

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар  
 Предшкольный «А» класс  
 Возраст детей: 5-6 лет  
 Дата планирования: 26.12.22 - 30.12.22

Проверила: 

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
<p><b>Приём детей «Здравствуйте, дети!»</b>                      Групповое общение.                      Круг приветствия.                      Гимнастика                      13.00-14.00</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p><b>Обмен новостями:</b>                      - Дети, я очень хочу поделиться с вами своей радостной новостью: мы с сыном в воскресенье ездили в парк, где катались на лыжах и с горки на санках. А какие новости у вас? Мы будем передавать наш мяч по кругу, и каждый расскажет нам, как он провел выходные.</p>	<p><b>Планирование дня:</b>                      - А я хочу напомнить что сегодня у нас открыто 2 центра. Но сначала послушайте стихотворение:                      Хрустит за окошком Морозный денёк.                      Стоит на окошке Цветок-огонёк.                      Малиновым цветом Цветут лепестки.                      Как будто и вправду</p>	<p>Здравствуй, солнце золотое!                      (Ручки вверх).                      Здравствуй, небо голубое!                      (Ручки в стороны).                      Здравствуйте, мои друзья!                      (Все берутся за руки).                      Очень рад вас видеть Я!                      (Раскачивают ручки).</p>	<p><b>«Доброе утро»</b>                      Доброе утро, глазки! Вы проснулись?                      Доброе утро, ушки! Вы проснулись?                      Доброе утро, ручки! Вы проснулись?                      Доброе утро, ножки! Вы проснулись?                      Доброе утро, дети! Вы проснулись!</p>	<p>Я улыбаюсь миру,                      Мир улыбается мне.                      Я желаю всем людям планеты                      Хорошего настроения.</p>
<p><b>Организованная учебная деятельность по сетке.</b>                      14.00-15.10</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>                      Тема: Звук. Его место в слове                      Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук», ударный звук, учить определять место заданного звука в слове и слогах, давать им характеристику                      Для детей с ООП                      Цель: Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки                      Задачи.                      ОЗ. Дать первоначальное представление об ударение в слове, формировать умение определять ударный слог,</p>	<p><b>1. Казахский язык (по плану преподавателя)</b>  <b>2 Физкультура</b>                      Тема: Упражнения на льду                      Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.                      .0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.                      .1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с</p>	<p><b>1. Казахский язык (по плану преподавателя)</b>  <b>2. Основы грамоты</b>                      Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов                      Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».                      Задачи.                      ОЗ Продолжать учить детей различать гласные, согласные звуки, качественно их характеризовать.                      РЗ Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, обобщать знания о звуковом составе слова. Закреплять умение детей называть слова с заданным</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>                      Тема: Буква и звук З                      Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе, познакомить со звуком [з], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук в словах и определять его местоположение в слове.                      Цель для детей с ООП                      Познакомить с печатным образом буквы П, формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.                      Задачи.                      ОЗ. Познакомить с образованием и произношением звука [з], его</p>	<p><b>1. Ознакомление окружающим</b>                      Тема: Мебель в доме.                      Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.                      Цель для детей с ООП                      Познакомить с внешним видом птиц Казахстана, учить мебели, учить называть предметы мебели                      Задачи                      ОЗ. показать, какую большую помощь мебель оказывают человеку в его жизни.</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.12.22-30.12.22

Проверила:

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
<p><b>Приём детей «Здравствуйте, дети!»</b>                      Групповое общение.                      Круг приветствия.                      Гимнастика                      13.00-14.00</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p><b>Обмен новостями:</b>                      - Дети, я очень хочу поделиться с вами своей радостной новостью: мы с сыном в воскресенье ездили в парк, где катались на лыжах и с горки на санках. А какие новости у вас? Мы будем передавать наш мяч по кругу, и каждый расскажет нам, как он провел выходные.</p>	<p><b>Планирование дня:</b>                      - А я хочу напомнить что сегодня у нас открыто 2 центра. Но сначала послушайте стихотворение:                      Хрустит за окошком Морозный денёк. Стоит на окошке Цветок-огонёк. Малиновым цветом Цветут лепестки, Как будто и вправду</p>	<p>Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).                      Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).                      Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).                      Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).</p>	<p><b>«Доброе утро»</b>                      Доброе утро, глазки! Вы проснулись?                      Доброе утро, ушки! Вы проснулись?                      Доброе утро, ручки! Вы проснулись?                      Доброе утро, ножки! Вы проснулись?                      Доброе утро, дети! Мы проснулись!</p>	<p>Я улыбаюсь миру,                      Мир улыбается мне.                      Я желаю всем людям планеты                      Хорошего настроения.</p>
<p><b>Организованная учебная деятельность по сетке.</b>                      14.00-15.10</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звук. Его место в слове  <b>Цель:</b> формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук», ударный звук, учить определять место заданного звука в слове и слогах, давать им характеристику  <b>Для детей с ООП</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с цветом которым означают гласные и согласные звуки, учить петь гласные звуки  <b>Задачи.</b>                      ОЗ. Дать первоначальное представление об ударение в слове, формировать умение определять ударный слог, показать значение ударения для</p>	<p><b>1. Казахский язык ( по плану преподавателя)</b>  <b>2 Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Упражнения на льду  <b>Цель:</b> совершенствование навыков игры в хоккей.                      .0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.                      .1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без</p>	<p><b>1. Казахский язык ( по плану преподавателя)</b>  <b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Мы умеем выполнять звуковой анализ слов  <b>Цель:</b> формировать понятие «звуковой анализ слова».  <b>Задачи.</b>                      ОЗ Продолжать учить детей различать гласные, согласные звуки, качественно их характеризовать.                      РЗ Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, обобщать знания о звуковом составе слова. Закреплять умение детей называть слова с заданным звуком, интонационно его</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Буква и звук З  <b>Цель:</b> формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе. познакомить со звуком [з], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук в словах и определять его местоположение в слове.  <b>Цель для детей с ООП</b>                      Познакомить с печатным оразом буквы П, формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.  <b>Задачи.</b>                      ОЗ. Познакомить с образованием и произношением звука [з], его буквенным обозначением (З,з). Учить</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> Мебель в доме.  <b>Цель:</b> формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.  <b>Цель для детей с ООП</b>                      Познакомить с внешним видом птиц Казахстана, учить мебели, учить называть предметы мебели  <b>Задачи</b>                      ОЗ. показать, какую большую помощь мебель оказывают человеку в его жизни.                      Закрепить знания о</p>

	<p>смыслового понятия слова, о твердых и мягких согласных</p> <p>Закрепить знания о гласных и согласных звуках, образование звуками слогов, о составе слова из звуков. Развивать графические навыки, упражнять в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий.</p> <p>РЗ. Развивать связную речь, фонематический слух, внимание и память детей.</p> <p>ВЗ. Воспитывать творческую личность, навык самостоятельной деятельности. Ознакомление со звуками.</p> <p>Д/и: «Сколько слогов?»</p> <p>Цель: учить определять количество слогов «прохлопыванием».</p> <p>Слог, слово, предложение.</p> <p>Д/и: «Чем отличаются слова?»</p> <p>Цель: учить ставить ударения в словах.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>П/г: «Замок». (Закрепление навыка)</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>Графическая работа.</p> <p>Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек.</p> <p>Цель для детей с ООП:</p> <p>Познакомить с цветовым обозначением твердых и мягких согласных, гласных звуков</p> <p>Ознакомление со звуками.</p> <p>Игра: «Кто как кричит?»</p> <p>Д/и: «Отгадай, что звучит?»</p> <p>Цель: развитие слухового восприятия</p> <p>Д/и: «Эхо»</p>	<p>них.</p> <p>0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелезание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.2.1.</p> <p>Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>Знакомство с хоккеем, коньками, развивать интерес к зимним видам спорта</p>	<p>выделять.</p> <p>Развивать слуховое внимание.</p> <p>ВЗ Воспитывать уважительное отношение к ответам товарищей.</p> <p>Материал.</p> <p>Карточки для определения звука по артикуляции, иллюстрации для звукового анализа слов, фишки красного и синего цвета..</p> <p>Цель для детей с ООП:</p> <p>Познакомить с цветовым обозначением твердых и мягких согласных, гласных звуков</p> <p>Ознакомление со звуками.</p> <p>Игра: «Кто как кричит?»</p> <p>Д/и: «Отгадай, что звучит?»</p> <p>Цель: развитие слухового восприятия</p> <p>Д/и: «Эхо»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>Ознакомление с правилами посадки.</p> <p>П/г: «Замок» (Разучивание)</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p><b>3.Окружающий мир (интегрированное с аппликацией)</b></p> <p><b>Тема:</b> Мебель в доме.</p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p><b>Цель для детей с ООП</b></p> <p>Познакомить с внешним видом птиц Казахстана, учить мебели, учить называть предметы мебели</p> <p><b>Задачи</b></p> <p>ОЗ. показать, какую</p>	<p>находить звук [з]или [з'] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>Закрепить правила посадки, положения рук, бумаги, ручки.</p> <p>Учить рисовать по образцу квадраты с точкой посередине и отдельные элементы орнамента, напоминающие букву «з».</p> <p>РЗ. Развивать слуховое внимание, память и мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику.</p> <p>ВЗ. Воспитывать положительное отношение к изучению звуков, к познанию нового.</p> <p>Ознакомление со звуками.</p> <p>Д/и: «Поймай звук».</p> <p>Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [з] или [з'].</p> <p>Задание: «Определи, где находится звук?»</p> <p>Д/и: «Какой первый звук?».</p> <p>Цель: учить определять первый звук в словах.</p> <p>Звуковой анализ слов.</p> <p>«Коса», «коза», «зима».</p> <p>Обозначение звука буквой.</p> <p>Д/и: «Давай познакомимся».</p> <p>Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [з].</p> <p>Слог, слово, предложение.</p> <p>Задание: «Назови слова со звуком [з] или [з']».</p> <p>Задание: «Определи сколько слов в предложении?».</p> <p>Задание: «Раздели на слоги, найди ударный слог».</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>П/г: «Птички». (Разучивание).</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>Графическая работа.</p> <p>Написание по образцу квадратов, с</p>	<p>назначении мебели и некоторых простых правилах их использования.</p> <p>Познакомить детей с историей появления и развития мебели, расширять знания о мебели.</p> <p>РЗ. Развивать социальные навыки: умение работать в парах, учитывать мнение партнера, развивать внимание, воображение, память через дидактические игры и упражнения.</p> <p>ВЗ. Вызывать интерес к окружающему миру, воспитывать аккуратность при выполнении работ.</p> <p>Мебель .</p> <p>Д/и: «Определи виды мебели по назначению»</p> <p>Цель: учить различать виды мебели по назначению.</p> <p>Д/и: «Сгруппируй предметы по назначению»</p> <p>Цель: закрепить понятие о мебели, учить группировать предметы по назначению: кухонная, спальная, гостинная</p> <p><b>2. Физкультура</b></p> <p><b>Тема:</b> Наурзумский заповедник</p> <p><b>Цель:</b> развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p> <p>развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Цель: развитие слухового внимания.          Подготовка руки к письму.          Ознакомление с правилами посадки.          П/г: «Замок» (Разучивание)          Звуковой анализ слова «Лук»          Работа в тетради.          Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тема:</b> Скоро праздник Новый год!  <b>Цель:</b> Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки</p> <p>.1. Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>2.1. Пение</p> <p>1.3. Музыкальная форма</p> <p>2.2. Игра на инструментах</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.3 Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий–«птичка», средний–«зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.1.3.1. Определять запев и припев в песне.</p> <p>0.2.2.1. Сопровождать пение</p>		<p>большую помощь мебель оказывают человеку в его жизни.          Закрепить знания о назначении мебели и некоторых простых правилах их использования.          Познакомить детей с историей появления и развития мебели, расширять знания о мебели.          РЗ. Развивать социальные навыки: умение работать в парах, учитывать мнение партнера, развивать внимание, воображение, память через дидактические игры и упражнения.          ВЗ. Вызывать интерес к окружающему миру, воспитывать аккуратность при выполнении работ.          Мебель .          Д/и: «Определи виды мебели по назначению»          Цель: учить различать виды мебели по назначению.          Д/и: «Сгруппируй предметы по назначению»          Цель: закрепить понятие о мебели, учить группировать предметы по назначению: кухонная, спальная, гостиная</p>	<p>точкой посередине и отдельных элементов орнамента, напоминающих букву «з»</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Тема: Караван. Игры народов Средней Азии</b>  <b>Цель:</b> обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.          Движения.          0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.          0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.          0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p>	<p>оборудования.          0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.          0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.          0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.          0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p>
--	---	--	---	---	---

	или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Самостоятельная деятельность по интересам, по замыслу в книжном уголке и в изо уголке				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с Даулетова Дектомисов С., Заголюк Аня, Кваст И. Д/и «Матушка Неделя» Аникеева Маша, Молчанова Алла, Кузнецов Иван Д/игра «Когда это бывает» с Машей, Саид-Селимом, Ильей Р- логопедические песенки				
<b>Работа с родителями</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				