

**Перспективно-тематическое планирование по Развитию речи  
Образовательная область «Коммуникация»  
33 часа. 1 час в неделю**

№ неде ли	Тема и № ОУД	Цель и программные задачи	Кол-во часов	Дата	Корректи ровка
1	«Школа» Составление рассказа по картине «Мой класс»	<p><b>Цель:</b>формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p>ОЗ. Учить составлять краткий описательный рассказ по картине простыми предложениями:</p> <p>Упражнять в выработке четкой артикуляции звуков ,в проговаривании чистоговорок ,пословиц и выделении в словах гласных звуков, в подборе слов на заданный звук:</p> <p>Совершенствовать умение подбирать к группе предметов обобщающее слово и к слову – определения.</p> <p>РЗ.Развивать слуховое и зрительное восприятие ,внимание,интонационную выразительность речи.</p> <p>ВЗ. Воспитывать культуру речи, желание правильно говорить.</p>	1	06.09.21.	
2	«Школа» Беседа по картине «Хорошие друзья»	<p><b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p>ОЗ.Учить детей рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию на основе рассказа Ж.Алмашева« Мой друг Асылхан», составлять предложения со словами – синонимами :</p> <p>Понимать смысл пословиц:</p> <p>Совершенствовать артикуляционные навыки, произношение гласных звуков.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое и зрительное восприятие , внимание , память, образное мышление .</p>	1	13.09.21.	

		ВЗ. Формировать понятие о дружбе , друзьях, умение оценивать поступки детей в рассказе.			
3	«Школа» «Кем я буду,когда вырасту» Составление краткого описательного рассказа	<b>Цель:</b> формировать умение составлять краткий описательный рассказ. <b>Задачи.</b> ОЗ.Учить составлять описательный рассказ о любимой игрушке по образцу ,слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию, составлять предложения с перечислениями ,проговаривать пословицы и объяснять их смысл: расширить словарный запас по теме «Игрушки»: закрепить знание слов – синонимов :совершенствовать произношение и выделение в словах гласного звука [а]. РЗ. Развивать слуховое и зрительное восприятие , внимание ,память и мышление . ВЗ. Воспитывать интерес к игрушкам , бережливость .	1	20.09.21.	
4	«Моя семья» «Мальчики и девочки»	<b>Цель:</b> формировать навык диалогической речи. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить диалогической речи в дидактической игре «Купим кукле мебель», составлять описание предмета мебели по плану, образовывать уменьшительно – ласкательные слова по теме «Мебель»; совершенствовать произношение и артикуляцию гласных звуков , умение находить слова на заданный звук [у] в разной звуковой позиции. РЗ. Развивать внимание , память , творческую речевую деятельность. ВЗ. Воспитывать вежливость , заботливое отношение к предметам мебели.	1	27.09.21.	
5	«Моя семья» «Любовь к семье и труду»	<b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить составлять краткий связной рассказ по картине «Любовь к семье и труду» простыми предложениями, договаривать слова в предложении , понимать пословицы и объяснять их смысл; пополнить словарный запас детей словами по теме «Семья», «Профессии»; совершенствовать артикуляцию, произношение звука [о] в словах. РЗ. Развивать слуховое и зрительное восприятие и внимание ,память умение рассуждать .	1	04.10.21.	

		ВЗ. Воспитывать любовь к своей семье , желание трудиться.			
6	<p><b>«Моя семья»</b></p> <p>Беседа по картине «На нашей улице»</p>	<p><b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию.</p> <p><b>Задачи .</b></p> <p>ОЗ. Учить рассматривать картину, выделять в ней детали, отвечать на вопросы, используя слова во множественном числе, подбирать к словам и составлять предложения; совершенствовать умение выделять гласные звуки [а], [о] , [у] в словах, подбирать слова на заданные звуки ; упражнять в понимании смысла пословиц, в придумывании загадок на заданную тему.</p> <p>РЗ. Развивать восприятие , внимание, память, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать положительное отношение к своему двору , своей улице, городу.</p>	1	11.10.21.	
7	<p><b>«Моя семья»</b></p> <p>Составление рассказа по картине «Береги платье снова, а здоровье смолоду»</p>	<p><b>Цель:</b> Формировать умение составлять рассказ при рассматривании картины .</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p>ОЗ. Учить рассматривать картину ,отвечать на вопросы и составлять рассказ по её содержанию; согласовывать слова в роде, числе, падеже; объяснять смысл пословицы; совершенствовать артикуляцию, четкое произношение слов, умение выделять в словах звук [х].</p> <p>РЗ. Развивать внимание, память, интонацию и силу голоса, образное мышление.</p> <p>ВЗ. Воспитывать желание расти здоровым, прививать здоровый образ жизни.</p>	1	18.10.21.	
8	<p><b>«Растем здоровыми»</b></p> <p>Беседа по картине «Что нам осень принесла?»</p>	<p><b>Цель:</b> формировать умение рассматривать Картину и составлять полные ответы на вопросы по картине.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p>ОЗ. Учить составлять полные ответы на вопросы по картине«Что нам осень принесла?», придумывать небольшой рассказ(3-4 предложения ) по сюжету картины на тему «О чем стрекотала сорока?»; согласовывать слова в предложении в роде , числе , падеже;</p>	1	25.10.21.	

		<p>пополнить словарный запас детей словами по теме «Осень»; совершенствовать артикуляцию произношения [с]- [ш]; закрепить умение подбирать прилагательные ( определения ) к предметам;</p> <p>выявлять смысл пословиц.</p> <p>РЗ. Развивать зрительное и слуховое , внимание, наблюдательность, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес к осеннему времени года.</p>			
9	<p><b>«Растем здоровыми»</b> «Правильно питаться – силы набираться» Беседа «Что полезно для меня»</p>	<p><b>Цель:</b> формировать навык диалогической речи.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p>ОЗ. Учить составлять диалог по картинке, грамматически верно оформлять вопросы и давать полные ответ, образовывать имена прилагательные и наречия в сравнительной степени, использовать в речи местоимение (я, мы); составлять предложение с союзом «и» и предлогом «у», совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков, выделять гласный звук «я» в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, закрепить умение выполнять упражнения и задания на развитие звуковой культуры речи по показу воспитателя.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес к быту и традициям казахского народа.</p>	1	08.11.21.	
10	<p><b>«Растем здоровыми»</b> «Для чего нужен режим» Составление рассказа по теме «Мой режим дня»</p>	<p><b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ по содержанию.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p>ОЗ. Учить составлять рассказ о режиме по картине, используя в речи предложения с предлогами, группировать предметы, находить обобщающие слова ;</p> <p>упражнять в использовании в речи местоимений и глаголов в разных временах, выделять звук (ч) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог; проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов; закрепить умение составлять предложения с предлогами (у, в, на), понимать смысл пословиц и поговорок.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое и зрительное внимание, коммуникативные умения.</p> <p>ВЗ. Воспитывать</p>	1	15.11.21.	

		желание соблюдать режим дня			
11	« <b>Растем здоровыми</b> » Составление описательного рассказа по картине «Зима. Зимние забавы»	<b>Цель:</b> формировать умение составлять описательный рассказ по картине. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить детей внимательно рассматривать картину о зиме, отвечать на вопросы, составлять описательный рассказ по сюжетной картине «Зима. Зимние забавы», использовать образные слова, антонимы и синонимы, составлять предложения с союзами (когда, чтоб) и предлогом «с», сравнивать два времени года по признакам. Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова, выделять согласный звук (й) в словах, артикуляционные гимнастики, проводить звуковой анализ четырехзвучных слов. РЗ. Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, память, логическое мышление, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать интерес к зимнему времени года и зимним забавам	1	22.11.21.	
12	« <b>Мой Казахстан</b> » Составление рассказа по картине «Любимый край»	<b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину о любимом крае и составлять по ней описательный рассказ. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить составлять описательный рассказ по картине «Любимый край», используя образные слова и сравнения, а также слова «там, тут, здесь, везде, повсюду, вдали»; закрепить умение подбирать к словам синонимы, определять смысл пословиц и поговорок; совершенствовать умение выделять звуки [н], [н`] в словах, производить звуковой анализ трёх звуковых слов. РЗ. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, логическое мышление. ВЗ . Воспитывать любовь к родному краю , интерес к его природе, обычаям и традициям.	1	29.11.21.	
13	« <b>Мой Казахстан</b> » Составление творческого рассказа по плану на тему «Наш флаг- частичка мирного	<b>Цель:</b> формировать у детей умение составлять рассказ по плану. <b>Задачи.</b> ОЗ. Упражнять в составлении описательного рассказа по картине по предложенному плану, использовать в речи союзы (и, зато ,а, но, да), глаголы в трёх временах, с приставками;	1	06.12.21.	

	неба».	<p>Совершенствовать умение выделять согласный звук [т] в словах , чётко его произносить, выполнять артикуляционную гимнастику , проводить звуковой анализ трёх звукового слова, делить слова на слоги и выделять ударный слог;</p> <p>закрепить умение понимать смысл пословиц и поговорок , подбирать образные слова , эпитеты и сравнения.</p> <p>РЗ. Развивать зрительное и слуховое внимание , память, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну.</p>			
14	<p><b>«Мой Казахстан»</b> Беседа по картине: «Поговорим о столице»</p>	<p><b>Цель:</b> формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p>ОЗ. Учить рассматривать картину о столице Казахстана, составлять рассказ по вопросам воспитателя, использовать в речи слова – сравнения и определения, глаголы с приставками; слова синонимы, составлять предложения с сочинительными союзами(а, но, да, и, зато, хотя);</p> <p>совершенствовать навык речевого этикета и диалогической речи, анализа трёх звуковых слов ,произношения и выделения в словах звука [к].</p> <p>РЗ. Развивать зрительное и слуховое внимание, память, образное мышление, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать патриотические чувства ,интерес к столице нашей Родины.</p>	1	13.12.21.	
15	<p><b>«Мой Казахстан»</b> «Мы дети Казахстана» Составление описательного рассказа по картинке «Явления природы»</p>	<p><b>Цель:</b>формировать умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p>ОЗ. Учить отвечать на вопросы по содержанию картинок, составлять рассказ по одной из картинок о явлении природы, использовать в речи простые и сложные предложения с союзами (и, а, но, как) и предлогами (с, на, у, за), закрепить умение подбирать антонимы к словам, совершенствовать навык выделения слов с новыми звуками (г), (г'), умение дифференцировать звуки (г) – (к).</p> <p>РЗ. Развивать внимание, память, мышление и фантазию.</p>	1	20.12.21.	

		ВЗ. Воспитывать интерес к природе и ее явлениям, желание рассказывать о явлениях природы .			
16	«Мир природы» Составление рассказа по картине «Наши друзья»	<b>Цель:</b> формировать умение отвечать на вопросы и составлять рассказ при рассмотрении картины. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить составлять рассказ по картине на основе вопросов воспитателя, определять предложения по интонации ( повествовательные, вопросительные, восклицательные), образовывать однокоренные слова. Закрепить умение выделять звук [ы] и ударный звук в слове. РЗ. Развивать внимание , память, логическое мышление, творческое воображение и фантазию. ВЗ. Воспитывать отзывчивость, мужество, желание проходить на помощь людям и животным	1	27.12.21.	
17	«Мир природы» Составление описательного рассказа по картине «Птицы в моем краю»	<b>Цель:</b> формировать умение составлять описательный рассказ по картине. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить составлять описание птиц по плану на основе рассматривания картинок и по итогам наблюдения, подбирать обобщающее слово, образовывать слова, с уменьшительно – ласкательным и увеличительным значением, составлять предложение с союзом «а». Совершенствовать произношение звука (з), умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов, отгадывать загадки, понимать смысл пословиц и поговорок. РЗ. Развивать внимание, память, зрительную зоркость, логическое мышление. ВЗ. Воспитывать заботливое отношение детей к птицам, желание заботиться них, изучать их повадки.	1	10.01.22.	
18	«Мир природы» Составление описательного рассказа по картине «Зима. Зимние забавы»	<b>Цель:</b> формировать умение составлять описательный рассказ по картине. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить детей внимательно рассматривать картину о зиме, отвечать на вопросы, составлять описательный рассказ по сюжетной картине «Зима. Зимние забавы», использовать образные слова, антонимы и синонимы,	1	17.01.22.	Составление описательного рассказа по картине «Птицы в

		составлять предложения с союзами (когда, чтоб) и предлогом «с», сравнивать два времени года по признакам. Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова, выделять согласный звук (й) в словах, артикуляционные гимнастики, проводить звуковой анализ четырехзвучных слов. РЗ. Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, память, логическое мышление, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать интерес к зимнему времени года и зимним забавам			моем краю» за 10.01. уплотнение тем
19	«Мир природы» Составление описательного рассказа по картинке «Явление природы»	<b>Цель:</b> формировать умение составлять описательный рассказ по картине. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить отвечать на вопросы по содержанию картинок, составлять рассказ по одной из картинок о явлении природы, использовать в речи простые и сложные предложения с союзами (и, а, но, как) и предлогами (с, на, у, за), закрепить умение подбирать антонимы к словам, совершенствовать навык выделения слов с новыми звуками (г), (г'), умение дифференцировать звуки (г) – (к). РЗ. Развивать внимание, память, мышление и фантазию. ВЗ. Воспитывать интерес к природе и ее явлениям, желание рассказывать о явлениях природы .	1	24.01.22.	
20	«Мир вокруг нас» Составление описательного рассказа «Машины на улицах»	<b>Цель:</b> формировать умение составлять описательный рассказ по картине. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить составлять простые и сложные предложения, опираясь на опорные слова по теме «Машины на улицах» (города и села), выступать перед сверстниками с рассказом, употреблять в речи глаголы в повествовательном наклонении, образные слова и сравнения. Совершенствовать умение группировать транспортные средства, выделять согласные звуки (в) , (в') в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ слова. РЗ. Развивать внимание, память логическое мышление, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать культуру речи, любознательность.	1	31.01.22.	
21	«Мир вокруг нас» «Тайны вселенной»	<b>Цель:</b> формировать творческую речевую деятельность детей. <b>Задачи.</b>	1	14.02.22.	

	Составление описательного рассказа по картине «Космос»	<p>ОЗ. Учить развивать предложенный сюжет и сочинять описательный рассказ по картине «Космос»;</p> <p>совершенствовать произношение, выделение новых звуков [л] , [л`] в словах, умение делить слова на слоги;</p> <p>закрепить навык образования однокоренных слов, умения подбирать к слову родственные слова.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое восприятие, внимание, память, творческое воображение , фантазию.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любовь к сказкам, эмоциональный отклик на содержание занятия.</p>			
22	<p>«Мир вокруг нас»</p> <p>«Едем, летим, плывем»</p> <p>Составление рассказа по серии картинок «Транспорт»</p>	<p><b>Цель:</b> формирование у детей умение составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p>ОЗ. Учить внимательно рассматривать картинку, выделять главную мысль, последовательно пересказывать ее с опорой на картинки;</p> <p>образовывать уменьшительные – ласкательные слова, называть виды транспорта, выделять «лишнее» слово из ряда слов, подбирать обобщающее слово, закрепить умение выделять согласный звук (п), (п') в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов, произносить слова и предложения с разной интонацией.</p> <p>РЗ. Развивать речевой слух, внимание, память, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес к транспорту.</p>	1	21.02.22.	
23	<p>«Мир вокруг нас»</p> <p>Составление рассказа на тему «В мире профессий»</p>	<p><b>Цель:</b> формировать умение у детей составлять рассказ о профессиях.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p>ОЗ. Учить построению монологических высказываний о профессиях, использованию в речи союзов и предлогов (в, на, у), согласованию слов в роде, числе и падеже.</p> <p>Совершенствовать умение подбирать обобщающее слово (профессии), выделять согласные звуки (б), (б') в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов, закрепить умение отгадывать загадки, выявлять смысл пословиц и поговорок.</p>	1	28.02.22.	

		РЗ. Развивать внимание, логику, мышление, творческое воображение, умение выделять главное. ВЗ. Вызывать интерес к профессиям.			
24	«Традиции и фольклор» «Традиции и обычаи народов Казхстана»	<b>Цель:</b> формировать умение составлять описательный рассказ по картине. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить составлять простые и сложные предложения, опираясь на опорные слова по теме «Обычаи и традиции» (города и села), выступать перед сверстниками с рассказом, употреблять в речи глаголы в повествовательном наклонении, образные слова и сравнения. Совершенствовать умение группировать транспортные средства, выделять согласные звуки (в) , (в') в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ слова. РЗ. Развивать внимание, память логическое мышление, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать культуру речи, любознательность.	1	07.03.22.	
25	«Традиции и фольклор» «Волшебница – струна домбры» Составление рассказа по сюжетной картине «Музыкальные инструменты народа Казахстана»	<b>Цель:</b> формировать умение составлять описательный рассказ по картине. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить составлять рассказ по картине от своего имени, используя вопросительные предложения, слова во множественном числе, подбирать обобщающие слова по теме, согласовывать слова в предложении в роде, числе и падеже. Совершенствовать умение выделять звуки (д), (д') в словах, делить слова на слоги, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. РЗ. Развивать внимание, логическое мышление, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать любовь к родному краю, к музыке.	1	14.03.22.	
26	«Традиции и фольклор» «Наурыз-обновление природы» Составление рассказа по сюжетной картине «К нам пришли гости»	<b>Цель:</b> формировать умение составлять рассказ по сюжетной картине. <b>Задачи.</b> ОЗ. Познакомить детей с казахским обычаем встречать гостей в своем доме, составлять рассказ на тему «К нам пришли гости» , используя в рассказе простые и сложные предложения с союзами, предлогами и согласовывая слова в предложения. Обогащать словарный запас детей словами на тему «Посуда, Продукты питания». Совершенствовать умение выделять согласный звук (ж) в словах, делить слова на слоги,	1	04.04.22.	

		выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов, отгадывать загадки, выявлять смысл пословиц.			
27	<p><b>«Традиции и фольклор»</b> Беседа по картине «Юрта в степи»</p>	<p><b>Цель:</b> формировать навык диалогической речи. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить составлять диалог по картинке, грамматически верно оформлять вопросы и давать полные ответ, образовывать имена прилагательные и наречия в сравнительной степени, использовать в речи местоимение (я, мы); составлять предложение с союзом «и» и предлогом «у», совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков, выделять гласный звук «я» в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, закрепить умение выполнять упражнения и задания на развитие звуковой культуры речи по показу воспитателя. РЗ. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать интерес к быту и традициям казахского народа.</p>	1	11.04.22.	
28	<p><b>«Трудимся вместе»</b> «Хлеб- всему голова» Сочинение сказки на тему «У нас в гостях сказка»</p>	<p><b>Цель:</b> формировать умение у детей сочинять сказку по картинкам. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить детей сочинять сказку по картинкам, придумывать название сказки, развивать предложенный сюжет сказки, образовывать имена прилагательные от существительных, характеризуя качество предметов, составлять и интонационно верно проговаривать восклицательные и вопросительные предложения, закрепить умение выделять гласные звуки, находить новый звук (Е) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог. РЗ. Развивать внимание память, логическое мышление, творческое воображение, интонационную выразительность речи. ВЗ. Воспитывать интерес к сочинению и рассказыванию сказок, уважение к труду</p>	1	18.04.22.	
29	<p><b>«Трудимся вместе»</b> Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии</p>	<p><b>Цель:</b> формировать умение сочинять сказку по серии картинок. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения, придумывать сказку по серии картинок и рассказывать ее. Познакомить с образованием и использованием в речи однородных членов</p>	1	25.04.22.	

	картинок	предложения (перечисление существительных, прилагательных, глаголов). Совершенствовать умение образовывать слова от одного корня, выделять звук (ц) в словах, различать на слух звуки (ч - ц), делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвучных слов. Закрепить умение выполнять упражнения и задания по показу воспитателя. РЗ. Развивать образное мышление, коммуникативные навыки. ВЗ. Воспитывать любовь к сказкам, желание сочинять их и рассказывать.			
30	«Трудимся вместе» Составление рассказа по картине «Труд жителей аула»	<b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ по содержанию. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить составлять рассказ о труде жителей аула по картине, используя в речи предложения с предлогами, группировать предметы, находить обобщающие слова ; упражнять в использовании в речи местоимений и глаголов в разных временах, выделять звук (ч) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог; проводить звуковой анализ четырехзвучных слов; закрепить умение составлять предложения с предлогами (у, в, на), понимать смысл пословиц и поговорок.РЗ. Развивать слуховое и зрительное внимание, коммуникативные умения.ВЗ. Воспитывать уважения к труду сельских жителей.	1	02.05.22.	
31	«Пусть всегда будет солнце» Сочинение сказки на тему «У нас в гостях сказка»	<b>Цель:</b> формировать умение у детей сочинять сказку по картинкам. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить детей сочинять сказку по картинкам, придумывать название сказки, развивать предложенный сюжет сказки, образовывать имена прилагательные от существительных, характеризуя качество предметов, составлять и интонационно верно проговаривать восклицательные и вопросительные предложения, закрепить умение выделять гласные звуки, находить новый звук (Е) в словах, делить слова на слоги, выделять	1	16.05.22	

		ударный слог. РЗ. Развивать внимание память, логическое мышление, творческое воображение, интонационную выразительность речи. ВЗ. Воспитывать интерес к сочинению и рассказыванию сказок.			
32	<p><b>«Пусть всегда будет солнце»</b> Составление описательного рассказа о цветах по картине «Цветы украшают землю»</p> <p>Беседа по картине «О чём рассказала ромашка?»</p>	<p>ОЗ. Учить составлять описание цветка по картине, опираясь на план и используя образные выражения и сравнения; составлять предложения с предлогом «у», группировать предметы, находить обобщающие слова, придумывать окончание предложения на основе сюжета картины; совершенствовать умение использовать в речи существительные во множественном числе в родительном падеже; выделять гласный звук «е» в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>РЗ. Развивать внимание, память, творческое воображение и образное мышление.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любовь к прекрасному, эмоциональный отклик на содержание предложенного материала.</p>	1	16.05.22	
33	<p><b>«Пусть всегда будет солнце»</b> «Правила поведения в природе летом»</p>	<p><b>Цель:</b> формировать знания о безопасном поведении в природе летом.</p> <p><b>Задачи.</b> ОЗ. Учить использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения, моделировать по серии картинок и рассказывать. Познакомить с образованием и использованием в речи однородных членов предложения (перечисление существительных, прилагательных, глаголов). Совершенствовать умение образовывать слова от одного корня, выделять звук (ц) в словах, различать на слух звуки (ч - ц), делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закрепить умение выполнять упражнения и задания по показу воспитателя.</p> <p>РЗ. Развивать образное мышление, коммуникативные навыки.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любовь к природе, бережное к ней отношение</p>	1	23.05.22	

