

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 14.11.22-18.11.22

Проверила: *Мило*

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>Утреннее приветствие Собрались все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются)</p>	<p>«Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами</p>	<p>Утреннее приветствие Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.</p>	<p>Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!</p>	<p>Утреннее приветствие Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ван (про каждого ребенка по кругу)Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе)</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи (интегрированное с рисованием) Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды»</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Худ. Литература(интегрированное с</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Дружные звуки</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно</p>	<p>1. Худ. литература Тема: «Муравьишка хоть и мал,всех нас в сказку приглашал» Цель: формировать умение</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 14.11.22-18.11.22

Проверила:

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются)	«Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами	Утреннее приветствие Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!	Утреннее приветствие Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ван (про каждого ребенка по кругу)Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе)
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи (интегрированное с рисованием)	1. Казахский язык (по плану преподавателя)	1. Казахский язык (по плану преподавателя)	1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»	1. Худ. литература Тема:» Муравьишка хоть и мал,всех нас в сказку

	<p>Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Задачи . ОЗ. Учить рассматривать картину, выделять в ней детали, отвечать на вопросы, используя слова во множественном числе, подбирать к словам и составлять предложения; совершенствовать умение выделять гласные звуки [щ], [и], [ы] в словах, подбирать слова на заданные звуки; упражнять в понимании смысла пословиц, в придумывании загадок на заданную тему. РЗ. Развивать восприятие, внимание, память, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать любовь к своей семье, желание трудиться. Для Киры К.(адаптированная программа) Цель: формировать умение слушать внимательно и рисовать карандашом главного</p>	<p>2. Худ. Литература(интегрированное с лепкой) Тема: «Пересказ рассказа М.Турежанова «По заслугам» Задачи: ОЗУчить осмысленно и эмоционально воспринимать художественное произведение; отличать сказку от рассказа; учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами, пересказывать произведение близко к тексту. 2.РЗ Развивать внимание во время слушания; 3.ВЗ Воспитывать интерес к литературе, бережное отношение к домашним животным. Цель для детей с ООП: Познакомить с новым произведением Оборудование: Книга М.Турежанова «По заслугам»»,</p>	<p>2. Основы грамоты Тема: Дружные звуки Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Задачи. ОЗ. Дать понятие о звуке, познакомить со звуками различного происхождения, показать особенности произношения и звучания звука (положение губ, языка, зубов, участие голоса, прохождение воздушной струи). Формирование навык правильной посадки, положение руки при письме, проведение на листе длинных горизонтальных линий, постановка точек. РЗ. Развивать внимание, зрительную память, слуховое восприятие. ВЗ. Воспитывать любознательность, интерес к процессу обучения. Ознакомление со звуками. <i>Игра: «Кто как</i></p>	<p>Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Задачи . ОЗ. Учить рассматривать картину, выделять в ней детали, отвечать на вопросы, используя слова во множественном числе, подбирать к словам и составлять предложения; совершенствовать умение выделять гласные звуки [щ], [и], [ы] в словах, подбирать слова на заданные звуки; упражнять в понимании смысла пословиц, в придумывании загадок на заданную тему. РЗ. Развивать восприятие, внимание, память, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать любовь к своей семье, желание трудиться. Для Киры К.(адаптированная программа) Цель: формировать умение слушать внимательно и рисовать карандашом главного героя рассказа. 2. Основы грамоты Тема: Буква и звук Л Цель:</p>	<p>приглашал» Цель: формировать умение пересказывать произведение. Задачи Трбиелі к- воспитательная: Воспитывать познавательный интерес к театрализованной деятельности 2. Дамытушылы развивающая: Развивать способности детей к театральной деятельности (мимику, жесты); 3. Оыту- обучающая: Учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску (радость, грусть). Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх. Четко и ясно произносить скороговорки, чистоговорки (тихо, громко, шёпотом). Педагогикалы технологиялар /пед. технологии: познавательные-исследовательские, двигательные, игровые, творческие Предварительная работа: чтение казахских народных сказок Ресурстармен амтамасыз ету/ Ресурсное обеспечение:</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>героя рассказа.</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема: Умники и умницы</p> <p>Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковой анализ слова</p> <p>Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».</p> <p>Задачи.</p>	<p>иллюстрации к сказке.</p> <p>Словарная работа: хрестоматия, конверты, портрет М. Турежанова.</p> <p>Полилингвальный компонент: бала – мальчик, ана – мама, қол – рука, марғау – котёнок.</p> <p>Предварительная работа: рассматривание иллюстрации, подводная беседа</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Количественный счет (в пределах 10)</p> <p>Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>Цель для детей с ООП: Прямой и обратный счет в пределах 5</p> <p>Задачи:</p> <p>ОЗ. Учить находить и сравнивать предметы выше (ниже) образца и равные ему.</p> <p>Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.</p> <p>Продолжать</p>	<p><i>кричит?»</i></p> <p><i>Д/и: «Отгадай, что звучит?»</i></p> <p>Цель: развитие слухового восприятия</p> <p><i>Д/и: «Эхо»</i></p> <p>Цель: развитие слухового внимания.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>Ознакомление с правилами посадки.</p> <p><i>П/г: «Замок»</i> (Разучивание)</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>3. Творческая деятельность</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: В магазин привезли овощи</p> <p>Цель: ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца.</p> <p>Задачи:</p> <p>Цель: формирование умения лепить с натуры и по представлению фрукты, передовая их форму, величину и характерные детали; самостоятельно находить</p>	<p>Формировать умение произносить, выделять звук [л] в словах и определять его местонахождение.</p> <p>Цель для детей с ООП формировать знания детей о согласных звуках и буквах.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Учить произносить сонорный звук [л], проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звука [л], его буквенным обозначением (Л, л), учить находить звук [л] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове.</p> <p>Формировать навык ориентировки в пространстве листа.</p> <p>Учить обводить фигуры по контуру и выполнять штриховку.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат, графомоторику.</p> <p>ВЗ. Воспитывать</p>	<p>сундук, казахская музыка- домбра, маски, костюмы героев сказки</p> <p>2. Окружающий мир (интегрированное с конструированием)</p> <p>Тема: Почему деревья сбрасывают листву?</p> <p>Цель: Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе.</p> <p>Задачи:</p> <p>анализировать и делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, закреплять умение классифицировать явления природы и погоды по временам года (дождь, снег, град, ветер), продолжать знакомить детей с явлениями природы.</p> <p>Алдын-алу жұмысы (предварительная работа): беседа о природных явлениях.</p> <p>Құралдар (оборудование): проектор, ноутбук, интерактивная презентация на тему «Природа дарит чудеса», полоски бумаги, барабан.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Задачи. ОЗ Продолжать учить детей различать гласные, согласные звуки, качественно их характеризовать. РЗ Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, обобщать знания о звуковом составе слова. Закреплять умение детей называть слова с заданным звуком, интонационно его выделять. Развивать слуховое внимание. ВЗ Воспитывать уважительное отношение к ответам товарищей. Материал. Карточки для определения звука по артикуляции, иллюстрации для звукового анализа слов, фишки красного и синего цвета..</p> <p>Цель для детей с ООП: Познакомить с цветовым обозначением твердых и мягких согласных, гласных звуков</p> <p>Ознакомление со</p>	<p>формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур, ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, познавательный интерес. ВЗ. Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе, вызывать уважение к труду людей. Количество, счет. Величина. <i>Д/и: «Считай дальше»</i> Цель: закрепить прямой и обратный счет в пределах 10. <i>Д/и: «Назови соседей»</i> Цель: закрепить знание числового ряда и порядок образования рядом стоящих чисел. <i>Д/и: «Сравни»</i> Цель: учить сравнивать предметы разные по длине, ширине.</p> <p>4. Физкультура Тема: Делай с нами,</p>	<p>индивидуальное решение образа. Задачи: Познакомить с приемами декорирования, учить украшать поверхность предмета, изображая фрукты и овощи; передавать характерные особенности в соответствии с натурой и образцом. Закрепить приемы лепки; разминание, раскатывание, скатывание, сплющивание, вытягивание, умение наносить узор стеклой. Развивать образное восприятие, мышление, мелкие мышцы рук. Воспитывать эстетический вкус, усидчивость и трудолюбие.</p> <p>4.Окружающий мир (интегрированное с аппликацией) Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: Формировать и развивать у детей</p>	<p>усидчивость, интерес к процессу обучения. Ознакомление со звуками. <i>Задание: «Отгадай, выдели»</i> <i>Д/и: «Твердый, мягкий»</i> Цель: учить определять особенности звука – «твердый», «мягкий». <i>Задание: «Определи, где находится звук»</i> Звуковой анализ слова. «лук» Обозначение звука буквой <i>Д/и: «Давай познакомимся»</i> Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (л). Слог, слово, предложение. <i>Задание: «Отгадай слово, определи количество слогов»</i> <i>Задание: «Измени слова»</i> (поставить во множественное число) Подготовка руки к письму. <i>П/г: «Вертолет».</i> <i>(разучивание)</i> Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Обведение по контуру фигур и штриховка 3. Основы математики Тема: Количественный счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания</p>	<p>Сөздік қоры (словарная работа): дождь, снег, град, ветер, капель, листопад. Көптілділік (полиязычие): жаңбыр- gain-дождь, қар-snow-снег, бұршақ- hail-град, жел- wind-ветер. Цель для детей с ООП Продолжать знакомить с временем года «Осень», с признаками осени Предполагаемый результат :Все воспитанники смогут: наблюдать за объектами неживой и живой природы, делать выводы</p> <p>Большинство воспитанников смогут: выявлять закономерности, формулировать выводы в процессе наблюдения; самостоятельно решать новые задачи.</p> <p>Некоторые воспитанники смогут: самостоятельно комментировать закономерности и выводы, обнаруженные в ходе наблюдения; выдвигать новые задачи с помощью педагога и самостоятельно/в группе решать их</p> <p>3. Физкультура Тема: Наш стадион</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>звуками. Игра: «Кто как кричит?» Д/и: «Отгадай, что звучит?» Цель: развитие слухового восприятия Д/и: «Эхо» Цель: развитие слухового внимания. Подготовка руки к письму. Ознакомление с правилами посадки. П/г: «Замок» (Разучивание) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>4. Основы математики Тема: Число и цифра 10 Цель: формировать умение образовывать новое число на наглядной основе; обучать решению примеров на наглядной основе — с помощью цифровой линейки. Цель для детей с ООП: формировать знания о числе и цифре 10. Задачи: ОЗ. Познакомить с образованием числа 10. Учить решать простые задачи и примеры с</p>	<p>делай лучше нас Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх</p>	<p>элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. Задачи: анализировать и делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, закреплять умение классифицировать явления природы и погоды по временам года(дождь, снег, град, ветер), продолжать знакомить детей с явлениями природы. Алдын-алу жұмысы (предварительная работа): беседа о природных явлениях. Құралдар (оборудование): проектор, ноутбук, интерактивная презентация на тему «Природа дарит чудеса», полоски бумаги, барабан. Сөздік қоры (словарная работа): дождь, снег, град, ветер, капель, листопад. Көптілділік</p>	<p>о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. Цель для детей с ООП: Прямой и обратный счет в пределах 5 Задачи: ОЗ. Учить находить и сравнивать предметы выше (ниже) образца и равные ему. Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах геометрических фигур, ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, познавательный интерес. ВЗ. Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе, вызывать уважение к труду людей. Количество, счет. Величина. Д/и: «Считай дальше»</p>	<p>Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры 4. Музыка Тема: Что у гнома в корзинке</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>помощью цифровой линейки. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в решении простых задач.</p> <p>Закрепить умение узнавать геометрические тела на ощупь. РЗ. Развивать произвольное внимание, математические представления, общий кругозор детей ВЗ. Вызывать интерес к задачам через игровые ситуации, воспитывать желание учиться.. Количество, счет. Геометрические фигуры. Д/и : «Шагаем и считаем!» Цель: научить считать и решать примеры с помощью цифровой линейки. Д/и : «Образование числа 10» Цель: закрепить умение образовывать каждое следующее число, показать способ образования числа 10. Д/и : «Чудесный мешочек» Цель: учить узнавать</p>	<p>и вниз. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры</p>	<p>(полиязычие): жаңбыр-гайн-дождь, қар- snow-снег, бұршақ- hail-град, жел- wind-ветер. Цель для детей с ООП Продолжать знакомить с временем года «Осень», с признаками осени Предполагаемы результат :Все воспитанники смогут: наблюдать за объектами неживой и живой природы, делать выводы</p> <p>Большинство воспитанников смогут: выявлять закономерности, формулировать выводы в процессе наблюдения; самостоятельно решать новые задачи.</p> <p>Некоторые воспитанники смогут: самостоятельно комментировать закономерности и выводы, обнаруженные в ходе наблюдения;</p>	<p>Цель: закрепить прямой и обратный счет в пределах 10. Д/и : «Назови соседей» Цель: закрепить знание числового ряда и порядок образования рядом стоящих чисел. Д/и : «Сравни» Цель: учить сравнивать предметы разные по длине, ширине.</p> <p>4.Музыка Тема: Нотная семейка Цель: 3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 1.2. Музыкальные Жанры 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p>Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление. 3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 1.3. Музыкальная форма 2.1. Пение 1.2. Музыкальные жанры 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.1.3.1. Определять запев и припев в песне. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p>
--	--	---	---	--	--

	геометрические тела на ощупь.		выдвигать новые задачи с помощью педагога и самостоятельно/в группе решать их	0.1.2.2. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер).	
Пргулка	Карточка №6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность в книжном уголке, в уголке д/игр по выбору детей.				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Баяхметовой А,Маратовым Х., Бекжановым А.,Жумабековым Р. д/игра «Чудесный мешочек», «Паззлы»				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				