

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 04.04.2022г дейін/ по 08.04.2022г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Традиции и фольклор»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 04.04	Сейсенбі/Вторник 05.04	Сәрсенбі/Среда 06.04	Бейсенбі/Четверг 07.04	Жұма/Пятница 08.04
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа «Предметы вокруг нас»Развивать умение вести диалог Динамическая пауза «Веселое болотце»	Д/игра «Когда это бывает» Закрепление знаний о временах года Динамическая пауза «Веселое болотце»	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Школьная переменка»	Д/игра «Что мы видели-не скажем, а что слышали-покажем» Динамическая пауза «Школьная переменка»	Музыкальная игра «Ручку правую вперед» Динамическая пауза «Школьная переменка»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1 О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема:«Наурыз-обновление природы» Составление рассказа по сюжетной картине «К нам пришли гости» Цель: формировать умение составлять рассказ по сюжетной картине.	1.О.О.познание ФЭМП Тема: Представление о равенстве. Уравнивание групп предметов Цель: обучать способу уравнивания групп предметов Задачи. ОЗ. Формировать представление о равенстве, учить детей уравнивать группы предметов по количеству, находить равные группы предметов. Упражнять в сравнении предметов по ширине,	1.Художественная литература Тема: Чтение ненецкой сказки «Кукушка» Цель: формировать умение пересказывать сказку, драматизируя ее отдельные части. Задачи. ОЗ. Учить детей внимательно слушать и осмысленно пересказывать сказку, используя интонационную выразительность речи и сохраняя некоторые авторские обороты; закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию произведения, совершенствовать умение выделять главную мысль произведения, драматизировать некоторые части		1.Самопознание (по плану преподавателя) 2.Физкультура Тренировка баскетболистов – круговая тренировка 2.Совершенство вание физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.2. Техника и

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 04.04.2022г дейін/ по 08.04.2022г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Традиции и фольклор»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 04.04	Сейсенбі/Вторник 05.04	Сәрсенбі/Среда 06.04	Бейсенбі/Четверг 07.04	Жұма/Пятница 08.04
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа «Предметы вокруг нас»Развивать умение вести диалог Динамическая пауза «Веселое болотце»	Д/игра «Когда это бывает» Закрепление знаний о временах года Динамическая пауза «Веселое болотце»	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Школьная переменка»	Д/игра «Что мы видели-не скажем, а что слышали-покажем» Динамическая пауза «Школьная переменка»	Музыкальная игра «Ручку правую вперед» Динамическая пауза «Школьная переменка»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1 О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема: «Наурыз-обновление природы» Составление рассказа по сюжетной картине «К нам пришли гости» Цель: формировать умение составлять рассказ по сюжетной картине.	1.О.О.познание ФЭМП Тема: Представление о равенстве. Уравнивание групп предметов Цель: обучать способу уравнивания групп предметов Задачи. ОЗ.Формировать представление о равенстве, учить детей уравнивать группы предметов по количеству, находить равные группы предметов. Упражнять в сравнении предметов по ширине,	1.Художественная литература Тема: Чтение ненецкой сказки «Кукушка» Цель: формировать умение пересказывать сказку, драматизируя ее отдельные части. Задачи. ОЗ. Учить детей внимательно слушать и осмысленно пересказывать сказку, используя интонационную выразительность речи и сохраняя некоторые авторские обороты; закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию произведения, совершенствовать умение выделять главную мысль произведения, драматизировать некоторые части		1.Самопознание (по плану преподавателя) 2.Физкультура Тренировка баскетболистов – круговая тренировка .2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.2. Техника и

	<p>Задачи. ОЗ. Познакомить детей с казахским обычаем встречать гостей в своем доме, составлять рассказ на тему «К нам пришли гости», используя в рассказе простые и сложные предложения с союзами, предлогами и согласовывая слова в предложении. Обогащать словарный запас детей словами на тему «Посуда, Продукты питания». Совершенствовать умение выделять согласный звук (ж) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвучных слов, отгадывать загадки, выявлять смысл пословиц</p> <p>2.Рисование Тема:Транспорт. (Сюжетное</p>	<p>длине, вышине; в ориентировке в плоскости листа. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в решении простых задач в пределах 9.</p> <p>РЗ. Развивать творческое воображение, математические представления.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любовь к окружающему миру. Количество, счет. Множество. Ориентировка в пространстве. Д/И: «Считай!» Цель: Учить считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Д/И: «Составь равные множества» Цель: учить составлять равные группы предметов (множества). Д/И: «Уравняй!» Цель: Учить уравнивать группы предметов, прибавляя недостающее количество или убирать лишнее Практическая работа на листе бумаги Цель: развивать умение ориентироваться в</p>	<p>сказки. РЗ. Развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать храбрость, желание быть правдивым.</p> <p>2.Музыка Тема: Традиции, которые мне дороги 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p> <p>3. Обучение грамоте Тема: Знакомство со звуком [э]. Цель: познакомить со звуком [э], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [э] в словах и определять его местоположение в слове. Задачи. ОЗ. Совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков. Познакомить с образованием и произношением звука [э], его буквенным обозначением (Э,э), его особенностями – он не смягчает согласные звуки. Учить находить новый звук в словах,</p>		<p>тактика в физической культуре. 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды ползаний и пролезаний. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.2.2.3.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>рисование) Цель: закрепление ранее усвоенных формообразующих приемов; обучение рисованию предметов сложной формы-транспорта. Учить рисовать с натуры игрушкугрузовой автомобиль, выразительно передавать основную форму, пропорции предмета и его частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположения. Развивать умение сочетать в рисунке различные виды линий; цвета и их оттенки. Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, желание рисовать, умение доводить начатое дело до конца. 3.Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>плоскости листа и размещать на нем геометрические фигуры 2.Ознакомление с окружающим Тема:. Назначение предметов бытовой техники Цель: Формировать представления детей о предметах электробытовой техники, их свойствах и правилах использования. Задачи: ОЗ. Уточнить и активизировать в речи детей названия предметов электробытовой техники. Пополнить знания правилами ее использования. РЗ. Развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира. ВЗ. Воспитывать целеустремленность, активность, бережное обращение с техникой. Предметный мир, пространственная ориентировка. Д/и: «Отгадай, объясни» Цель: учить объяснять назначение предметов электробытовой техники. Д/и: «Подбери пару» Цель: учить соотносить современные электроприборы и предметы, которыми раньше пользовались люди</p>	<p>его местонахождение, делить слова на слоги, выделять ударный звук. Закрепить навык правильной посадки во время письма, положения листа бумаги, руки на столе. Совершенствовать умение проводить извилистые линии. РЗ. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику. ВЗ. Способствовать развитию познавательного интереса. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [э]. Д/и «Где находится звук?» Цель: развитие умения определять на слух местоположение звука в слове. Звуковой анализ слов. «Этаж». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [э]. Слог, слово, предложение. Задание: «Отгадай загадку, составь предложение». Задание: «Определи, какое слово лишнее?». Подготовка руки к письму. П/г:«Колечки». (Разучивание). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», Графическая работа. Черчение извилистых линий (хождение по лабиринту). 4. Лепка Тема: Аэродром.</p>		<p>Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. 3. Казахский язык (по плану преподавателя) 4. Музыка</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>4.Физкультура Мерген. Движения. 2.2.Физические качества. 3.2. Техника и тактика в физической культуре. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу,</p>	<p>для этих же целей. 3.Математика вариативная часть Тема: « Стрекоза ». Карточка №11 4.Физкультура Тема:Имена, овсянные славы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 4.1.Творческие способности в играх. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, равновесие, координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p>	<p>(Сюжетная лепка). Цель: упражнение в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения; формирование техники установки изделий на подставке; создание сюжетов с однородными предметами. Задачи: Учить лепить вертолет конструктивным способом, использовать ранее выученные приемы лепки, дополнять изображение бросовым материалом, соотносить изображаемые предметы по величине. Закрепить знания о видах транспорта и их предназначении. Развивать мелкие мышцы рук, внимание, кругозор, умение лепить предметы по собственному представлению. Воспитывать желание лепить доводить начатое дело до конца, создавать коллективные работы.</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p>скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>				
Прогулка	Карточка № 1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
15.00-15.10	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом
Индивидуальная работа	Рассказы о природе Казахстана Цель: развивать активную речь детей Гаас, Савиков Д., Садуов Д	Экспериментальная деятельность «Снег.» С использованием ТРИЗ-технологии Оыскалов А., Пащенко В., Савенкова В.	Экспериментальная деятельность «Твердые и мягкие вещества.» С использованием ТРИЗ-технологии. Ткачев А.,	Экспериментальная деятельность «Жидкие вещества» С использованием ТРИЗ-технологии	Д/игра «Игра предположение «Что было, если...»»
17.00-17.20	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями

