

Ә/Б отырысында
қаралды:
Ә/Б жетекшісі
хаттама 1 "
Рассмотрено:
на заседании
ассоциации учителей
начальных классов:
Амелина У.А.

протокол №1
от 31.08.2022 г.

Келісемін
оқу ісінңменгерушісі
Согласовано:
зам. директора
по учебной работе

Самсонова Г.Н.
от 01.09.2022 г.

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор

Кизкенова Г.А.
от 01.09.2022 г.



**Ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары
2022-2023 оқу жылына арналған
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**Перспективный план организованной деятельности
на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

ТӘРБИЕШІ:

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Дюбкина Лариса Викторовна

МЕКТЕП:

ШКОЛА:

ОШ 5

СЫНЫП:

КЛАСС:

Класс дошкольной подготовки 0 "Б"

г.Атбасар

Пояснительная записка

1. Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения утверждён приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 23.09.2022 года №348.

2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приёма в 1 класс с русским языком обучения от 09 сентября 2022 года №394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».

3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения утверждена приказом МОН РК от 14 октября 2022 года № 422 .

4. Инструктивно-методического письма об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и классах предшкольной подготовки Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году. Рекомендовано решением Научно-методического совета Республиканского центра «института раннего развития детей» (протокол №7 от 26 июля 2022г.).

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- Физическое развитие;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- Формирование социально – эмоциональных навыков.

Основные задачи предшкольной подготовки:

- Формирование у детей навыков организованного поведения учебной деятельности (познавательной активности, творчества);
- Формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность.)
- Воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.)
- Обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учётом возрастных особенности детей.
- Развитие эмоционально – положительного отношения ребёнка к школе, желание учиться.

В соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом нормативная учебная нагрузка в предшкольных классах составляет 20 часов. Что соответствует требованиям СанПина.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и
обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №5

отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: сентябрь 2022-2023уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками - развивать умение выполнять различные виды прыжков на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного отталкивания одновременно двумя ногами от пола. - учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие - учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами - продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы - упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель; закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения «сед на пятки». - упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равновесия в шеренгах - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; - закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; - учить детей пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; - учить детей пересказывать сказку по ролям; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, развивать память; воспитывать интерес к сказкам - учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, расширять знания детей о сезонной одежде; - учить детей различать и называть жанры;
	Художественная	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать

литература	<p>свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова - учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте - учить детей уметь пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев - знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить воспринимать эмоционально-образное содержание произведений; закрепить знания об особенностях литературного жанра – рассказ - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - учить слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки; - слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом; - учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные) - учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом - познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова - совершенствовать умение называть слова заданным гласным звуком в слове - учить плавно и без отрывно обводить предметы по контуру, писать линии разной структуры по образцу слева направо
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақ тіліндегі сөздердің тұрысы табиғате, олардың қолдануға қызығушылықтарына ттыру; - сөздегі қазақ тіліндегі ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарының тұрағына дағдыландыру.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) и на листе бумаги; - познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету; - дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; учить выделять единичные предметы; называть их «один»; - познакомить с цифрами от 1 до 5; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры; - учить считать предметы, называть последовательности чисел; - развивать навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи;
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о предметах окружающего мира; - учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны - совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи - дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда - сформировать умение распознавать и называть грибы - развивать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории

	- учить исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева,изависимостиотвременгода
Конструирование	- научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.
Рисование	-учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам; -закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; -воспитывать бережное отношение к природе.
Лепка	- учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов и овощей с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрически- ми фигурами;
Аппликация	-учить детей вырезать по контуру и наклеиватьизображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей,дополняя их затем мелкими; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе.
Музыка	-Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. -Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и
обучения**

Организация образования: КГУ « Общеобразовательная школа№5

отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: октябрь 2022-2023уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола; закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук изменять направление мяча при катании между предметами - продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком - упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега - учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом - продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно - учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место - закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом . - упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг - упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами - закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; - учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; - учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков; - учить пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи, - учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; - учить составлять описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляции звуков [з] и [с];

Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с произведениями казахских авторов - учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом - учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания, учить правильно составлять предложения - учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи. учить координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа - учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства - учить пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки - продолжать учить различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - учить различать согласные звуки на слух; учить находить слова на заданный согласный звук - учить интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово - учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом - учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом - упражняться в умении называть слова заданными звуками, определять длинные и короткие слова - развивать умения умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры – бордюры - развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киізүйіоның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларына иту жәнәтүсі нудағдыларын қалыптастыру.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с цифрами от 6 до 9 и числом 10; - учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры; - учить считать предметы, называть последовательности чисел; - закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук;
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; - формировать умение устанавливать причинно-следственные связи - совершенствовать умение описывать комнатные растения; развивать интерес опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы - актуализировать знания о способах размножения растений; уточнить понимание важности растений для жизни человека - формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить использовать бросовый материал для создания поделок; на одной основе создать разные образцы, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита - закреплять приемы раскрашивать рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении, закреплять знания об осенних

		явлениях в природе - развивать мелкую моторику рук.
	Лепка	- учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей. - закрепить технику приемов углубления, расплющивания; - развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей; - воспитывать трудолюбие, аккуратность
	Аппликация	- закрепить умение вырезать готовые формы; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе.
	Музыка	- Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. - Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов – кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыт

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и
обучения**

Организация образования КГУ «Общеобразовательная школа №5

отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: ноябрь 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения; - формировать умение выполнять прыжки ввысоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см; - упражняться в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега; - учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге; - учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре; - учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные суффиксами -но, -нось, -ночек, -ночка, -ночек, -ночка; - учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказывать связно, полно и выразительно; - учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег»; - познакомить с разными видами транспорта; учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения; развивать и обогащать словарь; - закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.
ноябрь	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить эмоционально-образному восприятию рассказа; сопоставлять название рассказа с его содержанием; - учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков; - учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра;

	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты; - учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки; - учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу; - учить детей пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь;
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> – учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова; - учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; - учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков; - учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику и кисти рук при выполнении графических работ.
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - Заттыңатын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; - 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке; - познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; - познакомить с геометрическими фигурами – квадрат, прямоугольник, треугольник; учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия; - учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов;
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; - уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; - расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям; - актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев; - формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах;
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с казахской юртой; научить правильно называть части конструкции юрты, способствовать формированию положительных эмоций; - развивать умение находить конструктивные решения; - воспитывать эмоциональную отзывчивость.

	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету; - развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие;
	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; - расширять знания о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; -воспитывать доброжелательность, любовь к животным.
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - учить вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку; - обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. -Формирование умения точно интонировать несложные попевокки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и
обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №5

отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: декабрь 2022-2023уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног; - учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей и движения ног; - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев; - учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой; - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов(асыков); - упражнять в прыжках места в высоту, в лазании по гимнастической стенке;
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять небольшой рассказ из личного опыта сопорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно; - учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; - учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; - учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий;
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей драматизировать сказку, учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения; - продолжать знакомить детей с литературным жанром <i>сказка</i>, расширять представления о добре и зле; Продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; - учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; - учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения соответствующей передаче сочиненного

	<p>текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - :расширять представления о сказках разных народов,учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; - учить запоминать текст стихотворения сопорой нарисованной схемы;учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов; - упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; - продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове; - продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; - учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах; - учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах; - учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков; - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать округлые линии разной структуры слева направо; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии;
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және сөз белсенділігін арттыру; - зат есімдерді жеке және көпше түрде қолданудағы дықаларының қалыптастыру
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр; - дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток; - учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра; - учить последовательно называть дни недели; - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; - учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях; - :учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру;
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания о родной стране. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о государственном празднике День Независимости; - расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов; - закреплять умение называть и различать домашних и диких животных; - систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека; - учить понимать состояние и поведение домашних питомцев. Развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных;
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; - учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; - совершенствовать навыки соединения деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.

	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей; - развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; - воспитывать умение доводить работу до конца
	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в сглаживании поверхности смоченным в воде пальцами; - расширять представления детей о чайной посуде; развивать творческие способности; - воспитывать добро-желательность -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы;
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения; - воспитывать бережное отношение к обитателям воды; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> -Обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. -Восприятие музыки казахского народа в песнях.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и
обучения**

Организация образования: КГУ « Общеобразовательная школа №5
отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: январь 2022-2023уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролетана пролет; - познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения; - учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом; - учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки; - учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; - учить менять направление движение в соответствии со схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги; - продолжать учить выполнять метание снежка в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки; - продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения; - развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - учить придумывать продолжение и окончание рассказа; - учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными вроде, числе, падеже; - обучать последовательному пересказу короткого литературного текста, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з]; - учить составлять рассказ, находить слова созвучиями [ж], [ш] и четко произносить их;
	Художественная	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки;

литература	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать свое отношение к содержанию стихотворения; - знакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа, характер повествования; - учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов; - учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь; - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения;
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах; - учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; - учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов; - продолжать учить называть звуки, давать им характеристику; делить слова на слоги, упражнять умение выделять ударный слог в слове;
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға белсенділігін арттыру.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; - учить устанавливать между одинаковыми и по численности частями взаимнооднозначное соответствие; - учить складывать и вычитать числа (применяя отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры наглядной основе; - учить определять равное и неравное количество предметов в группах;
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с практическим применением бытовой техники в быту; - формировать умение называть и различать домашних и диких животных; - систематизировать представления одомашненных птиц, мест их обитания, повадках, пользе для человека; - учить понимать состояние и поведение домашних питомцев;
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; - развивать познавательную активность, мелкую моторику; - воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат;
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с жанром живописи – натюрморт, дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах; - развивать мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность;
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; - развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; - воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умения детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов;

		- развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук;
	Музыка	-Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. -Игры, хороводы. -Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений; ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и
обучения**

Организация образования: КГУ « Общеобразовательная школа №5
отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: февраль 2022-2023уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе поповышенной опоре, скольжения; - продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель; - учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов; - продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальнуюцель; - упражнять в равновесии-вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре; - развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластунски; упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен,продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; - учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезанияпод шестами, положеннымив ряд, поднятыми на высоту40-30-20см;
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять рассказ, находить слова созвуками [ж], [ш] и четко произносить их; - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; - учить слушать и понимать обращеннуюречь, поддерживатьразговор, отвечатьнавопросыиспрашивать; - учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш];
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о сказках разных народов,учитьдетейразличатьиназыватьжанрфольклорнойпрозы–сказка; - учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения; - учитьразличатьиназыватьжанрлитературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность,звучность,ритмичностьипоэтичность произведения; - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки;учить отвечать полными ответами на вопросыпосодержаниюпроизведения;продолжатьзнакомитьсзагадкамииоприроде; - продолжать учить пересказыватьтекст,сохранять последовательность сюжета,выразительнопередаваядиалогическую речь; - учить драматизировать сказку, выразительно передават ьобраз персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями;
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; - совершенствовать знания о гласных и согласных звуках;умение называть слова на заданный звук;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов; - совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог; - учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - өзiтуралыайту (есiмi, жасы, тегi); - өзiнiңотбасытуралыайту; - айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсізбе?; Сауболыңыз; Рахмет және т.б.);
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить определять равное и неравное количество предметов в группах; - учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении; - учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности; - учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека; - расширить представления об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности; - знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - учить преобразовывать бросовые материалы в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей; - развивать творческие способности детей;
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить рисовать транспорт; расширить представление о видах транспорта; - развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка; - воспитывать интерес к рисованию.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - учить лепке полых форм, с соблюдением пропорций фигуры; - воспитывать уважение к национальным ценностям;
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем;
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом, побуждать к выполнению творческих заданий.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и
обучения**

Организация образования: КГУ « Общеобразовательная школа №5
отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области
Предшкольный класс 0 «Б»
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: март 2022-2023уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног; - продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений и развивать быстроту реакции, внимание; - продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведение мяча двумя руками между предметами; - закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр; - продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе; - учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей;
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]; - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа; - учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям; - учить составлять рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш];
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле; - учить различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте; - учить понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова; - учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам,

	закреплять умение отгадывать загадки;
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; - упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить находить предметы длиннее(короче) образца и равные ему; - учить находить предметы длиннее(короче), выше(ниже), шире(уже), толще(тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки; - закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;
Казахский язык	- ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқамәтіндер құрастыруды дағдыландыру;
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; - формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе;
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить учить создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; - учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью; - расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук;
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление умения создавать сюжетные композиции; - учить лепить фигуру девочки и цыпленка из целого куска пластилина; передавать характерно естроение фигуры человека и птицы; - воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - воспитывать интерес к культуре казахского народа;
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. - Исполнение на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. - Обучение игре на казахских ударных инструментах..

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и
обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №5
отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: апрель 2022-2023уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; закреплять умение уворачиваться от летящего мяча; - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра; - упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке; - учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; - закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие; - упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким подниманием колен - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель; - продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, развивать координацию движений рук и ног; - учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; - продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног; - упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами;
апрель	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; - учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства

	<p>выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить слушать и понимать обращенную речь, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль; - учить отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; - учить отвечать на вопросы полным ответом, активизировать в речи прилагательные, правильно употреблять существительные во множественном числе; - учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с помощью слов-подсказок; - учить составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка;
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умений пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; - учить оценивать поступки героев рассказа; - продолжать знакомить с произведениями казахских авторов; - учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев - формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении; - учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов; - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения;
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять умение называть слова на заданный звук; - обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение; упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; - учить интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; развивать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; - формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги; - совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова;
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киізуі, оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларына тұлғаның есімін атаудағы дықаларын қалыптастыру;
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел; - закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке;

	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; Учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа; - учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию; - закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, каждого времени года;
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширить представления о лесе как многоярусном многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях; - формировать знания о приемах ухода за растениями и их последовательности; - формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных; - познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах – «разрезание пут», «укладывание в колыбель»; - обобщить представления о таких явлениях природы, как сосульки, капель; - формировать представления о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек, жузгун; - продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге;
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить создавать поделки из бросового материала, использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани) - учить сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их - развивать творческие способности детей;
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение украшать элементами казахских орнаментов предметы быта, учить располагать элементы в центре, по краям форм; - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; - развивать глазомер, мелкую моторику рук; - воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представление о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах - продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. - развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; - воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - учить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон - закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы;
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - различать простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш); - владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения; - выполнять пластичные, ритмичные движения;

		<p>-различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.</p>
--	--	---

**Перспективный план
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и
обучения**

Организация образования: КГУ « Общеобразовательная школа №5
отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: май 2022-2023уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления; - упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки; - учить выполнять перекат вперед и назад; продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 4 метра; - продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 метров; - продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх; - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев; - продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног;
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи - учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи - учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; - учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы;
май	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания; - учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ, сказка; <p>Учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности</p>

	<p>речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умения пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, закрепить знания о литературных жанрах рассказ, загадка; - формировать умения составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам, закреплять умение отгадывать загадки;
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом, подбирать слова к звуковой схеме слова; - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; - познакомить с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово; - учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку - закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог, составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения; - обобщить и систематизировать знания о понятиях :звук, слог, слово, ударение; совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киізүйіоның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларына тұлжәнетүсіну дағдыларын қалыптастыру
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату; -; - учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет; - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять понятие об армии, показывать признаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике; - дать сведения о Великой Отечественной войне и казахстанских героях – участниках войны; - формировать умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения; знакомить с лекарственными растениями; - формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки; - закрепить признаки весны, уточнение представлений об особенностях цветения деревьев; - способствовать обобщению представлений о растениях; расширение экологических представлений; - формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана; - развить интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы

Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала - закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; - воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение рисовать орнаменты, составлять узоры в прямоугольнике и квадрате, рисовать, выделяя середину, углы и края - учить передавать в рисунке сказочный образ птицы, подбирать соответствующую цветовую гамму, придавать образам птиц выразительность через изображение несложных движений. - развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - учить лепить насекомых, используя природный материал; - закрепить приемы лепки: раскатывание, намазывание, сглаживание - развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем - развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с творчеством композиторов Казахстана. исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, умению начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание.