Д/и: «Образование числа 10»</p> <p>Цель: закрепить умение образовывать каждое следующее число, показать способ образования числа 10.</p> <p>Д/и: «Чудесный</p>	<p>движений посредством игр-аттракционов».</p> <p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при</p>		<p>Цель: закрепить знание числового ряда и порядок образования рядом стоящих чисел.</p> <p>Д/и: «Сравни»</p> <p>Цель: учить сравнивать предметы разные по длине, ширине.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Что у гномика в корзинке</p> <p>Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p> <p>3.1. Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>1.3. Музыкальная форма</p> <p>2.1. Пение</p> <p>1.2. Музыкальные жанры</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.1.3.1. Определять запев и</p>	<p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>0.2.1.1. Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p>
--	--	---	--	--	---

	мешочек» Цель: учить узнавать геометрические тела на ощупь.	ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры		припев в песне. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).	
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность с дидактическими играми, изодетельность и занятие в книжном уголке				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Шубовым А., Бекжановым А., Лисняк А. – прямой и обратный счет в пределах 5. Д/ игра «Что сначала, что потом»				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				