

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 11.05.2022г дейін/ по 13.05.2022г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Трудимся вместе»

Смарт цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 09.05	Сейсенбі/Вторник 10.05	Сәрсенбі/Среда 11.05	Бейсенбі/Четверг 12.05	Жұма/Пятница 13.05
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей			Д/игра «Кому, что надо для работы». Закреплять знания о профессиях Динамическая пауза «Помогатор»	Д/игра «Когда это бывает» Закреплять знания детей о сезонных работах в огородах, полях Динамическая пауза «Помогатор»	Д/игра «Орамал» Закрепление знаний о казахских играх Динамическая пауза Динамическая пауза «Истории Краба»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию			1.Художественная литература «Трудимся вместе» «Придумывание продолжения сказки 0. Иркегуловой «Сказка о Солнечной птице» Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание сказки. Задачи. 03. Учить детей творческому рассказыванию, умению придумывать продолжение и окончание предложенной сказки, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; отвечать на вопросы и делиться впечатлениями по содержанию сказки. РЗ. Развивать внимание, память, образное	1.Естествознание Тема: Сквозная тема «Трудимся вместе» Назначение предметов бытовой техники Цель: Формировать представления детей о предметах электробытовой техники, их свойствах и правилах использования. Задачи. 03. Уточнить и активизировать в речи детей названия предметов электробытовой техники. Пополнить знания правилами ее использования. РЗ. Развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира. ВЗ. Воспитывать целеустремленность, активность, бережное обращение с техникой.	1.Самопознание (по плану преподавателя) 2.Театральная деятельность (вариативная часть) Салат из сказок. Придумывание новой сказки на новый лад 3.Физкультура Тема: Тренировка

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 11.05.2022г дейін/ по 13.05.2022г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Трудимся вместе»

Смарт цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/По недельник 09.05	Сейсенбі/Вторник 10.05	Сәрсенбі/Среда 11.05	Бейсенбі/Четверг 12.05	Жұма/Пятница 13.05
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей			Д/игра «Кому, что надо для работы». Закреплять знания о профессиях Динамическая пауза «Помогатор»	Д/игра «Когда это бывает» Закреплять знания детей о сезонных работах в огородах, полях Динамическая пауза «Помогатор»	Д/игра «Орамал» Закрепление знаний о казахских играх Динамическая пауза Динамическая пауза «Истории Краба»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию			1.Художественная литература «Трудимся вместе» «Придумывание продолжения сказки 0. Иркегуловой «Сказка о Солнечной птице» Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание сказки. Задачи. 03. Учить детей творческому рассказыванию, умению придумывать продолжение и окончание предложенной сказки, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; отвечать на вопросы и делиться впечатлениями по содержанию сказки. РЗ. Развивать внимание, память, образное	1.Естествознание Тема:Сквозная тема «Трудимся вместе» Назначение предметов бытовой техники Цель: Формировать представления детей о предметах электробытовой техники, их свойствах и правилах использования. Задачи. 03. Уточнить и активизировать в речи детей названия предметов электробытовой техники. Пополнить знания правилами ее использования. РЗ. Развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира. ВЗ. Воспитывать целеустремленность, активность, бережное обращение с техникой.	1.Самопознание (по плану преподавателя) 2.Театральная деятельность (вариативная часть) Салат из сказок. Придумывание новой сказки на новый лад 3.Физкультура Тема:Тренировка

		<p>мышление, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес к сказкам и к процессу творческого рассказывания</p> <p>2..Лепка</p> <p>Тема: Животноводческая ферма. (Сюжетная лепка).</p> <p>Цель: формировать умения лепить различных животных комбинированным способом, передавая характерные особенности животного с натуры и по собственному представлению. Учить лепить домашних животных, передавая в лепке строение тела и характерные особенности; самостоятельно подбирать приемы лепки и планировать свою деятельность. Закрепить знакомые приемы лепки, знания о домашних животных и правила ухода за ними. Развивать эстетический вкус и художественное восприятие.</p> <p>Воспитывать трудолюбие, усидчивость, умение работать сообща. Желание объединять индивидуальные работы в сюжетную композицию.</p> <p>3. Обучение грамоте</p> <p>Тема: Знакомство со звуками [щ’].</p> <p>Цель: ознакомление со звуком [щ’], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [щ’] в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Закрепить навык нахождения изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, договаривать слова на заданные звуки.</p> <p>Подбирать слова на заданный звук.</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звука [щ’], его буквенным обозначением (Щ,щ), и его особенностями (этот согласный звук всегда мягкий).</p> <p>Совершенствовать навык звукового анализа четырехбуквенных слов, составления</p>	<p>Предметный мир, пространственная ориентировка.</p> <p>Д/и: «Отгадай, объясни»</p> <p>Цель: учить объяснять назначение предметов электробытовой техники.</p> <p>Д/и: «Подбери пару»</p> <p>Цель: учить соотносить современные электроприборы и предметы, которыми раньше пользовались люди для этих же целей.</p> <p>2.Обучение грамоте</p> <p>Тема: . Знакомство со звуками [щ’].</p> <p>Цель: ознакомление со звуком [щ’], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [щ’] в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Закрепить навык нахождения изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, договаривать слова на заданные звуки.</p> <p>Подбирать слова на заданный звук.</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звука [щ’], его буквенным обозначением (Щ,щ), и его особенностями (этот согласный звук всегда мягкий).</p> <p>Совершенствовать навык звукового анализа четырехбуквенных слов, составления предложений, определения количества слов в предложении, слогов в слове.</p> <p>Закрепить знание правильной посадки при письме, умение правильно держать ручку и карандаш, штриховать по образцу.</p> <p>РЗ. Развивать, слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.</p> <p>ВЗ. Воспитание любознательности, положительного отношения к процессу познания.</p> <p>Ознакомление со звуками.</p> <p>Д/и: «Поймай звук».</p> <p>Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [щ’].</p> <p>Д/и: «Где находится звук?».</p> <p>Цель: развитие умения определять на слух местоположение звуков в слове.</p>	<p>на футбольном поле.</p> <p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: «Чистота-</p>
--	--	--	---	--

		<p>предложений, определения количества слов в предложении, слогов в слове. Закрепить знание правильной посадки при письме, умение правильно держать ручку и карандаш, штриховать по образцу. РЗ. Развивать, слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Воспитание любознательности, положительного отношения к процессу познания. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [ш']. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять на слух местоположение звуков в слове. Задание: «Просигналь». Звуковой анализ слов. «Щука», «шуба» Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [ш']. Слог, слово, предложение. Задание: «Определи, сколько слов, слогов и звуков?». Задание: «Добавь слово». Задание: «Составь предложение со словом». Подготовка руки к письму. П/г: «Ножницы». (Разучивание). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 38, задание 1,2,3. Графическая работа. Штриховка геометрических фигур по образцу. 4. Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>Задание: «Просигналь». Звуковой анализ слов. «Щука», «шуба» Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [ш']. Слог, слово, предложение. Задание: «Определи, сколько слов, слогов и звуков?». Задание: «Добавь слово». Задание: «Составь предложение со словом». Подготовка руки к письму. П/г: «Ножницы». (Разучивание). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 38, задание 1,2,3. Графическая работа. Штриховка геометрических фигур по образцу. 3.Аппликация Сквозная тема «Трудимся вместе» Веточка сирени. (предметная аппликация) Цель: формирование навыка выполнения аппликации в технике «плоскостное торцевание». Задачи: Обучить основным приемам работы в технике «торцевания», умение создавать композиции в данной технике. Развивать моторику, чувство вкуса, воображение, творческое мышление; навыки работы с ножницами и клеем. Воспитывать самостоятельность и интерес к работе с гофрированной бумагой, желание радовать композицией родных и близких. 4. Математика (вариативная часть) Тема:« Рак». »Карточка № 15</p>	<p>зalog здоровья» Цель:Развивать навыки выполнения музыкально-ритмических движений, знать средства музыкальной выразительности, развивать певческие навыки 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса</p>
--	--	--	---	--

					и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.
Прогулка			Карточка № 6	Карточка №7	Карточка №8
15.00-15.10			Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом
Индивидуальная работа			«Что сначала, что потом» закреплять знания о смене времен года, поймать причинно-следственные связи Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Просмотр видеоролика «Правила безопасности на дорогах». Беседа Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Д/игра «Игра предположение «Что было, если...»» Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой
17.00-17.20			Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями