

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 29.11.2021г дейін/ по 03.12.2021г  
Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Тариса Викторовна  
Сквозная тема : «Мой Казахстан»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 29.11	Сейсенбі/Вторник 30.11	Сәрсенбі/Среда 01.12	Бейсенбі/Четверг 02.12	Жұма/Пятница 03.12
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа с детьми о том, как они провели выходные дни Цель: развивать активную речь детей	Д/игра «Эстафета хороших известий» Цель: Создать положительный настрой	Не рабочий день- праздничный	Д/и «Расскажи о себе» Цель: закреплять умения составлять небольшие рассказы	Чтение любимых сказок Цель: Закреплять умение внимательно слушать сказки
Кесте бойынша ҰОҚ/ОУД по расписанию	<b>1.О.О. Коммуникация. Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа по картине «Любимый край» Цель: формировать умение картину о любимом крае и ней описательный рассказ. Задачи. Составлять описательный картину «Любимый край», азные слова и сравнения, а юва «там, тут, здесь, везде, повсюду, вдали»; Умение подбирать к словам выделять смысл пословиц и совершенствовать умение ять звуки [н], [н'] в словах, дить звуковой анализ трёх звуковых слов. Задания: Составлять словесное и зрительное	<b>1.ФЭМП</b> Тема: «Большее», «Меньше». Части суток. Цель: формировать представления о частях суток и правильной последовательности при их названии; обучать умению соотносить группы предметов по количеству. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить соотносить группы предметов по количеству; закрепить понятие «большее», «меньше». Обобщить знания о сутках и частях суток ( день,вечер, утро, ночь). Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат). РЗ. Развивать произвольное внимание, зрительную память. ВЗ. Формировать интерес к		<b>1.Естествознание</b> Тема: Особенности животные Казахстана Цель: уточнить и закрепить представления детей о государственных символах Казахстана, и о животных, олицетворяющих силу, мощь, зоркость, бесстрашие. ОЗ. Расширить представления детей об «особенных» животных, обитающих на территории Казахстана, являющихся олицетворением силы, мощи, зоркости и бесстрашия. Обучать умению выделять и характеризовать особенности животного и связывать облик с историей и государственными символами. РЗ. Развивать произвольное внимание, творческое воображение, познавательный интерес. ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, вызвать интерес к животным, обитающим на территории Казахстана. Животный мир.	<b>1.Самопознание</b> (по плану преподавателя/) <b>2.Театр</b> ( вариативная часть) Тема: Постановка сказки «Большой медведь» Цель: Учить диалогической речи. Передавать свое отношение к героям, развивать артистизм. <b>Карточка № 11</b> <b>3. Физкультура</b> Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 29.11.2021г дейін/ по 03.12.2021г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Мой Казахстан»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 29.11	Сейсенбі/Вторник 30.11	Сәрсенбі/Среда 01.12	Бейсенбі/Четверг 02.12	Жұма/Пятница 03.12
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа с детьми о том, как они провели выходные дни Цель: развивать активную речь детей	Д/игра «Эстафета хороших известий» Цель: Создать положительный настрой	Не рабочий день- праздничный	Д/и «Расскажи о себе» Цель: закреплять умения составлять небольшие рассказы	Чтение любимых сказок Цель: Закреплять умение внимательно слушать сказки
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	<p><b>1 О.О. Коммуникация. Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа по картине «Любимый край» Цель: формировать умение картину о любимом крае и ней описательный рассказ. Задачи. Учить составлять описательный картину «Любимый край», использовать слова и сравнения, а также слова «там, тут, здесь, везде, повсюду, вдали»; Учить подбирать к словам слова, определять смысл пословиц и совершенствовать умение различать звуки [н], [н'] в словах, проводить звуковой анализ трёх звуковых слов.</p>	<p><b>1.ФЭМП</b> Тема: «Больше», «Меньше». Части суток. Цель: формировать представления о частях суток и правильной последовательности при их названии; обучать умению соотносить группы предметов по количеству. Задачи. ОЗ. Учить соотносить группы предметов по количеству; закрепить понятие «больше», «меньше». Обобщить знания о сутках и частях суток ( день, вечер, утро, ночь). Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат). РЗ. Развивать произвольное внимание, зрительную память.</p>		<p><b>1.Естествознание</b> Тема: Особенности животные Казахстана Цель: уточнить и закрепить представления детей о государственных символах Казахстана, и о животных, олицетворяющих силу, мощь, зоркость, бесстрашие. ОЗ. Расширить представления детей об «особенных» животных, обитающих на территории Казахстана, являющихся олицетворением силы, мощи, зоркости и бесстрашия. Обучать умению выделять и характеризовать особенности животного и связывать облик с историей и государственными символами. РЗ. Развивать произвольное внимание, творческое воображение, познавательный интерес. ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, вызвать интерес к животным, обитающим</p>	<p><b>1.Самопознание</b> (по плану преподавателя/) <b>2.Театр (вариативная часть)</b> Тема: Постановка сказки «Больной медведь» Цель: Учить диалогической речи. Передавать свое отношение к героям, развивать артистизм. <b>Карточка № 11</b> <b>3. Физкультура</b> Тема: Вместе дружно мы живем!. Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в</p>

<p>вать слуховое и зрительное приятие, внимание, память, логическое мышление. ть любовь к родному краю к его природе, обычаям и традициям.</p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Тема</b> Юрта на жайляу. Сюжетное рисование) <b>Цель:</b> Совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты из окружающей среды. Задачи: Учить рисовать юрту, передавать пасмурный или солнечный день с помощью соответствующего цвета; объединять в едином сюжете несколько предметов. Закрепить цветосочетание в казахском орнаменте. Развивать мышление, умение составлять симметричные узоры из элементов казахского орнамента, располагая их на силуэте; строить композицию. Воспитывать любовь к родному краю, желание рисовать экспериментировать с цветом.</p>	<p><b>ВЗ.</b> формировать интерес к математике Количество, счет. Ориентировка времени. Д/и: «Сравни группы предметов» Цель: учить сравнивать группы предметов, оперировать понятиями «больше», «меньше». Д/и: «Когда это бывает?» Цель: закрепление умения определять части суток по действиям людей</p> <p><b>2.ОБЖ</b> <b>Тема:Органы чувств. Органы дыхания. Лёгкие</b> <b>Цель:</b>Познакомить с понятием «органы чувств» Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания</p> <p><b>3.Конструирование</b> <b>Тема:</b>« Мое любимое животное» <b>Цель:</b> формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. Задачи: научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; развивать творческие способности детей; воспитывать желание помочь взрослым и младшим, научить разумно обращаться с животными для безопасности своего здоровья</p> <p><b>4.Физкультура</b> <b>Тема:</b>Станем сильными и выносливыми.Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать</p>			<p>на территории Казахстана. Животный мир. Д/и: «Четвертый лишний » Цель: закрепить знания детей о диких животных леса, обитающих на территории Казахстана . Д/и: «Подумай, назови» Цель: закрепить знание диких животных Казахстана и их детенышей</p> <p><b>2.Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b> Знакомство со звуком [н] <b>Цель:</b> Познакомить со звуком ([н], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [н]в словах и определять его местонахождение. <b>Задачи.</b> ОЗ.Познакомить с образование и произношением звука [н], его буквенным обозначением (Н,н). Учить находить звук [н]в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, производить звуковой анализ трехбуквенных слов. Формировать навык правильной посадки во время письма, положения листа бумаги, руки на столе. Закрепить умение писать длинные вертикальные и короткие горизонтальные палочки, рисовать элементарные бордюры, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. Продолжать развивать умение писать по показу и обводить геометрические фигуры. РЗ. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук ВЗ. Воспитывать желание познавать новое. <b>Ознакомление со звуками.</b> Задание: «Поймай звук». Д/и: «Твердый, мягкий»</p>	<p>семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении задания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. . Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b>Пришла</p>
---	--	--	--	---	---

	<p><b>3.Казахский язык ну преподавателя)</b></p> <p><b>4.Музыка Тема: Любимые игрушки</b></p> <p>о-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 3.2. Музыкальные РЗ. ать под музыку в ее характером ритмичные, движения. ть основные свойства звука по высоте (высокий- о длительности (долгий, ромкости (громко, тихо). соответствии с характером произведения (весело, радостно, светло, грустно, менением темпа. изировать с помощью х музыкальных простые мелодии арактера.</p>	<p>по гимнастической лестнице одноименным способом.Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры.</p>		<p>Цель: учить определять особенности звука – «твердый», «мягкий». <b>Задание:</b> «Где находится звук?» <b>Цель:</b> развитие умения определять местонахождение звука в слове на слух. Звуковой анализ слова. «нос» <b>Обозначение звука буквой</b> Д/и: «Давай познакомимся» Цель: познакомиться с буквенным обозначением звука. Слог, слово, предложение. Задание: «Назови слова со звуком (н)» Задание: «Отгадай слово, определи количество слогов» Подготовка руки к письму. П/г: «Вертолет». (разучивание) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр.19, задание 1,2,3. Графическая работа. Написание по образцу больших вертикальных и маленьких горизонтальных палочек, а также треугольников, состоящих из маленьких палочек . <b>3.Аппликация</b> <b>Тема:</b> Волшебные символы. Казахский орнамент. (Декоративная аппликация.) <b>Цель:</b> формирование навыка составлять узор из знакомых геометрических фигур на полосе бумаги; обучение умению украшать предметы казахским орнаментом. <b>Задачи:</b> учить вырезатьэлементы казахского орнамента и ритмично располагать на полосе бумаги; использовать в аппликации яркие цвета, характерные для казахского орнамента. Развивать навыки вырезания и</p>	<p>волшебница зима 3.1. Музыкально- ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1.Пение 3.2. Музыкальные импровизации 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>
--	--	---	--	--	--

				<p>наклеивания, кругозор, чувство ритма, воображение, чувство ритма и эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность и уважение к культуре своей республике.</p> <p><b>4. Математика вариативная часть</b>  <b>Тема: «Кораблик».</b>  <b>Цель:</b> Учить рисовать предметы треугольной формы и располагать в разных частях листа          Карточка № 7</p>	
15.00-15.10	Питание в столовой	Питание в столовой		Питание в столовой	Питание в столовой
Индивидуальная работа	<p>Д/игра «Летает-не летает»          Динамическая пауза «Лягушата на болоте»          Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой</p>	<p>Д/игра «Съедобное- не съедобное»          Динамическая пауза «Лягушата на болоте»          Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой</p>		<p>Психопауза «На берегу моря»           Динамическая пауза «Лягушата на болоте»          Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой</p>	<p><b>Музыкальная игра</b>          «Если нравится тебе»          Динамическая пауза «Лягушата на болоте»          Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой</p>
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 1		Карточка № 4	Карточка № 6
17.00	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями		Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями

