

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 25.10.2021г дейін/ по 29.10.2021г
Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Тариса Викторовна
Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 25.10	Сейсенбі/Вторник 26.10	Сәрсенбі/Среда 27.10	Бейсенбі/Четверг 28.10	Жұма/Пятница 29.10
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Дид словесная игра «Две подружки» Цель: Понимать смысл слов.	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Малоподвижная игра «Как живешь, друг?» Цель: быть дружными понимать смысл слова друзья, дружить, дружный.	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.
Кесте бойынша ҮОҚ/ОУД по расписанию	1.О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема: Беседа по картине «Что нам осень принесла?» Цель:формировать умение рассматривать Картину и составлять полные ответы на вопросы по картине. Задачи. ОЗ. Учить составлять полные ответы на вопросы по картине«Что нам осень принесла?», придумывать небольшой рассказ(3-4 предложения) по сюжету картины на тему «О чем стрекотала сорока?»;	1.О.О.познание ФЭМП Тема: . Образование числа 3. Пространственные представления Цель: формировать умение образовывать число 3 на наглядной основе. Задачи. ОЗ. Познакомить с образованием числа 3 на наглядной основе. Учить образовывать число 3, узнавать цифру 3 и находить ее на цифровой линейке. Формировать навыки ориентировки в	1.Художественная литература Тема : «Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Цель: формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию. Задачи. ОЗ. Учить детей эмоционально воспринимать сказку, определять жанр литературного произведения, передавать свое отношение к героям сказки; Упражнять в выделении главной мысли произведения, совершенствовать умение давать ответы на вопросы воспитателя по содержанию сказки.	1.Естествознание Тема: Овощи и фрукты – полезные продукты! Цель: расширить познавательный кругозор детей, уточнить знания об овощах и фруктах. Задачи. ОЗ. Уточнить знания детей об овощах и фруктах, о полезных веществах, витаминах, содержащихся в разных продуктах. Учить детей связно и последовательно выражать свои мысли при составлении рассказов об овощах и фруктах, расширять словарь детей по	1.Самопознание (по плану преподавателя) 2.Физкультура Тема: Наш стадион. Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 25.10.2021г дейін/ по 29.10.2021г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 25.10	Сейсенбі/Вторник 26.10	Сәрсенбі/Среда 27.10	Бейсенбі/Четверг 28.10	Жұма/Пятница 29.10
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Дид словесная игра «Две подружки» Цель: Понимать смысл слов.	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Малоподвижная игра «Как живёшь, друг?» Цель: быть дружными понимать смысл слова друзья, дружить, дружный.	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1 О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема: Беседа по картине «Что нам осень принесла?» Цель: формировать умение рассматривать Картину и составлять полные ответы на вопросы по картине. Задачи. ОЗ. Учить составлять полные ответы на вопросы по картине «Что нам осень принесла?», придумывать небольшой рассказ(3-4 предложения) по сюжету картины на тему «О чем	1.О.О.познание ФЭМП Тема: . Образование числа 3. Пространственные представления Цель: формировать умение образовывать число 3 на наглядной основе. Задачи. О.З. Познакомить с образованием числа 3 на наглядной основе. Учить образовывать число 3, узнавать цифру 3 и находить ее на цифровой линейке. Формировать навык	1.Художественная литература Тема : «Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Цель: формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию. Задачи. ОЗ. Учить детей эмоционально воспринимать сказку, определять жанр литературного произведения, передавать свое отношение к героям сказки; Упражнять в выделении главной мысли произведения, совершенствовать умение давать ответы на вопросы воспитателя	1.Естествознание Тема: Овощи и фрукты – полезные продукты! Цель: расширить познавательный кругозор детей, уточнить знания об овощах и фруктах. Задачи. ОЗ. Уточнить знания детей об овощах и фруктах, о полезных веществах, витаминах, содержащихся в разных продуктах. Учить детей связно и последовательно выражать свои мысли при составлении рассказов об овощах и фруктах,	1.Самопознание (по плану преподавателя) 2.Физкультура Тема: Наш стадион. Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.2. Выполнять

<p>стрекотала сорока?»); согласовывать слова в предложении в роде , числе , падеже; пополнить словарный запас детей словами по теме «Осень»); совершенствовать артикуляцию произношения [с]- [ш]; закрепить умение подбирать прилагательные (определения) к предметам; выявлять смысл пословиц.</p> <p>РЗ. Развивать зрительное и слуховое , внимание, наблюдательность, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес к осеннему времени года.</p> <p>2.Рисование Тема:Полезные продукты (Сюжетное рисование) Цель: формирование умения передавать форму предмета, его признаки, относительную величину и положение частей. Задачи: Учить рисовать параллельные вертикальные и горизонтальные линии, передавая строения жилых зданий. Развивать глазомер; мелкие мышцы рук, умение узнавать геометрические формы в окружающих предметах. Моделировать изображения на основе сочетания геометрических фигур между</p>	<p>ориентировки в пространстве.</p> <p>РЗ. Развивать память, логическое мышление.</p> <p>ВЗ. Воспитывать навык умственного труда.Количество, счет. Количество, счет.</p> <p>Ориентировка в пространстве.</p> <p>Д/и: «Составь число» Цель: учить составлять число 3, узнавать цифры (1,2,3) и находить их на цифровой линейке. Д/и: «Найди гостя». Цель: учить ориентироваться в пространстве, понимать слова, обозначающие пространственные отношения.</p> <p>2.Окружающий мир Тема:. Я и мои родители Цель: Цель: уточнить и совершенствовать понятия о родственных связях, формировать умение рассказывать о себе и своей семье. Задачи. ОЗ. Формирование понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свою школу, определять дорогу из дома в школу.</p>	<p>по содержанию сказки.</p> <p>РЗ. Развивать внимание, память, образное мышление, коммуникативные навыки.</p> <p>ВЗ. Воспитывать желание быть чистоплотным, интерес к сказкам в стихотворной форме.</p> <p>2.Музыка Тема:Музыкальные звуки вокруг меня .2. Музыкальные жанры 2.1. Пение 3.2. Музыкальные импровизации 0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. начатое дело до конца.</p> <p>3. Обучение грамоте Тема:Знакомство со звуком [р] Цель: Цель: Познакомить со звуком [р], формировать умение произносить, выделять звук (р) в словах и определять его местонахождение. Задачи. ОЗ. Учить определять на слух гласные и согласные звуки, их</p>	<p>расширять словарь детей по данной теме.</p> <p>РЗ. Развивать наблюдательность, память, образное мышление и воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать сознательное отношение к своему здоровью, бережное отношение к природе.</p> <p>Растительный мир. Д/и: «Рассортируй» Цель: уточнить представления детей о вкусовых качествах овощей и фруктах их признаках и свойствах. Д/и: «Покажи и расскажи!» Цель: уточнить знания детей о способах использования овощей и фруктов. Д/и: «Придумайте диалог между предметами» Цель: уточнение знаний об овощах и фруктах и развитие воображения у детей.</p> <p>2.Обучение грамоте Тема: Знакомство со звуком [ш] Цель: Познакомить со звуком [ш],его способностями, формировать умение произносить, выделять звук [ш]в словах и определять его местонахождение. Задачи. ОЗ. Познакомить с образованием и произношением звука [ш],его буквенным обозначением (Ш, ш). Учить находить звук [ш]в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове,</p>	<p>основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>4. Музыка Тема: Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 3.2. Музыкальные Импровизации</p>
--	--	--	---	--

	<p>собой. Воспитывать усидчивость, желание работать в группах, проявлять творчество и интерес к людям различных профессий</p> <p>3.Казахский язык плану преподавателя)</p> <p>4.Физкультура Тема:Мы спортом занимаемся и быстрей растем. Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p> <p>Формирование навыков бега, катания на роликах, укрепление бега, катания на лыжах.</p> <p>Формирование навыков перестроений на месте и в движении, фигурной маршировки.</p> <p>Умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке, наклонной доске.</p> <p>Умение выполнять прыжки разных видов, в различных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>Укреплять физические качества: выносливость, силу, скорость и реакцию в играх физической деятельности.</p> <p>3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, сохранять равновесие в заданных условиях при ходьбе, по скамейке вверх и вниз.</p>	<p>РЗ. Развивать у детей чувство гордости за свою семью, интерес детей к самостоятельному словесному творчеству.</p> <p>ВЗ. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям — членам семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.</p> <p>Ребенок, его семья, дом.</p> <p>Д/и: «Назови отчество»</p> <p>Цель: научить понимать образования отчества, запомнить и называть свое отчество.</p> <p>Д/и: «Профессии моих родителей»</p> <p>Цель: закрепить знание детьми профессий родителей.</p> <p>Д/и: «Определи дорогу»</p> <p>Цель: учить определять дорогу из дома в школу, составлять рассказ.</p> <p>Д/и: «Выбери слова, объясни, почему?»/</p> <p>Цель: учить рассказывать о своей семье, подбирать словосочетания, характеризующие семью.</p> <p>3.Математика Вариативная часть Тема: « Паутина». Цель: Учить рисовать предметы овальной формы и располагать в разных частях</p>	<p>последовательность в слове, находить звук [р] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове (в начале, в середине, в конце слова), проводить звуковой анализ гласных звуков.</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звука [р] (р), его буквенным обозначением (Р, р).</p> <p>Формировать навыки принятия правильного положения тела и рук при письме.</p> <p>Учить обводить по образцу орнамент и квадраты, состоящие из маленьких палочек</p> <p>РЗ. Развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный процесс</p> <p>ВЗ. Воспитывать желание узнавать новые звуки</p> <p>Ознакомление со звуками.</p> <p>Задание: «Выдели звук»</p> <p>Звуковой анализ слова. «Шар», «фрак».</p> <p>Обозначение звука буквой</p> <p>Д/и: «Давай познакомимся»</p> <p>Цель: познакомить с буквенным обозначением звука.</p> <p>Слог, слово, предложение.</p> <p>Задание: «придумай слово на звук (р)».</p> <p>Упражнение: «Назови слово»</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>П/г: «Большой братец».</p> <p>(разучивание)</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Рабочая тетрадь «Основы</p>	<p>выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Совершенствовать навык правильной посадки при письме.</p> <p>Учить обводить по контуру и орнамент, напоминающих букву «ш».</p> <p>РЗ. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.</p> <p>ВЗ. Воспитывать положительное отношение к учебному процессу..</p> <p>Ознакомление со звуками. Задание: «Произнеси звук»</p> <p>Д/и: «В каких словах прячется звук (ш)?»</p> <p>Цель: выделение на слух звука (ш) в словах</p> <p>Звуковой анализ слова. «шум»</p> <p>Обозначение звука буквой</p> <p>Д/и: «Давай познакомимся»</p> <p>Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (ш).</p> <p>Слог, слово, предложение.</p> <p>Д/и «Выбери слово»</p> <p>Цель: учить находить слова на заданный звук</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>П/г: «Большой братец».</p> <p>(повторение)</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр.16, задание 1,2,3.</p> <p>Графическая работа.</p> <p>Обведение по контуру фигур, напоминающих букву «ш».</p> <p>3.Апликация Тема:Овощной магазин.</p>	<p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>
--	---	--	---	--	--

		листа Карточка № 5 4.Физкультура Делай с нами,делай лучше нас. Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.для здоровья. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды, фигурной маршировки. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.	грамоты», стр.15, задание 1,2,3. Графическая работа. Обведение по образцу орнамента и квадратов, состоящих из маленьких палочек 4. Лепка Тема: Уточки плывут (декоративная лепка). Цель: обучение умению создать образы по мотивам народных игрушек; приемам декорирования лепного образа. Задачи: Учить детей лепить и украшать по мотивам белорусских игрушек; фантазировать, доводить начатое дело до конца. Закрепить скульптурный способ лепки (из целого куска глины путем вытягивание и моделирования частей) Развивать творческий замысел, мелкие мышцы рук, умение украшать игрушки путем налепа и процарапывания стеклой. Воспитывать эстетический вкус и познавательный интерес.	(Сюжетная аппликация.) Цель: Цель: Закрепление умение вырезать круглые и овальную формы, срезая углы у квадрата или прямоугольника. Задачи: учить вырезать и наклеивать овощи и фрукты, различные по форме и величине. Закрепить умение вырезать круг и овал, обрезаая углы у квадрата и прямоугольника. Развивать умение представлять характерные особенности овощей и фруктов, выполнять работу в разной технике (вырезание и обрывание) Воспитывать эстетический вкус, аккуратность. 4. Театр (вариативная часть) Тема: Работа над диалогом Лисы и Медведя Цель: Учить выразительно передавать х характер героев мимикой, жестами, интонацией Карточка № 7	
15.00-15.10	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой
	Прогулка № 1	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 4	Карточка № 8
Индивидуальная работа	ДИ: «Доскажи словечко» Цель: учить образовывать слова уменьшительно-ласкательных суффиксов	ДИ: «Доскажи словечко» Цель: учить образовывать слова уменьшительно-ласкательных суффиксов	ДИ: «Доскажи словечко» Цель: учить образовывать слова уменьшительно-ласкательных суффиксов	ДИ: «Доскажи словечко» Цель: учить образовывать слова уменьшительно-ласкательных суффиксов	ДИ: «Доскажи словечко» Цель: учить образовывать слова уменьшительно-ласкательных суффиксов
17.00	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями

