

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар
 Предшкольный «А» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 30.01.23-03.02.23

Проверила: 

Режим дня	Понедельник 30.01.23	Вторник 31.01.23	Среда 01.02.23.	Четверг 02.02.23.	Пятница 03.02.23
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. Беседа о его интересах, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>«Волшебная палочка» Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрее секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет Во что дальше поиграть и кто будет начинать....</p>	<p>«Хорошее настроение» (Звучит лёгкая приятная музыка). Сделайте глубокий вдох, выдох. Вдохните здоровье, выдохните напряжение! Вдохните добро, выдохните неприятности! Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство! Нам легко и приятно.</p>	<p>«Назови ласково своё имя» Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя.</p>	<p>Круг приветствия Если ты нахмурился, давай-ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд. Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся. Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся. И весь мир улыбнется тебе.</p>	<p>Круг приветствия Приветствия В нашей школе с утра, Весела детвора. Все учиться пришли, И друзей здесь нашли! 2. Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя люблю!</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов формировать навык делить слова на слоги.. Задачи. ОЗ. Упражнять детей в звуковом анализе и синтезе Повторить счет до 5 Совершенствование грамматического строя речи. РЗ Коррекционно-развивающие: Развитие связной речи, фонематический представлений Развитие зрительного и слухового внимания Развитие</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Физкультура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементом квеста) Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации; четковыполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задачи: Образовательные: расширять кругозор детей; закреплять знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Мак» Цель: формировать понятие «слог». Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки Задачи. ОЗ Звуковой анализ слова «мак». Подбор слов со звуком</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Буква и звук Б Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек..познакомить со звуком [Б], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звуксловах и определять его местоположение в слове. Цель для детей с ООП Познакомить с печатным образом буквы Б, формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Задачи. ОЗ. Продолжить работу над произношением изученных гласных и согласных звуков,</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда. Задачи ОЗ. Закрепить знания о разных профессиях, о профессиональных действиях. Уточнить профессии работников детского сада, показать значение результатов их труда. Обучать умению рассказывать о труде своих родителей; замечать взаимосвязь людей в</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 30.01.23-03.02.23

Проверила:

Режим дня	Понедельник 30.01.23	Вторник 31.01.23	Среда 01.02.23.	Четверг 02.02.23.	Пятница 03.02.23
<p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p>«Волшебная палочка» Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрее секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет Во что дальше поиграть и кто будет начинать....</p>	<p>«Хорошее настроение» (Звучит лёгкая приятная музыка). Сделайте глубокий вдох, выдох. Вдохните здоровье, выдохните напряжение! Вдохните добро, выдохните неприятности! Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство! Нам легко и приятно.</p>	<p>«Назови ласково своё имя» Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя.</p>	<p>Круг приветствия Если ты нахмурился, давай-ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе.</p>	<p>Круг приветствия Приветствия В нашей школе с утра, Весела детвора. Все учиться пришли, И друзей здесь нашли! 2. Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя молю!</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов формировать навык делить слова на слоги., Задачи. ОЗ. Упражнять детей в звуковом анализе и синтезе Повторить счет до 5 Совершенствование грамматического строя речи. РЗ Коррекционно-развивающие: Развитие связной речи, фонематический</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Физкультура Тема:Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементом квеста) Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четковыполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задачи: Образовательные: расширять</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Мак» Цель: формировать понятие «слог». Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Для детей с ООП Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Буква и звук Б Цель:Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек..познакомить со звуком [Б], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звуквсловах и определять его местоположение в слове. Цель для детей с ООП Познакомить с печатным образом буквы Б,формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Тема:Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель:формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда. Задачи ОЗ. Закрепить знания о разных профессиях, о профессиональных действиях. Уточнить профессии работников детского сада, показать значение результатов</p>

	<p>представлений Развитие зрительного и слухового внимания Развитие логического мышления. ВЗ Воспитывать самоконтроль Воспитание доброжелательности, самостоятельности Воспитывать интерес к занятию. Оборудование: 1. Карточки с четырех-звуковыми схемами для каждого ребенка. 2. Фишки красные, синие, зеленые у каждого ребенка и у доски. Сообщение темы занятия - А какое это слово, мы узнаем, если отгадаем загадку. Черна, а не земля, Пушиста, а не снег, Греет, а не печка. (Шуба) - Ребята, посмотрите на доску. На доске видим схему нашего слова. Кто мне поможет сделать звуковой анализ? 3. Динамическая пауза. 4. Работа с фразами Игра «Считай» 5. Работа над предложением - Сейчас каждый со словом «шуба» составит предложение. (Ответы детей) Самостоятельная работа В слове Тигр один гласный это односложное слово проверь себя Лимон 10 два гласных два слога Лиса проверьте лиса 2 гласных значит 2 слога. Пальчиковая гимнастика. Для того, чтобы мы с вами красиво писали, подготовим наши пальчики к письму. Рыбки весело резвятся,</p>	<p>кругозор детей; закреплять знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира. <i>Развивающие:</i> развивать познавательный интерес детей; обогащать и активизировать словарь по теме «космос»; Развивать умение ставить перед собой цель и достигать её, преодолевая физические и психологические препятствия. Развивать мышечную силу, выносливость, быстроту реагирования на сигнал, определять степень умения владеть своим телом, находясь в ограниченной площади. Развивать воображение, фантазию и творческую двигательную деятельность в игре. <i>Воспитательные:</i> воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи; создать радостную атмосферу праздника. Станция «Техническая» Станция «Аналитическая» Станция «Сигнальная» Станция «Метеоритная» Станция «Загадочная» Станция «Юный спасатель» «Очистительная станция» Игра «Построй ракету» Игра «Созвездие - «Гагаринцы!». Игра "Шар земной". Эстафета «Выход в открытый космос на луноходах». Игра «Собери метеориты» Конкурс «Космические загадки» Эстафета «Невесомость». Эстафета «Спаси Эстафета «Космические дворники». космонавта»</p>	<p>Задачи. ОЗ Звуковой анализ слова «мак». Подбор слов со звуком [м], расположенным в начале, в середине и в конце слова (по схемам). Игра «Назови слово» со звуком [м], [м']. РЗ Классификация предметов (фрукты, овощи). Устанавливать количество и последовательность звуков в слове. Моделировать последовательность звуков слова с использованием жёлтых фишек. Определять места заданных звуков в словах. ВЗ Звуковую культуру речи, интерес к занятиям Виды деятельности Воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове. Произносить слово с интонационным выделением заданного звука без опоры на образец произнесения учителя. 3740/ 3. Окружающий мир (интегрированное с аппликацией) Тема: Что растет на окне? Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. Задачи: ОЗ. Познакомить детей с жизнью растений в зимнее время в природе и в теплице, и с условиями, необходимыми для роста</p>	<p>Задачи. ОЗ. Продолжить работу над произношением изученных гласных и согласных звуков, над выработкой умения, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука [б], его буквенным обозначением (Б, б). Учить находить звуки [б],[б'] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Показать звонкое звучание звука [б], сравнив со значением глухого звука [п]. Продолжать формировать навык правильной посадки во время письма, положения листа бумаги, руки на столе. Учить раскрашивать картинки, обводить по контуру. РЗ. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Воспитывать усидчивость и трудолюбие. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [б]. Д/и: «Твердый, мягкий». Цель: учить определять особенности звука [д] – твёрдый, мягкий. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять местоположение звука в слове на слух. Звуковой анализ слов. «Бусы», «рыба». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся».</p>	<p>их труда. Обучать умению рассказывать о труде своих родителей; замечать взаимосвязь людей в труде; подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. РЗ. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, кругозор. ВЗ. Воспитывать уважение к труду людей разных профессий. Труд взрослых. Д/и: «Один -много» Цель: закрепить знание профессий в детском саду, учить образовывать множественное число от названий профессий. Игровая минутка «Про кого?»/ Д/и: «Узнай профессию» Цель: закрепить знание профессий, умение определять их по описанию 2. Физкультура Тема: Состязание джигитов Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.6. Метать на дальность, в</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>В чистой, в тепленькой воде, То сожмутся, разожмутся, То зароятся в песке. Работа в тетради</p> <p>2.Музыка Тема: Звуковички-шалунишки Цель: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 1.3. Музыкальная форма 2.2. Игра на инструментах 0.3.1.1. Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3 Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий—«птичка», средний—«зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.1.3.1. Определять запев и припев в песне. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле</p>		<p>растений, закрепить представления детей об овощах и фруктах. Показать современные способы выращивания овощей и фруктов в теплицах с помощью электронных помощников, объяснить, почему в теплице зимой растут и краснеют помидоры. РЗ. Развивать внимание, воображение детей, познавательный интерес к развитию и росту растений, расширять кругозор. ВЗ. Воспитывать любовь к природе, вызвать желание трудиться. Растительный мир. Д/и: «Вершки - корешки» Цель: учить называть овощи, группировать их по указанным свойствам, объяснять свой выбор и давать описание овощам. Д/и: «Что лишнее?» Цель: закрепить знание фруктов, выделять «лишний» предмет среди фруктов. Эксперимент</p>	<p>Цель: познакомиться с буквенным обозначением звука [б]. Слог, слово, предложение. Задание: «Подбери слова к картинкам». Задание: «Сколько слов в предложении?». Задание: «Раздели слова на слоги, найди ударный слог». Подготовка руки к письму. П/г:«Лодочка». (Закрепление). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты» Графическая работа. Раскрашивание картинки, обведение колечек по контуру</p> <p>2. Физкультура Тема: Путешествие по временам года Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Обучить движениям лыжника.Добиваться слаженности движений рук и ног 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности 0.2.2.2. Метание мячей в горизонтальную цель</p>	<p>горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры 0.3.1.3. Эстафеты</p>
Прогулка	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 9

Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность по интересам, по замыслу в книжном уголке и в изо уголке. Предложить сделать поделки из шишек по выбору
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Кваст И. Кузнецов Иван Даулетова Д., Бектемисов С., Заголюк Аня, Д/и «Матушка Неделя» Анисеева Маша, Молчанова Алла, Д/игра «Когда это бывает» с Машей, Саид-Селимом, Ильей Р- логопедические песенки. Д/игра « Определи место звука в слове»Вырезание ножницами фигурок гармошкой, паззлы, настольные игры «Цветные вкладыши»
Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.