

Проверила: *М.А.А.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар
 Предшкольный «А» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 24.10-28.10. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика 13.00-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Круг приветствия Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!	Праздничный день	Круг приветствия Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты. Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	Круг приветствия Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	Круг приветствия Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Миг то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту!
Организованная учебная деятельность по сетке. 14.00-15.10	1. Физкультура Тема: Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для		1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук». Задачи. ОЗ. Дать первоначальное	1. Основы грамоты Тема: Буква и звук Ш Цель: формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке. Задачи. ОЗ. Закрепить умение находить и правильно произносить звуки [ж] и [ш] в	1. Окружающий мир Тема: Какие грибы кладут в корзину? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор,

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.10-28.10. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика 13.00-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Круг приветствия Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!	Праздничный день	Круг приветствия Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	Круг приветствия Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	Круг приветствия Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!
Организованная учебная деятельность по сетке. 14.00-15.10	1. Физкультура Тема: Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку,, формирование умения быть лидером. 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности		1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук». Задачи. ОЗ. Дать первоначальное представление о гласном	1 Основы грамоты Тема: Буква и звук Ш Цель: формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке. Задачи. Задачи. ОЗ. Закрепить умение находить и правильно произносить звуки [ж] и [ш] в словах, выделять различие в	1.Окружающий мир Тема: Какие грибы кладут в корзинку? формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).

	<p>и выносливости организма.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.6. Прыжки через скакалку</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Буква и звук Р Цель: Формировать правильное произношение звука, познакомить со звуком [р], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [р] в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>Задачи. ОЗ. Учить определять на слух гласные и согласные звуки, их последовательность в слове, находить звук [р] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать</p>	<p>звуке, формировать умение определять гласный звук изолированно, в слогах, словах, показать значение ударения для смыслового понятия слова, о твердых и мягких согласных</p> <p>Закрепить знания о гласных и согласных звуках, образование звуками слогов, о составе слова из звуков. Развивать графические навыки, упражнять в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий.</p> <p>РЗ. Развивать связную речь, фонематический слух, внимание и память детей.</p> <p>ВЗ. Воспитывать творческую личность, навык самостоятельной деятельности.</p> <p>Ознакомление со звуками. <i>Д/и: «Сколько слогов?»</i> Цель: учить определять количество слогов «прохлопыванием».</p> <p>Слог, слово, предложение. <i>Д/и: «Чем отличаются</i></p>	<p>их звучании, определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки.</p> <p>Закрепить навык раскрашивания картинок, обведения по контуру, рисования недостающих деталей.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.</p> <p>ВЗ. Воспитывать радость от процесса познания</p> <p>Ознакомление со звуками. <i>Игра: «Кто как кричит?»</i> <i>Д/и: «Отгадай, что звучит?»</i> Цель: развитие слухового восприятия <i>Д/и: «Эхо»</i> Цель: развитие слухового внимания. Подготовка руки к письму. Ознакомление с правилами посадки. <i>П/г: «Замок»</i> (Разучивание) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>2. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное</p>	<p>Задачи. ОЗ. Закрепить представления о грибах. Формировать умение распознавать и называть съедобные и ядовитые грибы. РЗ. Продолжать развивать познавательный интерес, произвольное внимание, наблюдательность. ВЗ. Воспитывать любовь к природе, желание познавать ее, учить соблюдать правила безопасного поведения в природе.</p> <p>Растительный мир. <i>Д/и: «Определи съедобные и ядовитые грибы»</i> Цель: уточнение знаний о съедобных и ядовитых грибах. <i>Д/и: «Игра «Что за шляпки да ножки в лукошке?»</i> Цель: учить различать съедобные и ядовитые грибы</p> <p>2. Физкультура Тема: Необычные уроки Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега..</p> <p>0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные</p>
--	---	---	--	---

<p>его местонахождение в слове (в начале, в середине, в конце слова), проводить звуковой анализ трупозвуковых слов. Познакомить с образованием и произношением звука [р] (р), его буквенным обозначением (Р, р). Формировать навыки принятия правильного положения тела и рук при письме. Учить обводить по образцу орнамент и квадраты, состоящие из маленьких палочек</p> <p>РЗ. Развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный процесс</p> <p>ВЗ. Воспитывать желание узнавать новые звуки</p> <p>Ознакомление со звуками. <i>Задание: «Выдели звук»</i></p> <p>Звуковой анализ слова. «Шар», «рак».</p> <p>Обозначение звука буквой <i>Ди: «Давай познакомимся»</i></p> <p>Цель: познакомить с буквенным обозначением звука.</p> <p>Слог, слово, предложение. <i>Задание: «придумай слово на звук (р)».</i> <i>Упражнение: «Назови слово»</i></p> <p>Подготовка руки к письму.</p>		<p><i>слова?»</i></p> <p>Цель: учить ставить ударения в словах.</p> <p>Подготовка руки к письму. <i>П/г: «Замок».</i> <i>(Закрепление навыка)</i></p> <p>Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>Графическая работа. Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек.</p> <p>3.Окружающий мир Тема: Какие грибы кладут в корзинку? формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p> <p>Задачи. ОЗ. Закрепить представления о грибах. Формировать умение распознавать и называть съедобные и ядовитые грибы. РЗ. Продолжать развивать</p>	<p>музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p>	<p>виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>
---	--	--	---	---

	<p><i>П/г: «Большой братец».</i> <i>(разучивание)</i></p> <p>Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>Графическая работа. Обведение по образцу орнамента и квадратов, состоящих из маленьких палочек</p>		<p>познавательный интерес, произвольное внимание, наблюдательность.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любовь к природе, желание познавать ее, учить соблюдать правила безопасного поведения в природе.</p> <p>Растительный мир. Д/и: «Определи съедобные и ядовитые грибы» Цель: уточнение знаний о съедобных и ядовитых грибах. Д/и: «Игра «Что за шляпки да ножки в лукошке?»» Цель: учить различать съедобные и ядовитые грибы</p>		
Прогулка	Карточка № 9		Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12
Самостоятельная деятельность	Предложить конструирование по замыслу, самостоятельную деятельность в книжном уголке				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Лисняк А., Куцевым М.: беседа о Казахстане, о символике. Бекжанов А., Шубов А, Кацак К. дидактические игры «Когда это бывает», улкина Н.-звуковая культура речи, связная речь - беседа по картинкам				
Работа с родителями	Общение с родителями, проведение консультации по запросу, сообщение об успехах детей				