

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклогараммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 25.04.2022г дейін/ по 29.04.2022г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Тариса Викторовна

Сквозная тема : «Трудимся вместе»

Смарт цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 25.04	Сейсенбі/Вторник 26.04	Сәрсенбі/Среда 27.04	Бейсенбі/Четверг 28.04	Жұма/Пятница 29.04
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа «Профессии» Развивать умение вести диалог Динамическая пауза «Мы писали,мы писали»	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Веселое болтце»	Д/игра «Кому, что надо для работы». Закреплять знания о профессиях Динамическая пауза «Помогатор»	Д/игра «Когда это бывает» Закреплять знания детей о сезонных работах в огородах, полях Динамическая пауза «Помогатор»	Д/игра «Орамал» Закрепление знаний о казахских играх Динамическая пауза Динамическая пауза «Истории Краба»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1.О.О. Коммуникация. Развитие речи Трудимся вместе» Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картинок Цель: формировать умение сочинять сказку по серии картинок. Задачи.	1.О.О.познание ФЭМП Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги Цель: совершенствовать умения и навыки в ориентировке на листе бумаги и в пространстве относительно себя Задачи: ОЗ. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя(справа, слева, впереди, сзади) и другого лица, обозначать	1.Художественная литература «Трудимся вместе» Пересказ рассказаМ. Турежанова«Маленький садовод» Цель: формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию. Задачи. ОЗ. отвечать на вопросы по содержанию небольших	1.Естествознание Тема: Сквозная тема «Трудимся вместе» «Хлеб-всему голова» Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве , пояснение значения хлеба для жизни человека. ОЗ. Уточнять и закреплять представления детей о значении хлеба, дать понятие о том , что о хлебе сложено много песен, стихотворений, поговорок и сказок. РЗ. Развивать познавательный интерес,	1.Самопознание (по плану преподавателя) 2.Театральная деятельность (вариативная часть) Постановка спектакля «Кошкин дом» Карточка № 27 3.Физкультура

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклогараммасы/
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 25.04.2022г дейін/ по 29.04.2022г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Трудимся вместе»

Смарт цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 25.04	Сейсенбі/Вторник 26.04	Сәрсенбі/Среда 27.04	Бейсенбі/Четверг 28.04	Жұма/Пятница 29.04
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа «Профессии» Развивать умение вести диалог Динамическая пауза «Мы писали, мы писали»	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Веселое болтце»	Д/игра «Кому, что надо для работы». Закреплять знания о профессиях Динамическая пауза «Помогатор»	Д/игра «Когда это бывает» Закреплять знания детей о сезонных работах в огородах, полях Динамическая пауза «Помогатор»	Д/игра «Орамал» Закрепление знаний о казахских играх Динамическая пауза Динамическая пауза «Истории Краба»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1 О.О. Коммуникация. Развитие речи Трудимся вместе» Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картинок Цель: формировать умение сочинять сказку по серии картинок.	1.О.О.познание ФЭМП Тема:Ориентировка в пространстве и на листе бумаги Цель: совершенствовать умения и навыки в ориентировке на листе бумаги и в пространстве относительно себя Задачи: ОЗ. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя(справа, слева, впереди,	1.Художественная литература «Трудимся вместе» Пересказ рассказаМ. Турежанова«Маленький садовод» Цель: формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию. Задачи. ОЗ. отвечать на вопросы по	1.Естествознание Тема:Сквозная тема «Трудимся вместе» «Хлеб-всему голова» Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве , пояснение значения хлеба для жизни человека. ОЗ. Уточнять и закреплять представления детей о значении хлеба, дать понятие о том , что о хлебе сложено много песен, стихотворений, пословиц, поговорок и сказок.	1.Самопознание (по плану преподавателя) 2.Театральная деятельность (вариативная часть) Постановка спектакля «Кошкин дом» Карточка № 27

	<p>Задачи. ОЗ. Учить использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения, придумывать сказку по серии картинок и рассказывать ее. Познакомить с образованием и использованием в речи однородных членов предложения (перечисление существительных, прилагательных, глаголов). Совершенствовать умение образовывать слова от одного корня, выделять звук (ц) в словах, различать на слух звуки (ч - ц), делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закрепить умение выполнять упражнения и задания по показу воспитателя. РЗ. Развивать образное мышление, коммуникативные навыки. ВЗ. Воспитывать</p>	<p>сзади) и другого лица, обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому. Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить определять и называть стороны и углы листа, размещать на листе геометрические фигуры. Закрепить знание геометрических фигур, умения находить их в ближайшем окружении, анализировать их форму. РЗ. Развивать произвольное внимание, наблюдательность, зоркость, ориентировку в пространстве. ВЗ. Вызывать интерес к загадкам, игровым ситуациям на занятии Ориентировка в пространстве. Д/и: «Запомни и повтори» Цель: уточнить знания геометрических фигур, умение находить их в окружающем пространстве и развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Д/и: «Где лежит предмет?» Цель: формировать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. 2.Рисование Тема:Сквозная тема «Трудимся вместе Труд людей весной. (Сюжетное рисование) Цель: совершенствование умения передавать несложных</p>	<p>содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий РЗ.распознавать жанры по их особенностям (сказка, загадка, рассказ и т.д.) высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки развивать внимание, память, образное мышление, коммуникативные навыки. ВЗ.воспитывать желание быть чистоплотным, трудолюбивым 2..Лепка Тема:Ваза с цветами. (Предметная лепка) Цель: формирование умения лепить по образцу знакомые предметы, применять на практике ранее полученные технические навыки. Задачи: Учить составлять цветовую композицию, формировать умение анализировать и воспроизводить в лепке знакомые формы предметов, ритмично раскатывая комки пластилина круговыми и продольными движениями</p>	<p>РЗ. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, расширять кругозор детей. ВЗ. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве. Растительный мир Д/и: «Профессия хлебороба» Цель: определение понятия профессии «хлебороб» Д/и : «Лишний предмет» Цель : закрепить умение выделять «лишний» предмет, ориентируясь на обобщающие слова 2.Обучение грамоте Тема: Знакомство со звуками [ф],[ф’]. Цель: познакомить со звуком [ф],[ф’] его особенностями; формировать умение произносить, выделять новые звуки в словах и определять его местоположение в слове. Задачи. ОЗ. Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука [ф],[ф’], его буквенным обозначением (Ф, ф). Учить находить звуки [ф],[ф’] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Закрепить умение определять количество слов в простом предложении, слогов в слове, ударный слог. РЗ. Развивать умение принимать правильную посадку при письме, писать, обводить по образцу. ВЗ. Воспитывать радость от процесса познания.</p>	<p>3.Физкультура Тема:Что полезно для здоровья? 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). 4. Музыка Тема:Тема: . Если хочешь быть здоров – закаляйся 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>любовь к сказкам, желание сочинять их и рассказывать.</p> <p>2.Физкультура Сквозная тема «Традиции и фольклор» Спортсменом заниматься.</p> <p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с целью наращиванием мускулатуры для повышения выносливости и выносливости организма.</p> <p>Знать основные виды чередовать их, сочетать с физическими упражнениями.</p> <p>Знать прыжки разных видов в измененных условиях сохраняя равновесие.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>3.Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>4.Музыка Тема: Если хочешь быть здоров – закаляйся</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,</p>	<p>сюжетах труд людей.</p> <p>Задачи: Учить рисовать людей; передавать несложные действия, пользуясь схемами. Закрепить умение раскрашивать внутреннюю поверхность предмета в одном направлении, контролируя силу нажима на карандаш.</p> <p>Развивать познавательный интерес, глазомер, умение соотносить части тела по положению относительно друг друга.</p> <p>Воспитывать усидчивость, трудолюбие и уважение к чужому труду.</p> <p>3.Конструирование Тема:Сквозная тема «Трудимся вместе» «За дастарханом» Поделки из шишек Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал.</p> <p>Задачи: совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес;</p>	<p>ладоней, вдавливать и вытягивать края, использовать в процессе лепки стеки. Закрепить умение лепить кувшин и декорировать его.</p> <p>Развивать умение замечать красоту природы и передавать полученные впечатления в лепке.</p> <p>Воспитывать художественный вкус, чувство удовлетворения от проделанной работы, желание украшать различные предметы.</p> <p>3. Обучение грамоте Тема: Знакомство со звуками[ф],[ф’]. Цель: познакомить со звуком [ф],[ф’] его особенностями; формировать умение произносить, выделять новые звуки в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>Задачи. ОЗ. Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звука [ф],[ф’], его буквенным обозначением (Ф, ф).</p> <p>Учить находить звуки [ф],[ф’] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове.</p>	<p>Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [ф].</p> <p>Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять на слух местоположение звуков[ф],[ф’] в слове .</p> <p>Звуковой анализ слов. «Фома», «флаг».</p> <p>Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [ф].</p> <p>Слог, слово, предложение. Задание: «Составь предложение». Задание: «Отгадай, назови первый звук».</p> <p>Подготовка руки к письму. П/г:«Колечки». (Закрепление).</p> <p>Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 36, задание 1,2,3.</p> <p>Графическая работа. Написание палочек и кружков, обведение по контуру бордюра.</p> <p>3.Апликация Сквозная тема «Трудимся вместе» Открытка ветеранам. (Декоративная аппликация) Цель: формирование умения украшать поздравительные открытки, вырезать и наклеивать изображения из нескольких частей.</p> <p>Задачи: Учить изображать цветок гвоздики из нескольких деталей; украшать им открытку. Закрепить умение вырезать одинаковые детали из листа бумаги, сложенного гармошкой.</p> <p>Развивать глазомер, умение располагать изображение на листе; познавательный</p>	<p>движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.1.1.5. Определять сильную и слабую доли в знакомой песне, попевке, музыкальном произведении.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.1.1.5. Определять сильную и слабую доли в знакомой песне, попевке, музыкальном произведении. 2. Петь в соответствии с характером музыкального (весело, торжественно, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p>воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Конструирование из природного материала. Д/и: «Найди отличия» Цель: учить зрительной зоркости, умению сравнивать два предмета и находить отличительные признаки. 4. Основы безопасности жизни «Трудимся вместе» Цель: Уточнить и закрепить знания о труде взрослых. Познакомить с безопасностью при выполнении работы в саду, огороде. Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Закрепить умение определять количество слов в простом предложении, слогов в слове, ударный слог. РЗ. Развивать умение принимать правильную посадку при письме, писать, обводить по образцу. ВЗ. Воспитывать радость от процесса познания. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [ф]. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять на слух местоположение звуков [ф], [ф'] в слове. Звуковой анализ слов. «Фома», «флаг». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [ф]. Слог, слово, предложение. Задание: «Составь предложение». Задание: «Отгадай, назови первый звук». Подготовка руки к письму. П/г: «Колечки». (Закрепление). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 36, задание 1,2,3. Графическая работа. Написание палочек и</p>	<p>интерес. Воспитывать усидчивость, аккуратность и патриотизм. 4. Математика (вариативная часть) Тема: «Бабочки» Карточка № 14</p>	
--	---	--	---	---	--

			кружков, обведение по контуру бордюра. 4. Казахский язык (по плану преподавателя)		
Прогулка	Карточка № 4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №1
15.00-15.10	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом
Индивидуальная работа	Рассказы о труде хлебороба Цель: развивать активную речь детей Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Рассказы о труде врача Цель: развивать активную речь детей Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	«Что сначала, что потом» закреплять знания о смене времен года, поимать причинно-следственные связи Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Просмотр видеоролика «Правила безопасности на дорогах». Беседа Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Д/игра «Игра предположение «Что было, если...»» Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой
17.00-17.20	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями