

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 07.11-11.11.2022-2023 уч.год

Проверила: 

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
<p><b>Приём детей «Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика 13.00-14.00</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p><b>«Здравствуйте!»</b> Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девченки и мальчишки, здрааавствууууеетее)</p>	<p><b>«Волшебный клубочек».</b> Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.</p>	<p><b>Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!»</b> Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья!</p>	<p><b>«Чудесный колокольчик».</b> Цель: настроить детей на доброжелательный лад.</p>	<p><b>Собрались все дети в круг.</b> Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!</p>
<p><b>Организованная учебная деятельность по сетке.</b> 14.00-15.10</p>	<p><b>1. Музыка</b> Тема: Тематическое занятие «Золотая осень» Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> ( по плану преподавателя) <b>2. Физкультура</b> Тема: Мы все</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> ( по плану преподавателя) <b>2. Основы грамоты</b> Тема: Составляем схему слов Цель: Формировать знания</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук Ы Цель: Формировать умение произносить, выделять звук [ы]в словах и определять его</p>	<p><b>1. Окружающий мир</b> Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах,</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 07.11-11.1. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
<p><b>Приём детей «Здравствуйте, дети!»</b></p> <p>Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
	<p><b>«Здравствуйте!»</b> Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девченки и мальчишки, здрааавствууйтеее)</p>	<p><b>«Волшебный клубочек».</b> Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.</p>	<p><b>Утреннее приветствие</b> «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья!</p>	<p><b>«Чудесный колокольчик».</b> Цель: настроить детей на доброжелательный лад.</p>	<p><b>Собрались все дети в круг.</b> Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!</p>
<p><b>Организованная учебная деятельность по сетке.</b> <b>14.00-15.10</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тема:</b> Тематическое занятие «Золотая осень» <b>Цель:</b> Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение;</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>( по плану преподавателя)</b> <b>2. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мы все разные</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>( по плану преподавателя)</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Составляем схему слов <b>Цель:</b> Формировать знания детей о схеме слова и его</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Буква и звук Ы <b>Цель:</b> Формировать умение произносить, выделять звук [ы]в словах и определять его местонахождение.</p>	<p><b>1. Окружающий мир</b> <b>Тема:</b> Чем дерево отличается от куста? <b>Цель:</b> Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на</p>

	<p>развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем?  <b>Цель:</b> формировать знания детей о звуке и слове.</p>	<p><b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения</p>	<p>условным обозначением</p> <p><b>Задачи.</b>  <b>ОЗ.</b> Дать первоначальное представление схеме слова, показать значение ударения для смыслового понятия слова, о твердых и мягких согласных</p> <p>Закрепить знания о гласных и согласных звуках, образование звуками слогов, о составе слова из звуков. Развивать графические навыки, упражнять в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий.</p> <p><b>РЗ.</b> Развивать связную речь, фонематический слух, внимание и память детей.</p> <p><b>ВЗ.</b> Воспитывать творческую личность, навык самостоятельной деятельности.</p> <p><b>Ознакомление со звуками.</b>  <i>Ди:</i> «Сколько слогов?»  <b>Цель:</b> учить определять количество слогов «прохлопыванием».  <b>Слог, слово, предложение.</b>  <i>Ди:</i> «Чем отличаются слова?»  <b>Цель:</b> учить ставить ударения в словах.  <b>Подготовка руки к письму.</b></p>	<p><b>Задачи.</b>  <b>ОЗ.</b> Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структурой, определять с помощью хлопков количество слогов в слове, выделять ударный слог.</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звука <b>[ы]</b>, его буквенным обозначением <b>[ы]</b>.</p> <p>Учить обводить по контуру и предметы</p> <p><b>РЗ.</b> Развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес.</p> <p><b>ВЗ.</b> Воспитывать культуру умственного труда</p> <p><b>Ознакомление со звуками.</b>  <i>Задание:</i> «Произнеси звук»  <b>Цель:</b> учить выделять на слух в словах звук (ы)</p> <p><b>Звуковой анализ слова.</b> «сыр»  <b>Обозначение звука буквой</b></p>	<p>близлежащей территории.</p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить с классификацией растений. Учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников и их различия. Ознакомить детей с тем как человек использует деревья для своих нужд. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас</p> <p>Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p> <p><b>Предварительная работа:</b> беседа, рассмотрение иллюстраций</p> <p><b>Полиязычие:</b> Ағаш – дерево – tree, бұта – куст - shrub</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Мы все разные  <b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и</p>
--	---	---	---	---	---

	<p><b>Задачи.</b>  ОЗ. Дать понятие о звуке, познакомить со звуками различного происхождения, показать особенности произношения и звучания звука (положение губ, языка, зубов, участие голоса, прохождение воздушной струи).  Формирование навык правильной посадки, положение руки при письме, проведение на листе длинных горизонтальных линий, постановка точек.  РЗ. Развивать внимание, зрительную память, слуховое восприятие.  ВЗ. Воспитывать любознательность, интерес к процессу обучения.  <b>Ознакомление со звуками.</b>  <i>Игра: «Кто как кричит?»</i>  <i>Д/и: «Отгадай, что звучит?»</i>  Цель: развитие слухового восприятия  <i>Д/и: «Эхо»</i>  Цель: развитие слухового внимания.  Подготовка руки к письму.  Ознакомление с правилами посадки.  <i>П/г: «Замок» (Разучивание)</i>  <b>Работа в тетради.</b></p>	<p>сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.  0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры</p>	<p><i>П/г: «Замок». (Закрепление навыка)</i>  <b>Работа в тетради.</b>  Рабочая тетрадь «Основы грамоты».  <b>Графическая работа.</b>  Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек.  <b>3.Окружающий мир</b>  <b>Тема:</b> Чем дерево отличается от куста?  <b>Цель:</b> Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.  <b>Задачи:</b> Познакомить с классификацией растений. Учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников и их различия. Ознакомить детей с тем как человек использует деревья для своих нужд. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас  Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.  <b>Предварительная работа :</b> беседа, рассматривание иллюстраций</p>	<p><i>Д/и: «Давай познакомимся»</i>  <b>Цель:</b> познакомить с буквенным обозначением звука (ы).  <b>Слог, слово, предложение.</b>  <i>Задание: «Отгадай, произнеси»</i> (определение количества слогов)  <b>Подготовка руки к письму.</b>  <i>П/г: «Большой братец».</i> (повторение)  <b>Работа в тетради.</b>  Рабочая тетрадь «Основы грамоты».  <b>Графическая работа.</b>  Обведение предмета по контуру.  <b>2. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Командные эстафеты  Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической</p>	<p>бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.  0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.  0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры  <b>4.Музыка</b>  <b>Тема:</b> Нотная семейка  <b>Цель:</b> 3.1. Музыкально-ритмические движения  1.1. Средства музыкальной выразительности  2.1. Пение  1.2. Музыкальные Жанры  0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>
--	--	--	---	--	---

	Рабочая тетрадь «Основы грамоты».		<b>Полязычие:</b> Ағаш – дерево – tree, бұта – куст - shrub	скамейке, наклонной доске. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.1.2.2. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер).
<b>Прогулка</b>	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Самостоятельная деятельность в уголке книги, изо-деятельность				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с Репринцевым И., Молчановой А., Кузнецовым Р. д/ игры «Чего не стало», пальчиковые игры «Чайничек», , «Что сначала, что потом».				
<b>Работа с родителями</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				