

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 14.02.2022г дейін/ по 18.02.2022г
Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна
Сквозная тема : «Мир вокруг нас»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 14.02	Сейсенбі/Вторник 15.02	Сәрсенбі/Среда 16.02	Бейсенбі/Четверг 17.02	Жұма/Пятница 18.02
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа «Предметы вокруг нас»Развивать умение вести диалог Динамическая пауза «Помогатор»	Д/игра «Когда это бывает» Закрепление знаний о временах года Динамическая пауза «Помогатор»	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Д/игра «Что мы видели-не скажем, а что слышали-покажем» Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Музыкальная игра «Ручку правую вперед» Динамическая пауза «Веселая зарядка»
Кесте бойынша ҰОҚ/ОУД по расписанию	1.О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема: «Тайны вселенной» Составление описательного рассказа по картине «Космос» Цель: формировать творческую речевую деятельность детей. Задачи. ОЗ. Учить развивать предложенный сюжет и сочинять описательный рассказ по картине «Космос»; совершенствовать произношение, выделение новых звуков [л] ; [л'] в словах, умение делить	1.О.О.познание ФЭМП Тема: Образование числа 9. Узнавание геометрических фигур Цель: Познакомить со способами образования числа 9 на наглядной основе; совершенствовать навык узнавания геометрических фигур в окружающих предметах Задачи. ОЗ. Познакомить с образованием числа 9 и его цифровым обозначением. Формировать навык счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке.	1.Художественная литература Тема: «Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище» Цель: формировать умение осмысленно воспринимать текст сказки, отвечать на вопросы по ее содержанию. Задачи. ОЗ. Учить детей внимательно слушать стихотворную сказку, сопереживать и сочувствовать литературным героям, понимать юмор, выделять слова и выражения, которые подтверждают сказочный жанр, выразительно читать отрывки, передавать голосом действия	1.Естествознание Тема: «Мир природы» К нам пришла волшебница зима Цель: обучать умению устанавливать причинно-следственные связи между компонентами природы с наступлением зимы. Задачи. ОЗ. Учить детей замечать красоту зимней природы, вести наблюдение за сезонными изменениями в природе, отмечать изменения в календаре наблюдений. РЗ. Развивать наблюдательность, произвольное внимание и познавательный интерес. ВЗ. Воспитывать бережное отношение к растительному миру,	1.Самопознание (по плану преподавателя) 2.Театральная деятельность (вариативная часть) Тема: Подбор костюмов,атрибутов,изготовленные декораций Карточка № 18 3.Физкультура Тема: Родные просторы. 0.1.2.1. Выполнять

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 14.02.2022г дейін/ по 18.02.2022г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Мир вокруг нас»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 14.02	Сейсенбі/Вторник 15.02	Сәрсенбі/Среда 16.02	Бейсенбі/Четверг 17.02	Жұма/Пятница 18.02
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа «Предметы вокруг нас»Развивать умение вести диалог Динамическая пауза «Помогатор»	Д/игра «Когда это бывает» Закрепление знаний о временах года Динамическая пауза «Помогатор»	Д/игра «Матушка-неделя». Закреплять знание дней недели Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Д/игра «Что мы видели-не скажем, а что слышали-покажем» Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Музыкальная игра «Ручку правую вперед» Динамическая пауза «Веселая зарядка»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1 О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема:«Тайны вселенной» Составление описательного рассказа по картине «Космос» Цель:формировать творческую речевую деятельность детей. Задачи. ОЗ. Учить развивать предложенный сюжет и сочинять описательный рассказ по картине «Космос»; совершенствовать произношение, выделение новых звуков [л] , [л'] в словах, умение делить	1.О.О.познание ФЭМП Тема: Образование числа 9. Узнавание геометрических фигур Цель: Познакомить со способами образования числа 9 на наглядной основе; совершенствовать навык узнавания геометрических фигур в окружающих предметах Задачи. ОЗ. Познакомить с образованием числа 9 и его цифровым обозначением. Формировать навык счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке.	1.Художественная литература Тема: «Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище» Цель: формировать умение осмысленно воспринимать текст сказки, отвечать на вопросы по ее содержанию. Задачи. ОЗ. Учить детей внимательно слушать стихотворную сказку, сопереживать и сочувствовать литературным героям, понимать юмор, выделять слова и выражения, которые подтверждают сказочный жанр, выразительно читать отрывки, передавать голосом действия	1.Естествознание Тема: «Мир природы» К нам пришла волшебница зима Цель: обучать умению устанавливать причинно-следственные связи между компонентами природы с наступлением зимы. Задачи. ОЗ. Учить детей замечать красоту зимней природы, вести наблюдение за сезонными изменениями в природе, отмечать изменения в календаре наблюдений. РЗ. Развивать наблюдательность, произвольное внимание и познавательный интерес. ВЗ. Воспитывать бережное отношение к растительному миру,	1Самопознание (по плану преподавателя) 2.Театральная деятельность (вариативная часть) Тема: Подбор костюмов, атрибутов,изготовлен ие декораций Карточка № 18 3.Физкультура Тема: Родные просторы. 0.1.2.1. Выполнять

	<p>слова на слоги; закрепить навык образования однокоренных слов, умения подбирать к слову родственные слова.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое восприятие, внимание, память, творческое воображение, фантазию.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любовь к сказкам, эмоциональный отклик на содержание занятия.</p> <p>2.Физкультура</p> <p>Мир вокруг нас</p> <p>Понимать общеукрепляющие занятия с предметами и без них.</p> <p>Выполнять виды перестроений на занятии, виды фигурной маршировки.</p> <p>Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и различные виды физической деятельности.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности..</p> <p>3.Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Традиции, которые мне дороги</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее</p>	<p>Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела, находить их в ближайшем окружении.</p> <p>РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, математические представления детей.</p> <p>ВЗ. Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе</p> <p>Количество, счет.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Д/И: «Считай дальше»</p> <p>Цель: учить считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, выборочно.</p> <p>Д/И: «Образование числа 9»</p> <p>Цель: ознакомление с образованием числа 9 на наглядной основе</p> <p>Д/И: «Узнай геометрические фигуры и тела в предметах»</p> <p>Цель: учить находить в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры и тела</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема:Космос. (Сюжетное рисование)</p> <p>Цель: формирование умения располагать изображение на всей плоскости листа; развитие умения рисовать несколько предметов, объединенных одним сюжетом.</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить рисовать на</p>	<p>сказочных персонажей.</p> <p>РЗ. Развивать образное мышление, память, творческое воображение, познавательный интерес. ВЗ. Воспитывать интерес к стихотворным сказкам и сказочным героям..</p> <p>2..Лепка</p> <p>Тема:Девочка в длинной шубке. (Снегурочка). (Предметна лепка).</p> <p>Цель: формирование умения лепить сказочных персонажей, плотно скреплять детали между собой, добиваться выразительности образа.</p> <p>Задачи: : Учить украшать предмет и дополнять изображение мелкими деталями и элементами, передающими образ изображаемого предмета.</p> <p>Закрепить сезонные изменения в природе, «волшебные» свойства воды.</p> <p>Развивать умение лепить фигурку человека, пользуясь конструктивным способом; соотносить пропорции частей тела: головы, рук, туловища, проявлять самостоятельность в выборе способов лепки.</p> <p>Воспитывать творческий потенциал, желание лепить, усидчивость и аккуратность.</p> <p>3. Обучение грамоте</p>	<p>вызывать эмоциональный отклик на красоту зимней природы.</p> <p>Сезонные изменения в природе.</p> <p>Д/и: «Какой? Какая?»</p> <p>Цель: учить подбирать слова к явлениям зимы, тем самым раскрывая ее красоту и особенности.</p> <p>Д/и: «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: учить сравнивать два времени года и делать вывод.</p> <p>Д/и: «Что в календаре природы?»</p> <p>Цель: совершенствовать навык заполнения календаря природы.</p> <p>Д/и: «Доскажи словечко»</p> <p>Цель: развивать умение составлять и дополнять предложения на основе наблюдений природы..</p> <p>2.Обучение грамоте</p> <p>Тема:Знакомство со звуками[в],[в’].</p> <p>Цель: познакомить со звуком [в], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [в] в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове.</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звука [в], [в’], его буквенным обозначением (В, в).</p> <p>Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук.</p> <p>Показать перечисление однородных слов в предложении.</p> <p>Продолжать формировать навык написания палочек по образцу,</p>	<p>физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелезание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Традиции, которые мне</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 2.2. Исполнять танцевальные визации на основе знакомых ных движений и элементов...</p>	<p>тонирующей бумаге по образцу воспитателя или собственному представлению; выразительно передавать основную форму, опираясь на знания форм; передавать в рисунке не сложные предметы; компоновать их в единый сюжет. Развивать навыки пользования изобразительными средствами; творческие способности и эстетическое восприятие. Воспитывать эстетический вкус, самостоятельность и желание доводить начатое дело до конца. 3. Конструирование Тема: «Город будущего» Цель: развивать умение коллективную постройку из строительного материала по общей теме. Задачи. ОЗ. Учить детей запоминать способ создания конструкций, творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения; размещать свои постройки с учетом построек с другими детьми из подгруппы. РЗ. Развивать внимание, наблюдательность, расширять познавательный</p>	<p>Тема: Знакомство со звуками [в],[в']. Цель: познакомить со звуком [в], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [в] в словах и определять его местоположение в слове. Задачи. ОЗ. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове. Познакомить с образованием и произношением звука [в], [в'], его буквенным обозначением (В, в). Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук. Показать перечисление однородных слов в предложении. Продолжать формировать навык написания палочек по образцу, рисования орнамента. РЗ. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. ВЗ. Способствовать эмоциональному восприятию нового. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук».</p>	<p>рисования орнамента. РЗ. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. ВЗ. Способствовать эмоциональному восприятию нового. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемые звуки [в],[в']. Д/и: «Твердый, мягкий». Цель: учить определять особенности звука [в] – твердый, мягкий. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять местоположение звука в слове. Звуковой анализ слов. «Том». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [в]. Слог, слово, предложение. Задание: «Сколько слов в предложении?». Задание: «Раздели слова на слоги, найди ударный слог». Д/и «Назови, одним словом» Цель: закрепить умение подбирать обобщающие слова к группе слов. Д/и: «Что лишнее?» Цель: развивать слуховое внимание, умение выбирать лишнее слово. Подготовка руки к письму. П/г: «Лодочка». (Разучивание). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты»,</p>	<p>дороги 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>кругозор. ВЗ, Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе. Конструирование из строительных материалов, Д/и: «Найди отличия». Цель: учить зрительной зоркости, умению сравнивать два предмета и находить отличительные признаки. Д/и: «Измени постройку» Цель: развивать творческое воображение, смекалку, умение находить новые конструктивные решения. 4. Основы безопасности жизни Тема: «Мир природы» Правила поведения в природе Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города, с насекомыми, птицами</p>	<p>Цель: учить выделять в словах изучаемые звуки [в],[в']. Д/и: «Твердый, мягкий». Цель: учить определять особенности звука[в] – твёрдый, мягкий. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять местоположение звуков в слове. Звуковой анализ слов. «Том». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [в]. Слог, слово, предложение. Задание: «Сколько слов в предложении?». Задание: «Раздели слова на слоги, найди ударный слог». Д/и «Назови, одним словом» Цель: закрепить умение подбирать обобщающие слова к группе слов. Д/и: «Что лишнее?» Цель: развивать слуховое внимание, умение выбирать лишнее слово. Подготовка руки к письму. П/г: «Лодочка». (Разучивание). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 27, задание 1,2,3. Графическая работа. Написание по образцу разно ориентированных маленьких</p>	<p>стр. 27, задание 1,2,3. Графическая работа. Написание по образцу разно ориентированных маленьких палочек, выполнение орнамента. 3. Аппликация Тема: На космическом корабле (Сюжетная аппликация) Цель: формирование умения наклеивать сюжетную композицию из знакомых геометрических фигур. Задачи: Учить изображать ракету конструктивным способом, передавать в аппликации панораму звездного неба. Закрепить умение вырезать треугольник, прямоугольник, круг. Развивать воображение, умение составлять композицию, передавая в аппликации панораму звездного неба. Воспитывать уважение к людям разных профессий, интерес к миру электроники. 4. Математика (вариативная часть) Тема: «Стрекоза». Карточка № 11</p>	
--	--	--	--	---	--

			палочек, выполнение орнамен 4. Казахский язык (по плану преподавателя)		
	Прогулка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
15.00-15.10	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом
Индивидуальна я работа	Расскази о природе Казахстана Цель: развивать активную речь детей Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Экспериментальная деятельность «Воздух.» С использованием ТРИЗ- технологии Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Экспериментальная деятельность «Воздух.» С использованием ТРИЗ- технологии. Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Экспериментальная деятельность «Воздух.» С использованием ТРИЗ-технологии Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Д/игра «Смена времен года» Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой
17.00-17.20	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями