

Пояснительная записка
К календарно-тематическому планированию
В классе дошкольной подготовки
Образовательная область «Здоровье»

Перспективно-тематический план образовательной области «Здоровье» «Физическая культура», «Основы безопасного поведения» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (утвержден Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2016 года №292). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного и дошкольного образования в Республике Казахстан;
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6(7) лет (утвержден приказом МОН РК 22.06.2016 г. №391);
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК от 12.08.2016 г. №499). Обновленная программа представляет новое содержание дошкольного образования в контексте 5-ти образовательных областей.

Задачи образовательной области «Здоровье» реализуются через подобласти «Физическая культура», «Основы безопасного поведения».

В соответствии с Типовым учебным планом занятия по физической культуре проводятся: одна неделя - два раза в неделю, вторая неделя – 3 раза в неделю. Базовое содержание образовательной области "Здоровье" реализуется в организованной учебной деятельности - физическая культура, основы безопасного поведения.

Организация и проведение образовательной области "Здоровье" направлены на охрану жизни, укрепление здоровья детей и формирование основных видов движений.

Программой определены цели и задачи образовательной области «Здоровье», раздел «Физическая культура».

Цель: формирование основ безопасного поведения, интереса к физической культуре через игры и упражнения с применением здоровьесберегающей технологии.

Задачи:

- формировать физические качества;
- совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений, подвижных и игр соревновательного характера в командах;
- развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;

-проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр.

Ожидаемые результаты:

-владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей

-выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;

-знает важность и необходимость закаливающих процедур;

-проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики;

-выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;

-проявляет творческий подход при выполнении основных движений.

Программой определены цели и задачи образовательной области «Здоровье», раздел «Основы безопасного поведения».

Задачи:

-формирование знаний о строении тела человека, его важных органах, представления об инфекционных заболеваниях, основных мерах профилактики заболеваний;

-расширение знаний об основных продуктах питания. Ознакомление с некоторыми правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;

-обучение умению обращаться к взрослым за помощью при ощущении физической боли у себя и у других детей.

-Органы чувств. Их работа. Бережное и заботливое отношение к своему телу;

-Знание о витаминах. Вода и ее необходимость для организма. Продукты питания, способы их употребления;

- Закаливание с помощью природных факторов. Правильное чередование сна и отдыха – залог здоровья. Вредные и полезные привычки. --Элементарные способы приготовления различных продуктов для их употребления. Умение определять состояние своего здоровья и товарища по внешнему виду, просить взрослых об оказании помощи;

-Правила оказания помощи при незначительных травмах. Знание об успокаивающих комплексах на расслабление через физические упражнения;

Ожидаемые результаты:

-знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;

- имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;

-знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;

- умеет своевременно обращаться за помощью к взрослым

**ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В КЛАССАХ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел "Физическая культура"

Образовательная область: «Здоровье»

(2.5 часа в неделю – 33 недели, 82 часа)

Ссылки на подразделы программы	Цели обучения	Тема организованной учебной деятельности	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.1. Укрепление здоровья. 2.1. Движения.	0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия	Сквозная тема «Школа» 1.Я с друзьями в спортивном зале.	1	03.09.21.	
2.1. Движения.	0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	2.Мои друзья в классе.	1	07.09.21.	
2.1. Движения. 2.2. Физические качества.	0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	3. «Вместе весело шагать по просторам»	1	10.09.21.	
1.2.Совершенствование физической культуры.	0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для	4.Выше,быстрее,сильнее	1	13.09.21.	

2.1. Движения. 2.2. Физические качества.	повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз				
1.2. Совершенствование физической формы. 2.2. Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.	5. Секреты здоровья.	1	14.09.21.	
1.1. Укрепление здоровья. 2.1. Движения. 2.2. Физические качества.	0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	6. Я такой, мы такие.	1	17.09.21.	
2.1. Движения. 2.2. Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими	7. Я – будущий спортсмен.	1	21.09.21.	

	<p>упражнениями.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p>				
<p>2.1. Движения.</p> <p>4.1. Творческие способности в играх.</p>	<p>0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений)</p>	8.Мое любимое животное.	1	24.09.21.	
<p>2.1. Движения</p> <p>2.2. Физические качества.</p> <p>3.1. Работа в команде.</p>	<p>0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды, фигурной маршировки.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p>	<p>Сквозная тема «Моя семья»</p> <p>9.Мои любимые игры</p>	1	27.09.21.	
<p>1.1 Укрепление здоровья</p> <p>2.2 Физические качества.</p>	<p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p>	10. Мы – одна семья.	1	28.09.21.	
<p>1.2.Совершенствование физической формы.</p> <p>2.1. Движения.</p>	0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости	11.Стань первым!	1	01.10.21.	

<p>1.2.Физические качества. 4.1.Творческие способности в играх.</p>	<p>организма. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.4.1.2. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения</p>				
<p>2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 4.1. Творческие способности в играх.</p>	<p>. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p>	<p>12.Учимся управлять своим поведением</p>	<p>1</p>	<p>05.10.21</p>	
<p>1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.1. Работа в команде.</p>	<p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p>	<p>13.Учимся красиво двигаться.</p>	<p>1</p>	<p>08.10.21.</p>	

<p>1.1. Укрепление здоровья. 2.1. Движения. 3.1. Работа в команде.</p>	<p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p>	<p>14. Уроки здоровья.</p>	<p>1</p>	<p>11.10.21.</p>	
<p>1.1. Укрепление здоровья. 2.2. Физические качества.</p>	<p>0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p>	<p>15. Вместе дружная семья.</p>	<p>1</p>	<p>12.10.21.</p>	
<p>2.1. Движения. 3.2. Техника и тактика в физической культуре.</p>	<p>0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>	<p>16. Необычные уроки.</p>	<p>1</p>	<p>15.10.21.</p>	
<p>2.1. Движения. 4.1. Творческие способности в</p>	<p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими</p>	<p>17. Командные эстафеты</p>	<p>1</p>	<p>19.10.21.</p>	

играх.	упражнениями. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).				
1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.6. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.	18.Уроки здоровья	1	22.10.21.	
1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества.	0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	19.Мы спортом занимаемся и быстрее растем.	1	25.10.21.	
2.1. Движения. 2.2. Физические качества.	0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.		1	26.10.21.	

3.1. Работа в команде.	0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства.	20.Делай с нами,делай лучше нас.			
1.1. Укрепление здоровья. 2.1. Движения. 2.2. Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.	21.Наш стадион	1	29.10.21.	
1.1. Укрепление здоровья. 2.1. Движения. 2.2. Физические качества.	0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	22. Мои друзья в классе	1	08.11.21.	
2.1. Движения.	0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршрутки.	Сквозная тема «Растем здоровыми»	1	09.11.21	

3.1. Работа в команде.	0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.	23. Заботимся о своей осанке.			
1.2. Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2. Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.	24. Играем с друзьями.	1	12.11.21.	
2.1. Движения. 4.1. Творческие способности в играх.	0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.6. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	25. Мышцы укрепляем – силу развиваем!	1	16.11.21.	
2.1. Движения. 3.2. Техника и тактика в физической культуре.	0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.	26. Учимся играть в футбол.	1	19.11.21.	

	<p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>				
<p>1.2. Совершенствование физической формы.</p> <p>2.1. Движения.</p> <p>3.2. Техника и тактика в физической культуре.</p>	<p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>	27. Научи друга уверенно двигаться.	1	22.11.21.	
<p>1.1. Укрепление здоровья.</p> <p>1.2. Совершенствование физической формы.</p> <p>2.1. Движения.</p> <p>3.1. Работа в команде.</p>	<p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p>	28. Укрепляем мышцы	1	23.11.21.	
<p>1.1. Укрепление здоровья.</p> <p>2.1. Движения.</p>	<p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p>	29. Буду сильный, буду смелый и большой	1	26.11.21	
<p>1.2. Совершенство вание физической формы.</p>	<p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для</p>	30. Станем сильными и	1	30.11.21.	

<p>2.2 Физические качества. 3.1 Работа в команде.</p>	<p>повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.4 . Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p>	<p>выносливыми.</p>			
<p>2.1. Движения. 2.2. Физические качества.</p>	<p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>Сквозная тема «Мой Казахстан» 31.Вместе дружно мы живем</p>	<p>1</p>	<p>03.12.21.</p>	
<p>1.1. Укрепление здоровья. 2.1. Движения. 2.2. Физические качества.</p>	<p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>32. Караван.</p>	<p>1</p>	<p>06.12.21.</p>	

1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 3.2. Техника и тактика в физической культуре.	0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.	33. Великий шелковый путь.	1	07.12.21.	
		34.Игры с асыками	1	10.12.21.	
2.1. Движения. 2.2. Физические качества.	0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	35. Путешествие по Казахстану	1	14.12.21.	
1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2. Физические качества.	0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	36. Наурзумский заповедник	1	20.12.21.	
		37.Путешествие по континентам.	1	21.12.21.	

2.1. Движения. 2.2. Физические качества.	0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. 0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.	38. Конные состязания.	1	24.12.21.	
		39. Мир вокруг нас.	1	28.12.21.	
2.1. Движения. 2.2. Физические качества.	0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	Своя тема «Мир природы» 40. Удивительный мир зимней природы.	1	10.01.22.	
2.1. Движения. 2.2. Физические качества. 3.1 Работа в команде.	0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.	41. Времена года.	1	11.01.22.	
2.1. Движения. 2.2. Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими	42. Мир насекомых.	1	14.01.22.	

	<p>упражнениями.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p>				
<p>2.1. Движения.</p> <p>2.2. Физические качества.</p> <p>3.1. Работа в команде.</p>	<p>0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршрутки.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p>	<p>43. Мир насекомых Удивительный мир зимней природы.</p>	1	17.01.22.	Удивительный мир зимней природы. (за 10.01)
		<p>44. Чудеса подводного мира.</p> <p>Времена года.</p>	1	21.01.22. (за 11.01)	Времена года. (за 11.01)
<p>2.2. Физические качества.</p> <p>3.1. Работа в команде.</p>	<p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p>	<p>45. Ходьба на лыжах, техника безопасности при ходьбе на лыжах.</p> <p>Мир насекомых.</p>	1	24.01.22.	Мир насекомых. (за 14.01)
<p>1.1. Укрепление здоровья.</p> <p>2.1. Движения.</p> <p>2.2. Физические качества.</p>	<p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в</p>	<p>46. Перелетные птицы</p>	1	25.01.22.	

	<p>измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	47.Путешествие по континентам.	1	28.01.22.	
<p>1.2.Совершенствование физической формы.</p> <p>2.1. Движения.</p> <p>2.2. Физические качества.</p>	<p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p> <p>0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	48.Учимся ходить на лыжах.	1	31.01.22.	
<p>2.1. Движения.</p> <p>2.2. Физические качества.</p> <p>3.1. Работа в команде.</p>	<p>0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p>	49.Космическое путешествие.	1	04.02.22.	

<p>2.1. Движения. 2.2. Физические качества. 3.2. Техника и тактика в физической культуре.</p>	<p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>	<p>Сквозная тема «Мир вокруг нас» 50.Мир вокруг нас.</p>	<p>1</p>	<p>14.02.22</p>	
<p>1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2. Физические качества.</p>	<p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>51.Родные просторы.</p>	<p>1</p>	<p>18.02.22.</p>	
<p>1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2. Физические качества. 3.1. Работа в команде.</p>	<p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства.</p>	<p>52. Удивительный мир зимней природы.</p>	<p>1</p>	<p>21.02.22.</p>	
<p>1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2. Физические качества.</p>	<p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>53. Мы – юные баскетболисты.</p>	<p>1</p>	<p>22.02.22.</p>	

	<p>0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p> <p>0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, равновесие, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>				
<p>1.2. Совершенствование физической формы.</p> <p>2.1. Движения.</p> <p>2.2. Физические качества.</p> <p>3.1. Работа в команде.</p>	<p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства.</p>	54. Тренировка баскетболистов в паре.	1	25.02.22.	
<p>2.1. Движения.</p> <p>2.2. Физические качества.</p>	<p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	55. Зимние забавы.	1	28.02.22.	
<p>2.1. Движения.</p> <p>2.2. Физические качества.</p>	<p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по</p>	56. Играем в баскетбол.	1	04.03.22.	

	<p>гимнастической скамейке, наклонной доске.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>				
<p>1.1. Укрепление здоровья.</p> <p>2.1. Движения.</p> <p>2.2. Физические качества.</p> <p>3.1 Работа в команде.</p> <p>3.2 Техника и тактика в физической культуре.</p>	<p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>	57.Аңшылар.	1	07.03.22.	
<p>2.1. Движения.</p> <p>2.2. Физические качества.</p> <p>3.2. Техника и тактика в физической культуре.</p>	<p>0.2.1.3. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>	58.Тренировка баскетболистов в паре	1	11.03.22.	
<p>2.1. Движения.</p> <p>2.2. Физические качества.</p> <p>4.1. Творческие способности в играх.</p>	<p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять</p>	<p>Сквозная тема «Традиции и фольклор»</p> <p>59.Игры на кыстау.</p>	1	14.03.22.	

	<p>равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p>				
<p>2.1. Движения.</p> <p>2.2. Физические качества.</p> <p>3.1. Работа в команде.</p>	<p>0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p>	60. Необычная тренировка.	1	18.03.22.	
<p>1.2. Совершенствование физической формы.</p> <p>2.1. Движения.</p> <p>2.2. Физические качества.</p> <p>3.2. Техника и тактика в физической культуре.</p>	<p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>	61. Батыры.	1	01.04.22.	
<p>2.1. Движения.</p> <p>2.2. Физические качества.</p> <p>3.2. Техника и тактика в</p>	<p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>	62. Мерген.	1	04.04.22.	

физической культуре.	<p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>				
<p>2.1. Движения.</p> <p>2.2. Физические качества.</p> <p>4.1. Творческие способности в играх.</p>	<p>0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, равновесие, координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p>	63. Имена, овеянные славой.	1	05.04.22	
<p>1.2. Совершенствование физической формы.</p> <p>2.1. Движения.</p> <p>2.2. Физические качества.</p> <p>3.2. Техника и тактика в физической культуре.</p>	<p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку,</p>	64. Тренировка баскетболистов – круговая тренировка.	1	08.04.22.	

	<p>ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>				
<p>1.2. Совершенствование физической формы.</p> <p>2.1. Движения.</p> <p>3.2. Техника и тактика в физической культуре.</p>	<p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>	65.Будем спортом заниматься.	1	11.04.22..	
<p>2.1. Движения.</p> <p>2.2. Физические качества.</p> <p>3.2. Техника и тактика в физической культуре.</p>	<p>0.2.1.3. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>	66.Веселые упражнения.	1	15.04.22.	
<p>1.2.Совершенствование физической формы.</p> <p>2.1. Движения.</p> <p>2.2. Физические качества.</p> <p>3.2. Техника и тактика в физической культуре.</p>	<p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества:</p>	67. Необычные состязания.	1	18.04.22.	

	<p>ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>				
<p>1.2.Совершенствование физической формы.</p> <p>2.1. Движения.</p> <p>2.2.Физические качества.</p> <p>3.2. Техника и тактика в физической культуре.</p> <p>4.1.Творческие способности в играх.</p>	<p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p>	68. Игры на жайляу.	1	19.04.22.	
<p>1.2.Совершенствование физической формы.</p> <p>2.1. Движения.</p> <p>2.2.Физические качества.</p> <p>4.1. Творческие способности в играх.</p>	<p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по</p>	<p>Сквозная тема «Трудимся вместе»</p> <p>69. Полезные и вредные привычки.</p>	1	22.04.22.	

	<p>скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p>				
<p>1.2. Совершенствование физической формы.</p> <p>2.1. Движения.</p> <p>3.2. Техника и тактика в физической культуре.</p>	<p>0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p>	70. Будем спортом заниматься.	1	25.04.22.	
<p>2.1. Движения.</p> <p>4.1. Творческие способности в играх.</p>	<p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p>	71. Что полезно для здоровья?	1	29.04.22.	
<p>1.1. Укрепление здоровья.</p> <p>2.1. Движения.</p> <p>4.1 Творческие способности в играх.</p>	<p>0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя</p>	72. Будем спортивными и тренированными.	1	03.05.22.	

	руками из-за головы и одной рукой через препятствия. 0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).				
2.1. Движения. 4.1. Творческие способности в играх	0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.	73.Юные футболисты.	1	06.05.22.	
1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.	74. Тренировка на футбольном поле.	1	13.05.22.	
1.2 Совершенствование физической формы 2.1 Движения 2.2 Физические качества	0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2.Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества:	75.С обручем играй – ловкость развивай.	1	16.05.22	

	ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.				
1.2.Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2. Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства.	76.Жокеи.	1	16.05.22.	
2.2.Физические качества. 3.1.Работа в команде. 4.1.Творческие способности в играх.	0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. 0.4.1.2. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения.	Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце» 77.Играй, играй – здоровье укрепляй!	1	17.05.22.	
2.1. Движения. 2.2. Физические качества.	0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.	78.,79 Как быть здоровым?	2	17.05.22. 20.05.22	
2.1. Движения. 2.2. Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.	80.Если хочешь быть здоровым – закаляйся!	1	20.05.22.	

	0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.				
1.2. Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 3.2. Техника и тактика в физической культуре.	0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.	81.Мы – будущие олимпийцы!	1	23.05.22.	
1.2. Совершенствование физической формы. 2.1. Движения. 2.2. Физические качества. 3.1. Работа в команде.	0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства.	82. Мы – будущие олимпийцы!	1	24.05.22	

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная область : Здоровье

Раздел : Основы безопасного поведения

Недельная учебная нагрузка: 0,5 часа

Кол-во ОУД в год : 17 часов

Цель:создание оптимальных условий для укрепления здоровья, поддержание равновесия между детским организмом и природно-социальной средой, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

Задачи:

1. Формировать представления о своем теле, ощущениях.
2. Воспитывать ценностное отношение к себе, своему организму и своему здоровью.
3. Развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой, правильного питания, профилактики болезней, чередовании периодов труда и отдыха.
4. Обучать способам оказания помощи в экстренных ситуациях.
5. Формировать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы.

№ п/п	Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
I полугодие					
I четверть					
1.	«Школа»	«Правил безопасного поведения в школе»	Познакомить детей с правилами безопасного поведения в школе	1	07.09
2.	«Школа»	«Дорога в школу»	Формировать знания о правилах безопасного поведения на улице	1	21.09
3.	«Моя семья»	«Я - дома»	Познакомить детей с их правами, научить обращаться за помощью в случае жестокого обращения в семье	1	05.10
4.	«Моя семья»	«Правила безопасного поведения дома»	Научить пользоваться электроприборами и бытовой техникой, расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома	1	19.10
5.	«Растем здоровыми»	Органы пищеварения. Зачем люди спят?	Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности. Формировать представление о функциях пищеварительной системы	1	16.11
6.	«Растем здоровыми»	Органы чувств. Органы дыхания. Лёгкие	Познакомить с понятием «органы чувств» Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания	1	30.11
7.	«Мой Казахстан»	«Правила безопасности в морозную погоду, на льду»	Познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице зимой, на льду	1	14.12
8.	«Мой Казахстан»	«Осторожно-буран!»	Познакомить с правилами поведения в непогоду	1	28.12
II полугодие					
9.	«Мир природы»	«Внимание! На улице животные»	Научить правилам безопасного поведения при встрече с собаками и кошками	1	18.01
10.	«Мир природы»	Викторина «Знатоки правил безопасности на улице »	Формировать навыки безопасного поведения на улицах города, с насекомыми, птицами	1	01.02
11.	«Мир вокруг нас»	Правила поведения в природе	Расширять представления о том, что человек – это часть природы	1	15.02

12.	«Мир вокруг нас»	Вода – источник жизни	Расширять представление о воде как источнике жизни.	1	01.03
13.	«Традиции и фольклор»	«Правила поведения при проведении подвижных игр»	Дать представление об опасности при играх, научить избегать травмирующих ситуаций.	1	15.03
14.	«Традиции и фольклор»	Правильное питание – залог здоровья	Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. Познакомить с элементарными правилами этикета. Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи	1	12.04
15.	«Трудимся вместе»	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни, о правилах безопасности при работе дома, в саду, огороде	1	26.04
16.	«Трудимся вместе»	Что такое экстренные службы?	Закрепить знания о службах спасения, научить звонить по экстренным номерам	1	10.05
17.	«Пусть всегда будет солнце»	«Правила поведения в природе»	Формировать представления об опасности, встречающейся в природе: ядовитые растения, ягоды, грибы, насекомые, опасность теплового перегрева, правила поведения на воде	1	24.05