

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 13.12.2021г дейін/ по 17.12.2021г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Мой Казахстан»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 13.12	Сейсенбі/Вторник 14.12	Сәрсенбі/Среда 15.12	Бейсенбі/Четверг 16.12	Жұма/Пятница 17.12
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа с детьми о том, как они провели выходные дни Цель: развивать активную речь детей	Д/игра «Эстафета хороших известий» Цель: Создать положительный настрой	Д/И «Кому что нужно для работы» Цель: Закреплять знания о различных инструментах, которые нужно людям разных профессий		
Кесте бойынша ҰОҚ/ОУД по расписанию	1.О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема: Беседа по картине: «Поговорим о столице» Формировать у детей умение описывать картинку. Задачи: рассматривать картину о столице, составлять рассказ по картине. Уточнить знание времен года, использовать в речи глаголы, существительные, прилагательные. Цель: составлять предложения с союзами(а, но, да, и, зато, хотя); развивать навык речевого этикета, анализировать содержание речевого сообщения, анализировать три предложения и выделять	1.ФЭМП Тема: Составление и решение элементарных задач Цель: формировать первоначальные умения составлять и решать элементарные задачи. Задачи: ОЗ. Учить решать задачи, использовать в речи математические термины по теме; условие задачи, вопрос, ответ. Совершенствовать представление о геометрических фигурах. Уточнить знание времен года, познакомить с зимними месяцами. РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление. ВЗ. Воспитывать навыки ответственного труда, вызывать интерес к составлению и решению задач. Количество, счет. Д/и: «Решим задачу» Цель: учить составлять и решать простейшие	1.Художественная литература Тема : «Чтение рассказа Г.Цыферова «Казахстан» Цель: формировать умение слушать, передавать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Задачи: ОЗ. Учить детей осмысленно и последовательно передавать содержание произведения, отвечать на вопросы по его содержанию, выделять главную мысль произведения. РЗ.Развивать внимание, память, логическое мышление, умение анализировать и выделять главное. ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, любовь и уважение к своей Родине. 2.Лепка Тема: Лошадка. (Предметная лепка). Цель: формирование навыков лепки животных в движении, умение передавать пропорции, побуждение к выполнению коллективных работ. Задачи: Учить лепить фигурки животных		

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 13.12.2021г дейін/ по 17.12.2021г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Мой Казахстан»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 13.12	Сейсенбі/Вторник 14.12	Сәрсенбі/Среда 15.12	Бейсенбі/ Четверг 16.12	Жұма/ Пятница 17.12
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа с детьми о том, как они провели выходные дни Цель: развивать активную речь детей	Д/игра «Эстафета хороших известий» Цель: Создать положительный настрой	Д/И «Кому что нужно для работы» Цель: Закреплять знания о различных инструментах, которые нужны людям разных профессий		
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	<p>1 О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема: Беседа по картине: «Поговорим о столице»</p> <p>формировать у детей умение описывать описательный рассказ по картине. Задачи. анализировать рассматривать картину о столице, составлять рассказ по картине. задания, использовать в речи синонимы, глаголы, прилагательные, существительные и определения, глаголы, использовать в речи синонимы, составлять предложения с союзами(а, но, да, и, зато, хотя); развивать навык речевого этикета, логической речи, анализа трёх предложений, синонимии и выделения</p>	<p>1.ФЭМП Тема: Составление и решение элементарных задач Цель: формировать первоначальные умения составлять и решать элементарные задачи. Задачи. ОЗ. Учить решать задачи, использовать в речи математические термины по теме; условие задачи, вопрос, ответ. Совершенствовать представление о геометрических фигурах. Уточнить знание времен года познакомить с зимними месяцами. РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление. ВЗ. Воспитывать навык умственного труда, вызывать интерес к составлению и решению задач. Количество, счет. Д/и: «Решаю задачи» Цель: учить составлять и решать простейшие</p>	<p>1.Художественная литература Тема :«Чтение рассказа Г.Цыферова «Казахстан» Цель: формировать умение слушать, передавать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Задачи. ОЗ. Учить детей осмысленно и последовательно передавать содержание произведения,отвечать на вопросы по его содержанию,выделять главную мысль произведения. РЗ.Развивать внимание , память,логическое мышление,умение анализировать и выделять главное. ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, любовь и уважение к своей Родине. 2.Лепка Тема:Лошадка. (Предметная лепка). Цель: формирование навыков лепки животных в движении, умение передавать пропорции, побуждение к выполнению коллективных работ. Задачи: Учить лепить фигурки животных</p>		

	<p>в словах звука [к]. ивать зрительное и слуховое память, образное мышление, творческое воображение. вать патриотические чувства ес к столице нашей Родины.</p> <p>2.Рисование Тема:«Моя Родина - Казахстан» По замыслу. Совершенствование умения рисунке несложные сюжеты из окружающей среды. Задачи: рисовать природу, передавать урный или солнечный день с ью соответствующего цвета; в едином сюжете несколько Закрепить цветосочетание в казахском орнаменте. ышление, умение составлять тричные узоры из элементов орнамента, располагая их на луэте; строить композицию. Воспитывать любовь к родному краю, желание рисовать экспериментировать с цветом.</p> <p>3.Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>4.Музыка реё Тема:Зимняя сказка! . Музыкально- ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 3.2. Музыкальные импровизации</p>	<p>задачи, используя числовые показатели в пределах 5.</p> <p>2.ОБЖ Тема: «Правила безопасности в морозную погоду, на льду» Познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице зимой, на льду</p> <p>3.Конструирование Тема:«Коллаж «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку, умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал. Задачи: продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, закрепить знания о государственных символах Казахстана Конструирование из готовых шаблонов Просмотр видеоролика Беседа по содержанию Выкладывание коллажа Демонстрация своих работ</p> <p>4.Физкультура Путешествие по Казахстану Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p>	<p>комбинированным способом, соблюдая пропорции; передавать характерные особенности животных. Развивать мелкие мышцы рук, навыки приемов лепки; умение анализировать, определять последовательность работы. Воспитывать патриотизм, желание с уважением относится к культурному наследию своей республики, создавать коллективную композицию.</p> <p>3. Обучение грамоте Тема:Знакомство со звуками[т],[т’]. Цель: Познакомить со звуком [т],его особенностями; формировать умение произносить, выделять звуков словах и определять его местоположение в слове. Задачи. ОЗ. Познакомить с образованием и произношением звука [т],[т’] его буквенным обозначением (Т, т). Учить находить звук [т] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выделять твердый и мягкий звук в слове, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук, формировать умение писать длинные и короткие палочки по образцу, соблюдая между ними интервал. Закрепить навык рисования несложных бордюров, написания по образцу маленьких и больших палочек. РЗ. Развивать память, слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Способствовать воспитанию ответственности и усидчивости. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук. Д/и: «Твёрдый, мягкий». Цель: учить определять особенности звука – твёрдый, мягкий. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять местоположение</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>ь под музыку в соответствии ритмичные, выразительные движения. нать характер песен, попевок жественно, радостно, светло, грустно, печально). в соответствии с характером ьного произведения (весело, о, радостно, светло, грустно, ально), с изменением темпа. Импровизировать с помощью оса и детских музыкальных трументов простые мелодии контрастного характера.</p>	<p>Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. . Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. . Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Прыжки с места в высоту Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p>	<p>звука в слове на слух. Звуковой анализ слова «Том». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [т]. Слог, слово, предложение. Задание: «Отгадай слово, определи количество слогов». Подготовка руки к письму. П/г:«Весёлые маляры». (Разучивание). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 21, задание 1,2,3. Графическая работа. Написание по образцу маленьких квадратов, состоящих из маленьких палочек, выполнение орнамента, напоминающего букву «т»</p> <p>4. Казахский язык (по плану преподавателя)</p>		
15.00-15.10	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой		
Индивидуальная работа	Д/игра «Летает-не летает» Динамическая пауза «На морском дне» Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Д/игра «Съедобное- не съедобное» Динамическая пауза «На морском дне» Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Пальчиковая игра «Чайничек» Динамическая пауза «На морском дне» Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой		
Прогулка	Карточка № 6	Карточка №7	Карточка №8		
17.00	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями		

