

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

« 02.05.2022г дейін/ по 06.05.2022г  
Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна  
Сквозная тема : «Трудимся вместе»

Смарт-цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей					
Дүйсенбі/Сейсенбі/Сәрсенбі/Бейсенбі/Жұма	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
02.05	03.05	04.05	05.05	06.05	
Дүйсенбі/Сейсенбі/Сәрсенбі/Бейсенбі/Жұма Қызылша/Қызылша/Қызылша/Қызылша/Қызылша Распорядок дня и его краткое содержание Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей		Д/игра «Кому что надо для работы» Закрепление знаний о профессиях Динамическая пауза «Солнышко лучистое»	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Солнышко лучистое»	Д/игра «Что мы видели-не скажем, а что слышали-покажем» Динамическая пауза «Пяточка-носочек»	Музыкальная игра «Если нравится тебе» Динамическая пауза «Пяточка-носочек»
Кесте бойынша ҮОҚ/ҚУД по расписанию		1.О.О.познание ФЭМП Тема: ориентировка во времени. Решение задач Цель: совершенствовать умение называть последовательность временных событий, частей суток и дней недели. Задачи: ОЗ. Уточнить знания о последовательности различных событий, дней	1.Художественная литература «Трудимся вместе» «Литературная викторина» Цель: формировать умение отгадывать сказку, по фразе, иллюстрации, формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию. ОЗ закрепить знания о литературных жанрах, умение определять литературный жанр	1.Естествознание Сквозная тема «Трудимся вместе» Наблюдения за обитателями живого уголка Цель: обучать приемам наблюдения, умения обобщать, делать выводы и рассказывать по итогам наблюдений Задачи ОЗ. Продолжать расширять и уточнять представления детей об окружающем мире, об	1.Самопознание ( по плану преподавателя) 2.Физкультура Сквозная тема «Трудимся вместе». Юные футболисты. 3. Казахский язык ( по плану преподавателя) 0.2.1.2. Выполнять

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклогараммасы/  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 02.05.2022г дейін/ по 06.05.2022г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Трудимся вместе»

Смарт цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей					
Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 02.05	Сейсенбі/Вторник 03.05	Сәрсенбі/Среда 04.05	Бейсенбі/Четверг 05.05	Жұма/Пятница 06.05
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей		Д/игра «Кому что надо для работы» Закрепление знаний о профессиях Динамическая пауза «Солнышко лучистое»	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Солнышко лучистое»	Д/игра «Что мы видели-не скажем, а что слышали-покажем» Динамическая пауза «Пяточка-носочек»	<b>Музыкальная игра</b> «Если нравится тебе» Динамическая пауза «Пяточка-носочек»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию		<b>1.О.О.познание ФЭМП</b> <b>Тема:</b> ориентировка во времени. Решение задач <b>Цель:</b> совершенствовать умение называть последовательность временных событий, частей суток и дней недели. <b>Задачи:</b> ОЗ. Уточнить знания о последовательности различных событий, дней	<b>1.Художественная литература «Трудимся вместе»</b> «Литературная викторина» <b>Цель:</b> формировать умение отгадывать сказку, по фразе, иллюстрации, формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию. ОЗ закрепить знания о литературных жанрах, умение определять литературный жанр	<b>1.Естествознание Сквозная тема «Трудимся вместе»</b> Наблюдения за обитателями живого уголка <b>Цель:</b> обучать приемам наблюдения, умения обобщать , делать выводы и рассказывать по итогам наблюдений <b>Задачи</b> ОЗ. Продолжать расширять и уточнять представления детей об окружающем мире, об	<b>1.Самопознание</b> ( по плану преподавателя) <b>2.Физкультура</b> Сквозная тема «Трудимся вместе». Юные футболисты. <b>3. Казахский язык ( по плану преподавателя)</b> 0.2.1.2. Выполнять

		<p>недели, времени суток. Упражнять в решении простых примеров и задач. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, учить находить соседей чисел. РЗ. Развивать познавательный интерес детей, произвольное внимание логическое мышление ВЗ. Воспитывать любовь к природе, вызывать интерес к природным явлениям <b>Ориентировка во времени. Количество, счет.</b> Д/и: «Назови дни недели». Цель: закрепить название и порядок дней недели. Д/и: «Назови части суток». Цель: закрепить название частей суток Д/и: «Подумай, ответь». Цель: учить определять последовательность событий, используя слова «позже», «раньше» <b>2.Ознакомление с окружающим</b> Тема: Сквозная тема «Трудимся вместе» Прекрасная моя страна! Цель: : расширять знания о государственных и народных праздниках, казахских народных традициях и обычаях, исторических корнях</p>	<p>РЗ внимание, быстроту реакции, выразительную речь ВЗ воспитывать интерес к различным видам литературного жанра, культуру речи <b>2.Музыка</b> Тема: Чистота – залог здоровья 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. <b>3. Обучение грамоте</b> Тема: Закрепление звуков [в],[ф] Цель: закрепить произношение звуков [в], [ф], выделить особенности произношения, определять их местоположение в слове. <b>Задачи.</b> ОЗ. Совершенствовать</p>	<p>обитателях живого уголка, как о природных объектах. РЗ. Развивать творческое мышление, память, вкус к собственным открытиям, расширять кругозор. ВЗ. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Животный мир Д/и: «Наблюдай, делай выводы» Экспериментальная деятельность Цель: учить детей самостоятельной экспериментальной деятельности, умению работать по плану, делать выводы и обобщения. Д/и: «Расскажи!» Цель: учить детей на основе наблюдений делать сообщение, придерживаясь предоставленного плана. Д/и: «Кто лишний в живом уголке?» Цель: закрепить умение группировать предметы и выделять «лишний» предмет по отличающимся признаком <b>2. Обучение грамоте</b> Тема: Закрепление звуков [в],[ф] Цель: закрепить произношение звуков [в], [ф], выделить особенности произношения, определять их местоположение в слове.</p>	<p>основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. <b>4.Музыка</b> Тема: Чистота – залог здоровья 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>казахов, о многонациональном народе Казахстана.</p> <p><b>Задачи.</b>  ОЗ. Формировать представление о государственном празднике День независимости, любимом празднике «Наурыз»  РЗ. Развивать у детей устойчивый интерес к истории и традициям казахского народа.  ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свою страну.</p> <p>ель:  Рассказать об обрядах – «разрезание пут», «укладывание в колыбель», посвящение во всадники «Ашамайға отырғызу».  Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы полными предложениями.  Воспитывать уважение к традициям казахского народа  Транспорт, средства связи.  Д/и: «Определи виды транспорта»  Цель: учить распределять транспортные средства по видам транспорта.</p>	<p>произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог.  Закрепить знания буквенного обозначения звуков буквами (В, в, Ф, ф)  Учить находить звуки [в], [ф], в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове.  Закрепить умение определять количество слов в простом предложении, слогов в слове, ударный слог.  РЗ. Развивать умение принимать правильную посадку при письме, писать, обводить по образцу.  ВЗ. Воспитывать радость от процесса познания.</p> <p><b>Выделение и произношение звуков.</b>  Д/и: «Поймай звук».  Цель: учить выделять в словах звуки [в], [ф].  Д/и «Где находится звук?»  <b>Цель:</b> развитие умения определять на слух местоположение звуков в слове.</p> <p><b>Звуковой анализ слов.</b>  «Ваза», «флаг».  <b>Обозначение звука буквой.</b>  Нахождение букв «в» «ф» среди других букв.  <b>Слог, слово, предложение.</b>  Задание: «Составь</p>	<p><b>Задачи.</b>  ОЗ. Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог.  Закрепить знания буквенного обозначения звуков буквами (В, в, Ф, ф)  Учить находить звуки [в], [ф], в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове.  Закрепить умение определять количество слов в простом предложении, слогов в слове, ударный слог.  РЗ. Развивать умение принимать правильную посадку при письме, писать, обводить по образцу.  ВЗ. Воспитывать радость от процесса познания.</p> <p><b>Выделение и произношение звуков.</b>  Д/и: «Поймай звук».  Цель: учить выделять в словах звуки [в], [ф].  Д/и «Где находится звук?»  <b>Цель:</b> развитие умения определять на слух местоположение звуков в слове.</p> <p><b>Звуковой анализ слов.</b>  «Ваза», «флаг».  <b>Обозначение звука буквой.</b>  Нахождение букв «в» «ф» среди других букв.  <b>Слог, слово, предложение.</b></p>	<p>движения.  0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.  0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>Д/и: «Сгруппируй предметы по назначению» Цель: закрепить понятие о машинах и средствах связи, учить группировать предметы по назначению: пассажирские транспортные средства, спецтехника, бытовая техника, средства связи.</p> <p><b>3.Математика вариативная часть</b> <b>Тема:</b> « Рак». <b>Карточка №15</b></p> <p><b>4.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Будем спортивными и тренированными. 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол</p>	<p><i>предложение».</i> <b>Подготовка руки к письму.</b> <i>П/г:«Колечки».</i> (Закрепление). <b>Работа в тетради.</b> Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 37, задание 1,2,3. <b>Графическая работа.</b> Написание палочек и кружков, обведение по контуру бордюра. <b>4. Лепка</b> Улитка. (Сюжетная лепка). <b>Цель:</b> совершенствовать навыков лепки представителей животного мира, умения создавать сюжетные работы образа. <b>Задачи:</b> ОЗ Учить детей определять порядок работы, подбирать нужный по цвету пластилин, придавать раскатанным жгутам вид спирали, составлять композицию. Закрепить ранее выученные приемы лепки. РЗ Развивать моторику и мелкие мышцы рук, фантазию. ВЗ Воспитывать желание заниматься лепкой, реализовывать в лепке творческий замысел, помогать своим сверстникам. прямыми и круговыми движениями</p>	<p><i>Задание: «Составь предложение».</i> <b>Подготовка руки к письму.</b> <i>П/г:«Колечки».</i> (Закрепление). <b>Работа в тетради.</b> Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 37, задание 1,2,3. <b>Графическая работа.</b> Написание палочек и кружков, обведение по контуру бордюра. <b>3. Аппликация</b> <b>Тема:«Трудимся вместе»</b> <b>Золотой колосок.</b> (<i>предметная аппликация</i>) <b>Задачи:</b> Учить изображать колосок и хлебобулочные изделия по собственному представлению. Тренировать в умении вырезать одинаковые по форме и величине детали из листа бумаги, сложенного гармошкой, выкладывать и наклеивать детали в едином изображении. Развивать навыки вырезания по прямой косой и закруглением. Воспитывать желание помогать друг другу, уважительное отношение к профессии хлебороба. <b>4. Театральная деятельность ( вариативная часть)</b> Театрализованные игры «Краски», «Где мы были,мы не скажем, а что видели,покажем»Карточка № 28</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p>			
Прогулка		Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4
15.00-15.10		Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом
Индивидуальная работа		<p>Экспериментальная деятельность «Свойства воздуха»</p> <p>С использованием ТРИЗ-технологии</p> <p>Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой</p>	<p>Экспериментальная деятельность «Твердые и мягкие вещества.»</p> <p>С использованием ТРИЗ-технологии.</p> <p>Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой</p>	<p>Экспериментальная деятельность «Жидкие вещества»</p> <p>С использованием ТРИЗ-технологии</p> <p>Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой</p>	<p>Дигра «Игра предположение «Что было, если...»»</p> <p>Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой</p>
17.00-17.20		Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями

