

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 10.01.2022 г дейін/ по 14.01.2022 г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Мир природы»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 10.01	Сейсенбі/Вторник 11.01	Сәрсенбі/Среда 12.01	Бейсенбі/Четверг 13.01	Жұма/Пятница 14.01
14.00-14.30 Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Д/игра «Летает-не летает» Динамическая пауза «Веселая гимнастика»	Д/игра «Съедобное- не съедобное» Динамическая пауза «Веселая гимнастика»	Пальчиковая игра «Липкие пальчики» Динамическая пауза «Веселая гимнастика»	Психопауза «На берегу моря» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Музыкальная игра «Если нравится тебе» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»
14.30-17.00 Кесте бойынша ҰОҚ/ОУД по расписанию	<b>1.О.О. Коммуникация. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа по картине «Птицы в моем краю» <b>Цель:</b> формировать умение составлять описательный рассказ по картине. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить составлять описание птиц по плану на основе рассматривания картинок и по итогам наблюдения,	<b>1.О.О.познание ФЭМП</b> <b>Тема:</b> Образование числа 7. Дни недели. <b>Цель:</b> учить образовывать число 7 на наглядной основе; познакомить с днями недели. <b>Задачи.</b> ОЗ. Познакомить с образованием числа 7 на наглядной основе, с его цифровым образованием и расположением на цифровой линейке. Совершенствовать навык решения задач в пределах 6. Уточнить знание геометрических фигур. РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление и математические представления	<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Дедушка» <b>Цель:</b> формировать навык выразительного рассказывания стихотворения. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить детей слушать произведение, определять его жанр,отвечать на вопросы по его содержанию, повторять за воспитателем строки, выделяя интонацией и ударением наиболее значимые слова, выразительно рассказывать стихотворение. РЗ. Развивать память, логическое мышление, воображение. ВЗ. Воспитывать любовь к поэзии, интерес к чтению стихотворений. <b>2.Лепка</b> <b>Тема:</b> Декоративная тарелочка.	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Ловчие птицы. Беркут (орел) <b>Цель:</b> развивать познавательный интерес к миру птиц, к птицам родного края. <b>Задачи.</b> ОЗ. Пополнить знания детей о перелетных и зимующих птицах и о ловчих птицах казахов; уметь различать и называть их. РЗ. Развивать интерес к истории родного края, умение наблюдать за объектами живой природы. ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, вызывать желание заботиться о птицах. Животный мир. Д/и: «Найди беркута» <b>Цель:</b> закрепить умение детей	<b>1.Самопознание</b> (по плану преподавателя) <b>2.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мир насекомых. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 10.01.2022 г дейін/ по 14.01.2022 г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Мир природы»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 10.01	Сейсенбі/Вторник 11.01	Сәрсенбі/Среда 12.01	Бейсенбі/Четверг 13.01	Жұма/Пятница 14.01
<b>14.00-14.30</b> Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Д/игра «Летает-не летает» Динамическая пауза «Веселая гимнастика»	Д/игра «Съедобное- не съедобное» Динамическая пауза «Веселая гимнастика»	Пальчиковая игра «Липкие пальчики»  Динамическая пауза «Веселая гимнастика»	Психопауза «На берегу моря» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	<b>Музыкальная игра</b> «Если нравится тебе» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»
<b>14.30-17.00</b> Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	<b>1 О.О. Коммуникация. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа по картине «Птицы в моем краю» <b>Цель:</b> формировать умение составлять описательный рассказ по картине. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить составлять описание птиц по плану на основе рассматривания картинок и по итогам наблюдения, подбирать	<b>1.О.О.познание ФЭМП</b> <b>Тема:</b> Образование числа 7. Дни недели. <b>Цель:</b> учить образовывать число 7 на наглядной основе; познакомить с днями недели. <b>Задачи.</b> ОЗ. Познакомить с образованием числа 7 на наглядной основе, с его цифровым образованием и расположением на цифровой линейке. Совершенствовать навыки решения задач в пределах 6.	<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Дедушка» Цель: формировать навык выразительного рассказывания стихотворения. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить детей слушать произведение, определять его жанр,отвечать на вопросы по его содержанию, повторять за воспитателем строки, выделяя интонацией и ударением наиболее значимые слова, выразительно рассказывать стихотворение. РЗ. Развивать память, логическое мышление, воображение. ВЗ. Воспитывать любовь к поэзии,	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Ловчие птицы. Беркут (орел) Цель: развивать познавательный интерес к миру птиц, к птицам родного края. <b>Задачи.</b> ОЗ. Пополнить знания детей о перелетных и зимующих птицах и о ловчих птицах казахов; уметь различать и называть их. РЗ. Развивать интерес к истории родного края, умение наблюдать за объектами живой природы. ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, вызывать желание заботиться о птицах.	<b>1.Самопознание</b> (по плану преподавателя)  <b>2.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мир насекомых. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега,

	<p>обобщающее слово, образовывать слова, с уменьшительно – ласкательным и увеличительным значением, составлять предложение с союзом «а».</p> <p>Совершенствовать произношение звука (з), умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов, отгадывать загадки, понимать смысл пословиц и поговорок.</p> <p>РЗ. Развивать внимание, память, зрительную зоркость, логическое мышление.</p> <p>ВЗ. Воспитывать заботливое отношение детей к птицам, желание заботиться о них, изучать их повадки.</p> <p><b>2.Рисование</b>  <b>Цель:</b> Зайчик.  (Сюжетное рисование)  <b>Цель:</b> Закрепление ранее усвоенных формообразующих приемов; совершенствование навыков рисования животных по образцу и собственному представлению, умения передавать в рисунке несложные движения.</p>	<p>Уточнить знание геометрических фигур.</p> <p>РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление и математические представления детей.</p> <p>ВЗ. Воспитывать патриотические чувства. Количество, счет. Ориентировка во времени.</p> <p><b>Д/и: «Образование числа»</b>  <b>Цель:</b> ознакомление с образованием числа 7.  <b>Д/и: «Какой по счету?»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знания геометрических фигур и усвоение порядкового счета.</p> <p><b>Д/и: «Четвертый лишний»</b>  <b>Цель:</b> учить выделять «лишний» предмет по определенным признакам.</p> <p><b>2.Окружающий мир</b>  <b>Тема«Мир в котором я живу»</b>  <b>Цель:</b> Формировать представления детей о природе Казахстана.  Задачи.</p> <p>ОЗ. Уточнить и активизировать в речи детей названия растений, животных.</p> <p>РЗ. Развивать любознательность, познавательный интерес к живой и неживой природе</p> <p>ВЗ. Воспитывать целеустремленность, активность, бережное</p>	<p>интерес к чтению стихотворений.</p> <p><b>2.Лепка</b>  <b>Тема:</b> Декоративная тарелочка.  (Декоративная лепка).  <b>Цель:</b> формирование навыков декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей, использованию в работе стеки разной формы.</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать навыки лепки из соленого теста, Умение украшать предметы круглой формы путем наклепа деталей на пластину по собственному представлению.</p> <p>Развивать навыки работы со стеккой и мелкими деталями, умение передавать характерные особенности изображаемого предмета (цвета, ягоды, листочки).</p> <p>Воспитывать эстетический вкус, желание лепить и украшать предметы по собственному замыслу.</p> <p><b>3. Обучение грамоте</b>  <b>Тема:</b>Знакомство со звуком [й].  <b>Цель:</b> познакомить со звуком [й], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [й] в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звука [й], его буквенным обозначением (Й,й) и его особенностями (это согласный звук, он всегда мягкий).</p> <p>Учить находить звук [й] в словах,</p>	<p>Животный мир.  Д/и: «Найди беркута»  <b>Цель:</b> закрепить умение детей узнавать диких птиц, находить беркута и выделять его характерные особенности, давать описание.</p> <p><b>2.Обучение грамоте</b>  <b>Обучение грамоте</b>  <b>Тема:</b> Знакомство со звуками [п],[п’].  <b>Цель:</b> познакомить со звуком [п], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p><b>Задачи.</b>  ОЗ. Уточнить знания о мягком и твердом произношении звуков, закрепить умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звуков [п],[п’], его буквенным обозначением (П,п).  Учить находить звук [п] в словах, находить, придумывать слова.  Дать понятие о предложении, его структурной схеме.  Учить проговаривать предложение и определять количество слов в предложении.  Формировать навык правильной посадки во время письма, положения листа бумаги, руки на столе.</p>	<p>чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p><b>3. Казахский язык ( по плану преподавателя)</b></p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема: Новогодний день чудесный</b>  3.1 0.3.1.1.  Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.3 Определять</p>
--	--	--	---	--	---

	<p><b>Задачи:</b> Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа. Формировать умение анализировать и соотносить части тела животного по величине и форме со знакомыми геометрическими фигурами. Закрепить название диких животных; умение пользоваться «тычком» (губкой). Развивать навык свободно и уверенно работать кистью: рисовать округлые формы и различные виды линий; умение рисовать несколько предметов, объединяя их единым сюжетом.</p> <p>Воспитывать интерес к жизни животных и желание рисовать.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> ( по плану преподавателя)</p> <p><b>4.Физкультура</b> Удивительный мир зимней природы.</p> <p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и</p>	<p>отношение к природе Д/и: «Знаешь ли ты?» Викторина про Казахстан Цель: уточнить и закрепить знания о Казахстане. Д/и: «Желаю тебе, родная земля!» Цель: формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к своей родине, земле.</p> <p><b>3.Математика</b> <b>Вариативная часть</b> <b>Тема:</b> «Кит». » <b>Цель:</b> Учить рисовать предметы овальной формы и располагать в разных частях листа, рисовать по клеточкам, учить ориентироваться на листе бумаги</p> <p><b>Карточка №9</b> <b>4.Физкультура</b> Тема: Времена года.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и</p>	<p>подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Познакомить со словами – определениями, отвечающими на вопросы: Какой? Какая?Какое? Какие? Учить писать по показу палочки и орнаменты. РЗ. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Воспитывать радость от познания нового. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [й]. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять на слух местоположение звука[й] в слове. Звуковой анализ слов. «йод». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [й]. Слог, слово, предложение. Задание: «Сколько слов в предложении?». Задание: «Раздели слово на слоги, найди ударный слог». Д/и «Скажи: Какой?» Подготовка руки к письму. П/г:«Птички». (Повторение). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 25, задание 1,2,3. Графическая работа. Обведение и продолжение написания по образцу больших треугольников,</p>	<p>Учить обводить по контуру рисунок, рисовать узор по собственному замыслу. РЗ. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Воспитывать интерес к ознакомлению со звуками. <b>Ознакомление со звуками.</b> <i>Задание «Спой песенку Медведя и Лисички»</i> <i>Д/и: «Поймай звук».</i> <b>Цель:</b> учить выделять в словах изучаемый звук [п] или [п’]. <i>Д/и: «Где находится звук?».</i> <b>Цель:</b> развитие умения определять на слух местоположение звука в слове. <b>Звуковой анализ слов.</b> «Пух». <b>Обозначение звука буквой.</b> <i>Д/и: «Давай познакомимся».</i> Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [п]. <b>Слог, слово, предложение.</b> <i>Задание: «Назови имена».</i> <i>Задание: «Раздели на слоги».</i> <b>Подготовка руки к письму.</b> <i>П/г:«Весёлые маляры».</i> (Повторение). <b>Работа в тетради.</b> Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 23, задание 1,2,3. <b>Графическая работа.</b> Обведение по контуру рисунка, рисование узора по собственному замыслу. <b>3.Аппликация</b> <b>Тема: Снеговик</b></p>	<p>темп (быстро, медленно), регистры (высокий– «птичка», средний– «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.1.3.1. Определять запев и припев в песне. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p>
--	--	--	--	--	---

	бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. монстрировать физические ловкость, силу, скорость и вличных видах физической деятельности. .	реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.	повторяющегося орнамента из больших и маленьких вертикальных и разно ориентированных палочек.  <b>4. Музыка.</b> <b>Тема: Новогодний день чудесный</b> 3.1 0.3.1.1. Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3 Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий– «птичка», средний– «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.1.3.1. Определять запев и припев в песне. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.	( <i>Сюжетная аппликация</i> ) <b>Цель:</b> развитие умения вырезать и наклеивать изображение из несколько частей. <b>Задачи:</b> Учить создавать и наклеивать образы из фигур округлой формы. Развивать навыки вырезания кругов разной величины из квадратов путем срезания углов, а также приемы вырезания по прямой и косой линиям. Воспитывать творческий подход к выполнению работы, желание создавать сюжетную аппликацию. <b>4. Театр ( вариативная часть)</b> <b>Тема:</b> Театрализованные игры 14 <b>Цель:</b> Учить жестами, мимикой, интонацией передавать характер героев сказки и свое отношение к ним <b>Карточка № 14</b>	
	Прогулка 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 4
<b>15.00-15.10</b>	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой
Индивидуальная работа	Беседа с детьми о времени года «Зима». Приметы, признаки Цель: развивать активную речь детей Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Диигра «Эстафета хороших известий» Цель: Создать положительный настрой Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Д/и :Что сначала что потом . Цель: продолжать учить устанавливать логическую цепь явлений ,происходящих в жизни. Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Д/и «Что сначала, что потом» Цель: знания о временах года, взаимосвязи явлений природы Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Чтение стихов о природе Учить замечать красивое в природе Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой

<b>17.000</b>	Уход детей домой Закреплять умение самостоятельно, аккуратно одеваться Общение с родителями	Уход детей домой Закреплять умение самостоятельно, аккуратно одеваться Общение с родителями	Уход детей домой Закреплять умение самостоятельно, аккуратно одеваться Общение с родителями	Уход детей домой Закреплять умение самостоятельно, аккуратно одеваться Общение с родителями	Уход детей домой Закреплять умение самостоятельно, аккуратно одеваться Общение с родителями
---------------	--	---	---	---	---