

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.10-07.09 2022-2023 уч.год

| Распорядок дня и краткое содержание. | Понедельник 03.10. | Вторник 04.10 | Среда 05.10 | Четверг 06.10 | Пятница 07.10 |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Круг приветствия. Гимнастика</p> <p>13.00-14.00</p> | <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> | | | | |
| | <p>«Волшебная палочка» Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрее секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет Во что дальше поиграть и кто будет начинать....</p> | <p>«Хорошее настроение» (Звучит лёгкая приятная музыка). Сделайте глубокий вдох, выдох. Вдохните здоровье, выдохните напряжение! Вдохните добро, выдохните неприятности! Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство! Нам легко и приятно.</p> | <p>«Назови ласково своё имя» Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя.</p> | <p>Круг приветствия Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всеми миру прокричу: Очень я себя люблю!</p> | <p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p> |
| <p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: Буква и звук М. М. Повторение Цель: Познакомить со</p> | <p>1. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> | <p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Слово. Его лексическое</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: Буква и звук С Цель: Познакомить со звуком [с].</p> | <p>1. Окружающий мир Тема: Откуда хлеб пришел? Цель:</p> |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар

Предшкольный «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.10-07.09 2022-2023 уч.год

| Распорядок дня и краткое содержание. | Понедельник 03.10. | Вторник 04.10 | Среда 05.10 | Четверг 06.10 | Пятница 07.10 |
|---|---|--|--|--|---|
| <p>Приём детей «Здравствуйте, дети!» Круг приветствия. Гимнастика</p> <p>13.00-14.00</p> | <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> | | | | |
| | <p>«Волшебная палочка» Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрее секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет Во что дальше поиграть и кто будет начинать....</p> | <p>«Хорошее настроение» (Звучит лёгкая приятная музыка). Сделайте глубокий вдох, выдох. Вдохните здоровье, выдохните напряжение! Вдохните добро, выдохните неприятности! Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство! Нам легко и приятно.</p> | <p>«Назови ласково своё имя» Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя.</p> | <p>Круг приветствия Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!</p> | <p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p> |
| <p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p> <p>14.00-15.10</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: Буква и звук М. Повторение Цель: Познакомить со звуком [м], формировать</p> | <p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Физкультура</p> | <p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы грамоты Тема: Слово. Его лексическое значение</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: Буква и звук С Цель: Познакомить со звуком [с], формировать умение</p> | <p>1. Окружающий мир Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: Цель: воспитывать</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | <p>умение произносить, выделять звук [м] в словах и определять его местонахождение.</p> <p>Задачи. ОЗ. Дать понятие: «гласные и согласные звуки».</p> <p>Познакомить с образованием и произношением сонорного звука [м], его буквенным обозначением (М,м) на письме, со звуковым анализом слова (на примере слова «мама»).</p> <p>Учить находить звук [м] в словах, давать звуку характеристику, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, четко произносить слоги со звуком [м], уточнить знание правил поведения на улице.</p> <p>Формировать навык правильной посадки при письме, выполнять графические упражнения по показу.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, мышление, графомоторику.</p> <p>ВЗ. Вызывать интерес к процессу обучения.</p> | <p>Тема: Тренировка маленьких спортсменов.</p> <p>Элементы круговой тренировки по станциям</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические</p> | <p>Цель: формировать первоначальные понятия о слоге и образовании слова из слога.</p> <p>Задачи. ОЗ. Дать первоначальное представление о слоге, о составе слова из слогов. Закрепить понятие гласный, согласный звук.</p> <p>Формировать графические навыки, умение обводить контуры предметов и выполнять штриховку, упражнять в написании длинных и коротких палочек</p> <p>РЗ. Развивать фонематический слух, внимание и воображение детей.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любознательность, навык самостоятельной деятельности</p> <p>Ознакомление со звуками. <i>Д/и: «Подскажи звук»</i></p> <p>Цель: развивать умение договаривать слова и определять звук в слове.</p> <p>Слог, слово, предложение. Ознакомление со слогом, состав, деление слова. Схематическое изображение слога, слова из одного и двух слогов.</p> <p>Подготовка руки к письму. <i>П/г: «Замок». (Повторение)</i></p> <p>Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>Графическая работа.</p> | <p>произносить, выделять звук [с] в словах и определять его местонахождение.</p> <p>Задачи. ОЗ. Уточнять знания о гласных и согласных звуках.</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звука [с], его буквенным обозначением (С,с) на письме.</p> <p>Учить находить звук [с] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове.</p> <p>Учить проводить звуковой анализ трехзвучных слов, оформляя его наглядно с помощью цветных синих и красных квадратов.</p> <p>Подготавливать руку к письму при помощи пальчиковой гимнастики, учить раскрашивать контуры предметов по заданию, обводить фигуры по контуру.</p> <p>РЗ. Развивать фонематическое восприятие, слуховое внимание, память,</p> | <p>бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве, пояснение значения хлеба для жизни человека.</p> <p>ОЗ. Уточнять и закреплять представления детей о значении хлеба, дать понятие о том, что о хлебе сложено много песен, стихотворений, пословиц, поговорок и сказок.</p> <p>РЗ. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, расширять кругозор детей.</p> <p>ВЗ. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.</p> <p>2. Физкультура Тема: Развитие выразительности и пластики движений Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p> <p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных</p> |
|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>Ознакомление со звуками. <i>Задание: «Выдели звук (м) в словах»</i> <i>Д/и: «Где спрятался звук?»</i> Цель: учить определять наличие и местонахождение звука в слове (в начале, в середине, в конце). <i>Д/и: «Что лишнее?».</i> Цель: учить выделять «лишний» предмет (в котором нет звука (м)), объяснить свой выбор</p> <p>Звуковой анализ слова. «Мак»</p> <p>Обозначение звука буквой <i>Д/и: «Давай познакомимся»</i> Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (м).</p> <p>Подготовка руки к письму. <i>П/г: «Пальчики».</i> <i>(разучивание)</i></p> <p>Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>Графическая работа. Обведение больших и маленьких кружков. Раскрашивание предмета(задание 1), обведение по контуру больших и вертикальных и</p> | <p>качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p> | <p>Выполнение штриховки контура рисунка по образцу. Обведение по контурам длинных и коротких вертикальных палочек и узора, состоящего из большого квадрата с точкой посередине.</p> <p>3.Окружающий мир Тема: Кто такой хлебороб? Цель: Формировать представление о труде хлебороба. Задачи. Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве, пояснение значения хлеба для жизни человека. ОЗ. Уточнять и закреплять представления детей о значении хлеба, дать понятие о том, что о хлебе сложено много песен, стихотворений, пословиц, поговорок и сказок. РЗ. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, расширять кругозор детей. ВЗ. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве. Растительный мир Д/и: «Профессия хлебороба» Цель: определение понятия профессии «хлебороб» Д/и : «Лишний предмет»</p> | <p>графомоторику. ВЗ. Вызывать любознательность, интерес к процессу обучения.</p> <p>Ознакомление со звуками. <i>Д/и: «Ловишки</i> Цель: учить определять наличие и местонахождение звука в слове (в начале, в середине, в конце). <i>Д/и: «Что лишнее?».</i> Цель: учить выделять «лишний» предмет (в котором нет звука (м)), объяснить свой выбор</p> <p>Звуковой анализ слова. «Мак»</p> <p>Обозначение звука буквой <i>Д/и: «Давай познакомимся»</i> Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (м).</p> <p>Подготовка руки к письму. <i>П/г: «Пальчики».</i> <i>(разучивание)</i></p> <p>Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты»..</p> <p>Графическая работа.</p> | <p>нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>разно ориентированных маленьких палочек. .</p> <p>2.Физкультура Тема: Халықойындары – Народные игры.. Учить метать в цель 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. . Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). Метание в цель</p> | | <p>Цель : закрепить умение выделять «лишний» предмет, ориентируясь на обобщающие слова</p> | <p>Обведение больших и маленьких кружков. Раскрашивание предмета(задание 1), обведение по контуру больших и вертикальных и разно ориентированных маленьких палочек. 2.Музыка Тема Игрушки в гостях у ребят Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально- творческую деятельность. 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий- низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | | | музыкального произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов | |
| Самостоятельная деятельность детей | Драматизация знакомых сказок по выбору детей. Самостоятельная деятельность в книжном уголке | | | | |
| Индивидуальная работа | Индивидуальная работа с Аглаковой А.,Аникеевой М.,Гнездиловым Г.: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 23) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 24) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 25) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 26) | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 27) |
| Уход детей домой Работа с родителями | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. | | | | |