

Топ балаларынын өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклогараммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 06.09.2021г дейін/ по 10.09.2021г
Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна
Сквозная тема: «Школа»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 06.09.	Сейсенбі/Вторник 07.09	Сәрсенбі/Среда 08.09	Бейсенбі/Четверг 09.09	Жұма/Пятница 10.09
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа с детьми о том, как они провели выходные дни Цель: развивать активную речь детей	Д/игра «Эстафета хороших известий» Цель: Создать положительный настрой	Д/и :Что сначала что потом . Цель: продолжать учить устанавливать логическую цепь явлений ,происходящих в жизни.	Д/и «Расскажи о себе» Цель: закреплять умения составлять небольшие рассказы	Чтение любимых сказок Цель: Закреплять умение внимательно слушать сказки
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1.О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Мой класс» Цель:формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине. Задачи. ОЗ. Учить составлять краткий описательный рассказ по картине простыми предложениями: Упражнять в выработке четкой артикуляции звуков ,в проговаривании чистоговорок ,пословиц и выделении в словах	1.ФЭМП Тема: Путешествие в страну математики.Ориентировка в пространстве. Цель: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету; Задачи: ОЗ. Учить детей ориентироваться в пространстве, формировать понятия «далеко-близко», «высоко-низко». Продолжить развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Закрепить прямой счет в пределах 5. РЗ. Развивать внимание,	1.Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения наизусть С. Птиримова «Детский сад» Цель: формирование умений заучивать и читать наизусть стихотворения. Задачи: ОЗ. Учить эмоционально воспринимать содержание стихотворения, определять литературный жанр (стихотворение), отвечать на вопросы по содержанию, выразительно читать стихотворение, передавать интонацию, делать логические ударения. РЗ. Развивать внимание, память, дикцию при чтении стихотворения.	1.Естествознание Тема: Друзья живой и неживой природы Цель: расширить представления детей о природных и искусственных объектах. Задачи. ОЗ. Закрепить умение отличать объекты живой природы от объектов неживой природы и природные объекты от объектов и предметов, созданных человеком. Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой, что человек является частью природы и ему нужны такие же условия, как и для всех живых организмов на земле. РЗ. Развивать наблюдательность,	1.Самопознание (по плану преподавателя/) 2.Театр (вариативная часть) Тема: «Виды театра» Цел: продолжать знакомить детей с видами театра, с правилами поведения в них. Карточка № 2 3. Физкультура Тема: «Вместе весело шагать по просторам» Выполнять

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 06.09.2021г дейін/ по 10.09.2021г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема: «Школа»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 06.09.	Сейсенбі/Вторник 07.09	Сәрсенбі/Среда 08.09	Бейсенбі/Четверг 09.09	Жұма/Пятница 10.09
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа с детьми о том, как они провели выходные дни Цель: развивать активную речь детей	Д/игра «Эстафета хороших известий» Цель: Создать положительный настрой	Д/и :Что сначала что потом . Цель: продолжать учить устанавливать логическую цепь явлений ,происходящих в жизни.	Д/и «Расскажи о себе» Цель: закреплять умения составлять небольшие рассказы	Чтение любимых сказок Цель: Закреплять умение внимательно слушать сказки
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1 О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Мой класс» Цель:формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине. Задачи. ОЗ. Учить составлять краткий описательный рассказ по картине простыми предложениями: Упражнять в выработке четкой артикуляции звуков ,в проговаривании чистоговорок ,пословиц	1.ФЭМП Тема: Путешествие в страну математики.Ориентировка в пространстве. Цель: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету; Задачи: ОЗ. Учить детей ориентироваться в пространстве, формировать понятия «далеко-близко», «высоко-низко». Продолжить развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Закрепить прямой счет в пределах 5.	1.Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения наизусть С. Птиримова «Детский сад» Цель: формирование умений заучивать и читать наизусть стихотворения. Задачи: ОЗ. Учить эмоционально воспринимать содержание стихотворения, определять литературный жанр (стихотворение), отвечать на вопросы по содержанию, выразительно читать стихотворение, передавать интонацию, делать логические ударения. РЗ. Развивать внимание, память,	1.Естествознание Тема: Друзья живой и неживой природы Цель: расширить представления детей о природных и искусственных объектах. Задачи. ОЗ. Закрепить умение отличать объекты живой природы от объектов неживой природы и природных объектов от объектов и предметов, созданных человеком. Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой, что человек является частью природы и ему нужны такие же условия, как и для всех живых организмов на земле.	1Самопознание (по плану преподавателя/) 2.Театр (вариативная часть) Тема: «Виды театра» Цел: продолжать знакомить детей с видами театра, с правилами поведения в них. Карточка № 2 3. Физкультура Тема: «Вместе весело шагать по просторам»

	<p>и выделении в словах гласных звуков, в подборе слов на заданный звук: Совершенствовать умение подбирать к группе предметов обобщающее слово и к слову – определения.</p> <p>РЗ.Развивать слуховое и зрительное восприятие ,внимание,интонационную выразительность речи. ь культуру речи, желание рить.:</p> <p style="text-align: center;">2.Рисование Тема</p> <p>Для чего художник рисует картину? Цель: обучение рисованию различных видов линий: прямых волнистых; умению равномерно и ритмично штриховать фигуры; формирование знаний об основных цветах и их оттенках. Задачи: Формировать образное и эстетическое восприятие окружающего мира; умение видеть и применять многообразие цвета и линий в соответствии с замыслом и по образцу воспитателя. Дать понятие о том, что картина — это зеркало</p>	<p>РЗ. Развивать внимание, логическое мышление. ВЗ. Воспитывать интерес к окружающему миру. Ориентировка в пространстве. Д/и: «Посчитай в прямом порядке». Цель: научить детей считать предметы в пределах 5 и в прямом порядке. Д/и: «Наоборот». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве и обозначать положение предмета или объекта словами. Д/и: «Спроси-ответь». Цель: закрепить умение проводить счет в пределах 5, называть количество предметов, проводить счет с обозначенного числа. 2.ОБЖ Тема: «Правил безопасного поведения в школе» Познакомить детей с правилами безопасного поведения в школе 3.Конструирование Тема.«Мой класс» Цель: обучать умению выделять основные части и характерные детали конструкции. Задачи. ОЗ. Развивать умение выделять основные части и характерные детали конструкции, сравнивать предметы по характерным признакам, анализировать образец постройки, делать выводы. Закрепить знание строительных</p>	<p>дикцию при чтении стихотворения. ВЗ. Воспитывать любовь к детскому саду, способствовать проявлению интереса к детским стихотворениям. 2.Лепка Тема:Красивые кувшины. (Предметная лепка) Цель: совершенствование умения лепить с натуры и по представлению знакомые предметы Задачи: Учить лепить кувшины по мотивам изделий декоративно – прикладного искусства: практиковать в лепке посуду конструктивным способом: познакомить с жгутовой лепкой из глины. Закрепить свойства пластилина и глины названия предметов, необходимых для лепки, основные приемы лепки: скатывание сплющивание, раскатывание. Развивать мелкие мышцы рук, творческие потенциалы. Воспитывать интерес детей к лепке: побуждать к аккуратности и желанию эстетически украшать изделия.. 3. Обучение грамоте Тема:Знакомство с буквами и звуками гласными и согласными звуками Цель: формировать первоначальные понятия о гласных и согласных звуках и их отличительных способностях. Задачи. ОЗ. Формировать понятие «звуки</p>	<p>РЗ. Развивать наблюдательность, расширять познавательный кругозор. ВЗ. Воспитывать любовь к природе и предметам окружающего мира. Предметы и явления живой и неживой природы. Д/и: «Живое- неживое» Цель: упражнять в определении объектов живой и неживой природы. Д/и: «Наши лучшие друзья» или «Что нужно всему живому для роста и развития» Цель: учить детей определять, что нужно всему живому для роста и развития. 2.Обучение грамоте Тема: Знакомство с ударным слогом Цель: формировать первоначальное представление об ударении, ударном слоге. Задачи. ОЗ. Дать первоначальное представление об ударение в слове, формировать умение определять ударный слог, показать значение ударения для смыслового понятия слова. Закрепить знания о гласных и согласных звуках, образование звуками слогов, о составе слова из звуков. Развивать графические навыки, упражнять в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий. РЗ. Развивать связную речь, фонематический слух, внимание и память детей.</p>	<p>Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. . Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p> <p>4. Музыка Тема: Я и мои друзья Музыкально-ритмические</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>настроения художника. Закрепить основные цвета и их оттенки. Развивать навык рисования карандашом не напрягая пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении, не выходить за пределы контура. Воспитывать интерес к совместной деятельности и изобразительному искусству.</p> <p>3.Казахский язык ну преподавателя)</p> <p>4.Музыка Тема: Давайте, познакомимся! Музыкально-ритмические движения Средства музыкальной выразительности Пение Музыкальные импровизации Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Извировать с помощью х музыкальных простые мелодии</p>	<p>деталей (кубик, кирпич, брусок, пластина, цилиндр, трехгранная призма, конус). Учить устанавливать пространственное расположение частей постройки относительно друг друга. РЗ. Развивать крупную и мелкую моторику, конструктивные навыки, умение устанавливать ассоциативные связи. ВЗ. Воспитывать умение работать в коллективе, вызывать интерес к игре, к конструированию. Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Д/и: «Чудесный мешочек» Цель: закрепить знание деталей конструктора уметь определять их на ощупь. Д/и: «Покажи, расскажи». Цель: закрепить в игре с куклами навык постройки предметов из деталей строительного конструктора.</p> <p>4.Физкультура «Мои друзья в классе». Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во</p>	<p>речи», «гласный и согласный звук». Учит интонационно выделять звуки в словах. Продолжать развивать навык правильной посадки при письме, учить обводить контуры предметов, проводить длинные и короткие вертикальные палочки. РЗ. Развивать фонематический слух, внимание, зрительную память. ВЗ. Воспитывать любознательность, творческую активность, самостоятельность. Ознакомление со звуками. Д/и: «Определите звук в начале слова» Цель: формировать умения определять звуки в начале слова. Д/и: «Какое слово задумала?». Цель: научить определять и произносить слово и первый пропущенный согласный звук в слове. Подготовка руки к письму. П/г: «Замок». Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр.6, задание 1,2,3. Графическая работа. Обведения контура листьев, проведение на листе длинных и коротких вертикальных палочек, постановка точек. 4. Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>ВЗ. Воспитывать творческую личность, навык самостоятельной деятельности. Ознакомление со звуками. Д/и: «Сколько слогов?» Цель: учить определять количество слогов «прохлопыванием». Слог, слово, предложение. Д/и: «Чем отличаются слова?» Цель: учить ставить ударения в словах. Подготовка руки к письму. П/г: «Замок». (Закрепление навыка) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр.8, задание 1,2,3. Графическая работа. Обведение по контурам предметов, длинных и коротких вертикальных палочек, волнистых линий и постановка точек. 3.Аппликация Тема:Веселые фигурки. (Предметная аппликация) Цель: Закрепление умения резать полоски на квадраты, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглые и овальные формы, срезая уголки у квадратов и прямоугольников. Задачи: учить создавать различные фигурки из геометрического материала. Закрепить умение делить квадрат на части для получения прямоугольников, треугольников и квадратов меньшего размера. Развивать воображение, смекалку, моторику рук. Воспитывать</p>	<p>движения Средства музыкальной выразительности Музыкальные жанры Пение.Игра на инструментах Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий–«птичка», средний – «зайка», низкий «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>
--	---	---	--	--	--

	арактера.	времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Применять способы и роли командной игры		желание заниматься аппликацией, взаимопомощь и желание делать подарки друг другу. 4. Математика вариативная часть Тема: « Жёлуди». Цель: Учить рисовать предметы овальной формы и располагать в разных частях листа Карточка № 5	Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.
15.00-15.10	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой
Индивидуальная работа	Д/игра «Летает-не летает» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Д/игра «Съедобное- не съедобное» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Пальчиковая игра «Чайничек» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Психопауза «На берегу моря» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Музыкальная игра «Если нравится тебе» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»
Прогулка	Карточка № 1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
17.00	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями