

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 11.05.2022г дейін/ по 13.05.2022г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Трудимся вместе»

Смарт цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 09.05	Сейсенбі/Вторник 10.05	Сәрсенбі/Среда 11.05	Бейсенбі/Четверг 12.05	Жұма/Пятница 13.05
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей			Д/игра «Кому, что надо для работы». Закреплять знания о профессиях Динамическая пауза «Помогатор»	Д/игра «Когда это бывает» Закреплять знания детей о сезонных работах в огородах, полях Динамическая пауза «Помогатор»	Д/игра «Орамал» Закрепление знаний о казахских играх Динамическая пауза Динамическая пауза «Истории Краба»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию			<b>1.Художественная литература</b> <b>«Трудимся вместе»</b> «Придумывание продолжения сказки 0. Иркегуловой «Сказка о Солнечной птице» Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание сказки. Задачи. 03. Учить детей творческому рассказыванию, умению придумывать продолжение и окончание предложенной сказки, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; отвечать на вопросы и делиться впечатлениями по содержанию сказки. РЗ. Развивать внимание, память, образное	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема: Сквозная тема «Трудимся вместе»</b> <b>Назначение предметов бытовой техники</b> Цель: Формировать представления детей о предметах электробытовой техники, их свойствах и правилах использования. Задачи. 03. Уточнить и активизировать в речи детей названия предметов электробытовой техники. Пополнить знания правилами ее использования. РЗ. Развивать лобознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира. ВЗ. Воспитывать целеустремленность, активность, бережное обращение с техникой.	<b>1.Самопознание</b> (по плану преподавателя) <b>2.Театральная деятельность (вариативная часть)</b> Салат из сказок. Придумывание новой сказки на новый лад <b>3.Физкультура</b> Тема: Тренировка

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 11.05.2022г дейін/ по 13.05.2022г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Трудимся вместе»

Смарт цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/По недельник 09.05	Сейсенбі/Вторник 10.05	Сәрсенбі/Среда 11.05	Бейсенбі/Четверг 12.05	Жұма/Пятница 13.05
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей			Д/игра «Кому, что надо для работы». Закреплять знания о профессиях Динамическая пауза «Помогатор»	Д/игра «Когда это бывает» Закреплять знания детей о сезонных работах в огородах, полях Динамическая пауза «Помогатор»	Д/игра «Орамал» Закрепление знаний о казахских играх Динамическая пауза Динамическая пауза «Истории Краба»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию			<b>1.Художественная литература</b> <b>«Трудимся вместе»</b> «Придумывание продолжения сказки 0. Иркегуловой «Сказка о Солнечной птице» Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание сказки. Задачи. 03. Учить детей творческому рассказыванию, умению придумывать продолжение и окончание предложенной сказки, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; отвечать на вопросы и делиться впечатлениями по содержанию сказки. РЗ. Развивать внимание, память, образное	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:Сквозная тема «Трудимся вместе»</b> <b>Назначение предметов бытовой техники</b> Цель: Формировать представления детей о предметах электробытовой техники, их свойствах и правилах использования. Задачи. 03. Уточнить и активизировать в речи детей названия предметов электробытовой техники. Пополнить знания правилами ее использования. РЗ. Развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира. ВЗ. Воспитывать целеустремленность, активность, бережное обращение с техникой.	<b>1.Самопознание</b> (по плану преподавателя) <b>2.Театральная деятельность (вариативная часть)</b> Салат из сказок. Придумывание новой сказки на новый лад <b>3.Физкультура</b> <b>Тема:Тренировка</b>

		<p>мышление, творческое воображение.  ВЗ. Воспитывать интерес к сказкам и к процессу творческого рассказывания</p> <p><b>2..Лепка</b>  <b>Тема:</b> Животноводческая ферма.  (Сюжетная лепка).  Цель: формировать умения лепить различных животных комбинированным способом, передавая характерные особенности животного с натуры и по собственному представлению.  Учить лепить домашних животных, передавая в лепке строение тела и характерные особенности; самостоятельно подбирать приемы лепки и планировать свою деятельность.  Закрепить знакомые приемы лепки, знания о домашних животных и правила ухода за ними.  Развивать эстетический вкус и художественное восприятие.  Воспитывать трудолюбие, усидчивость, умение работать сообща. Желание объединять индивидуальные работы в сюжетную композицию.</p> <p><b>3. Обучение грамоте</b>  <b>Тема:</b> Знакомство со звуками [щ’].  <b>Цель:</b> ознакомление со звуком [щ’], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [щ’] в словах и определять его местоположение в слове.  <b>Задачи.</b>  ОЗ. Закрепить навык нахождения изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, договаривать слова на заданные звуки.  Подбирать слова на заданный звук.  Познакомить с образованием и произношением звука [щ’], его буквенным обозначением (Щ,щ), и его особенностями (этот согласный звук всегда мягкий).  Совершенствовать навык звукового анализа четырехбуквенных слов, составления</p>	<p>Предметный мир, пространственная ориентировка.  Д/и: «Отгадай, объясни»  Цель: учить объяснять назначение предметов электробытовой техники.  Д/и: «Подбери пару»  Цель: учить соотносить современные электроприборы и предметы, которыми раньше пользовались люди для этих же целей.</p> <p><b>2.Обучение грамоте</b>  <b>Тема:</b> . Знакомство со звуками [щ’].  <b>Цель:</b> ознакомление со звуком [щ’], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [щ’] в словах и определять его местоположение в слове.  <b>Задачи.</b>  ОЗ. Закрепить навык нахождения изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, договаривать слова на заданные звуки.  Подбирать слова на заданный звук.  Познакомить с образованием и произношением звука [щ’], его буквенным обозначением (Щ,щ), и его особенностями (этот согласный звук всегда мягкий).  Совершенствовать навык звукового анализа четырехбуквенных слов, составления предложений, определения количества слов в предложении, слогов в слове.  Закрепить знание правильной посадки при письме, умение правильно держать ручку и карандаш, штриховать по образцу.  РЗ. Развивать, слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.  ВЗ. Воспитание любознательности, положительного отношения к процессу познания.  Ознакомление со звуками.  Д/и: «Поймай звук».  Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [щ’].  Д/и: «Где находится звук?».  Цель: развитие умения определять на слух местоположение звуков в слове.</p>	<p>на футбольном поле.  0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Чистота-</p>
--	--	--	---	--

		<p>предложений, определения количества слов в предложении, слогов в слове.  Закрепить знание правильной посадки при письме, умение правильно держать ручку и карандаш, штриховать по образцу.  РЗ. Развивать, слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.  ВЗ. Воспитание любознательности, положительного отношения к процессу познания.  Ознакомление со звуками.  Д/и: «Поймай звук».  Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [ш'].  Д/и: «Где находится звук?».  Цель: развитие умения определять на слух местоположение звуков в слове.  Задание: «Просигналь».  Звуковой анализ слов.  «Щука», «шуба»  Обозначение звука буквой.  Д/и: «Давай познакомимся».  Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [ш'].  Слог, слово, предложение.  Задание: «Определи, сколько слов, слогов и звуков?».  Задание: «Добавь слово».  Задание: «Составь предложение со словом».  Подготовка руки к письму.  П/г: «Ножницы». (Разучивание).  Работа в тетради.  Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 38, задание 1,2,3.  Графическая работа.  Штриховка геометрических фигур по образцу.  <b>4. Казахский язык</b>  (по плану преподавателя)</p>	<p>Задание: «Просигналь».  Звуковой анализ слов.  «Щука», «шуба»  Обозначение звука буквой.  Д/и: «Давай познакомимся».  Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [ш'].  Слог, слово, предложение.  Задание: «Определи, сколько слов, слогов и звуков?».  Задание: «Добавь слово».  Задание: «Составь предложение со словом».  Подготовка руки к письму.  П/г: «Ножницы». (Разучивание).  Работа в тетради.  Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 38, задание 1,2,3.  Графическая работа.  Штриховка геометрических фигур по образцу.  <b>3.Аппликация</b>  Сквозная тема «Трудимся вместе»  Веточка сирени.  (предметная аппликация)  <b>Цель:</b> формирование навыка выполнения аппликации в технике «плоскостное торцевание».  <b>Задачи:</b>  Обучить основным приемам работы в технике «торцевания», умение создавать композиции в данной технике.  Развивать моторику, чувство вкуса, воображение, творческое мышление; навыки работы с ножницами и клеем.  Воспитывать самостоятельность и интерес к работе с гофрированной бумагой, желание радовать композицией родных и близких.  <b>4. Математика ( вариативная часть)</b>  <b>Тема:</b>« Рак». »<b>Карточка № 15</b></p>	<p>зalog здоровья»  <b>Цель:</b>Развивать навыки выполнения музыкально-ритмических движений, знать средства музыкальной выразительности, развивать певческие навыки  0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.  0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса</p>
--	--	--	---	--

					и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.
Прогулка			Карточка № 6	Карточка №7	Карточка №8
15.00-15.10			Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом
Индивидуальная работа			«Что сначала, что потом» закреплять знания о смене времен года, поймать причинно-следственные связи Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Просмотр видеоролика «Правила безопасности на дорогах». Беседа Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Д/игра «Игра предположение «Что было, если...»» Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой
17.00-17.20			Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями