

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклогараммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 31.03.2022г дейін/ по 01.04.2022г
Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Тариса Викторовна
Сквозная тема : «Традиции и фольклор»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі /Понедельник 28.03	Сейсенбі/ Вторник 29.03	Сәрсенбі/ Среда 30.03	Бейсенбі/Четверг 31.03	Жұма/Пятница 01.04
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей				Д/игра «Догони девушку» Динамическая пауза «Истории Краба»	П/игра «Орамал» Закрепление знаний о казахских играх Динамическая пауза Динамическая пауза «Истории Краба»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию				<p>1.Естествознание Тема: «Традиции и фольклор» «Волшебница – струна домбры» Наши комнатные растения Цель:формировать интерес к народным обычаям и традициям и к предметам, сделанным руками человека. уточнить и расширить знания детей комнатных растениях, их полезных свойствах. ОЗ. Познакомить с новыми видами комнатных растений, их внешнем виде, строении, свойствах, способах ухода. Углубить знания о лекарственных свойствах комнатных растений. РЗ. Развивать внимание, память, воображение, уметь обобщать материал и делать выводы. ВЗ. Воспитывать любовь к растениям, вызывать желание ухаживать за ними, общаться с природой , как с живым организмом.</p> <p>2.Обучение грамоте Тема: Знакомство со звуками [ч']. Цель: познакомить со звуком [ч'], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [ч'] в словах и определять его</p>	<p>1.Самопознание (по плану преподавателя)</p> <p>2.Театральная деятельность (вариативная часть) Тема: Постановка сказки «Спор животных» Карточка № 23</p> <p>3.Физкультура Тема: Батыры. 1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.2. Техника и тактика в физической культуре. 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения</p>

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклогараммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 31.03.2022г дейін/ по 01.04.2022г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Традиции и фольклор»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі /Понедельник 28.03	Сейсенбі/ Вторник 29.03	Сәрсенбі/ Среда 30.03	Бейсенбі/Четверг 31.03	Жұма/Пятница 01.04
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей				Д/игра «Догони девушку» Динамическая пауза «Истории Краба»	П/игра «Орамал» Закрепление знаний о казахских играх Динамическая пауза Динамическая пауза «Истории Краба»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию				<p>1.Естествознание Тема:«Традиции и фольклор» «Волшебница – струна домбры» Наши комнатные растения Цель:формировать интерес к народным обычаям и традициям и к предметам, сделанным руками человека. уточнить и расширить знания детей комнатных растениях, их полезных свойствах. ОЗ. Познакомить с новыми видами комнатных растений, их внешнем виде, строении, свойствах, способах ухода. Углубить знания о лекарственных свойствах комнатных растений. РЗ. Развивать внимание, память, воображение, уметь обобщать материал и делать выводы. ВЗ. Воспитывать любовь к растениям, вызывать желание ухаживать за ними, общаться с природой , как с живым организмом.</p> <p>2.Обучение грамоте</p>	<p>1.Самопознание (по плану преподавателя)</p> <p>2.Театральная деятельность (вариативная часть) Тема:Постановка сказки «Спор животных» Карточка № 23</p> <p>3.Физкультура Тема:Батыры. 1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.2. Техника и тактика в физической культуре. 0.1.2.1. Выполнять физические</p>

			<p>Тема: Знакомство со звуками [ч’]. Цель: познакомить со звуком [ч’], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [ч’] в словах и определять его местоположение в слове. Задачи. ОЗ. Закрепить умение узнавать и правильно произносить изученные звуки, определять местонахождение звука в слове. Подбирать слова на заданный звук. Познакомить с образованием и произношением звука [ч’], его буквенным обозначением (Ч,ч), и его особенностями (этот звук всегда мягкий). Учить находить звук [ч’] в словах. Дать понять, что слог «на», может быть отдельным словом (предлогом). Закрепить умение определять количество слов в предложении, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Формирование умения изображать округлые линии – овалы, обводить не сложный бордюр. РЗ. Развивать, слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Воспитание любознательности, положительного отношения к процессу познания. Ознакомление со звуками. <i>Д/и: «Поймай звук».</i> Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [ч’]. <i>Д/и: «Где находится звук?».</i> Цель: развитие умения определять на слух местоположение звуков в слове. Звуковой анализ слов. «Часы». Обозначение звука буквой. <i>Д/и: «Давай познакомимся».</i> Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [ч’]. Слог, слово, предложение. <i>Задание: «Скажи ласково».</i> <i>Задание: «Соедини картинки парами».</i> <i>Задание: «Выбери картинки (Кто любит хлеб?)».</i> <i>Задание: «Какой предмет лишний?».</i> Подготовка руки к письму. <i>П/г: «Веселый оркестр».</i> (Закрепление).</p>	<p>упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности 4. Музыка Тема: Приключения в Стране вкусной каши 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко,</p>
--	--	--	--	---

			<p>Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 32, задание 1,2,3.</p> <p>Графическая работа. Написание по образцу овалов и обведение бордюра.</p> <p>3.Аппликация Тема:Сумка для посуды Ыдыс – аяқ қап. (Декоративная аппликация) Цель: формирование навыка составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. Задачи: Учить украшать национальную сумку для хранения посуды (аяқ қап) орнаментом из геометрических форм. Закрепить умение вырезать квадраты и делить их по диагонали, образуя треугольники. Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие, умение вырезать одинаковые детали из листа, сложенного гармошкой. Воспитывать аккуратность, интерес к декоративно-прикладному искусству. желание заниматься творческой деятельностью.</p> <p>4. Математика (вариативная часть) Тема:«Жуки»Карточка № 13</p>	<p>тихо).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа..</p>
Прогулка			Карточка № 7	Карточка №1
15.00-15.10			Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом
Индивидуальная работа			Рассматривание иллюстраций по обычаям и традициям казахского народа Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Д/игра «Игра предположение «Что было, если...»» Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой
17.00-17.20			Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями

