

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.10-28.10. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Круг приветствия Дружно все идем по кругу, И надемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!	Праздничный день	Круг приветствия Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	Круг приветствия Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	Круг приветствия Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту!
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. Задачи. Задачи. ОЗ. Учить составлять краткий		1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук». Задачи. ОЗ. Дать первоначальное	1. Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. Задачи. ОЗ. Учить составлять краткий связной рассказ по картине	1. Худ. литература Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки «Два жадных медвеженка»). формировать умение детей осмысленно воспроизводить

Проверила:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.10-28.10. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Круг приветствия Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!	Праздничный день	Круг приветствия Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	Круг приветствия Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	Круг приветствия Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. Задачи.		1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук».	1. Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. Задачи.	1. Худ. литература Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки «Два жадных медвеженка»).

	<p>Задачи. ОЗ. Учить составлять краткий связной рассказ по картине «Мебель» простыми предложениями, договаривать слова в предложении, понимать пословицы и объяснять их смысл; пополнить словарный запас детей словами по теме «Семья», «Мебель»; совершенствовать артикуляцию, произношение звука [а] в словах. РЗ. Развивать слуховое и зрительное восприятие и внимание, память, умение рассуждать. ВЗ. Воспитывать любовь к своей семье, желание трудиться. 2. Физкультура Тема: Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку,, формирование умения быть лидером. 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с</p>		<p>Задачи. ОЗ. Дать первоначальное представление о гласном звуке, формировать умение определять гласный звук изолированно, в слогах, словах, показать значение ударения для смыслового понятия слова, о твердых и мягких согласных Закрепить знания о гласных и согласных звуках, образование звуками слогов, о составе слова из звуков. Развивать графические навыки, упражнять в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий. РЗ. Развивать связную речь, фонематический слух, внимание и память детей. ВЗ. Воспитывать творческую личность, навык самостоятельной деятельности. Ознакомление со звуками. <i>Ди: «Сколько слогов?»</i> Цель: учить определять количество слогов «прохлопыванием».</p>	<p>ОЗ. Учить составлять краткий связной рассказ по картине «Мебель» простыми предложениями, договаривать слова в предложении, понимать пословицы и объяснять их смысл; пополнить словарный запас детей словами по теме «Семья», «Мебель»; совершенствовать артикуляцию, произношение звука [а] в словах. РЗ. Развивать слуховое и зрительное восприятие и внимание, память, умение рассуждать. ВЗ. Воспитывать любовь к своей семье, желание трудиться. 2. Основы грамоты Тема: Буква и звук Ш Цель: формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке. Задачи. Задачи. ОЗ. Закрепить умение находить и правильно произносить звуки [ж] и [ш] в словах, выделять различие в их звучании, определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Закрепить навык</p>	<p>формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения. Задачи ОЗ. Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, определять литературный жанр (сказка), отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать сказку, проявляя интонационную выразительность речи и сохраняя последовательность развития сказки. РЗ. Развивать слуховое внимание, память, умение голосом передавать содержание произведения. ВЗ. Воспитывать интерес к жанру сказок, желание слушать и Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. Задачи ОЗ. Учить детей эмоционально воспринимать сказку, познакомить с новой сказкой, учить обыгрывать отдельные сюжеты, определять жанр литературного произведения, передавать свое отношение к героям сказки;</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.6. Прыжки через скакалку</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Буква и звук Р Цель: Формировать правильное произношение звука, познакомить со звуком [р], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [р] в словах и определять его местоположение в слове. Задачи. ОЗ. Учить определять на слух гласные и согласные звуки, их последовательность в слове, находить звук [р] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове (в начале, в середине, в конце слова), проводить звуковой анализ трупзвучковых слов.</p>		<p>Слог, слово, предложение. <i>Д/и:</i> «Чем отличаются слова?» Цель: учить ставить ударения в словах. Подготовка руки к письму. <i>П/г:</i> «Замок». <i>(Закрепление навыка)</i> Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек. 3. Творческая деятельность Конструирование Тема: Веселый автобус Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей ОЗ. Совершенствовать конструктивные умения и навыки при изготовлении поделок Закрепить знание свойств бумаги, умение работать с</p>	<p>раскрашивания картинок, обведения по контуру, рисования недостающих деталей. РЗ. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Воспитывать радость от процесса познания Ознакомление со звуками. <i>Игра:</i> «Кто как кричит?» <i>Д/и:</i> «Отгадай, что звучит?» Цель: развитие слухового восприятия <i>Д/и:</i> «Эхо» Цель: развитие слухового внимания. Подготовка руки к письму. Ознакомление с правилами посадки. <i>П/г:</i> «Замок» (Разучивание) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». 3. Основы математики Тема: Число и цифра 8 Цель: формировать знания об образовании числа 8, показать образование числа 8 на наглядной основе; обучать решению простейших примеров и задач. Задачи: ОЗ. Познакомить с</p>	<p>Упражнять в выделении главной мысли произведения, совершенствовать умение давать ответы на вопросы воспитателя по содержанию сказки. РЗ. Развивать внимание, память, образное мышление, коммуникативные навыки. ВЗ. Воспитывать желание быть чистоплотным, интерес к сказкам в стихотворной форме. 2. Окружающий мир Тема: Какие грибы кладут в корзинку? формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). Задачи. ОЗ. Закрепить представления о грибах. Формировать умение распознавать и называть съедобные и ядовитые грибы. РЗ. Продолжать развивать познавательный интерес, произвольное внимание, наблюдательность. ВЗ. Воспитывать любовь к природе, желание познавать ее, учить соблюдать правила безопасного поведения в природе.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Познакомить с образованием и произношением звука [р] (р), его буквенным обозначением (Р, р). Формировать навыки принятия правильного положения тела и рук при письме. Учить обводить по образцу орнамент и квадраты, состоящие из маленьких палочек РЗ. Развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный процесс ВЗ. Воспитывать желание узнавать новые звуки Ознакомление со звуками. <i>Задание: «Выдели звук»</i> Звуковой анализ слова. «Шар», «фрак». Обозначение звука буквой <i>Д/и: «Давай познакомимся»</i> Цель: познакомить с буквенным обозначением звука. Слог, слово, предложение. <i>Задание: «придумай слово на звук (р)».</i> <i>Упражнение: «Назови слово»</i> Подготовка руки к письму. <i>П/г: «Большой братец».</i> <i>(разучивание)</i> Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы</p>		<p>использованием ножниц и клея, учить следовать инструкциям педагога, Украшать предмет мелкими деталями по собственному замыслу и по образцу. РЗ. Развивать мелкую моторику рук, ориентацию в пространстве, глазомер. ВЗ. Воспитывать эстетические качества, усидчивость и аккуратность, желание детей делать разнообразные поделки Конструирование из бумаги. Д/и: «Подумай-придумай!» Ис/д исследовательская деятельность. РОВ-рассматривание образца воспитателя. Цель: учить находить различные конструктивные решения изготовления предмета (коробочки) из бумаги. Д/и: «Делай, как я!» Закрепить конструктивные навыки детей, мелкую моторику рук, глазомер. 4.Окружающий мир</p>	<p>образование числа 8 на наглядной основе и его цифровым обозначением. Совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах 8, решение примеров и задач. Продолжить формирование навыка ориентировки в пространстве, сравнение предметов по величине. РЗ. Развивать произвольное внимание, математические представления детей. ВЗ. Воспитывать любовь к животному миру, к изучению математики Количество, счет. Ориентировка в пространстве. Множество. Д/и: « Продолжи...» Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве. Д/и: «Образование числа 8» Цель: учить образовывать число 8. Д/и: «Сравни группы предметов» Цель: учить сравнивать и уравнивать группы предметов, отвечать на вопросы «На сколько больше (меньше)? Д/и: «Посчитай в прямом и обратном порядке» Цель: научить детей считать</p>	<p>Растительный мир. Д/и: «Определи съедобные и ядовитые грибы» Цель: уточнение знаний о съедобных и ядовитых грибах. Д/и: «Игра «Что за шляпки да ножки в лукошке?» Цель: учить различать съедобные и ядовитые грибы 3. Физкультура Тема: Необычные уроки Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>грамоть».</p> <p>Графическая работа. Обведение по образцу орнамента и квадратов, состоящих из маленьких палочек</p> <p>4.Основы математики Тема: Число и цифра 7 Цель: формировать знания об образовании числа 7. Задачи: ОЗ. Познакомить с образованием числа 7 на наглядной основе, с его цифровым образованием и расположением на цифровой линейке. Совершенствовать навык решения задач в пределах 6. Уточнить знание геометрических фигур. РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление и математические представления детей. ВЗ. Воспитывать патриотические чувства. Количество, счет. Ориентировка во времени. Д/и: «Образование числа» Цель: ознакомление с образованием числа 7. Д/и: «Какой по счету?» Цель: закрепление знания геометрических фигур и усвоение порядкового счета.</p>		<p>Тема: Какие грибы кладут в корзинку? формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). Задачи. ОЗ. Закрепить представления о грибах. Формировать умение распознавать и называть съедобные и ядовитые грибы. РЗ. Продолжать развивать познавательный интерес, произвольное внимание, наблюдательность. ВЗ. Воспитывать любовь к природе, желание познавать ее, учить соблюдать правила безопасного поведения в природе. Растительный мир. Д/и: «Определи съедобные и ядовитые грибы» Цель: уточнение знаний о съедобных и ядовитых грибах. Д/и: «Игра «Что за</p>	<p>предметы в пределах 8 в прямом и обратном порядке</p> <p>4.Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные</p>	<p>4.Музыка Тематическое занятие «Осень золотая» Цель: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями. 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.1. Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p>
--	--	--	--	---	---

	Д/и: «Четвертый лишний» Цель: учить выделять «лишний» предмет по определенным признакам		шляпки да ножки в лукошке?» Цель: учить различать съедобные и ядовитые грибы	ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.	
Прогулка	Карточка № 8		Карточка № 9	Карточка № 11	Карточка № 3
Самостоятельная деятельность	Предложить конструирование по замыслу, самостоятельную деятельность в книжном уголке				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Лисняк А., Куцевым М.: беседа о Казахстане, о символике. Бекжанов А., Шубов А, Кацак К. дидактические игры «Когда это бывает», улкина Н.-звуковая культура речи, связная речь - беседа по картинкам				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				