

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар  
 Предшкольный «А» класс  
 Возраст детей: 5-6 лет  
 Дата планирования: 16.01.23-20.01.23

Проверила: 

Режим дня	Понедельник 16.01.23	Вторник 17.01.23	Среда 18.01.23.	Четверг 19.01.23.	Пятница 20.01.23
<p><b>Приём детей «Здравствуйте, дети!»</b>                      Групповое общение.                      Круг приветствия.                      Гимнастика</p> <p>13.00-14.00</p>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	<p><b>«Дружба начинается с улыбки»</b>                      Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.                      Возьмёмся за руки, друзья!                      Друг другу улыбнёмся.                      Мы пожелаем всем добра                      И скажем: «Здравствуй, солнце!»</p>	<p><b>«Волшебный клубочек»</b>                      Дети сидят по кругу. Воспитатель передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.</p>	<p><b>«Солнечные лучики»</b>                      Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, попытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.                      Мы все дружные ребята,                      Мы ребята – дошколята,                      Никого в беде не бросим,                      Не отнимем, а попросим.                      Никого не обижаем.                      Как заботиться – мы знаем.                      Пусть всем будет хорошо                      Будет радостно, светло!</p>	<p><b>«Милый друг»</b>                      Колокольчик озорной,                      Ты ребят в кружок построй.                      Собралась ребята в круг                      Слева – друг и справа – друг.                      Вместе за руки возьмёмся                      И друг другу улыбнёмся.</p>	<p><b>«Круг радости»</b>                      Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок.                      Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».                      Желаю счастья и добра                      Всем детям с самого утра!                      (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).</p>
<p><b>Организованная учебная деятельность по сетке.</b>                      14.00-15.10</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>                      Тема: Ударение                      Цель: формировать понятие «ударение».                      Для детей с ООП                      Цель: Познакомить с</p>	<p><b>1. Казахский язык ( по плану преподавателя)</b>  <b>2. Физкультура</b>                      Тема: Путешествие по Африке</p>	<p><b>1. Казахский язык ( по плану преподавателя)</b>  <b>2. Основы грамоты</b>                      Тема: Ударение в слове                      Цель: формировать понятие «ударение» в слове</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>                      Тема: Буква и звук В                      Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в</p>	<p><b>1. Ознакомление окружающим</b>                      Тема: Средства связи                      Цель: формировать представления о многообразии</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.01.23-20.01.23

Проверила:

Режим дня	Понедельник 16.01.23	Вторник 17.01.23	Среда 18.01.23.	Четверг 19.01.23.	Пятница 20.01.23
<p><b>Приём детей «Здравствуйте, дети!»</b></p> <p>Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p><b>«Дружба начинается с улыбки»</b></p> <p>Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»</p>	<p><b>«Волшебный клубочек»</b></p> <p>Дети сидят по кругу. Воспитатель передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.</p>	<p><b>«Солнечные лучики»</b></p> <p>Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, попытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!</p>	<p><b>«Милый друг»</b></p> <p>Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>	<p><b>«Круг радости»</b></p> <p>Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).</p>
<p><b>Организованная учебная деятельность по сетке.</b></p> <p>14.00-15.10</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Ударение Цель: формировать понятие «ударение». Для детей с ООП</p>	<p><b>1. Казахский язык ( по плану преподавателя)</b> <b>2. Физкультура</b> Тема: Путешествие</p>	<p><b>1. Казахский язык ( по плану преподавателя)</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: Ударение в слове Цель: формировать понятие «ударение»</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук В Цель:формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить,</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим</b> Тема: Средства связи Цель:формировать представления о</p>

<p><b>Цель:</b> Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p><b>ОЗ.</b> Дать первоначальное представление об ударение в слове, формировать умение определять ударный слог, показать значение ударения для смыслового понятия слова. Закрепить знания о гласных и согласных звуках, образование звуками слогов, о составе слова из звуков. Развивать графические навыки, упражнять в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий.</p> <p><b>РЗ.</b> Развивать связную речь, фонематический слух, внимание и память детей.</p> <p><b>ВЗ.</b> Воспитывать творческую личность, навык самостоятельной деятельности.</p> <p><b>Ознакомление со звуками.</b> Д/и: «Сколько слогов?» Цель: учить определять количество слогов «прохлопыванием». Слог, слово, предложение. Д/и: «Чем отличаются слова?» Цель: учить ставить ударения в словах. Подготовка руки к письму. П/г: «Замок». (Закрепление навыка) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». Графическая работа. Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек. Цель для детей с ООП: Познакомить с цветовым</p>	<p>по Африке</p> <p><b>Цель:</b> бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.0.1.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>Знакомство с хоккеем, коньками, развивать интерес к зимним видам спорта</p>	<p>в слове</p> <p><b>Для детей с ООП</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p><b>ОЗ.</b> Дать первоначальное представление об ударение в слове, формировать умение определять ударный слог, показать значение ударения для смыслового понятия слова. Закрепить знания о гласных и согласных звуках, образование звуками слогов, о составе слова из звуков. Развивать графические навыки, упражнять в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий.</p> <p><b>РЗ.</b> Развивать связную речь, фонематический слух, внимание и память детей.</p> <p><b>ВЗ.</b> Воспитывать творческую личность, навык самостоятельной деятельности.</p> <p><b>Ознакомление со звуками.</b> Д/и: «Сколько слогов?» Цель: учить определять количество слогов «прохлопыванием». Слог, слово, предложение. Д/и: «Чем отличаются слова?» Цель: учить ставить ударения в словах. Подготовка руки к письму. П/г: «Замок». (Закрепление навыка) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты». <b>Графическая работа.</b> Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек <b>Цель для детей с ООП:</b></p>	<p>написать пальчиком в воздухе.познакомить со звуком [в], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звукв словах и определять его местоположение в слове.</p> <p><b>Цель для детей с ООП</b></p> <p>Познакомить с печатным образом буквы В,формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p><b>ОЗ.</b> Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове.</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звука [в], [в’], его буквенным обозначением (В, в).</p> <p>Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук.</p> <p>Показать перечисление однородных слов в предложении. Продолжать формировать навык написания палочек по образцу, рисования орнамента.</p> <p><b>РЗ.</b> Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес.</p> <p><b>ВЗ.</b> Способствовать эмоциональному восприятию нового.</p> <p>Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемые звуки [в],[в’]. Д/и: «Твердый, мягкий». Цель: учить определять особенности звука[в] – твёрдый, мягкий.</p>	<p>многообразии средств транспорта и связи.</p> <p><b>Цель для детей с ООП</b></p> <p>Познакомить с внешним видом транспортных средств и средств связи</p> <p><b>Задачи</b></p> <p><b>ОЗ.</b> На примерах работы специальных машин (грузовики, пожарные, машины для посадки деревьев и др.) показать, какую большую помощь они оказывают человеку в его труде.</p> <p>Закрепить знания о назначении бытовой техники, телефон, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых правилах их использования.</p> <p>Познакомить детей с историей появления и развития телефона, расширять знания о средствах связи.</p> <p><b>РЗ.</b> Развивать социальные навыки: умение работать в парах, учитывать мнение партнера, развивать внимание, воображение, память через дидактические игры и упражнения.</p> <p><b>ВЗ.</b> Вызывать интерес к миру техники, транспорта, воспитывать аккуратность при выполнении работ.</p> <p><b>Транспорт, средства связи.</b> Д/и: «Определи виды транспорта» Цель: учить распределять транспортные средства по видам транспорта. Д/и: «Сгруппируй предметы по назначению» Цель: закрепить понятие о машинах и средствах связи,</p>
--	---	---	---	--

<p>обозначение твердых и мягких согласных, гласных звуков  Ознакомление со звуками.  Игра: «Кто как кричит?»  Д/и: «Отгадай, что звучит?»  Цель: развитие слухового восприятия  Д/и: «Эхо»  Цель: развитие слухового внимания.  Подготовка руки к письму.  Ознакомление с правилами посадки.  П/г: «Замок» (Разучивание)  Звуковой анализ слова «Лук»  Работа в тетради.  Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Зимнее путешествие к Снеговика  <b>Цель:</b> Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки  0.3.1.1 Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения  0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).  0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло,</p>		<p>Познакомить с цветовым обозначением твердых и мягких согласных, гласных звуков  Ознакомление со звуками.  Игра: «Кто как кричит?»  Д/и: «Отгадай, что звучит?»  Цель: развитие слухового восприятия  Д/и: «Эхо»  Цель: развитие слухового внимания.  Подготовка руки к письму.  Ознакомление с правилами посадки.  П/г: «Замок» (Разучивание)  Звуковой анализ слова «Лук»  Работа в тетради.  Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p><b>3. Окружающий мир (интегрированное с аппликацией)</b>  <b>Тема:</b> Как звери готовятся к зиме?  <b>Цель:</b> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды..  <b>Цель для детей с ООП</b>  Познакомить с внешним видом диких животных, особенностях поведения  <b>Задачи</b>  <b>ОЗ</b> Познакомить детей с понятием дикие животные: Побуждать детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.  <b>РЗ:</b> Развивать наблюдательность, внимательность.  <b>ВЗ</b> Воспитывать любовь к животным и партнерские отношения на занятии.  <b>Словарная работа:</b> дикие животные.  <b>Билингвальный компонент:</b>  коян - заяц, кариэк – ежик, аю –</p>	<p>Д/и: «Где находится звук?».  Цель: развитие умения определять местоположение звука в слове.  Звуковой анализ слов.  «Том».  Обозначение звука буквой.  Д/и: «Давай познакомимся».  Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [в].  Слог, слово, предложение.  Задание: «Сколько слов в предложении?».  Задание: «Раздели слова на слоги, найди ударный слог».  Д/и «Назови, одним словом»  Цель: закрепить умение подбирать обобщающие слова к группе слов.  Д/и: «Что лишнее?»  Цель: развивать слуховое внимание, умение выбирать лишнее слово.  Подготовка руки к письму.  П/г: «Лодочка». (Разучивание).  Работа в тетради.  Рабочая тетрадь «Основы грамоты»..  Графическая работа. Написание по образцу разно ориентированных маленьких палочек, выполнение орнамента..  вызвать познавательный интерес к теме.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Ходьба на лыжах  <b>Цель:</b> обучение ходьбе на лыжах  Движения.  0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  Обучить движениям</p>	<p>учить группировать предметы по назначению: пассажирские транспортные средства, спецтехника, бытовая техника, средства связи.  <b>2. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Мир вокруг нас  <b>Цель:</b> обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха, испускаться по диагонали.  0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p>
---	--	---	--	--

	грустно, печально), с изменением темпа.		медведь.	лыжника. Добиваться слаженности движений рук и ног 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	
<b>Прогулка</b>	Карточка №6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка №10
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Самостоятельная деятельность по интересам, по замыслу в книжном уголке и в изо уголке. Предложить сделать поделки из шишек по выбору				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с Даулетова Д., Бектемисов С., Заголюк Аня, Кваст И. Д/и «Матушка Неделя» Анисеева Маша, Молчанова Алла, Кузнецов Иван Д/игра «Когда это бывает» с Машей, Саид-Селимом, Ильей Р- логопедические песенки. Д/игра « Определи место звука в слове»				
<b>Работа с родителями</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				