

Тоң балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 16.05.2022г дейін/ по 20.05.2022г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбакина Лариса Викторовна  
Сквозная тема : «Пусть всегда будет солнце»

**Смарт цель:** воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/ Понедельник 16.05	Сейсенбі/ Вторник 17.05	Сәрсенбі/ Среда 18.05	Бейсенбі/ Четверг 19.05	Жұма/ Пятница 20.05
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Наблюдение за состоянием погоды. Учить замечать изменения, происходящие в природе, устанавливать причинно- следственные связи	Д/игра «Когда это бывает» Закрепление знаний о временах года Динамическая пауза «Солнышко лучистое»	Д/игра «Матушка- неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Солнышко лучистое»	Д/игра «Что мы видели-не скажем, а что слышали-покажем» Динамическая пауза «Пяточка- носочек»	<b>Музыкальная игра</b> «Если нравится тебе» Динамическая пауза «Пяточка- носочек»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	<b>1. ӨО Коммуникация</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Сочинение сказки на тему «У нас в гостях сказка», «Груд жителей аула» <b>Цель:</b> формировать умение у детей сочинять сказку по картинкам. <b>Задачи:</b>	<b>1.О.О.познание</b> <b>ФЭМП</b> <b>Тема:</b> Прямой и обратный счет в пределах 10; целое и его части <b>Решение задач</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению; сравнивать целое и его части <b>Задачи:</b>	<b>1.Художественная литература</b> «Литературная викторина» <b>Цель:</b> формировать умение отгадывать сказку, по фразе, иллюстрации, формировать умение эмоционально воспринимать	<b>1.Естествознание</b> совершенствовать знания детей о воде , значении воды в живой природе, закрепить знания о государственных символах Республики Казахстан <b>Цель:</b> обучать приемам наблюдения, умения обобщать , делать выводы и рассказывать по итомам наблюдений <b>Задачи</b>	<b>1.Самопознание</b> ( по плану преподавателя) <b>2.Физкультура</b> Как быть здоровым? Если хочешь быть здоровым – закаляйся! 0.2.1.2.

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 16.05.2022г дейін/ по 20.05.2022г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Пусть всегда будет солнце»

<b>Смарт цель:</b> воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.					
Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/ Понедельник 16.05	Сейсенбі/ Вторник 17.05	Сәрсенбі/ Среда 18.05	Бейсенбі/ Четверг 19.05	Жұма/ Пятница 20.05
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Наблюдение за состоянием погоды. Учить замечать изменения, происходящие в природе, устанавливать причинно-следственные связи	Д/игра «Когда это бывает» Закрепление знаний о временах года Динамическая пауза «Солнышко лучистое»	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Солнышко лучистое»	Д/игра «Что мы видели-не скажем, а что слышали-покажем» Динамическая пауза «Пяточка-носочек»	<b>Музыкальная игра</b> «Если нравится тебе» Динамическая пауза «Пяточка-носочек»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	<b>1.ОО Коммуникация</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Сочинение сказки на тему «У нас в гостях сказка», «Труд жителей аула» <b>Цель:</b> формировать умение у детей сочинять сказку по картинкам. <b>Задачи:</b>	<b>1.О.О.познание ФЭМП</b> <b>Тема:</b> Прямой и обратный счет в пределах 10; целое и его части <b>Решение задач</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению; сравнивать целое и его части <b>Задачи:</b>	<b>1.Художественная литература</b> «Литературная викторина» <b>Цель:</b> формировать умение отгадывать сказку, по фразе, иллюстрации, формировать умение эмоционально воспринимать	<b>1.Естествознание</b> совершенствовать знания детей о воде , значении воды в живой природе, закрепить знания о государственных символах Республики Казахстан <b>Цель:</b> обучать приемам наблюдения, умения обобщать , делать выводы и рассказывать по итогам наблюдений <b>Задачи</b>	<b>1.Самопознание</b> ( по плану преподавателя) <b>2.Физкультура</b> Как быть здоровым? Если хочешь быть здоровым – закаляйся! 0.2.1.2.

	<p><b>ОЗ.</b> Учить детей сочинять сказку по картинкам, придумывать название сказки, развивать предложенный сюжет сказки, образовывать имена прилагательные от существительных, характеризуя качество предметов, составлять и интонационно верно проговаривать восклицательные и вопросительные предложения, закрепить умение выделять гласные звуки, находить новый звук (Е) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>РЗ. Развивать внимание память, логическое мышление, творческое воображение, интонационную выразительность речи.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес к сочинению и рассказыванию сказок.</p> <p><b>2. ОО Творчество</b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b>Скворцы</p>	<p><b>ОЗ.</b> Продолжать формировать умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, понимать отношения рядом стоящих чисел (соседей). Закрепить умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части и сравнивать целое и часть.</p> <p>РЗ. Развивать познавательный интерес, кругозор, логическое мышление.</p> <p>ВЗ. Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду людей, выращивающих хлеб. Количество, счет. Множество.</p> <p><b>Д/и: закрепить сравнение чисел, прямой и обратный счет в пределах 10.</b> <b>Д/и: «Найди соседей»</b> Цель: учить понимать отношения рядом стоящих чисел (соседей). <b>Д/и: «Составь целое по его части»</b> Цель: учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Такие разные профессии! Военные профессии.</p>	<p>стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию. Выявить уровень овладения ЗУН ОЗ закрепить знания о литературных жанрах, умение определять литературный жанр РЗ внимание, быстроту реакции, выразительную речь ВЗ воспитывать интерес к различным видам литературного жанра, культуру речи</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тема:</b> Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и</p>	<p><b>ОЗ.</b> Учить соотносить смысл с предметами окружающей среды, делать выводы. РЗ. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор детей, словарный запас. ВЗ. Воспитывать уважительное отношение к народным традициям, к национальному фольклору, вызывать интерес к сказкам казахского народа <b>Животный мир</b> <b>Д/и : «Наблюдай, делай выводы»</b> <b>Экспериментальная деятельность</b> <b>Цель :</b> учить детей самостоятельной экспериментальной деятельности , умению работать по плану, делать выводы и обобщения . <b>Д/и : «Расскажи!»</b> <b>Цель:</b> учить детей на основе наблюдений делать сообщение, придерживаясь предоставленного плана. Предметы и явления живой и неживой природы. Растительный мир. <b>Животный мир</b> <b>Д/и : «Подумай, ответь»</b> <b>Викторина</b> <b>Цель:</b> закрепить знание казахского фольклора и предметов быта, связать их с предметами живой и неживой природы. <b>Д/и : «Продуктовый магазин»</b> <b>Цель:</b> учить называть предметы живой и неживой природы и</p>	<p>Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. <b>3. Казахский язык ( по плану преподавателя)</b></p>
--	---	--	--	--	---

	<p>прилетели. (Предметное рисование) <b>Цель:</b> совершенствование навыка рисования птиц, добиваясь схожести с натурой. <b>Задачи:</b> Учить рисовать скворца, передавать в рисунке характерные особенности птицы. Формировать умение передавать основную форму, пропорции и относительную величину частей, окраску. Закрепить представление о том, что все птицы сходны по строению, не смотря на различия в окраске, форме и величине частей. Развивать умение соотносить части тела птицы с геометрическими фигурами; «собирать» образ по предложенной схеме, композиционно верно располагать изображение на плоскости листа.</p>	<p>Ветераны Великой Отечественной войны <b>Цель:</b> обучать умению использовать знания о трудовом процессе взрослых в рассказе о профессиях, понимать, что окружающие предметы созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. <b>Задачи.</b> ОЗ. Закрепить знания о разных профессиях, о профессиональных действиях. Уточнить профессии работников детского сада, показать значение результатов их труда. Обучать умению рассказывать о труде своих родителей; замечать взаимосвязь людей в труде; подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. РЗ. Развивать познавательный интерес, наблюдательность,</p>	<p>исполнении музыки. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. <b>3. Обучение грамоте</b> <b>Тема</b> Закрепление полученных знаний и умений. Лето. <b>Цель:</b> закрепить полученные знания и умения <b>Задачи.</b> ОЗ. Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове, выполнять</p>	<p>предметы, сделанные руками человека; выбирать предметы, необходимые для приготовления пищи. Рассматривание и беседа по Государственной символике Республики Казахстан <b>2. Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b> Закрепление полученных знаний и умений. <b>Цель:</b> закрепить полученные знания и умения. <b>Задачи.</b> ОЗ. Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове; выполнять звуковой анализ предложенных слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог; составлять простые предложения и определять количество слов; выполнять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисованию бордюров. РЗ. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. ВЗ. Вызывать радость от процесса познания нового. <b>Задания на повторение:</b> <i>«Найди на картинках предметы, начинающиеся на гласные звуки».</i></p>	<p><b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно,</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Воспитывать любознательность, трудолюбие, бережное отношение к объектам природы.</p> <p><b>3. Казахский язык ( по плану преподавателя)</b></p> <p><b>4. ОО Здоровье Физкультура</b>  <b>Тема:</b> С обручем играй – ловкость развивай. Жокеи.  <b>Цель:</b> 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p>	<p>кругозор.</p> <p>ВЗ. Воспитывать уважение к труду людей разных профессий.  <b>Цель:</b> Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ.  <b>Задачи:</b> Расширять понятие об армии, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике. Дать сведения о Великой Отечественной войне и казахстанских героях – участниках войны. Развивать разговорную речь, умение отвечать распространенными предложениями.  Пробуждать интерес к военным профессиям. Воспитывать чувство патриотизма и гордость за защитников Отечества.  <b>3. Математика вариативная часть</b>  <b>Тема:</b> «На болоте. По замыслу».  <b>Карточка №16</b></p> <p><b>4. Физкультура</b></p>	<p>звуковой анализ предложенных слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог, составлять простые предложения и определять количество слов, выполнять графические задания.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес.</p> <p>ВЗ. Вызывать радость от процесса познания нового.</p> <p><b>Ознакомление со звуками.</b>  <b>Задание</b> «Найди слово на звук»  <b>Задание</b> «Нарисуй предмет».  <b>Задание</b> «Найди предметы с мягким произношением».  <b>Слог, слово, предложение.</b>  <b>Задание:</b> «Составь предложение».  <b>Задание:</b> «Подбери слово».</p> <p><b>Подготовка руки к</b></p>	<p><i>«Найди на картинках предметы, начинающиеся на мягкие согласные».</i>  <i>«Найди слово на звук».</i>  <i>«Раздели слова на слоги, выдели ударный слог».</i>  <i>«Подбери слово».</i>  <i>«Составь предложение».</i>  <i>«Звуковой анализ трех- и четырёх-слоговых» слов</i>  <b>Чтение слогов</b>  <b>Подготовка руки к письму.</b>  <i>П/г: «Ножницы».</i> (Закрепление).  <b>Работа в тетради.</b>  Рабочая тетрадь «Основы грамоты»  <b>Графическая работа.</b>  Обведение орнамента по образцу.  <b>3. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Поляна одуванчиков.  <b>Бабочка на лугу</b>  <i>(Сюжетная аппликация)</i>  <b>Цель:</b> формирование умений и навыков выполнять объемные сюжетные изображения в технике аппликация. развитие навыка вырезания симметричных форм из листа сложенного вдвое и деталей одинаковой формы и величины из полосы, сложенной гармошкой  <b>Задачи:</b>  Учить выполнять сюжетную композицию, отображая красоту весенней природы Казахстана; создавать форму одуванчиков путем надсечек по кругу, сочетать</p>	<p>радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.  0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p><b>Тема:</b> Как быть здоровым? Играй, играй – здоровье укрепляй!</p> <p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p>	<p><b>письму.</b> <i>П/г: «Ножницы».</i> (Закрепление). <b>Работа в тетради.</b> Рабочая тетрадь «Основы грамоты» <b>Графическая работа.</b> Раскрашивание картинки. <b>4. Лепка</b> Летняя фантазия <b>Цель:</b> Закрепить умение самостоятельно выбирать способ лепки, выявить уровень усвоения ЗУН <b>Задачи:</b> ОЗ Учить детей определять порядок работы, подбирать нужный по цвету пластилин, придавать раскатанным жгутам вид спирали, составлять композицию. Закрепить ранее выученные приемы лепки. РЗ Развивать моторику и мелкие мышцы рук, фантазию. ВЗ Воспитывать желание заниматься лепкой, реализовывать в лепке творческий замысел, помогать своим сверстникам.</p>	<p>оттенки желтого цвета и кругов различной величины. Закрепить технику безопасности в работе с ножницами и клеем. Развивать мелкие мышцы рук, глазомер, навыки вырезания и наклеивания. Воспитывать желание создавать коллективную композицию, желание помогать друг другу. Учить симметричному вырезанию силуэтов различной формы (бабочек) по нарисованному контуру, умению вырезать и наклеивать предметы нескольких одинаковых деталей (цветок и листья) по собственному представлению. Закрепить умение украшать силуэт деталями, применяя на практике ранее выученные приемы вырезания. Развивать творческий подход и воображение, моторику рук. <b>4. Театральная деятельность (вариативная часть)</b> Салат из сказок. Придумывание новой сказки на новый лад. Что я знаю о театре <b>Карточка № 29</b></p>	
--	--	---	--	--	--

			прямыми и круговыми движениями		
Прогулка	Карточка № 4	Карточка №5	Карточка №7	Карточка №6	Карточка №1
15.00-15.10	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом
Индивидуальная работа	«Что нужно для роста растений» Цель: развивать активную речь детей Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Экспериментальная деятельность «Свойства воздуха» С использованием ТРИЗ-технологии Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Экспериментальная деятельность «Строение воды» С использованием ТРИЗ-технологии. Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Беседа с детьми: «За что я люблю лето» Цель: развивать умение вести диалог Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Дигра «Игра предположение «Что было, если...»» Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой
17.00-17.20	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями

