

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклогараммасы/  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 01.09.2021г дейін/ по 03.09.2021г  
Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна  
Сквозная тема: «Школа»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда 01.09	Бейсенбі/Четверг 02.09	Жұма/Пятница 03.09
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей			Д/и :Что сначала что потом . Цель: продолжать учить устанавливать логическую цепь явлений ,происходящих в жизни.	Д/и «Расскажи о себе» Цель: закреплять умения составлять небольшие рассказы	Чтение любимых сказок Цель: Закреплять умение внимательно слушать сказки
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию			Праздничное мероприятие «А стране Знаний» Классный час «Первое сентября- наш праздник»  <b>1. Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b> Страна Грамматика Цель: формировать первоначальные понятия о грамоте, для чего она нужна. Задачи. ОЗ. Дать понятие о звуке, познакомить со звуками различного происхождения, показать особенности произношения и звучания звука (положение губ, языка, зубов, участие голоса, прохождение воздушной струи). Формирование навык правильной	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Я и окружающий мир. Удивительное разнообразие природы, об удивительном разнообразии предметов вокруг человека. Задачи. ОЗ. Учить замечать и выделять объекты живой и неживой природы, предметы, сделанные руками человека; объяснять смысл пословиц и поговорок. Формировать умение заполнять календарь природы. РЗ. Развивать произвольное внимание, наблюдательность. ВЗ. Вызывать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к окружающему	<b>1.Самопознание</b> (по плану преподавателя/) <b>2.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Я с друзьями в спортивном зале. 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой,

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклогараммасы/  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 01.09.2021г дейін/ по 03.09.2021г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема: «Школа»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда 01.09	Бейсенбі/Четверг 02.09	Жұма/Пятница 03.09
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей			Д/и :Что сначала что потом . Цель: продолжать учить устанавливать логическую цепь явлений ,происходящих в жизни.	Д/и «Расскажи о себе» Цель: закреплять умения составлять небольшие рассказы	Чтение любимых сказок Цель: Закреплять умение внимательно слушать сказки
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию			Праздничное мероприятие «А стране Знаний» Классный час «Первое сентября- наш праздник»  <b>1. Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b> Страна Грамматика Цель: формировать первоначальные понятия о грамоте,для чего она нужна. Задачи. ОЗ. Дать понятие о звуке, познакомить со звуками различного происхождения, показать особенности произношения и звучания звука (положение губ, языка, зубов, участие голоса, прохождение	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Я и окружающий мир. Удивительное разнообразие Цель: расширить представления детей о «живой» и «неживой» природе, об удивительном разнообразии предметов вокруг человека. Задачи. ОЗ. Учить замечать и выделять объекты живой и неживой природы, предметы, сделанные руками человека; объяснять смысл пословиц и поговорок. Формировать умение заполнять календарь природы. РЗ. Развивать произвольное внимание, наблюдательность. ВЗ. Вызывать познавательный	<b>1Самопознание</b> (по плану преподавателя/) <b>2.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Я с друзьями в спортивном зале. 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч,

			<p>воздушной струи).  Формирование навык правильной посадки, положение руки при письме, проведение на листе длинных горизонтальных линий, постановка точек.  РЗ. Развивать внимание, зрительную память, слуховое восприятие.  ВЗ. Воспитывать любознательность, интерес к процессу обучения.  Ознакомление со звуками.  Игра: «Кто как кричит?»  Д/и: «Отгадай, что звучит?»  Цель: развитие слухового восприятия  Д/и: «Эхо»  Цель: развитие слухового внимания.  Подготовка руки к письму.  Ознакомление с правилами посадки.  П/г: «Замок» (Разучивание)  Работа в тетради.  Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр.5, задание 1,2</p>	<p>интерес, воспитывать бережное отношение к окружающему миру, к природе.  Предметы и явления живой и неживой природы.  Д/и: «Живая и неживая природа»  Цель: научить различать объекты живой и неживой природы.  Д/и: Наблюдаем за природой в детском саду»  Цель: познакомить с календарем природы, способом его заполнения; учить наблюдать за природой  <b>2.Обучение грамоте</b>  <b>Тема:</b> «Волшебная страна звуков.»  Понятие о звуках  <b>Цель:</b> формировать первоначальные понятия о звуках.  <b>Задачи.</b>  ОЗ. Дать понятие о звуке, познакомить со звуками различного происхождения, показать особенности произношения и звучания звука (положение губ, языка, зубов, участие голоса, прохождение воздушной струи).  Формирование навык правильной посадки, положение руки при письме, проведение на листе длинных горизонтальных линий, постановка точек.  РЗ. Развивать внимание, зрительную память, слуховое восприятие.  ВЗ. Воспитывать любознательность, интерес к</p>	<p>отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия  <b>3.Казахский язык</b>  (по плану преподавателя)  <b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> . Давайте, познакомимся!  .1. Музыкально-ритмические движения  1.1. Средства музыкальной выразительности  2.1. Пение  3.2. Музыкальные импровизации  0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения.  0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>процессу обучения.</p> <p><b>Ознакомление со звуками.</b>  <i>Игра: «Кто как кричит?»</i>  <i>Д/и: «Отгадай, что звучит?»</i>          Цель: развитие слухового восприятия  <i>Д/и: «Эхо»</i>          Цель: развитие слухового внимания.          Подготовка руки к письму.          Ознакомление с правилами посадки.  <i>П/г: «Замок» (Разучивание)</i></p> <p><b>Работа в тетради.</b>          Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр.5, задание 1,2</p> <p><b>3.Аппликация</b>  <b>Тема: Волшебная полосочка.</b>          (Предметная аппликация)  <b>Цель:</b> Закрепление умение правильно держать ножницы и действовать ими.  <b>Задачи:</b> учить вырезать полосы разной ширины, составлять по представлению предметы из нескольких частей и наклеивать их. Закрепить технику безопасности во время работы с ножницами и клеем. Развивать глазомер, фантазию.          Воспитывать усидчивость и желание заниматься совместной деятельностью.</p> <p><b>4. Театр вариативная часть</b>  <b>Тема: ««Что такое театр?»»».</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с видами театра.развивать интерес к творчеству,воспитывать эстетический вкус</p>	<p>изменением темпа.          0.3.2.1.          Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов          простые мелодии контрастного характера.</p>
--	--	--	--	---	--

15.00-15.10			Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой
Индивидуальная работа			Пальчиковая игра «Чайничек» Динамическая пауза «Лягушата на болоте» Булкина Н., Кушуков Р-речевые игры.	Психопауза «На берегу моря» Динамическая пауза «Лягушата на болоте» Гаас А.,Савиков А.,Савенкова В. д/игра «Чего не стало»	<b>Музыкальная игра</b> «Если нравится тебе» Динамическая пауза «Лягушата на болоте» Мустафаев М.,Корбан Т.- смешивание красок
Прогулка			Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
17.00			Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями